

А.А.Ганюкова, Ж.С.Калкабекова

Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова

Применение мультимедийных учебных презентаций Power Point в обучении английскому языку

В статье выявлены пути и способы оптимизации процесса обучения английскому языку с помощью приложения Power Point. Технология презентации в Power Point на занятиях по английскому языку модернизирует образовательный процесс; развивает индивидуализированное обучение, так как студенту при подготовке предоставляется выбор; воспитывает самостоятельность и саморегуляцию; оптимизирует временные затраты; помогает приобрести студентам навыки работы с приложением данного вида, выступления перед аудиторией; развивает коммуникативную компетенцию. Поэтому внедрение презентации Power Point в учебный процесс и применение данного вида информационных технологий на занятиях английского языка в локальном масштабе для изучения некоторых тем является эффективным средством освоения информации на иностранном языке и формирует навыки и умения работы с приложением, которые будут необходимы студентам в будущей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: процесс обучения английскому языку, приложение Power Point, технология презентации, образовательный процесс, индивидуализированное обучение, коммуникативная компетенция, информационные технологии, иностранный язык, профессиональная деятельность, мультимедиа технологии.

В наше время ускорения научно-технического прогресса, когда владение необходимой информацией становится важнейшим инструментом в любой сфере человеческой деятельности, важнейшая задача заключается в том, чтобы научить молодое поколение жить в информационном мире. Владение информационными коммуникационными технологиями расширяет возможности в совершенствовании языковой компетенции и межкультурной коммуникации.

Реформа казахстанского образования предъявляет новые требования к организации учебного процесса. Реализация культурного проекта «Триединство языков», обозначенного в Послании Президента РК Н.А.Назарбаева, требует совершенно нового подхода к преподаванию английского языка: стремиться из послушного «адепта», каким студент зачастую приходит после школы, превратить его в самостоятельно думающую, интересную личность, успешно обучающуюся через использование новых информационных технологий.

Для повышения качества высшего образования в последнее время интенсивно используют новые образовательные технологии. Однако сейчас многие менеджеры и теоретики высшего образования считают, что термин «образовательные технологии» сегодня не совсем адекватен. Чаще, как правило, говорят об информационных технологиях, о компьютерных технологиях, чуть реже — о коммуникационных технологиях, и совсем редко — это уже предмет специальных обсуждений — об аудиовизуальных технологиях. Мы рассматриваем информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии в совокупности, как подчиненные решению более важной задачи — созданию новой образовательной среды, где информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии органично включаются в учебный процесс для реализации новых образовательных моделей.

Использование информационных технологий в сочетании со знаниями и умениями в области иностранных языков позволит учащимся получить представление о реалиях современной экономической и социальной ситуации в нашей стране и в мире, будет способствовать успешной социальной адаптации.

Одной из составляющих информационных технологий является *Multimedia технология (multi — много, media — среда)*, которая позволяет одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук. Важнейшей особенностью мультимедиа технологии является интерактивность — способность пользователя влиять на работу информационного средства. Появление компьютера и мультимедийного проектора позволило перейти к подготовке и показу иллюстративного материала в виде презентации, которая сочетает все необходимые моменты по организации качественного сопровождения выступления докладчика, включая звук, видео и анимацию. Мультимедиа презентация — это уникальный и самый современный на се-

годняшний день способ представления информации. Это программный продукт, который может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию, трехмерную графику. В учебном процессе чаще всего для создания мультимедийных презентаций используют стандартное приложение Power Point пакета Microsoft Office.

Несомненно, названный выше тип презентаций имеет много преимуществ по сравнению с другими видами. Известно, что человек большую часть информации воспринимает органами зрения (80 %) и органами слуха (15 %) (это давно замечено и эффективно используется в кино и на телевидении). Power Point технологии позволяют воздействовать одновременно на эти важнейшие органы чувств человека. Сопровождая динамический визуальный ряд (слайд-шоу, анимацию, видео) звуком, мы можем рассчитывать на большее внимание со стороны человека. Следовательно, технологии данного вида позволяют представлять информацию максимально эффективно. Основным отличием презентации от остальных способов представления информации является их особая насыщенность содержанием и интерактивность, т.е. способность определенным образом изменяться и реагировать на действия пользователя. Вариант презентации может быть помещен в сети Интернет. Power Point презентации дают прямой доступ к информации. Пользователь может сразу видеть все содержание и переходить к тому, что его заинтересовало. Извлечение информации не будет связано с затратами большого труда и времени.

Использование Power Point может вдохнуть новую жизнь в планы старых уроков и увеличить мотивацию учащихся только в том случае, если педагог знает, как грамотно применить его ресурсы соответственно с учебным планом. Внедрение в практику преподавания новых информационных технологий повышает профессиональную компетенцию преподавателя в области методики преподавания английского языка и повышает эффективность преподавания английского языка [1].

Широкое использование иллюстративного материала и Flash анимации в презентациях позволяет легко и доступно предъявить новую лексику, не прибегая к переводу на русский или казахский язык. Необходимо тщательно выбирать оптимальные пути введения новых лексических единиц. Этап предъявления начинается с введения новых слов на отдельном слайде и фонетической отработки данного лексического материала, который сопровождается звуковыми файлами, что, в свою очередь, позволяет осуществить многократное повторение сложных лексических единиц за диктором. Это позволяет формировать графический образ слова одновременно с его звуковым образом. Такой способ предъявления лексики позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося — и тех, у кого больше развита слуховая память, и тех, у кого преобладает зрительная память.

После этого раскрывается значение каждой лексической единицы и даются примеры ее использования в словосочетаниях или предложениях на этапе объяснения и закрепления. В презентациях часто используется самый распространенный способ семантизации лексики — демонстрация соответствующей картинки в тех случаях, когда изучаются слова, обозначающие конкретные предметы.

Объяснение сложных грамматических явлений превращается в веселое и увлекательное путешествие, гарантирующее высокую степень понимания и усвоения грамматических структур и форм. Усвоение степеней сравнения прилагательных происходит эффективнее с опорой на познавательный интерес учащихся и их стремление к новому. Реальные факты о разных животных из Всемирной книги рекордов Гиннеса не только расширяют кругозор учащихся, но и обуславливают ситуативность применения знаний по данной грамматической теме [1].

Power Point презентации целесообразно применять на этапе тренировки в употреблении, например, предлогов или артиклей, что повышает уровень подготовки учащихся и качество выполнения последующих тестов по данным темам. Именно многократное проигрывание учебной ситуации и интерактивная наглядность позволяют реализовать принцип прочности усвоения знаний. Применение мультимедийных технологий способствует более прочному усвоению учебного материала, снижению числа ошибок и времени усвоения материала.

Эффективным методом запоминания правил на практике являются так называемые тренажеры по грамматике по определенным темам. Каждый слайд такого тренажера содержит одно задание с множественным выбором ответов, один из которых является правильным. При наведении курсора мыши на выбранный вариант ответа учащийся имеет возможность не только удостовериться в правильности своего выбора, но и получить схематичное объяснение в случае неверного ответа. Постоянное использование тренажера не только на уроке, но и дома позволяет довести навыки учащихся по применению того или иного правила до автоматизма за сравнительно небольшой отрезок времени [2].

Мы применяем информационные технологии на занятиях по английскому языку у студентов первого, второго и третьего курсов физического факультета. Использование презентации Power Point считается нами вполне оправданным при изучении тем «Страны изучаемого языка» и «Выдающиеся физики». Данные темы включают в себя объемный материал, который необходимо разбирать в течение нескольких занятий. Поэтому нами выбран несколько иной путь — мы предлагаем студентам сначала самостоятельно изучить эти темы, затем представить полученные знания в разработанной ими самими презентации Power Point. Затем студенты выступают с проектами по выбранной ими теме перед сокурсниками, при этом презентация сопровождается устным докладом по теме. После презентации следует мини-тест или идут контрольные вопросы, которые составляет докладчик с целью проверки понимания материала другими. Таким образом, информация хорошо усваивается студентами в максимально сжатые сроки. Это положение подтверждается результатами тестирования по данным темам, с вопросами которого успешно справляются студенты.

Несмотря на то, что студенты физического факультета отлично разбираются в компьютерных технологиях, мы считаем необходимым разъяснить основные моменты, связанные с подготовкой презентации Power Point перед началом работы над проектом.

Перед созданием презентации на компьютере важно определить:

- назначение презентации, ее тему, примерное количество слайдов;
- как представить информацию наиболее удачным образом;
- содержание слайдов;
- графическое оформление каждого слайда.

Критерии оценки презентации:

- раскрытие темы;
- подача материала (обоснованность разделения на слайды, включая части презентации, оглавление, представление темы и один обобщающий слайд);
- наличие и обоснованность графического оформления (фотографий, схем, рисунков, диаграмм);
- грамотность изложения;
- наличие интересной дополнительной информации по теме проекта;
- ссылки на источники информации (в т.ч. ресурсы Интернета).

Оформление презентации:

- единство дизайна всей презентации;
- обоснованность применяемого дизайна;
- единство стиля включаемых в презентацию рисунков;
- применение собственных (авторских) элементов оформления;
- оптимизация графики.

Обоснованное использование эффектов мультимедиа: графики, анимации, видео, звука.

Навигация: наличие оглавления, кнопок перемещения по слайдам или гиперссылок.

В электронных презентациях важная роль отводится формированию базовых навыков и умений у учащихся понимать воспринимаемую на слух иноязычную речь. Аудирование является мощным средством обучения английскому языку. Этот вид речевой деятельности позволяет овладеть звуковой стороной изучаемого языка, его фонемным составом и интонацией. Через аудирование происходит активное усвоение лексического состава языка и его грамматической структуры. В результате постоянной тренировки такого вида речевой деятельности у учащихся развиваются логическое мышление и способность выполнения таких сложных мыслительных операций, как анализ, синтез, дедукция, индукция, сравнение, конкретизация и т.д.

Выбор материала для аудирования обусловлен темой занятия и ориентирован на возрастные особенности учащихся и их интересы. Очень важно предлагать тексты на аудирование после определенной работы над лексикой и грамматикой, так как процесс узнавания возможен лишь на базе прочных лексических, грамматических и произносительных навыков.

Перед прослушиванием учащиеся получают возможность высказать свои предположения о содержании, например, диалога по его заголовку или по некоторым деталям рисунка к тексту. Также учащимся предлагается ряд вопросов, направляющих внимание на осмысление содержания воспринимаемой речи, что позволяет определить и проконтролировать уровень детального понимания информации на более продвинутом этапе процесса аудирования.

Использование музыки и песен на занятии снимает напряжение и усталость и дает мощный эмоциональный заряд. Песенный материал содержит аутентичный разговорный язык. Очень важно приучать учащихся слушать аутентичные тексты песен с первых дней обучения английскому языку. Такая форма аудирования способствует успешному формированию понимания речи на слух и, следовательно, формирует коммуникативную компетенцию у учащихся [3].

Нельзя не отметить техническое преимущество проведения аудирования в режиме Power Point, которое позволяет преподавателю без потери времени и сил осуществлять этот процесс необходимое количество раз. Кроме того, преподаватель освобождается от постоянного оформления доски. Весь этап подготовки к прослушиванию, а также материал для аудирования организуются в одном слайде в виде управляющих кнопок настройки действия и дополнительных эффектов анимации словосочетаний со звуковым сопровождением. Представленный в виде электронных презентаций материал существенно расширяет возможности обычных учебников за счет использования звукового и видеосопровождения и эффектов анимации. В ходе работы с компьютером у учащихся задействуются слуховой и визуальный каналы восприятия, что позволяет увеличить не только объем воспринимаемой информации, но и прочность ее усвоения [4].

Содержание данной статьи опирается на принцип учета индивидуальных особенностей учащихся с различным уровнем готовности к обучению, предусматривающий возможность развития каждого учащегося, а также позволяющий выстраивать его индивидуальную образовательную траекторию.

Социокультурная компетенция предполагает готовность и умение жить и взаимодействовать в современном многокультурном мире. Огромное значение для формирования социокультурной компетенции имеет изучение культуры англоговорящих стран и родной страны. В связи с этим особое внимание в блоке презентаций лингвострановедческого направления отводится подбору информации в виде текстов и иллюстраций, последовательности ее изложения, эстетическому оформлению материала.

Такая организация материала дает учащимся не только возможность получить наглядное представление о событиях и людях в разные периоды исторического развития США и Великобритании, но и позволяет погрузиться в созданную на занятиях социокультурную среду.

Социокультурная компетенция является важной частью коммуникативной компетенции и неотъемлемым атрибутом современного человека. Уважение и толерантность к другой культуре, религии, к другому языку и образу мыслей стали бесспорной ценностью в современном мире.

Таким образом, мы полагаем, что технология презентации в Power Point на занятиях по английскому языку модернизирует образовательный процесс; развивает индивидуализированное обучение, так как студенту при подготовке предоставляется выбор; воспитывает самостоятельность и саморегуляцию; оптимизирует временные затраты; помогает приобрести студентам навыки работы с приложением данного вида, выступления перед аудиторией; развивает коммуникативную компетенцию. На наш взгляд, внедрение презентации Power Point в учебный процесс и применение данного вида информационных технологий на занятиях английского языка в локальном масштабе для изучения некоторых тем является эффективным средством освоения информации на иностранном языке и формирует навыки и умения работы с приложением, которые будут необходимы студентам в будущей профессиональной деятельности.

Список литературы

- 1 Бузина Д.И. Power Point на занятиях английского языка: быть или не быть? Полилог культур: один мир — многообразие языков: Сб. науч. тр. / Под ред. Т.В.Шульдешова; Яросл. гос. ун-т. — Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2009. — С. 196–200.
- 2 Клевова Н.И. Учебный потенциал мультимедийных технологий в обучении иностранным языкам // Информационные технологии в процессе подготовки современного специалиста: Межвуз. сб. — Липецк: Изд-во ЛГЛУ, 2001. — Вып. 4. — Т. 1. — С. 96–107.
- 3 Белкова М.М. Информационные компьютерные технологии на уроках английского языка // Английский язык в школе. 2008. — № 3. — С. 73–75.
- 4 Беляева Л.А., Иванова Н.В. Презентация Power Point и ее возможности при обучении иностранным языкам // Иностр. языки в школе. — 2008. — № 4. — С. 36–40.

А.А.Ганюкова, Ж.С.Қалқабекова

Power Point мультимедиалық оқу презентацияларды ағылшын тілін оқыту процесінде пайдалану

Мақалада Power Point арқылы ағылшын тілін оқыту процесі оптимизациясының жолдары мен тәсілдерін анықтауға талпыныс жасалды. Ағылшын тілі сабағында Power Point арқылы презентация технологиясы оқыту процесін жаңартады; жеке білім беруді дамытады, себебі студент дайындық барысында таңдау жасай алады; дербестікке және өзін-өзі реттеуге тәрбиелейді; уақытша шығындарды оңтайландырады; студенттерге берілген қосымшамен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға, аудитория алдында сөйлеуге көмектеседі; қарым-қатынас дағдыларын дамытады. Сондықтан оқыту процесіне Power Point презентациясын енгізу және үлкен масштабта ағылшын тілі сабағында кейбір тақырыптарды оқуға ақпараттық технологиялардың берілген түрін қолдану шет тілінде ақпарат алудың тиімді құралы болып табылады және болашақ кәсіби қызметте студенттерге қажетті болып келетін осы қосымшамен жұмыс істеу дағдыларын мен қабілеттіліктерін қалыптастырады.

In the article the attempt to reveal a way and modes of optimization of process of English language teaching by means of application Power Point is undertaken. The technology of presentation in Power Point at the English language lessons modernizes the educational process; develops the individualized training as while preparation the choice is given to the student; brings up independence and self-control; optimizes time expenses; helps to get to students skills of work with the application of the given kind, performance before audience; develops the communicative competence. Therefore, introduction of presentation Power Point in educational process and application of the given kind of information technology at the English language lessons in local scale for studying of some themes is an effective way of development of the information in a foreign language and forms skills and abilities of work with the application which will be necessary for students in their future professional work.

УДК 378:37.017.4

М.Т.Хасенова

Медицинский колледж, Павлодар

Использование информационных технологий при обучении химии

В статье рассмотрен вопрос о педагогической деятельности, ориентированной на повышение качества образования через внедрение и интеграцию современных образовательных технологий на уроках химии. Мультимедийные средства обучения являются эффективными средствами, повышающими познавательную активность, любознательность и вследствие интерес к предмету. Кроме того, компьютерная техника применяется как средство контроля усвоения знаний учащимися, позволяет проведению безопасных лабораторно-практических занятий, значительно расширяет доступ к источникам информации, дает возможность получения обратной связи, усовершенствуя учебный процесс на каждом этапе урока.

Ключевые слова: педагогическая деятельность, интеграция современных образовательных технологий, уроки химии, мультимедийные средства обучения, познавательная активность, интерес к предмету, компьютерная техника, лабораторно-практические занятия, учебный процесс, новые информационные технологии.

В настоящее время в образовании идет процесс перехода к стандартам нового поколения, при этом определяется роль информатизации и подтверждается факт вхождения человечества

Только за последнее десятилетие повсеместно стали использоваться новые информационные технологии: Интернет, мобильная связь, цифровые технологии. При этом разрабатываемый образовательный стандарт должен стать ответом на вызов современного глобального непрерывно меняющегося мира.