

8. Цит. по: Карагандинский государственный университет / Отв. ред. К.Ж.Жуасов. — Караганда: Тип. изд-ва обкома. — 1982. — 44 с.; Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР. — 1972. — № 1. — Янв.
9. ГАКО. — Ф.865. — Оп.1. — Д.649. — Л.69–72.
10. Индустриальная Караганда. — 1972. — 1 сент.
11. Даниярова А.Е. Академик Е.А.Букетов и его вклад в науку, образование и культуру Казахстана: Автореф. дис. ... канд.ист.наук. — Астана, 2002. — 31 с.

УДК. 351.852.11: 378.6(574)

Библиотеки высших учебных заведений Казахстана: современные задачи и современные решения

Альмагамбетова Д.Р.

Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова

Қазақстан Республикасының егемендігі жылдарында университеттерде озық технологияларды белсенді түрде енгізуге көмек беру және ғылым мен білім саласындағы мемлекеттік бағдарламаларды жүзеге асыруда жоғары оқу орындарының кітапханалары нағыз ақпараттық орталықтар бола алды. Қазақстан жоғары оқу орындарының инновациялық дамуына, кітапханалық және ақпараттық қамту саласына бағыт беруде басты міндеттердің бірі — әлемдік және отандық ғылыми деректер банктеріне кең ауқымды қатынау мен сапалы интеллектуалдық ресурстарды құру. Қазіргі уақытта тұлғаның өзін-өзі жетілдіруінде, қоғамның рухани тұрғыдан дамуында және өркениетті адамды қалыптастыруда жоғары оқу орындары кітапханалары белсенді рөл атқарады.

During the years of the Independence of the Republic of Kazakhstan the libraries of the higher educational institutions became the real information centers that provide the active implementation of progressive technologies and realization of state programmes in the field of education and science at the universities. In the sphere of library and information support of higher educational institutions one of the main tasks directed for innovative development of higher educational institutions of Kazakhstan are expanding the access to international and domestic scientific data banks and the creation of high quality intellectual resources. Currently, academic libraries of the higher educational institutions play an increasingly significant role in self-actualization of the person, spiritual development of the society and actively participate in the forming of a civilized man.

Изменения в социально-экономической жизни постсоветского пространства, произошедшие в 90-х годах XX в., потребовали новых подходов к развитию всех социальных институтов Казахстана. Библиотечное дело, как одно из важных звеньев культурного и информационного пространства, не стало исключением. Внедрение инноваций в деятельность библиотечных учреждений, главным образом, было вызвано внешними факторами — глобализацией и информатизацией практически всех сфер деятельности человеческого общества. Но с внедрением инновационных технологий в деятельность библиотек её социальная сущность, на первый взгляд, не трансформировалась. Как и прежде, основной задачей библиотек является предоставление в пользование широкого круга источников информации. Еще 15 лет тому назад под этим подразумевалось наличие книжного фонда с различными видами изданий, справочно-библиографического аппарата к нему, главным образом карточных каталогов и картотек, на основе которых строилась система информационного обслуживания читателей.

В настоящий же момент функции современных библиотек значительно выходят за рамки традиционных. Компьютерные технологии, внедряемые в той или иной степени в библиотеках всех уровней, расширяют список информационных и библиотечных услуг, которые может получить современный читатель. Одной из важных становится предоставление доступа к ресурсам других библиотек региона, Казахстана в целом или любой страны мира. Актуальной является и задача осмысления социальной роли библиотек, от решения которой во многом зависит судьба мировой культуры и дальнейшее развитие гуманистических основ общества в условиях его технократического будущего. В связи с происходящими в современном мире социокультурными и технологическими изменениями в обществе меняется и отношение к библиотекам. Отходят на задний план прежние стереотипы, когда

библиотека представлялась как институт, в главные функции которого входило, в основном, сохранение документов и непосредственное предоставление их в пользование читателям.

Наиболее открытыми к внедрению передовых технологий в конце 1990 – начале 2000 гг. оказались библиотеки высших учебных заведений Казахстана, стоящие в особом ряду среди других библиотек. Их особенность заключается в тех задачах, которые общество ставит перед системой высшего профессионального образования. Это достаточно широкий круг вопросов, касающийся проблем подготовки конкурентоспособных специалистов для экономики страны. Информационная поддержка всех направлений деятельности современного вуза, как образовательных, так и исследовательских проектов ученых, является важнейшей задачей университетских библиотек, которая предполагает наличие нормативных ресурсов и возможности получения пользователями достаточно широкого спектра информационных, образовательных и аналитических услуг.

Если говорить об основных этапах развития вузовских библиотек, то следует отметить, что в первые годы становления независимости Казахстана, как и все сферы общественного развития, они переживали трудный период. Поступление новых книжных изданий резко сократилось, тогда как реалии времени требовали нового подхода к изучению многих научных дисциплин, особенно гуманитарных. Это касалось учебной литературы и для вузов, и для средних учебных заведений, а также научных изданий и справочной литературы. В условиях высокой востребованности книг на казахском языке стала развиваться творческая лаборатория по подготовке и изданию казахстанской литературы. Значительную роль в обеспечении потребностей студентов в учебной литературе сыграли преподаватели вузов и издательства.

Огромное значение для комплектования книжных фондов библиотек Казахстана имело принятие Государственной программы «Мәдени мұра» («Культурное наследие») и включение вузовских библиотек в реестр для получения книг на бесплатной основе. За годы независимости в свет вышло 442 названия научных изданий по истории, археологии, этнологии, искусству Казахстана и художественной литературы тиражом более миллиона экземпляров, которые стали достоянием широкой читательской аудитории благодаря тому, что большая часть тиражей направляется в школьные, вузовские и публичные (массовые) библиотеки. Среди них такие серии, как «Бабалар сөзі», «Философское наследие казахского народа с древнейших времен до наших дней», «Библиотека мировой литературы», «Алаш мұрасы», «Қазақтың 100 романы», «Ғибратты ғұмыр. Личность и время», «Әлеуметтік маңызды әдебиет» и другие [1]. В настоящее время общеказахстанский проект «Мәдени мұра» имеет статус национального.

Сегодня одной из важнейших миссий библиотек Казахстана является пропаганда этих книг и привлечение широкого круга населения к чтению художественной литературы, изучению в научных и самообразовательных целях исследований и монографий, энциклопедий, справочников, исторических источников, альбомов по культуре и искусству народов мира. Особо важным это становится в условиях вузовской среды, когда студенты могут использовать этот богатейший материал не только для получения разносторонних знаний, но и для расширения общекультурного кругозора и духовного развития личности.

Богатство мировой научной мысли отныне будет широко представлено на казахском языке. В соответствии с задачами программы осуществляется выпуск переводов весьма широкого круга научных источников и высокохудожественных произведений с арабского, китайского, русского, английского и других языков. Следует обратить внимание на полиграфическую составляющую изданий в рамках этой программы: книги имеют прекрасное оформление, хорошо выполненные иллюстрации, обширный фотоматериал, насыщены библиографическими и другими вспомогательными материалами. Но для повышения эффективности работы с изданиями программы «Мәдени мұра» назрела необходимость создания справочно-библиографических пособий или сводов выпускаемой литературы. На сегодня это первоочередная задача, так как при библиотечном обслуживании, а тем более при самообслуживании пользователей, уже существуют различного рода затруднения, поскольку в библиотеках страны применяются разнообразные подходы к оформлению библиографических записей в электронных каталогах. Разумеется, имеющийся в глобальной сети официальный сайт «Мәдени мұра» позволяет следить за новинками изданий и получать различную справочную информацию, но сегодня по самым разным причинам не все категории населения Казахстана используют возможности Интернета.

Большое значение для развития культурных процессов в целом и пополнения книжных фондов библиотек Казахстана имеют подготовка и издание социально значимой литературы по государст-

венному заказу. Это направление является еще одним национальным проектом, в рамках которого творческими коллективами или отдельными авторами осуществляется написание необходимой для общества литературы. Выпускается литература издательствами страны на конкурсной основе, затем передается в библиотеки. В настоящее время имеется очень широкий список изданных книг, включающий научную, научно-популярную, учебную, художественную, детскую литературу, издания мемуарного характера. Литература выпускается на казахском и русском языках по сериям, среди которых «Ғылыми әдебиет», «Тілтаным», «Зерттеу», «Қазақстан архитектурасының тарихы» и др. Важное значение имеют подготовка и выпуск языковых справочных изданий, особенно терминологических словарей-справочников по отраслям знаний, предпринятые в рамках этой программы в последнее время. Все они доступны во всех библиотечных учреждениях Казахстана, включая и библиотеки высших учебных заведений.

Информационная полнота библиотечных фондов вузов стала обеспечиваться и за счет неопубликованных документов, в частности, диссертаций и авторефератов диссертаций, что было связано с увеличением числа диссертационных советов в вузах независимого Казахстана. Таким образом, библиотеки вузов стали держателями ценной профильной информации.

Инновационная деятельность библиотеки, начало которой было заложено в 1990-е гг., — один из ключевых моментов успешного развития интерактивной среды обучения в современном вузе, поскольку библиотеки в настоящее время организуют оперативный доступ к информации и способствуют самостоятельному получению и усвоению новых знаний. Инновации в библиотеке являются фактором развития и самой библиотеки, и вуза в целом, базирующихся на информационно-коммуникативных технологиях и их программно-аппаратном обеспечении. Результатом инновационной деятельности является качественное улучшение информационных продуктов и услуг, предоставляемых пользователям — студентам и ученым вуза.

Именно инновационная деятельность вузовских библиотек позволила им активно включиться в процессы информатизации образования, совместно с другими отделами высших учебных заведений, создавая электронную среду обучения и тем самым став одной из важнейших составляющих информационной инфраструктуры университетов. За период с конца 1990-х до настоящего времени практически во всех библиотеках высших учебных заведений были созданы электронные каталоги — одна из основных информационных справочно-поисковых систем любого университета. Машинчитаемые каталоги, которые содержат и описания трудов ученых высших учебных заведений, позволяют не только оперативно получать информацию об имеющихся публикациях и электронных ресурсах, но и интегрировать научную информацию о достижениях вуза в мировое информационное пространство, разумеется, если электронные каталоги представлены в Интернете. Развитие машинчитаемых каталогов значительным образом повысило эффективность информационных процессов, происходящих в высших учебных заведениях. Сервисы, которые появились в связи с созданием электронных каталогов, необычайно увеличили оперативность обработки и получения научной, образовательной и профессиональной информации.

Программным обеспечением для создания электронных каталогов явились программные продукты российских информационных центров и научных библиотек, так как казахстанские разработки возникли достаточно поздно. Это системы «Библиотека», разработанная в МГУ им. М.Ломоносова, «ИРБИС» — в Государственной публичной научно-технической библиотеке РФ, и некоторые другие. Пожалуй, единственным программным обеспечением для библиотек, разработанным в нашей стране, является КАБИС (авторы — сотрудники Национальной библиотеки РК, г. Алматы).

Один из факторов инновационного развития вузов — это создание собственных цифровых ресурсов научного и образовательного назначения. Единых методик по составу электронных библиотек для вузов, разумеется, нет, но основное их содержание — учебно-образовательные и методические материалы, авторами которых являются преподаватели. Цифровые аналоги базовых учебных изданий по обязательному компоненту дисциплин, особенно профилирующих, монографий и других специальных изданий в своем большинстве отсутствуют. Лицензионные требования по обеспечению дисциплин электронными учебными изданиями выдерживаются в основном за счет методических разработок профессорско-преподавательского состава вузов — курсов лекций, учебных электронных презентаций, методических пособий и других дидактических материалов. Но библиотеки достаточно широко комплектуются CD, DVD-дисками с изданиями учебной, справочной литературы, обучающими программами, приложениями к основной учебной литературе, выпускаемой в печатном виде,

особенно российского производства, что и составляет основу электронных ресурсов вузовских библиотек.

Следует отметить, что казахстанские электронные ресурсы, особенно в Интернете, растут достаточно высокими темпами. Можно остановиться на двух из них, получивших развитие в последние годы, при этом отметив, что специальных тематических баз данных научного и учебного назначения, недостаточно, например, таких, как on-line журналы, проблемно-ориентированные банки данных и электронные библиотеки для студентов.

Практически все вузовские библиотеки Казахстана являются участниками создания национального образовательного ресурса РМЭБ — Республиканской межвузовской электронной библиотеки, которая представляет результаты творческой деятельности преподавателей, направленных на улучшение учебно-методического обеспечения образовательных процессов в высших учебных заведениях. Проект РМЭБ, организованный Ассоциацией вузов РК при поддержке Министерства образования и науки, позволяет эффективно использовать ресурсы всем вузам и повышать качественный уровень их содержания. В настоящее время каталог РМЭБ содержит более 28 тысяч ссылок на различные учебные и учебно-методические материалы [2].

Безусловно, идеология дальнейшего развития РМЭБ требует переосмысления, так как контент далеко не всегда соответствует взыскательному спросу современного пользователя. Пока он ограничивается учебно-методическими комплексами и электронными копиями научно-популярных статей. Одним из главных сдерживающих факторов для её качественного развития является вполне оправданная осторожность разработчиков в связи с риском нарушения авторских прав ученых и творческих коллективов. Отрицательное значение имеет и отсутствие, на наш взгляд, у большинства участников этого проекта четкой линии поведения, связанное, скорее всего, с недостаточностью штатов и оборудования или недопониманием важности задуманного проекта. В стороне от обсуждения этого вопроса стоят самые главные участники образовательного процесса в вузе — ученые, преподаватели, научно-методические советы вузов.

В РМЭБ решается ряд некоторых организационных вопросов, к примеру, не разработан механизм исключения дублирования при оцифровке тех или иных документов. Число обращений к этому ресурсу значительно снижается и в связи с тем, что доступ к нему предоставляется лишь в рамках библиотек высших учебных заведений (по логину и паролю). Но организаторы, да и участники проекта, полагают, что в перспективе это будет открытый и информационно насыщенный образовательный ресурс.

Достаточно обширный электронный ресурс создает Агентство РК по статистике (www.stat.kz), который представляет пользователям как оперативные статистические и аналитические данные по развитию страны и регионов, так и ретроспективные [3]. Спектр услуг этого ресурса расширяется. Например, в июле текущего года были презентованы информационные системы «Талдау» и «Отчеты в on-line-режиме». Последнее относится непосредственно к технологии создания ресурса, а база данных «Талдау» обеспечивает доступ к 600 показателям развития страны. Библиотеки вузов предоставляют студентам и ученым издания Агентства по статистике в основном в печатном виде, по подписке, но в последние годы имеется возможность получать доступ и в on-line режиме. Это один из важнейших информационных ресурсов по современному развитию Казахстана, которым могут пользоваться все категории пользователей библиотек — и докторанты, и магистранты, и студенты. Разумеется, данный ресурс не является основным образовательным или научным ресурсом, его задачи значительно шире, но он представляет актуальную информацию о нашей стране и в библиотеках вузов является востребованным.

Следует отметить, что корпоративный доступ и к другим информационным ресурсам позволяет значительно расширить круг источников научно-технической информации любой библиотеки. Современная идея доступа к информации, пришедшая взамен ранее преобладавшей идеи владения ею, как нельзя лучше реализуется в библиотеках вузов. Взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств является актуальной задачей в связи с созданием в Казахстане единого информационного пространства, расширением интеграционных процессов, например, в рамках создаваемых в стране Консорциумов. Библиотечным работникам широко известна деятельность Информационного консорциума библиотек Казахстана. Являясь его членами, библиотеки вузов имеют возможность на льготных основаниях получать доступ к различным мировым ресурсам, расширять процессы ориентирования пользователей в открытых информационных ресурсах Интернета, а также повышать квалификацию сотрудников библиотек на международных семинарах, вебинарах, тренингах и мастер-

классах. Ведущую роль в вопросах корпоративного доступа к специальным мировым электронным ресурсам играет Республиканская научно-техническая библиотека (РНТБ) Казахстана.

На наш взгляд, в настоящее время недостаточное развитие в библиотеках страны получает такая услуга, как электронная доставка документов, явившаяся аналогом Межбиблиотечного абонемента, существовавшего и популярного в вузовских библиотеках в советское время. Отчасти это объясняется тем, что сегодня в библиотеках все реже запрашиваются конкретные публикации, а Интернет предлагает открытые ресурсы самой широкой тематики. Кроме того, ресурсы в библиотеках вузов практически дублируются, например, набор специальных научных журналов. Сегодня, к сожалению, не стоит вопрос более широкого выбора подписных научных изданий за счет распределенного комплектования библиотечных ресурсов. Этому в определенной мере способствуют и существующая в сфере образования высокая конкурентность, и нормативные требования к вузам в части обеспечения литературой и электронными ресурсами и некоторые другие факторы.

Большое значение для усовершенствования работы вузовских библиотек имеет координационная деятельность Республиканской научно-педагогической библиотеки (РНПБ) МОН РК, получившая особое развитие в годы независимости. В рамках ежегодных конференций, проводимых этой библиотекой на базе различных вузов, изучаются вопросы оптимизации всех сфер библиотечной деятельности. В частности, по развитию электронных ресурсов, по сохранности книжных фондов, пропаганде чтения среди студентов, методическому обеспечению процессов автоматизации работы библиотек. В библиотечном сообществе вузов налажены обмен опытом работы, подготовка и издание методических рекомендаций, направленных на улучшение качества информационного обеспечения образовательных и научных проектов. За годы независимости создана нормативная и методическая база деятельности библиотек учебных заведений нашей страны. В системе библиотек профессионального образования по территориальному признаку создано 16 методических объединений для координации библиотечно-информационного обслуживания ученых и учащейся молодежи в высших учебных заведениях. Эти объединения возглавляют крупные вузовские библиотеки, представляющие собой современные информационные центры с большим опытом научной и практической работы среди библиотек организаций образования. Такой подход позволяет расширять диалоговые коммуникативные практики библиотечной деятельности и, как результат, наиболее содержательно насыщать процессы обучения и научных исследований в современных университетах Казахстана.

В годы независимости Казахстана появились профессиональные периодические издания — журналы «Кітапхана» и «Кітапхана әлемі = Мир библиотек», имеющие информационное и практическое значение для библиотечного сообщества страны. Первый журнал выходит с 1993 г. под эгидой Библиотечной Ассоциации РК (БАРК), его издание обеспечивает Национальная академическая библиотека РК (НАБ РК). Журнал главным образом освещает работу областных, районных, городских и сельских библиотек, а также размещает официальные документы РК по вопросам библиотечного дела. Журнал «Кітапхана әлемі = Мир библиотек» выходит с 2003 г. в рамках Информационного консорциума библиотек Казахстана. Выпуск и подписку на журнал организует Республиканская научно-техническая библиотека. С выходом в свет этих журналов значительно интенсифицировались процессы информатизации деятельности библиотек. Они вносят большой вклад в укрепление единого информационного пространства Казахстана, которое невозможно представить без современных библиотечных технологий. Немаловажное значение для совершенствования деятельности вузовских библиотек имеют публикации в журнале «Кітапхана әлемі = Мир библиотек» зарубежных авторов — специалистов в области информационных технологий и библиотечной практики. В этом журнале сотрудники библиотек вузов Казахстана публикуют материалы, связанные с обменом опытом работы, обобщением достижений в обеспечении доступа к онлайн-ресурсам, особенно академическим, и информационной работе в целом.

Сегодня одной из крупнейших библиотек вузов Казахстана является Научная библиотека Карагандинского государственного университета имени академика Е.А.Букетова. Главный информационный ресурс библиотеки — книжный фонд — составляет 1 млн. 706 тыс. единиц хранения. Библиотека обеспечивает студентов специальностей бакалавриата и магистратуры современными учебными изданиями, словарями и методической литературой. В целях развития научных исследований библиотечный фонд комплектуется монографиями, энциклопедиями, материалами научных конференций, изданиями статистических данных на традиционных и электронных носителях. Немаловажное значение в работе со студентами имеет художественная литература и литература по искусству, призванная духовно развивать будущих специалистов. Такого рода издания являются частью библиотечного

фонда университета. Одной из задач библиотеки является сохранение культурного наследия, благодаря чему в библиотеке создана коллекция редких книг, формируется фонд трудов профессорско-преподавательского состава и продолжающихся изданий университета. КарГУ им. Е.А.Букетова развивает фонды изданий на различных языках мира — казахском, русском, английском, немецком и других, тем самым поддерживая полиязычную среду обучения в университете. Одна из важных составных частей библиотечного фонда университета — это научные периодические издания, включающие реферативные издания, специальные (отечественные и зарубежные) журналы по многим отраслям знания. Ежегодно университет подписывается на более чем 500 названий периодических изданий.

В последнее время в целях более широкого информационного обеспечения научной деятельности университета осуществляется подписка на информационные on-line-ресурсы. Это авторитетные в научном мире базы данных «Science», Freedom Collection издательства «Эльзевир», «EBSCO Publishing» и другие, предоставляемые на кафедрах и в лабораториях университета. Студентам и преподавателям доступны и отечественные базы данных — Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), «Заң» и «Параграф». Российская Государственная библиотека предоставляет пользователям библиотеки университета один из основных своих ресурсов — электронную библиотеку диссертаций (ЭБД). Эти и другие ресурсы обновляются ежедневно, предоставляя самую актуальную полнотекстовую информацию по всем отраслям знания. Перечисленные базы данных оказывают содействие при разработке исследовательских и образовательных проектов ученых и преподавателей, а также при подготовке научных работ студентов и магистрантов.

Большое внимание в университете отводится генерированию образовательных и исследовательских электронных ресурсов, одним из которых является Электронная библиотека. Как инновационный проект, она была создана в 2004 г. на основе приказа по университету. Участниками этого проекта стали все отделы вуза, и сегодня электронная библиотека представляет собой обширный, сложно структурированный полнотекстовый банк данных, который ежедневно пополняется новыми ресурсами, создаваемыми в университете. Это электронные учебники, лекции профессорско-преподавательского состава, учебно-методические комплексы, курсовые кейсы, электронные учебные презентации, электронные версии всех серий «Вестника Карагандинского университета», материалов научных конференций, справочных изданий, а также тематические подборки журнальных и газетных статей, базы данных «Alma mater КарГУ им. Е.А.Букетова», «Академик Евней Арстанович Букетов», «Экология Центрального Казахстана». Имеется электронная версия газеты «Жастар әлемі» и архивы статей по проблемам высшей школы. В рамках электронной библиотеки развивается актуальная коллекция материалов для внедрения полиязычного образования. В составе электронной библиотеки имеются обучающие программы и различные поисковые системы.

Наиболее полной библиографической базой данных электронной библиотеки является машиночитаемый каталог, который обеспечивает всех участников образовательного процесса информацией о библиотечном фонде по специальностям и дисциплинам учебного плана. Электронный каталог (объем 400 тысяч описаний источников) как основная справочно-поисковая система по ресурсам научной библиотеки создается в рамках программного обеспечения ГПНТБ РФ ИРБИС-64 и доступна читателям по университетской корпоративной сети на каждой кафедре, в любом читальном зале и по Интернету, через сайт библиотеки (<http://www.library.ksu.kz>). Он обеспечивает как текущее информирование о новых поступлениях, так и ретроспективный поиск по целому ряду поисковых элементов с возможностями формирования списков по направлениям обучения, факультетам, специальностям, дисциплинам, темам и т.д. Формы списков в качестве сервисов предлагает сама система, пользователь может выбирать любой, оптимальный его запросу. Система предлагает и другие сервисы — создание неограниченного числа библиографических и полнотекстовых баз данных, вывод различных форм списков документов, контент-поиск в электронной библиотеке, создание библиографических записей на основе сканируемой информации с титульного листа документа, анализ книгообеспеченности по дисциплинам, специальностям, направлениям обучения, широкоаспектный поиск по ключевым словам, рубрике, дисциплине, тематике и т.д.

Создаваемые в университете ресурсы аккумулируются в научной библиотеке, оснащенной современным оборудованием для обработки и предоставления имеющейся информации — серверами, компьютерами, сканерами, принтерами. Это позволяет обеспечивать их постоянную обновляемость и трансляцию в учебные аудитории непосредственно на учебные занятия. Залы библиотеки имеют выход в Интернет, включая доступ к мировым сетям через Wi-Fi технологии. В библиотеке налаживает-

ся система электронной доставки необходимых материалов пользователям на «рабочий стол» и ведется текущее информирование ведущих специалистов университета о новых ресурсах. Необходимо отметить, что сегодня еще не стало нормой у различных категорий пользователей библиотеки использование библиотечных и информационных услуг именно в формате ЭДД — электронной доставки документов по запросу. Вот уже два года ею пользуются проректора и ряд руководителей управлений университета в рамках информационного обслуживания по системе ДОР — дифференцированного обслуживания руководителей университета, тогда как электронной доставкой могут воспользоваться и студенты, и магистранты, и преподаватели.

Библиотечное и информационное обслуживание ученых и студентов университета осуществляется на 12 абонементных, в 24 традиционных и электронных залах на 1234 посадочных места, расположенных в учебных корпусах и общежитиях. Самостоятельная работа студентов организуется с использованием более 200 каналов спутникового телевидения, имеющихся фондов учебных видео и художественных фильмов. Задействован постоянно пополняющийся фонд аудиоматериалов, и особенно для изучения языков по многоуровневой системе. В залах библиотеки созданы условия для проведения видеоконференций, виртуальных лекций ученых мира, вебинаров и других мероприятий с использованием современных интерактивных методик. Залы оснащены современным оборудованием — интерактивными досками, проекторами, широкополосным доступом к Интернету и т.д. Сегодня такая организация информационного обеспечения университета позволяет интенсифицировать учебный процесс по всем специальностям. Таким образом, студенты и магистранты университета постоянно находятся в информационно-коммуникативной среде с широкой технологической основой.

За годы независимости Республики Казахстан библиотеки вузов стали подлинными информационными центрами, оказывающими активное содействие внедрению в университетах передовых технологий и реализации государственных программ в области образования и науки. Известно, что сегодня в Казахстане происходят процессы модернизации всех отраслей хозяйственной деятельности. Высокие требования предъявляются к системе высшего образования, включая требования к качеству подготовки специалистов и интенсификации исследовательской деятельности в вузах. В сфере библиотечного и информационного обеспечения высших учебных заведений одними из главных задач, направленных на инновационное развитие вузов Казахстана, являются расширение доступа к мировым и отечественным научным базам данных и создание качественных интеллектуальных ресурсов. В настоящее время библиотеки вузов играют все более значительную роль в самореализации личности, духовном развитии общества и принимают активное участие в формировании цивилизованного человека.

Список литературы

1. Соколай О. Наследие: современный контекст: тематика юбилея Независимости определяет творческие и социально значимые проекты Министерства культуры // Казахстанская правда. — 2011. — 7 июня (№ 179). — С. 1–2.
2. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.rmeb.kz>. — Загл. с экрана (дата обращения 16.09.2011).
3. Агентство Республики Казахстан по статистике [Электронный ресурс]. — Режим доступа <http://www.stat.kz>. — Загл. с экрана (дата обращения 16.09.2011).