

таратушыны анықтау мүмкін болмаса, өзі жөнінде осындай мағлұматтар тараған адам таратылған мағлұматтарды шындыққа сай келмейді деп тануы туралы сотқа шағымдануға құқылы.

Егер жауапкер соттың шешімін орындамаса, сот оған тәртіп бұзғаны үшін бюджеттің кірісіне өндіріліп алынатын айыппұл салуға құқылы. Айыппұл азаматтық іс жүргізу заңдарында белгіленген тәртіп пен мөлшерде салынады. Айыппұл төлеу тәртіп бұзушыны сот шешімінде көзделген әрекетті орындау міндетінен босатпайды.

ҚР Конституциясында бекітілген азаматтардың, адамдардың әртүрлі өтініштер беру құқығына, атап айтқанда, басқа құқықтарды қорғау құқығы да, тәсілі де болып табылатын шағымға тиесілі, яғни жеке адамның құқықтары мен бостандықтарының ұйымдық-құқықтық кепілдігі ретінде әрекет етеді. Қазақстан Республикасының 2010 жылдан 2020 жылға дейінгі кезеңге арналған құқықтық саясат тұжырымдамасы осы құқықты пайдалана отырып, азаматтың, адамдардың биліктің барлық тармақтарының әртүрлі органдарының кең ауқымына жүгінуге мүмкіндігі бар екендігі көрсетілген [6].

#### Әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. 1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды (01.01.2023 жылғы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен). <http://www.adilet.zan.kz>.

2. Қазақстан Республикасының азаматтығы туралы Қазақстан Республикасының 1991 жылғы 20 желтоқсандағы № 1017-ХІІ Заңы. (өзгерістер мен толықтырулар 01.07.2021), (<http://adilet.zan.kz>).

3. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (1994 жылғы 27 желтоқсандағы жалпы бөлім) Қазақстан Республикасының ерекше бөлім 1999 жылғы 1 шілдедегі №409 Кодексі (өзгерістер мен толықтырулар 10.01.2020), (<http://adilet.zan.kz>).

4. Қаржаубаев Е. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік механизміндегі сот билігінің кейбір өзекті мәселелері» Тураби журналы №1, 2008ж. – Б.131-136.

5. Бирманова А.И. Адамның мәдени құқықтары мен бостандықтарын қорғау мәселелері // Конституция: құқық үстемділігінің, азаматтық қоғам мен заманауи мемлекеттің құндылықтарын іске асыру: Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалдары. – Астана: «Жарқын Ко» ЖШС, 2018. – Б.321-328.

6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2009 жылғы 24 тамыздағы № 858 Жарлығы 2010 жылдан 2020 жылға дейінгі кезеңге арналған Қазақстан Республикасының құқықтық саясатының тұжырымдамасы туралы. <http://www.adilet.zan.kz>.

## МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ГРАЖДАНСТВА ДЕТЕЙ

*Жамбекова А.З., докторант PhD, Карагандинский Университет им. академика Е.А. Букетова*

Политическое и правовое положение человека определяется гражданством. Гражданство - это принадлежность лица к данному государству, следствием чего является распространение на него прав и обязанностей, установленных законодательством этого государства с обеспечением государственной защиты его прав. Гражданство является одним из институтов конституционного права и обычно находит своё закрепление в конституции (основном законе) или конституционном акте государства и иных нормативно-правовых актах.

В Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2021 г. до 2030 г., подчеркивается, что в процессе дальнейшего утверждения в стране принципов правового

государства важно, с одной стороны, добиваться максимально возможной гарантированности осуществления конституционных прав и свобод человека и гражданина, а с другой - безусловного и исчерпывающего выполнения конституционных обязанностей всеми государственными органами, должностными лицами, гражданами и организациями[1]. Последовательное и целенаправленное развитие правовых норм, посвященных развитию и обеспечению прав и свобод человека посредством конституционного института гражданства, является одной из важнейших задач науки конституционного права. Существенно возрос интерес к гражданству и в связи с провозглашением в нашей стране человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Согласно международно-правовым нормам, каждый человек имеет право на гражданство. Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство. Никто не может быть выслан в индивидуальном порядке или в результате коллективного мероприятия с территории государства, гражданином которого он является. Никто не может быть лишен права на въезд на территорию государства, гражданином которого он является.

Фундаментальные права и свободы человека являются незыблемыми по отношению ко всем людям, страна предоставляет обычно только своим гражданам такие дополнительные права, как: избирать и быть избранным (активное и пассивное избирательное право), участвовать в референдуме, занимать государственные должности, проходить службу в рядах вооружённых сил. Помимо перечисленных прав, предоставляемых только гражданам, граждане несут и определённый, присущий только им, круг обязанностей.

Международно-правовые нормы о гражданстве регулируют как общие вопросы гражданства (о праве каждого на гражданство, о сохранении гражданства при вступлении в брак, о гражданстве детей и т.д.), так и специальные (проблемы двойного гражданства и безгражданства). В числе первых «Пакт о гражданских и политических правах» 1966 г., Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г. и др. Ко второй группе относятся двусторонние соглашения о предотвращении возникновения двойного гражданства: Конвенция о статусе апатридов 1954 г., Конвенция о сокращении безгражданства 1961 г., Конвенция об упрощенном порядке приобретения гражданства гражданами государств - участников СНГ 1996 г.

Высшими ценностями современного общества и государства являются человек любого возраста и его права. При этом если о правах человека а государственном уровне заговорили еще в XVIII веке, то для выделения среди них прав ребенка потребовалось еще два столетия. На протяжении тысячелетий дети рассматривались как будущие члены общества. По мере становления представлений о самоценности человеческой личности в них стали видеть не только объект воспитательного воздействия, но и равноправного партнера общественных отношений. В основе такого понимания лежит признание ребенка личностью, обладающей таким же достоинством, как и взрослый. Различие состоит главным образом в том, что совершеннолетние могут защищать свои интересы самостоятельно, а дети вынуждены обращаться за помощью к тем, кто должен обеспечивать их права.

Право на гражданство человек получает с рождения. Существуют документы, регулирующие право детей на гражданство. Например, к таким документам относится Конвенция о правах ребенка. Согласно данной конвенции ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в данной области, в частности в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства. Права детей на гражданство признаны не только международным правом, а законодательством государств, в первую очередь их конституциями.

Как и каждый гражданин, ребенок имеет право на другие блага, созданные государством. Об этом также говорится в Конвенции о правах ребенка. Согласно Конвенции,

основным принципом защиты прав детей является признание приоритета интересов детей. Особенно выделяется требование особой заботы общества о социально уязвимых группах детей: сиротах, инвалидах, беженцах, и т.п.

В соответствии с этими принципами:

-Ребенок имеет право на жизнь и здоровое развитие.

-Ребенок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи.

-Ребенок имеет право на свободу личности, свободу мысли, совести и религии. Это право включает в себя свободу выражать свое мнение в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

-Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации, оскорбления, небрежного или грубого обращения как со стороны родителей, так и законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

-Ребенок, лишенный своего семейного окружения, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

-Ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

-Ребенок имеет право на здравоохранение и социальное обеспечение, включая социальное страхование.

-Ребенок имеет право на образование, которое должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме.

-Ребенок имеет право пользоваться родным языком, исповедовать религию своих родителей, даже если он принадлежит к этнической, религиозной или языковой группе, которая в данном государстве составляет меньшинство.

-Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

-Ребенок имеет право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья, либо наносить ущерб физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

-Ребенок имеет право на защиту от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения.

-Государства-участники обеспечивают, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания; ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом; каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи.

-Государства обязуются принимать меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

-Государства обязуются уважать и соблюдать нормы международного гуманитарного права в отношении детей, попавших в зону вооруженного конфликта. Государства принимают все возможные меры для того, чтобы лица младше 15 лет не принимали прямого участия в военных действиях.

Признавая ребенка самостоятельным субъектом права, Конвенция ставит перед государствами задачу подготовки ребенка к самостоятельной жизни в обществе, воспитания его в «духе мира, достоинства, терпимости, свободы равенства и солидарности»[2].

В международном праве существует еще один документ, регулирующий права ребенка - это Декларация прав ребенка, принятая резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи

ООН от 20 ноября 1959 года. Согласно Декларации прав ребенка: Генеральная Ассамблея провозглашает настоящую Декларацию прав ребенка с целью обеспечить детям счастливое детство и пользование, на их собственное благо и на благо общества, правами и свободами, которые здесь предусмотрены, и призывает родителей, мужчин и женщин как отдельных лиц, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства к тому, чтобы они признали и старались соблюдать эти права путем законодательных и других мер, постепенно принимаемых в соответствии со следующими принципами:

#### Принцип 1

Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи.

#### Принцип 2

Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.

#### Принцип 3

Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

Данные принципы используются в международном праве для регулирования прав ребенка[3].

Еще одним из документов, регулиующим право детей на гражданство является Гаагская Конвенция о некоторых вопросах, относящихся к коллизии законов о гражданстве 1930 года. Данная Конвенция регулирует коллизионные вопросы, касающиеся приобретения детьми гражданства. Согласно ст.12 Конвенции законодательные нормы, по которым гражданство предоставляется в силу рождения на территории государства, не будут автоматически применяться к детям, родившимся у лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом в стране, где родились дети.

Закон каждого государства будет предоставлять детям профессиональных дипломатов или должностных лиц иностранных государств, выполняющих официальные миссии, возложенные на них правительствами, право не приобретать гражданство страны рождения, путем отказа от гражданства или иным способом, в тех случаях, если при рождении они приобретают двойное гражданство, и при том условии, если они сохраняют гражданство родителей. В данной Конвенции также упоминается другие вопросы приобретения детьми гражданства в случае натурализации их родителей. Согласно Конвенции натурализация родителей, будет влечь за собой предоставление гражданства государства, где произошла натурализация, детям, которые рассматриваются как несовершеннолетние по законам этого государства. В таком случае закон данного государства может уточнять условия приобретения его гражданства несовершеннолетними детьми в результате натурализации родителей. В случаях, когда несовершеннолетние дети не приобретают гражданства родителей в результате натурализации последних, они сохраняют прежнее гражданство[3].

Сознавая значение и масштабы явления миграции, в которую вовлечены миллионы людей и которая затрагивает значительное число государств международного сообщества, учитывая уязвимое положение, в котором часто оказываются трудящиеся-мигранты и члены их семей в силу, в частности, того, что они не находятся в государстве происхождения, и трудностей, с которыми они могут сталкиваться в связи с их нахождением в государстве работы по найму, на сегодняшний день была создана Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Благодаря ей, все трудящиеся-мигранты и члены их семей имеют права на: «уважение и обеспечение права всех трудящихся-

мигрантов и членов их семей, которые находятся на их территории или под их юрисдикцией, предусмотренные в настоящей Конвенции, без какого бы то ни было различия как то в отношении пола, расы, цвета кожи, языка, религии или убеждений, политических или иных взглядов, национального, этнического или социального происхождения, гражданства, возраста, экономического, имущественного, семейного и сословного положения или по любому другому признаку». Согласно статье 29 Международной Конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей каждый ребенок трудящегося-мигранта имеет право на имя, регистрацию рождения и гражданство. То есть каждый ребенок трудящегося-мигранта имеет такие же права как и любой гражданин. Согласно статье 30 Международной Конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей каждый ребенок трудящегося-мигранта имеет основное право на образование на основе равенства обращения с гражданами соответствующего государства. Не может быть отказано в посещении государственных дошкольных учебных заведений или школ, или ограничено это посещение по причине отсутствия постоянного статуса, в том что касается пребывания или занятости любого из родителей, или по причине отсутствия постоянного статуса, в том что касается пребывания такого ребенка в государстве работы по найму[4].

Выделяют еще один способ приобретения детьми гражданства – получение гражданства путем усыновления. В Гагской Конвенции о некоторых вопросах, относящихся к коллизии законов о гражданстве 1930 года говорится о том, что при усыновлении ребенок может утратить гражданство в случае приобретения гражданства усыновляющего. Более подробно об этом говорится в статье 17: «Если закон государства предусматривает, что его гражданство может быть утрачено в результате усыновления (удочерения), такая утрата может наступать только после приобретения усыновленным (удочеренным) лицом гражданства усыновляющего (удочеряющего), в соответствии с законодательством в этой области государства, гражданином которого является усыновляющий (удочеряющий)»[5]. Существуют определенные условия при усыновлении. В Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 1993 года подробно говорится о том, какие существуют условия усыновления[6]. В ней говорится, что усыновление или его отмена определяется по законодательству Договаривающейся стороны, гражданином которой является усыновитель в момент подачи заявления об усыновлении или его отмене. Если ребенок является гражданином другой Договаривающейся Стороны, при усыновлении или его отмене необходимо получить согласие законного представителя и компетентного государственного органа, а также согласие ребенка, если это требуется по законодательству Договаривающейся Стороны, гражданином которой он является. Также если ребенок усыновляется супругами, из которых один является гражданином одной Договаривающейся Стороны, а другой – гражданином другой Договаривающейся Стороны, усыновление или его отмена должны производиться в соответствии с условиями, предусмотренными законодательством обеих Договаривающихся Сторон. По делам об усыновлении или его отмене компетентно учреждение Договаривающейся Стороны, гражданином которой является усыновитель в момент подачи заявления об усыновлении или его отмене, а в случае, предусмотренном пунктом 3 настоящей статьи, компетентно учреждение той Договаривающейся Стороны, на территории которой супруги имеют или имели последнее совместное местожительство или местопребывание[7;98].

Право на гражданство занимает особое место в системе основных прав человека. По сути дела, оно является с одной стороны, средством индивидуализации личности, подобно праву на имя, а с другой стороны, служит целям ее включения в систему общественных отношений, имеющих в данном государстве.

Список литературы:

1. Об утверждении Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года Указ Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000674>

2. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк) от 20 ноября 1989 г.// Ведомости парламента - 1998. - №3 2 Бирюков П.Н. Международное право: учебное пособие, 3-е издание.- Москва: Наука, 2002.-243с.

3. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959.- [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/childdec.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml)

4. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей от 18 декабря 1990 г.// Действующее международное право. В 3-х томах. Сост. М.Колосов и Э.С.Кривчикова. - Москва: МНИМП, 1996. - 765с.

5. Гагская Конвенция о некоторых вопросах, относящихся к коллизии законов о гражданстве 1930 г. – Сборник документов по международному частному праву. Сост. Филимонова С.В.-Москва : Международные отношения, 2008. - 460с.

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 31 марта 1993.- <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=5942>

7. Балгимбекова Г.У., Ботагарин Р.Б., Ыбырай А.К., Исабекова В.С. Международно-правовое регулирование института гражданства.- Международно-правовое регулирование института гражданства: учеб. пос.- Караганда: Изд-во НАО «Караганд. ун-т им.Е.А. Букетова», 2021.- 160 с. ISBN 978-9965-39-930-5