

необходимо не только для успешной публикации результатов, но и для поддержания высокого статуса исторической науки в системе гуманитарного знания. Современный исследователь должен владеть как традиционными навыками написания исторических работ, так и новыми компетенциями, связанными с цифровыми технологиями и международной научной коммуникацией. Непрерывное совершенствование академического письма, адаптация к меняющимся условиям научной деятельности при сохранении фундаментальных принципов научной этики и методологической строгости остаются важнейшими задачами профессионального развития историка. В условиях информационного общества, когда объем доступной информации постоянно растет, а границы между научным и ненаучным знанием становятся все более размытыми, особую важность приобретает способность создавать качественные научные тексты, отвечающие самым высоким академическим стандартам.

Список использованной литературы:

1. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX-XXI веков: социальные теории и историографическая практика. М.: Кругъ, 2011. 560 с. - URL: <https://www.hist.msu.ru/Science/LMNP/Repina/>
2. Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография. М.: Наука, 1980. 485 с. - URL: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH7c5e8a6e8e5c5c5e5c5c>
3. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М.: Книжный дом «Университет», 2003. 240 с. - URL: <https://www.litres.ru/umberto-eko/kak-napisat-diplomnuu-rabotu/>
4. Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М.: Весь Мир, 2000. 296 с. - URL: https://www.studmed.ru/tosh-d-stremlenie-k-istine-kak-ovladet-masterstvom-istorika_
5. Бут У.К., Коломб Г.Дж., Уильямс Дж.М. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта, 2007. 360 с. - URL: <https://www.flinta.ru/book.php?id=207>
6. Савельева И. М., Полетаев А. В. Теория исторического знания. СПб.: Алетейя, 2008. 523 с. - URL: <https://history.spbu.ru/latest-news/2194-savelyeva-poletaev-theory>
7. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. М.: Стандартинформ, 2012. - URL: <https://www.rsl.ru/ru/all-news/gost-for-thesis>

АДАПТАЦИЯ КАЗАХСТАНСКИХ ИСТОРИКОВ К МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ

Жаканова Н.М.

Научный руководитель: Мейрамбеков А.К.
Карагандинский национальный исследовательский университет
имени академика Е.А. Букетова
razdvatri45100@gmail.com
г. Караганда

Обретение Республикой Казахстан независимости открыло новую страницу в развитии отечественной исторической науки. За более чем 30 лет независимости казахстанское историческое сообщество столкнулось с масштабными задачами повышения научного потенциала, интеграции в мировое научное сообщество и соответствия международным стандартам. Этот процесс потребовал не только методологического обновления, но и институциональной перестройки казахстанской исторической науки.

Проблема адаптации к международным научным стандартам является актуальной для современного казахстанского исторического сообщества. Публикация в международных рецензируемых журналах, применение новых методологий исследования, цифровизация архивных материалов и активное участие в международных научных конференциях стали неотъемлемой частью профессиональной деятельности современного историка. Данная статья посвящена анализу текущего состояния процесса адаптации казахстанских историков к международным стандартам, основных проблем и перспектив развития.

Казахстанская историческая наука прошла длительный и сложный путь развития. В советский период отечественные историки работали в жестких рамках марксистско-ленинской методологии. Идеологический контроль приводил к тематическим и теоретическим ограничениям исследований, однако сформировавшиеся в тот период научные школы и традиции создали важную базу для последующего развития [1].

После обретения независимости в начале 1990 годов перед казахстанскими историками встал ряд стратегических задач: переосмысление национальной истории с новых позиций, освобождение от идеологических ограничений и установление реальных связей с международным научным сообществом. Этот процесс сопровождался многочисленными трудностями, в частности, отсутствием собственной теоретико-методологической базы, изолированностью от мировой исторической дискуссии и языковыми барьерами. Как отмечают исследователи, региональный характер исторических исследований и отсутствие оригинальной методологической базы тормозили прогресс казахстанской науки в советский период [2].

В настоящее время адаптация казахстанских историков к международным стандартам осуществляется по нескольким ключевым направлениям.

Во-первых, это вопрос публикаций в международных базах данных. К 2025 году 5 казахстанских журналов индексируются в базе Scopus, а 10 журналов включены в коллекцию Web of Science Core Collection. Эти показатели значительно выросли за последние годы. Однако исследователи отмечают, что публикационная активность казахстанских ученых остается низкой. Одной из главных причин является недостаточное владение английским языком, что приводит к слабой интеграции в мировой научный процесс [3].

Количество публикаций казахстанских авторов в этих базах значительно увеличилось. Если в 2012 году было проиндексировано 818 документов в Scopus, то в 2013 году это число достигло 1690 статей, а в 2014 году составило 2031 документ. При этом необходимо учитывать, что значительно возросло количество публикаций казахстанских авторов в изданиях, нарушающих основные требования к рейтинговым рецензируемым журналам. Качество зарубежных изданий, где публикуются казахстанские ученые, в ряде случаев оставляет желать лучшего [3].

Во-вторых, процесс методологического обновления. В работах казахстанских историков наблюдается отход от базовых критериев научно-исследовательской работы, таких как объективность, научность, системность, историзм и конкретно-исторический подход. Это свидетельствует о необходимости собственных новых теоретико-методологических разработок по истории и культуре Казахстана, новой концептуальной парадигмы и качественного обновления категориально-понятийного аппарата казахстанской исторической науки, отвечающих современному уровню научных знаний [4].

Особую роль в адаптации казахстанских историков к международным стандартам играет государственная программа «Архив-2025». Программа была инициирована в 2019 году и рассчитана до 2025 года. Целью программы является поисково-исследовательская работа с архивными документами в международном пространстве, их конвертация в цифровой формат и обеспечение доступности для широкого круга экспертов и общественности [5].

При Национальном архиве Республики Казахстан был создан научно-методический центр «Архив-2025». Центр занимается координацией и консультативно-методической работой по реализации программы, организацией проведения научных исследований всех отечественных и зарубежных архивов. Задачами центра являются инвентаризация возвращенных документов, находящихся в архивах страны, в научных учреждениях и у ученых, создание единой базы возвращенных документов, механизма сотрудничества с архивами зарубежных стран [5].

В рамках программы планируется создание единой базы документов из зарубежных архивов, насчитывающей около 60000 документов. Это значительно облегчит работу исследователей. В архивах Казахстана хранится более 24 миллионов единиц документов, все они должны быть оцифрованы и доступны в онлайн-режиме для населения. Внедряется информационная система «Единый электронный архив документов», в которую на ведомственном уровне вносятся весь накопленный объем документов, сформировавшийся в результате деятельности государственных органов, что значительно снижает риски утери документов [5].

Центр обеспечивает методическое сопровождение поисково-исследовательской работы специальных групп историков, архивистов, ученых и культурологов на долгосрочном взаимодействии с отечественными и крупнейшими зарубежными архивами. Программа «Архив-2025» должна стать очередным шагом на пути к модернизации исторического сознания казахстанской нации и приобретает первоочередное значение в деятельности архивных учреждений страны [5].

Принятая в 2017 году программа «Рухани жаңғыру» оказала значительное влияние на развитие казахстанской исторической науки. Программа предусматривает модернизацию общественного сознания, формирование национального исторического сознания и сохранение культурного наследия. Для историков эта программа открыла новые исследовательские темы и расширила пути популяризации исторических знаний [6].

В рамках программы реализуются проекты «Сакральная география Казахстана», «Туган жер», «100 новых лиц». Эти проекты предусматривают изучение региональной истории, восстановление историко-культурных памятников и организацию качественного преподавания истории родного края в школах. Первое направление программы требует проведения серьезной исследовательской работы в сфере образования, экологии и благоустройства, изучения региональных историй, восстановления культурно-исторических памятников и культурных объектов местного масштаба [6].

Программа «Рухани жаңғыру», ориентированная на возрождение духовных ценностей казахстанцев с учетом всех современных рисков и вызовов глобализации, призвана повысить конкурентоспособность Казахстана в мире, сохранить национальную идентичность, популяризировать культ знания и открытость сознания граждан. Историки активно участвуют в обеспечении научной поддержки этих программ, проводя фундаментальные исследования по вопросам национальной истории и культурного наследия [6].

Важную роль в адаптации казахстанских историков к международным стандартам играет Назарбаев Университет. Созданный в 2010 году университет установил партнерские отношения с ведущими мировыми университетами, входящими в топ-30 лучших вузов мира, включая Университет Дьюка (США), Кембриджский университет (Великобритания) и Национальный университет Сингапура. В 2025 году согласно рейтингу Times Higher Education Назарбаев Университет вошел в топ 24-29 процентов лучших исследовательских университетов мира [7].

В Школе гуманитарных и социальных наук университета функционирует программа «Мировая история, философия и религия». Эта программа разработана в соответствии с международными стандартами и обучает студентов современным исследовательским методам. Обучение ведется на английском языке, что способствует интеграции выпускников в международное научное сообщество. Университет функционирует по модели развития «Партнерство университетов» и сотрудничает с ведущими мировыми университетами [7].

Создание университета мирового класса невозможно без развития сотрудничества с ведущими образовательными учреждениями мира. Правильно выработанная стратегия международного партнерства и четкое понимание модели и механизмов сотрудничества с зарубежными партнерами являются залогом успешного претворения в жизнь основных принципов развития университета. В состав Академического совета входят представители ведущих международных университетов, что обеспечивает высокое качество образования [7].

В 2025 году в Казахстане проводится множество международных исторических конференций. Например, международная площадка студенческой конференции «Ломоносов-2025» работает в Казахстане. Такие конференции предоставляют казахстанским историкам возможность представить свои исследования, обменяться опытом с зарубежными коллегами и установить международные научные связи.

Кроме того, в казахстанских университетах регулярно проводятся международные конференции, такие как «Байгурсиновские чтения», «Султангазинские чтения», «Алтынсаринские чтения». В этих конференциях принимают участие ученые из России, Китая, Европы и стран Центральной Азии. Такой научный обмен способствует знакомству казахстанских историков с международным опытом и совершенствованию их исследований.

Участие в международных конференциях позволяет казахстанским историкам представить результаты своих исследований широкой аудитории, получить обратную связь от зарубежных коллег и установить долгосрочные научные связи. Многие конференции предусматривают публикацию материалов в сборниках, индексируемых в международных базах данных, что повышает видимость казахстанских исследований в мировом научном сообществе.

В процессе адаптации казахстанских историков к международным стандартам существует ряд значительных проблем. Во-первых, недостаточное владение английским языком. Эта проблема препятствует публикации в международных журналах, участию в международных конференциях и сотрудничеству с зарубежными коллегами. Наряду с этим у казахстанских ученых сохраняется проблема низкого уровня владения английским языком, что является причиной низкого уровня публикационной активности и цитирований казахстанских исследователей [3].

Во-вторых, проблема научной этики и академической честности. Необходимо укрепление позиций научных школ с фундаментальной основой, интеграция истории государств, в первую очередь на евразийском и центрально-азиатском пространстве, в целях написания объективной истории и пресечения укрепления недобросовестного рынка исторической литературы [2].

В-третьих, финансирование научных исследований остается недостаточным. Низкий вклад науки в экономику составляет 0,13 процента к ВВП. Нестабильный и низкий уровень оплаты труда ученых снижает привлекательность сферы науки. Наблюдается сокращение численности ученых и отток молодых преподавателей и научных кадров в другие отрасли [3].

Для решения этих проблем необходим комплексный подход. Требуется усиление языковой подготовки молодых исследователей, создание программ академической мобильности, увеличение финансирования научных исследований и развитие инфраструктуры для проведения качественных исторических исследований. Важным направлением является развитие сотрудничества с ведущими зарубежными научными центрами и создание совместных исследовательских проектов.

Процесс адаптации казахстанских историков к международным стандартам находится в активной стадии развития. За годы независимости были достигнуты значительные результаты: увеличилось количество публикаций в международных журналах, реализуются крупные программы по цифровизации архивов, развивается международное сотрудничество. Однако остается ряд проблем, требующих системного решения.

Программы «Архив-2025» и «Рухани жаңғыру» создали институциональную основу для модернизации исторической науки. Назарбаев Университет и другие ведущие вузы страны активно интегрируются в мировое образовательное и научное пространство. Участие казахстанских историков в международных конференциях и научных проектах способствует обмену опытом и повышению качества исследований.

Перспективы дальнейшего развития связаны с продолжением цифровизации архивных фондов, усилением языковой подготовки исследователей, расширением международного сотрудничества и повышением качества методологической базы исторических исследований. Только комплексный подход к решению существующих проблем позволит казахстанской исторической науке занять достойное место в мировом научном сообществе и внести значимый вклад в развитие исторической науки.

Список использованной литературы:

1. Кушкумбаев А. Куда идет казахстанская историческая наука? // Аналитический интернет-журнал Власть. - 2013. - 18 июля. - URL: https://vlast.kz/istorija/kuda_idet_kazahstanskaja_istoricheskaja_nauka-2330.html (дата обращения: 18.11.2025).
2. Проблемы изучения истории Казахстана в контексте мировой истории // Молодой ученый. - 2014. - № 10. - С. 456-460. - URL: <https://moluch.ru/archive/91/19122/> (дата обращения: 18.11.2025).
3. Об утверждении Концепции развития науки Республики Казахстан на 2022-2026 годы: Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2022 года № 336. - URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000336> (дата обращения: 18.11.2025).
4. Жәкішева С.А. Тарих ғылымының әдістері мен методологиясы: әлемдік тәжірибе және Қазақстан тарихы // Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова. - 2025. - URL: <http://iie.kz/?lang=ru&p=2845> (дата обращения: 18.11.2025).
5. «Архив-2025»: концепция и реализация // ARNA NEWS. - 2022. - 21 апреля. - URL: https://arna-news.kz/arna_kz/arniv-2025-koncepcija-i-realizacija/ (дата обращения: 18.11.2025).
6. Программа «Рухани жаңғыру» - взгляд в будущее // Satbayev University. - 2017. - URL: <https://official.satbayev.university.ru/university/roukhani-zhangyru-> (дата обращения: 18.11.2025).
7. О присвоении статуса исследовательского университета автономной организации образования «Назарбаев Университет» и утверждении ее Программы развития: Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 декабря 2015 года № 1051. - URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1500001051> (дата обращения: 18.11.2025).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА КАСЫМ-ХАНА В ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКАХ

Ивасив Р.В.

Научный руководитель: м.г.н., ст. преподаватель Шапагатова Д.Д.

Карагандинский национальный исследовательский университет

имени академика Е.А. Букетова

apple.5616@icloud.com

г. Караганда

Правление Касым-хана (1511-1518 гг.) занимает особое место в истории Казахского ханства и рассматривается исследователями как один из ключевых этапов формирования казахской государственности. Именно в этот период молодой политической организм степи впервые приобрёл