

Сегодня, известный во всей республике ученый-исследователь, абаевед, преподаватель, переводчик, почетный журналист Казахстана Заркын Тайшыбай является одним из самых выдающихся личностей современного Казахстана является гордостью нашей страны.

Список литературы:

1. З. С. Тайшыбай / С. Маликова // Кызылжар нуры. - 2012. - 20 апреля.
2. Абай и пресса: На основе материалов дореволюционной казахской прессы / З. С. Тайшыбай. - Караганда : издательство КарГУ, 1996.
3. Памяти Абая: (1889-1916) : (монография) / З. С. Тайшыбай - Петропавл : 2005.
4. Неизвестный Автор // Дала Уаялаты. - 1989. - 10 марта.

Сравнительный анализ просветительских взглядов

Ч. Валиханова с программой «Рухани жаңғыру»

Чудайкин О.Н.

Научный руководитель: к.и.н., доцент Абдрахманова К.К.
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

Программа «Рухани жаңғыру» основана на программной статье Н.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» («Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»). В ней Н. Назарбаев пишет про начало модернизации общественного сознания, которая должна стать «сердцевиной» политической и экономической модернизации страны, а также называет основные ее направления: сохранение национальной идентичности, культ знаний, открытость сознания и т.д.

Об этих же направлениях в середине XIX в. говорил выдающийся казахский историк, этнограф, путешественник, первый казахский ученый, просветитель – Ч.Ч. Валиханов (1835-1865). Ч. Валиханов был выдающийся личностью своего времени.

Закончил Сибирский кадетский корпус, где учащиеся получали знания по многим общеобразовательным дисциплинам: географии, истории, русской и западной литературе, основам философии, зоологии и ботанике, физике, математике, геодезии, строительному искусству и основам архитектуры. Здесь он познакомился с произведениями Палласа, Рычкова и других исследователей. После окончания служил в Омске адъютантом генерал-губернатора Западной Сибири Г. Х. Гасфорда. Эта служба способствовала знакомству и общению с талантливыми и прогрессивными офицерами, служившими при генерал-губернаторах Западной и Восточной Сибири (в Омске и Иркутске), омской интеллигенцией, а также видными ссыльными – деятелями российского освободительного движения, отбывавшими в этот период ссылку. Все это, значительным образом повлияло на формирование философских и просветительских взглядов Ч. Валиханова.

Сохранение национальной идентичности в программе «Рухани жаңғыру» занимает одно из ключевых мест. Н. Назарбаев пишет: «Никакая модернизация не может иметь место без сохранения национальной культуры» [1].

Проблему сохранения национальной идентичности, национальной культуры хорошо понимал Ч. Валиханов. Он жил в период завершения процесса присоединения Казахстана к России, являлся очевидцем и участником изменений в хозяйственной, политической и культурной жизни казахского народа. Поэтому Ч. Валиханов часто рассуждал о том, как сохранить нацию в новых условиях, ее идентичность, что сделать для ее духовного возрождения.

Огромным вкладом ученого в сохранение национальной истории было то, что он ввел в обиход массу различных источников – архивных документов, рукописей восточных авторов, различных записей об историческом прошлом своего народа. Ч. Валиханов собирал материалы по истории, этнографии, устному народному творчеству казахов, их быта и

культуры в целом. В результате им было написано целый ряд статей и заметок, вызвавших огромный интерес в широком кругу русской интеллигенции.

Ч. Валиханов положил начало приобщению казахского народа к передовой русской и зарубежной литературе, культуре и явился первым ее пропагандистом-просветителем, также он считал, что наряду с произведениями русских писателей нужно, как можно больше, знакомить людей с образцами казахского устного творчества (сказками, пословицами, легендами). В своих статьях он освещал вопросы экономики, хозяйства, торговли, и административного управления казахского общества.

Одним из наиболее известных трудов Ч. Валиханова является «Записка о судебной реформе» [2], опубликованная посмертно. Записка была написана в период подготовки и проведения судебной реформы 1864 г. в России. Ч. Валиханов в вопросах проведения судебной реформы занимал самостоятельную позицию. Основное внимание он уделял необходимости учета национальной специфики в ходе проведения реформ. При этом стремился по возможности скорректировать в целом прогрессивные реформы с учетом хорошо ему известных традиций, обычаев, условий жизни казахского народа. Ч. Валиханов считал, что в Казахстане нельзя упразднить, традиционный для казахского общества, суд биев. Суд биев занимал важное место в казахском обществе и Ч. Валиханов, анализируя новую судебную систему, предложенную царскими властями, доказывал, что её внедрение среди казахского общества было бы большой ошибкой.

Ч. Валиханов всю свою жизнь пытался показать многонациональной России, что такое степь и её кочевой народ, открыть всему человечеству жизнь казахского народа.

В своей программной статье Нурсултан Назарбаев отдельно выделяет «культ знаний», как одно из направлений модернизации общественного сознания. Он отметил, что стремление к образованию всегда было характерно для казахского народа.

«Если в системе ценностей образованность станет главной ценностью, то нацию ждет успех» – пишет Назарбаев [1]. Другими словами, но с тем же смыслом говорил Ч. Валиханов: «Для нормального роста и развития народа необходимы, прежде всего, свобода и знание.... Выходит, что, прежде всего надо учить» [3, с.150].

Для казахского общества середины XIX века призыв к просвещению имел огромное прогрессивное значение, поскольку он означал, прежде всего, получение светского образования и воспитания.

Просветительская деятельность Ч. Валиханова пронизана борьбой против невежества, религиозного фанатизма, стремлением приобщить казахский народ к передовой русской и мировой культуре. Согласно Ч. Валиханову, только знания и образование придают человеку силы и являются великим орудием в борьбе за просвещение и благосостояние народа. Только просвещение может вывести казахский народ на путь свободного и нравственного совершенства.

Сам Ч. Валиханов является доказательством того, что, первым делом нужно обращаться к науке. Летом 1856 года в составе экспедиции полковника М.М. Хаментовского Ч. Валиханов совершил путешествие на озеро Иссык-Куль. Во время этой поездки Чокан изучал флору и фауну Семиречья и Иссык-Куля, собрал орнитологическую и энтомологическую коллекции, составил гербарий, принял участие в топографических съёмках Иссык-Куля. Эта поездка оказалась для него весьма полезной. Он обогатился новыми знаниями, собрал бесценный материал о жизни киргизского народа, записал и впервые перевел на русский язык цикл сказаний из киргизской устной поэмы «Манас». Этот перевод получил в свое время восторженные отзывы известных востоковедов, не утратил он своего значения и по сей день [2].

Совершая свою знаменитую поездку в Кашгарию (1858-1859 гг.), создавшую ему славу отважного путешественника, изучил географию, историю, политическое устройство, особенности культуры и быта тогда в Европе неизвестной страны. Главным результатом поездки Ч. Валиханова в Кашгар стал его труд «О состоянии Алтышара или Шести восточных городов Китайской провинции Нан-Лу (Малой Бухарии)» [2]. По охвату

полученных материалов, а также широте и глубине их анализа работа Ч. Валиханова явилась крупным вкладом в науку. В этом замечательном труде проявились огромная эрудиция учёного, его талант исследователя, острый, пытливый ум. Труд был высоко оценён востоковедами России и за её пределами.

Ч. Валиханов жаждал для своего народа просвещения, образованности, собирал и изучал мудрые народные творения, сделал их достоянием русских и европейских исследователей. Ему принадлежат научные трактаты по истории, географии и этнографии казахского, киргизского и других народов по литературе и фольклору.

Еще одним направлением в модернизации общественного сознания Нурсултан Назарбаев называет «открытость сознания». Под этим понимается, ознакомление и понимание новых технологий и процессов, происходящие в мире, готовность к переменам, которые они могут принести, способность перенимать чужой опыт. Назарбаев утверждает: «Открытость и восприимчивость к лучшим достижениям, а не заведомое отталкивание всего «не своего» – вот залог успеха и один из показателей открытого сознания» [1].

Ч. Валиханов, как было отмечено ранее, закончил Сибирский кадетский корпус. Где он получил основательное европейское образование. Во время учебы он приобщился к выдающимся произведениям русской и зарубежной литературы. В нём рано поселилось ощущение, что он открывает в культуре Запада (а он уже в 14 лет читал Гёте, Шиллера, Мольера, Шекспира) то же самое, что он видел в жизни своего народа, в жизни Востока то же суждение, то же понятие. А с помощью русской литературы он научился уважать людей иной веры, иного племени [4, с.127].

Общение с передовыми представителями российской науки способствовало становлению Ч. Валиханова как ученого мирового уровня. Ч. Валиханов, путешествуя на Иссык-Куль, в Кульжду, в Кашгарию, изучал обычаи, культуру проживающих там народов, их образ жизни. Это все обогащало и давало полное представление об этих территориях, граничащих с Казахстаном.

Ч. Валиханов стремился приобщить казахский народ к высотам мировой цивилизации.

Историческая заслуга Ч. Валиханова состоит в том, что он, пропагандируя передовые, демократические идеи среди своего народа положил начало развитию научной и общественной мысли казахского народа. Он был настоящим патриотом и заботился о своем народе. Он считал, что только образованный, готовый к переменам народ, по-настоящему понимающий свои интересы сможет добиться высоких результатов. Ч. Валиханов говорил: «Изо всех инородческих племен, входящих в состав Российской империи, первое место по многочисленности, по богатству и, пожалуй, по надеждам на развитие в будущем принадлежит нам – киргизам» [2, с.324]. Это было сказано в XIX в., сейчас Казахстан вступил в новый период истории, пережив ряд изменений и преобразований, и именно сейчас появилась возможность, реализовать то, о чем говорил, чего хотел великий казахский просветитель.

И именно сейчас, своевременное принятие программы «Рухани жаңғыру» очень важно для Казахстана. Она позволяет консолидировать общество, объединить интеллигенцию, молодежь, представителей всех слоев населения вокруг идей, провозглашенных Первым президентом Республики Казахстан.

Если цель экономической модернизации – войти в тридцатку развитых стран мира, то цель модернизации общественного сознания, на мой взгляд, является высокая образованность и грамотность населения Казахстана.

Список литературы:

1 Назарбаев Н. Взгляд в будущее: модернизации общественного сознания // Казахстанская правда – 2017. – 12 апреля

2 Валиханов Ч.Ч. Собрание сочинений в пяти томах. Т.1. – Алма-Ата:АН КазССР, 1984. – 520 с.

3 Сегизбаев О.Е. История казахской философии. – Алматы, 2001. – 320 с.

4 Ахметова А. Чокан Валиханов в воспоминаниях современников. – Алма-Ата, 1964. – 221 с.

Репозиторий Кару