

2-кесте – 4 worker көлеміне сай тізбекті және параллельді матрицалар көбейтіндісін салыстыру үшін мәліметтер (кластер екі екіядролық компьютерден тұрады)

n	Тізбектеп көбейту	Параллельді көбейту
10	0.002632	0.146898
300	3.617402	1.319166
1000	147.087110	48.551099

Matr2 атты m-файлды сегіз ядролық компьютерде ашқанда және n түрлі түсініктерінде басқа нәтижелер пайда болды:

```
>>matr2
Starting matlabpool using the 'local' configuration ... connected to 8 labs.
Elapsed time is 25.433397 seconds.
Sending a stop signal to all the labs ... stopped.
>>
```

Келесі кестеде workers 8-ге тең болған жағдайдағы тізбекті және параллельді матрицалардың көбейтіндісі нәтижесі келтірілген (кесте 3).

3 кесте – workers 8-ге тең болған жағдайдағы тізбекті және параллельді матрицалардың көбейтіндісі мәліметтері.

n	Тізбектеп көбейту	Параллельді көбейту
10	0.001408	0.282184
300	1.396600	0.787286
1000	60.864665	25.433397

Нәтижелер көрсеткендей, n өлшемі көп болған сайын, тізбекті көбейтіндіге қарағанда параллельді көбейтіндіге аз уақыт жұмсалады [2].

Жоғары оқу орындарында параллель есептеулер бойынша арнайы курстар енгізіліп, қол жетімді компьютерлер мен ноутбуктерді пайдаланып, оқу процесінде студенттер жақсы нәтижелер алып жүр.

Әдебиеттер тізімі

1. Оленев Н.Н., Печенкин Р.В., Чернецов А.М. Параллельные программирование в MatLab и его приложения. – М.: ВЦ РАН, 2007. – 120с.
2. Серік М., Бакиев М.Н., Зульыхар Ж.Е., Шындалиев Н.Т. Параллельные вычисления в MatLab. – Астана: ЕНУ, 2016. -102с.

ОҚЫТУДА АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ

Сланбекова А.Е., Аманкелді Д.Б.

Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті

Қарағанды, Қазақстан

E-mail: SlanbekovaAE@mail.ru

Ақпараттық – коммуникациялық технологияның (АКТ) келешек ұрпақтың жан – жақты білім алуына, іскер әрі талантты, шығармашылығы мол, еркін дамуына жол ашатын педагогикалық, психологиялық жағдай жасау үшін де тигізер пайдасы аса мол.

АКТ - ның негізгі мақсаты – студентті қазіргі қоғам сұранысына сай, өзінің өмірлік іс - әрекетінде дербес компьютердің құралдарын қажетті деңгейде пайдаланатын жан - жақты дара тұлға ретінде тәрбиелеу.

Ақпараттық – коммуникациялық технологиялардың бір түрі ол презентация.

Студенттерге, оқушыларға ақпарат барынша көрнекі, түсінікті, эффектілі түрде жетуі үшін біз презентация қолданамыз.

Презентацияның мақсаты - аудиторияға ыңғайлы әрі түсінікті түрде толық ақпаратты жеткізу.

Презентация маркетингтік және PR құралдардың бірі болып табылады.

Барлық жоғары оқу орындарында, мектептерде, колледждерде қазіргі ақпараттық коммуникациялық технологиялар (АКТ) кең қолданысқа ие заманда сабақты әсерлі өткізу мақсатында, студенттердің, оқушылардың санасына тез сіңіру мақсатында презентацияны қолданады. Әдетте презентацияны жасау барысында біз Microsoft Office пакетінің ішіндегі PowerPoint бағдарламасын қолданамыз. Алайда соңғы уақыттарда көптеген лайықты альтернативалар пайда болды, барлығы да үлкен мүмкіндіктерге ие және тегін. Осындай құралдардың бірі Prezi болып табылады.

Prezi.com - бұл ерекше құрылымы бар интерактивті - мультимедиялы презентация жасауға көмектесетін, ақпарат беруші веб-сервис.

Бағдарламамен жұмыс жасау үшін prezi.com сайтына кіреміз және тіркелеміз.

Келесідей терезе ашылады. Онда жаңа презентация жасау, жасалған презентациялар және дайын шаблондар беріледі.

Prezi мүмкіндіктерімен таныстыра кетейін:

- Prezi ортасына PowerPoint-тан дайын презентацияны әкеліп қою ерекшеліктерінің бірі болып табылады. Осының арқасында PowerPoint тұрақты презентациялары Prezi динамикалық презентацияларына айналып шығады.

Масштаптау: жеке элементтерге көңіл бөле отырып, презентация фрагменттерін үлкейту:

- сюжеттік желі: презентацияны көрсетуді қатып қалған ереже бойынша емес, өзіңіз қалаған сызықтық емес көрсетілім бойынша жасақтаңыз.

- өзіңіздің iPad құрылғыңызда Prezi презентацияны таныстырып, өзгертулер енгізуіңізге болады

Ақпараттық технологиялардың ішіндегі мультимедиялық құралдарды сабақ кезеңдерінде пайдалану кезіндегі бұл құралдардың тиімді тұстарын атап көрсетсек, олар:

- студенттің, оқушының пәнге деген жеке қызығушылығын оятады;
- тынымдық қабілетін қалыптастырады;
- студентті, оқушыны шығармашылық жұмысқа баулиды;
- оқытушының уақытын үнемдейді;
- оқулықтан тыс, қосымша мәліметтер береді.

Бүгінгі ұстаздардың алдында студентке, оқушыға білім, білік, дағдыларын игертіп қана қоймай, қабылдауын, ойлауын, ерік - жігерлерін, яғни өз бетімен жұмыс жасай білетін, бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны дамыту міндеттері тұр.

Ақпараттық технологияның негізгі мақсаты – қолданушыны керекті мәліметті өздігінен іздеп табуға талпындыру, яғни ізденімпаздыққа үйрету.

Әдебиеттер тізімі

1. Мұхамбетжанова С.Т., Мелдәбекова М.Т. Педагогтардың ақпараттық – коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша құзырлықтарын қалыптастыру әдістемесі. Алматы: ЖШС «Дайыр Баспа», 2010 ж.
2. <http://oprezi.ru/o-prezi.html>

АҚПАРАТТЫ-ІЗДЕУ ЖҮЙЕЛЕРІНДЕ МӘЛІМЕТТЕРДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Сланбекова А.Е., Сарай Ж.С.

Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті Қарағанды, Қазақстан

E-mail: SlanbekovaAE@mail.ru

Ақпаратты іздеу ретінде құжаттар жиынында(мәтінінде) барлық көрсетілген тақырыпқа арналған, алдын-ала қойылған шартты қанағаттандыратын және қажетті фактілерді, мәліметтерді қамтитын процесс түсіндіріледі.

Іздеу процесі жеке тұлғаға қажетті ақпараттарды өңдеу мен беру, жинақтау мен операциялар тізбегін қамтиды.

Жалпы жағдайда ақпаратты іздеу төрт кезеңнен тұрады:

- ақпараттық қажеттілікті анықтау және ақпараттық сұранысты қалыптастыру;
- мүмкін болатын ақпараттық массивтер жиынтығын анықтау;
- ерекшеленген ақпараттық массивтерден ақпаратты іріктеу;
- алынған ақпаратпен танысу және іздеу нәтижесін бағалау.