



Дәмеш Жүргенованың күміс жүзігі

Темірбек Жүргеновтың халқымыздың болашығы үшін атқаратын жұмыстары мен жоспарлары көп еді. Халқы үшін қалқысыз қызмет еткен үлкен тұлға 1937 жылдың зобалаңына ұшырап, 39 жасында жазықсыз жала жабылып, құрбан болды. Қорыта айтқанда, Қазақстан әдебиеті мен өнерінің, білімі мен мәдениетінің 1920-1930 жылдардағы дамуында Темірбек Жүргеновтың алатын орны ерекше, жазған еңбектерінің ғылыми маңызы зор. Алдымызда Темірбек Жүргеновтың өмір жолының тылсым беттерін ашу, еңбектерін тереңінен зерттеу, мұраларынан тағылым алу, насихаттау және бұқараға жеткізу міндеті тұр.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

- 1 Иманғалиев Б.С. Темірбек Жүргенов (зерттеулер, мақалалар, құжаттар жинағы). – Алматы, 2012. – 439 б.
- 2 Жизнь и деятельность казахской национальной интеллигенции в Туркестане (Сборник документов и материалов). – Шымкент, 2004. – 276 с.
- 3 Құнантаев К.К. Қазақстанда білім беру ісінің дамуы (1917-2000 жж.). – Алматы, - 2003 ж. – 193 б.
- 4 Иманғалиев Б. Темірбек Жүргенов шығармалары. – Алматы, 2013. – 384 б.
- 5 Дайрабай Т. Тұғыры биік тұлға. – Алматы: Шартарап. 1998. – 170 б.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ИЗУЧЕНИИ РЕПРЕССИИ ПРОТИВ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

Ибраева Д.М. архивист

КГУ «Государственный архив Карагандинской области по научно-технической документации», г. Караганда, Казахстан

Важной задачей современного независимого Казахстана в плане его дальнейшего развития является полное преодоление последствий тоталитаризма во всех сферах жизни и общества. Методология истории массовых политических репрессий и критерии в оценке событий не разработаны до сегодняшнего дня, процесс разработки методологии репрессий является сложным и включает в себя исследования, анализ и накопление знаний о различных аспектах репрессий. История и политология предоставляют нам базовую методологическую основу для изучения репрессий, но это поле постоянно развивается, и

новые исследования и теоретические подходы продолжают появляться.

Методология репрессий включает в себя различные подходы и инструменты, используемые для изучения и анализа политических репрессий. Она может включать исторический анализ, анализ правовых и политических документов, интервью с выжившими и свидетелями репрессий, анализ статистических данных, использование архивных материалов, сравнительные исследования и другие методы.

Однако, несмотря на существующие методологии, стоит отметить, что изучение репрессий всегда является сложным заданием. Информация о репрессиях может быть ограниченной, подавленной или искаженной, и доступ к архивам и документам может быть ограничен. Это означает, что методология репрессий должна учитывать эти ограничения и стремиться к использованию наиболее достоверных источников информации.

История репрессий и методология их изучения являются активным предметом исследований для ученых, и новые исследования и подходы продолжают разрабатываться. Благодаря развитию технологий, доступу к архивам и расширению междисциплинарного подхода, в будущем можно ожидать дальнейшего развития методологии репрессий и более глубокого понимания этой сложной проблемы.

Можно предположить, что факты и события, оказывающие влияние на общественное мнение и меняющие его, влияли также и на позицию исследователей. Но вполне правомерно и предположение о том, что, даже при отсутствии государственной цензуры, в действие вступал внутренний цензор, заставлявший многих исследователей вольно или невольно подстраиваться под определенную политическую конъюнктуру и давление общественного мнения.

Репрессии в отношении науки были распространенным явлением в различных исторических периодах и странах. Они включали ограничения на академическую свободу, политические преследования ученых, цензуру и идеологическую индоктринацию.

Репрессии против интеллигенции охватывает множество аспектов, связанных с политическими, социальными и культурными процессами в истории. В Казахстане, как и в других странах, репрессии против интеллигенции были частой практикой в периоды политических кризисов и диктатур. Эта тема может быть рассмотрена под разными углами зрения, например:

Причины репрессий против интеллигенции в Казахстане и их связь с политической системой и идеологией;

Способы и методы преследования интеллигенции в Казахстане, включая использование насилия, законодательных мер, ограничения свободы слова и др.;

Судьбы известных личностей, ставших жертвами репрессий, и их вклад в культуру и науку Казахстана;

Исторические последствия репрессий против интеллигенции для общества и государства Казахстана.

Таким образом, тему репрессий против интеллигенции можно изучать из разных углов зрения, в зависимости от целей и задач исследования. В Советском Союзе, включая Казахстан, были проведены репрессии против научной интеллигенции. В рамках политической кампании, направленной на уничтожение «врагов народа», были арестованы, осуждены и расстреляны многие ученые, исследователи и ученые-диссиденты.

Одним из выдающихся казахстанских партийных и государственных деятелей являлся Каныш Имантаевич Сатпаев. К.И. Сатпаев был одним из ключевых фигур в истории Казахстана в период советской власти, благодаря геологоразведочным работам которого в казахстанских степях стало известно о существовании Медного гиганта. После назначения начальником геолого-разведочного отдела и главным геологом треста «Асбасцветмет» К.И. Сатпаев открыл всему миру крупнейшие залежи медной руды в регионе [1, с. 19].

К.И. Сатпаев играл ключевую роль в формировании национальной политики Казахстана в период Советского Союза. Он поддерживал казахский язык и культуру, пропагандировал национальное самосознание и развитие народа Казахстана. Благодаря его

усилиям в Казахстане было создано многочисленное казахстанское историческое наследие. 1 июня 1946 года состоялось торжественное открытие Академии наук Казахской ССР и, конечно, первым президентом был избран К.И. Сатпаев. Являясь на протяжении 16 лет руководителем Академии наук Казахстана, академик Сатпаев внес большой вклад в развитие этого научного центра и вхождения его в число передовых академий союзных республик. Несмотря на это Каныш Сатпаев в период политической репрессии в Советском Союзе сталкивался с обвинениями и преследованиями. В конце 1946 года над Академией наук и ее руководителем Сатпаевым начались «тихие репрессии» или «скрытые репрессии» [2].

Тихие репрессии или скрытые репрессии подразумевают использование незаметных и непрямых методов подавления и контроля оппозиции или нежелательных групп. Это могут быть формы подавления, которые не привлекают широкого внимания или не вызывают явного насилия. Они включают тактики, например, целенаправленное ограничение доступа к информации, создание атмосферы страха, систематическое давление, дискредитацию, манипуляции законодательством и другие скрытые методы преследования. Эти методы подавления могут быть более изощренными и не так явными, как прямое насилие или массовые аресты.

Тихие репрессии осложняют обнаружение и документирование нарушений прав человека, поскольку они часто протекают под прикрытием или под видом законности. Они могут создать атмосферу страха, самоцензуры и подавленности, что ограничивает свободу выражения и участия в политической деятельности.

Изучение и борьба с тихими репрессиями требует внимательного анализа политического контекста, использования законодательных механизмов и укрепления правового государства, защиты свободы слова и прав человека, а также укрепления гражданского общества и осведомленности о подобных методах подавления [3, с. 257].

В последующие годы Академия наук испытывала большой наплыв комиссий и проверок в научных учреждениях биологического профиля. В 1951 году Каныш Сатпаева обвинили в сокрытии социального происхождения при вступлении в партию, опеке националистов и сокрытии того, что в 1917 году он был агитатором партии «Алаш-Орда». Затем Бюро ЦК КП Казахстана своим решением от 23 ноября 1951 года сняло его с поста президента и члена президиума Академии наук Казахской ССР.

Посыпалась критика в адрес стиля его руководства. Недовольные лица писали жалобы в высшие инстанции, вследствие чего институт стали посещать различные комиссии и проверки.

Президент АН СССР А. Н. Несмеянов предложил утвердить его руководителем Уральского отделения Академии наук СССР или занять должность заместителя председателя геолого-географического отделения АН СССР. Сатпаев отказался, сказав, что нужен своей республике. В 1954 году сменилось руководство ЦК Компартии Казахстана. Первым секретарём стал П. К. Пономаренко, вторым - Л. И. Брежнев. Они пересмотрели дело, связанное с обвинением Сатпаева в 1951 году, и признали учёного невиновным. В июне 1955 года Каныш Имантаевич был вновь избран президентом Академии наук Казахской ССР. В 1956 году он был избран членом ЦК КП Казахстана [4].

В феврале 1956 года, в рамках шестой пятилетки, перед республикой была поставлена задача увеличить сбор зерна в пять раз, а также ускорить развитие промышленности. В целях осуществления задач, Каныш Сатпаев составил план работ по наиболее важным отраслям науки. Для эффективного контроля за выполнением поставленных задач был создан Совет по изучению производительных сил при Академии наук Казахской ССР (СОПС). За короткий срок был выполнен большой объём научных исследований по изучению природных ресурсов республики и разработке эффективных методов их использования. В 1957 году Сатпаев был награждён третьим орденом Ленина за мобилизацию Академии наук КазССР на освоение целинных и залежных земель.