

2. Черданцев А.Ф. Толкование права и договора. Учебное пособие / А.Ф. Черданцев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
3. Смирнов А.В. Толкование норм права: учебно-практ. пособие / А.В. Смирнов, А.Г. Манукян. – М.: Проспект, 2008.
4. Алексеева Т.А., Политическая философия: от концепций к теориям/ учеб. пособие - М., 2007 – 399с.
5. Манов Г.Н. Теория права и государства. учебник для вузов. – М., 1996. – 336с.
6. Какимова М.Ш. Принципы права/ учеб. пособие – Караганда, 2004 – 37с
7. Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года, утвержденная Указом Президента РК от 24 августа 2009 года № 858

## ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ

*Райханова К.К., м.ю.н., ст. преподаватель Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова*

*Тусупбеков О.С., магистрант юридического факультета КарГУ им. Е.А. Букетова*

Ювенальная юстиция берет свое начало в глубокой древности. Ювенальная юстиция (лат. *juven?lis* — юношеский; лат. *j?stitia* — правосудие) — правовая основа западной модели системы государственных органов, осуществляющих правосудие по делам о правонарушениях, совершённых несовершеннолетними. Уже в Римском праве, более поздних правовых актах средневековья и тем более законодательстве ряда Европейских стран XVIII—XIX вв. предпринимались попытки защитить права несовершеннолетних и оградить их от жестокой кары за совершенное деяние. В Средневековой Европе проблема защиты прав ребенка в различных отраслях права практически не дискутировалась. Дети несли такую же ответственность, как и взрослые и в отношении них могли применяться практически все виды уголовных наказаний. Лишь в отдельных странах определённое внимание уделялось проблеме социальной защиты детей. Так, Италия была первой европейской страной, где церковь инициировала создание специального пенитенциарного учреждения для несовершеннолетних правонарушителей. Папа Клемент XI создал в Риме исправительный дом Сен-Мишель, определив своим указом контингент подростков, помещаемых в этот дом, и условия их содержания.

В целом же отсутствие специальной правовой защиты несовершеннолетних можно было обнаружить в законах многих стран в начале и даже в середине XIX в. В большинстве законов того времени устанавливалась равная для детей и взрослых уголовная ответственность и наказание, одинаковая для всех лиц, представших перед судом. Лишь к середине XIX в. ряде государств мира стали появляться законы, создаваться специальные учреждения, где стояла задача элементарной защиты детей и подростков на разных стадиях осуществления правосудия. Так, в 1824 г. в Нью-Йорке был создан первый реформаторий для детей, с целью оградить их от совместного содержания в тюрьмах с взрослыми преступниками. В 1831 г. закон штата Иллинойс предусмотрел, что наказание несовершеннолетних за некоторые виды преступлений должно отличаться от наказания взрослых. В 1869 г. в Бостоне (штат Массачусетс) впервые были организованы заседания суда специально для рассмотрения дел несовершеннолетних, а также осуществлен первый опыт применения к ним режима пробации (воспитательного надзора), ставшей впоследствии одним из самых распространенных и, по мнению американцев, самых действенных методов обращения с несовершеннолетними правонарушителями. Федеральный закон США уже содержал предписание о рассмотрении дел несовершеннолетних в возрасте до 16 лет отдельно от дел взрослых преступников.

И все-таки это были лишь отдельные попытки, которые не меняли кардинально карательную направленность уголовной политики в отношении несовершеннолетних.

Первый суд по делам несовершеннолетних был создан в Австралии (1890г.), затем указанные суды были образованы в Канаде (1894г.) и в 1899г. в США. Конечно, этот поворот в истории правосудия не был случайным. Его готовила сама история ювенальной юстиции. Но необходим был особый импульс, чтобы стало ясно, что без специального правосудия для несовершеннолетних борьба с детской и юношеской преступностью обречена на неуспех. Импульс возник в виде небывалого роста преступности несовершеннолетних в самом конце XIX в. Достижения технического прогресса породили определенные новшества в экономической сфере, изменившие

привычные условия жизни общества. Европа конца XIX — начала XX вв. была буквально наводнена толпами юных бродяг и правонарушителей. Существовавшие в то время средства борьбы с преступностью можно оценить как неэффективные, а применительно к несовершеннолетним — как провоцирующие новые преступления.

Историко-правовой анализ формирования современной отечественной модели ювенальной юстиции необходимо начинать с предпосылок ее возникновения. Конечно, советский и ранний постсоветский период сложно охарактеризовать прямыми предпосылками, однако, именно в это время формируются основы государственной политики в отношении детей и несовершеннолетних, создается определенная база (в том числе и нормативная), которая по своей сути представляет определенный механизм их защиты.

Однако, нельзя не вспомнить и более ранний исторический период, регламентированный нормами обычного права казахов, такими как «Есим салган ески жолы» («Есима проторенный (исконный) путь»), «Уложения хана Тауке» и др., регламентировавшими важнейшие вопросы жизни степи, такие как земельные тяжбы, споры из-за вдовы, споры из-за куна, воспитание детей и брачные отношения, ответственность за преступления, межродовые споры, обеспечение национальной безопасности.

Нормы обычного права казахов огромное внимание уделяли вопросам семьи, которое считалось основой общества. Воспитание своих детей вменялось в обязанность родителей, которые несли полную ответственность за поведение своих чад. Важность воспитания детей в родовом обществе привела, например, к появлению такого института как «аменгерство», которое позволяло оставить детей в привычной им среде и не дать им быть сиротами при наличии близкой родни (институт, при котором женщина, потерявшая супруга выходила замуж за его близких родственников и тем самым не покидала его род).

По "Жеті Жаргы", ответственность за совершенное преступное деяние наступала с 13 лет. Поговорка "В 13 лет человек - хозяин своего очага" отражает обязанность каждого лица нести ответственность за свои поступки» [1, 40], а женский пол с 9 лет от роду, не достигших же тех лет наказывают розгами, но вообще с малолетних никаких исков не взыскивается» [2, 304]. Хотя в самом тексте «Жеті Жаргы» и других первоисточниках о казахском обычном праве очень трудно найти однозначные ответы на вопросы, касающиеся лица, совершившего преступное деяние, т. е. о вменяемости и возрасте, а также о том, что преступление может совершить только человек, что однозначно вытекает из смысла закона. Видимо, это объясняется тем, что обычное право по своей природе очень резко отличается от законного, т. е. писаного права.

Следует отметить роль судьи (бия), который при наложении учитывал целый ряд факторов, в том числе социальное положение, степень вины, нанесенный ущерб. В большинстве случаев в ответственность за противоправные деяния ребенка (несовершеннолетнего) на себя брал его отец или его ближайшие родственники. В целом нормы обычного права казахов не делали разграничений в наказании и в порядке рассмотрения дел в отношении детей.

В советский период уже в 1918 году был принят Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года, принятый на 5-й сессии ВЦИК (СУ РСФСР 1918 года № 76, ст. 818). Этот кодекс сформулировал положения, которые легли в основу всех последующих семейно-правовых кодификаций. В дальнейшем в связи с необходимостью внесения некоторых изменений в законодательство был поставлен вопрос о пересмотре кодекса 1918 года на сессии ВЦИК в 1922 году. Разработанный народным комиссариатом юстиции РСФСР проект кодекса был передан Правительством на широкое обсуждение трудящихся, после чего 19 ноября 1926 года на 3-й сессии ВЦИК XII созыва была принята его окончательная редакция (СУ РСФСР 1926 г. № 82, ст. 612) [3, 784].

Основными принципами в отношении несовершеннолетних, на которых базировался кодекс, являются всесторонняя охрана родительского права в сочетании с государственной охраной интересов детей, начало взаимопомощи между членами семьи, забота государства об укреплении семьи. Кодекс 1926 года, в целом был благоприятным для ребенка актом. На первое место в решении семейно-правовых проблем относились его интересы. Но развитие ювенального законодательства в советское время не было линейно прогрессивным. Отношения между детьми и родителями получили возврат почти в средневековые, когда во время Второй мировой войны Указом Президиума Верховного Совета СССР было запрещено отыскание отцовства и практически введен институт одиноких матерей.

Возвращение гуманистических основ регулирования отношений между родителями и детьми в советское время было завершено принятием Кодекса о браке и семье Казахской ССР 1969, который

подробно регламентировал права и обязанности родителей в отношении детей, в том числе – алиментные, четко устанавливал порядок усыновления, установления отцовства, лишение родительских прав.

Во времена перестройки, на I съезде народных депутатов СССР было сделано предложение, принять Закон СССР о правах ребенка. А.Н. Нечаева и Г.М. Белякова были солидарны в том, что такой закон не должен быть актом прямого действия, а главным образом должен был содержать нормы-принципы, определяющие государственную политику в области охраны прав детей. Предлагалось включить в Закон следующие разделы: 1) Здоровье ребенка; 2) Воспитание детей; 3) Гражданские права ребенка; 4) Права ребенка на получение образования и профессии; 5) Право детей на труд; 6) Свободы детей; 7) Дети-инвалиды; 8) Охрана и защита прав детей; 9) Дети-правонарушители; 10) Обязанности детей [4, 53-60]. К сожалению, СССР как государству был уже отмерен срок и этот Закон, так и не был принят.

1 июля 1991 вступил в силу Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР». Е.И. Бородин высоко оценивает этот закон, указывая, что благодаря ему, было определены концептуальные основы государственной молодежной политики в СССР, определены права молодых граждан в учебно-воспитательном процессе, гарантировано получение социальных услуг, закреплено обеспечение экономической самостоятельности и поддержки молодых граждан, заложена правовая основа для создания государственной службы по делам молодежи, социальных служб для молодежи, привлечение негосударственных организаций и граждан к социальной помощи молодежи, организации компенсационных молодежных фондов, развития молодежного движения на основе государственной поддержки. Интересно, что закон полностью соответствовал своему названию, так как в реальности его положения распространялись на всех граждан СССР в возрасте до 30 лет, а значит, и на детей. И так, это был акт ювенольного законодательства – первый и последний профильный в отношении детей закон в истории СССР.

После распада СССР, Республика Казахстан принимает первую в истории независимого государства Конституцию 1993 года. В ней содержалась глава 9, посвященная институту семьи. В частности, закреплялись право на заключение брака на добровольной основе, равноправие супругов, обязанность родителей воспитывать, содержать и обучать детей, обязанность трудоспособных детей заботиться о своих родителях. И 30 августа 1995 года, на республиканском референдуме принимается ныне действующая Конституция Республики Казахстан. При этом важной характеристикой Конституции Республики Казахстан 1995 года является то, что в ее основу заложены международные стандарты и принципы. Именно они предусматривают правовые рамки осуществления прав и свобод человека и гражданина, оформленные на уровне норм международного права.

Анализ Конституции Республики Казахстан, показывает, что она содержит нормы, имеющие прямое отношение к защите прав и интересов несовершеннолетних.

В частности, человек, его жизнь, права и свободы провозглашены высшей ценностью государства (статья 1 Конституции Республики Казахстан). Признание их высшей ценностью означает, что государство не имеет более важной задачи, чем забота о человеке и его благополучии. Тем самым государство возлагает на себя обязанность защищать жизнь человека от посягательств, предоставляя ему самому возможность защиты от неправомерных действий. Права и свободы человека, закрепленные в Конституции и конкретизированные в текущем законодательстве, означают, что государство должно всемерно содействовать их реализации. Кроме того, в Конституции Республики Казахстан раскрывается механизм реализации социальной политики в интересах детей путем обеспечения государственной поддержки брака и семьи, материнства, отцовства и детства (статья 27 Конституции Республики Казахстан).

Так же Конституция Республики Казахстан, содержит нормы, посвященные непосредственно детям. В частности, в нормах говорится, что детство находится под защитой государства (п. 1 ст. 27 Конституции Республики Казахстан), забота о детях и их воспитание являются естественным правом и обязанностью родителей (п. 2 ст. 27 Конституции Республики Казахстан) [5]. Рассматриваемая правовая норма, обеспечивает на конституционном уровне защиту детства, основываясь на принципах: приоритета семейного воспитания детей, заботы об их развитии и благосостоянии; приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних; обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

Нормы Конституции заложили конституционные основы самой возможности создания в Казахстане системы защиты и обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе и несовершеннолетних попавших в тяжелую жизненную ситуацию – ювенольную юстицию.

На сегодняшний день наиболее распространены следующие определения понятия «ювенальная юстиция»:

- 1) система особого судопроизводства по делам о правонарушениях несовершеннолетних, совершивших уголовно-наказуемые деяния и достигших возраста уголовной ответственности;
- 2) система норм и институтов, связанных с ребенком как субъектом правонарушений, независимо от его возраста и категории правонарушений;
- 3) система, включающая не только соответствующее законодательство, но и комплекс государственных и иных органов и организаций, имеющих своим назначением защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; осуществление правосудия в отношении несовершеннолетних; реагирование на правонарушения несовершеннолетних.

Полагаем, что оптимальным представляется последнее определение, т. к. в случае принятия его в качестве базового могут быть в максимальной мере реализованы принципы ювенальной юстиции, которые обуславливают выделение ее из общей юстиции: преимущественно охранительная ориентация; социальная насыщенность; максимальный учет при осуществлении процессуальных действий и принятии процессуальных решений в отношении несовершеннолетних их индивидуальности [6, 34].

В современном мире существует несколько различных моделей ювенальной юстиции - англо-американская, континентальная и скандинавская. Сегодня ювенальные суды функционируют более чем в 60 странах мира.

Современный Казахстан, являясь активным участником международных и мировых отношений, на собственном опыте ощущает актуальность проведения эффективной социальной и правовой политики.

Казахстан провел целый ряд системных, действенных и безотлагательных мер для защиты детей и несовершеннолетних, как наиболее важной и многочисленной социально-уязвимой группы людей. Данная проблема уже получила отражение в ряде инициатив на высшем уровне, в том числе в национальных проектах. В настоящее время казахстанская система защиты прав детства признана наиболее прогрессивной среди стран СНГ и получает высокую оценку международных организаций.

Казахстан, начиная с 2001 года, вел работу по развитию ювенальной юстиции путем анализа и внедрению пилотных проектов. 23 августа 2007 года Президентом Республики Казахстан подписан Указ «Об образовании специализированных межрайонных судов по делам несовершеннолетних», который предусматривал образование в городах Астане и Алматы соответствующих судов уполномоченных рассматривать уголовные дела, дела об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних и гражданские дела, затрагивающих их интересы. Решение об образовании специализированных межрайонных судов по делам несовершеннолетних на всей территории Республики Казахстан принято главой государства 04 февраля 2012 года.

*Следует отметить, что в основном активных противников создания ювенальной юстиции как таковых нет, потому что положительная составляющая несомненна очевидна. Вместе с тем, высказываются мнения, что ювенальной юстицией ставится под угрозу независимость семьи, ее право самостоятельно решать вопросы семейной жизни, право родителей определять приоритеты воспитания и устройства семейной жизни; традиционные детско-родительские отношения, исходящие из подчинения младших старшим; неограниченная возможность вмешательства разнообразных структур в дела семьи и ограничение естественного права родителей на воспитание детей в избранной ими системе ценностей.*

Основные причины создания системы ювенальной юстиции в Казахстане, на наш взгляд, можно разграничить на три части:

Первая - это то, состояние, института защиты детей, которое потребовало пристального внимания и скорейшего разрешения.

Политические преобразования, слом старой советской системы социальной поддержки и трудоустройства, разрыв экономических и иных связей привел к определенному надлому и дезориентированности взрослого населения, ослабление системы образования и воспитания, а также всей правоохранительной системы страны привел к росту детской смертности, заболеваемости, беспризорности, преступности и прочим негативным явлениям. Так, по данным Министерства здравоохранения РК в 2002 году было:

- а) Стремительно омолодился алкоголизм. По результатам второго Национального исследования уровень употребления алкоголя в республике среди детей 11-14 лет составлял около 7,2 %, а среди молодежи в возрасте 15-17 лет – 37,1%.

б) Казахстан входил в число стран, где самый высокий уровень распространенности табакокурения: среди детей 11-14 лет данный показатель составляет 4,1 %, среди подростков 15–17 – 11,4 %.

в) Уровень употребления наркотических веществ среди детей и молодежи прогрессивно рос. Употребление наркотических веществ отмечалось во всех возрастных категориях, даже в возрастной группе 11-14 лет – 8,4%, среди подростков в возрасте 15-17 лет – 13,8 %. В 4 раза увеличилось число детей и подростков, состоящих на учете в наркологических центрах.

Росла заболеваемость психическими и поведенческими расстройствами у детей и подростков: каждый четвертый – это ребенок. При этом темпы прироста этой патологии у подростков в 2 раза превышали таковые у взрослых. По данным Республиканского научно-практического центра психиатрии, психологии и наркомании (2002 год) в Казахстане число 162 психических и поведенческих расстройств составляет 322 671 случаев, в том числе: у взрослых – 240 729 случаев, у подростков – 23 487 случаев, у детей – 58 455 случаев в год. Каждый восьмой подросток имел различную патологию со стороны психики и нервной системы. Приходится констатировать тот факт, что еще более быстрыми темпами растет заболеваемость психо-поведенческими расстройствами в результате употребления психоактивных веществ, к которым относятся наркотики и алкоголь. Только за последний год зарегистрировано около 8 тысяч новых случаев, что определило рост у детей в возрасте до 15 лет – на 22%, у подростков от 14 до 18 лет — на 32, 7 %.

Алкоголизм у подростков за 4 года вырос 2,5 раза. Только в 2002 году впервые встали на учет у психиатра более 5000 подростков. Алкоголизм у детей в возрасте до 14 лет за 4 года вырос в 21 раз. В 2002 году психические и поведенческие расстройства из-за употребления алкогольных напитков зарегистрированы у психиатров у 610 детей. Наркозависимых подростков в Казахстане зарегистрировано около полутора тысяч, из них детей до 14 лет – 385. Прогнозировалось, что при сохранении таких темпов прироста данной патологии, к 2007 году число впервые обратившихся к психиатрам детей и подростков будет более 30 тысяч и общее число находящихся под наблюдением достигнет 310 тысяч. Это означает, что каждый второй из пяти школьников будет иметь изменения со стороны психики. На основании данных Агентства РК по статистике смертность от самоубийств в республике составила 29,9 на 100 тысяч населения. В 2006 году произошло 4462 самоубийства, из них в возрастной группе 10-18 лет – 154 среди юношей и 57 – среди девушек. Среди лиц от 10 до 24 лет закончили жизнь самоубийством 678 молодых людей, что составило 15,1% от всех случаев. Лицами в возрасте до 18 лет совершено около 8 тысяч преступлений. В отношении самих несовершеннолетних совершено около 3 тысяч преступлений, из которых более половины – тяжкие и особо тяжкие зарегистрировано около 300 изнасилований.

Удельный вес абортс среди подростков, по данным 2004 года, составил 5%, показатель подростковой беременности на 1000 девочек — 22,9. Основные причины — низкая информированность, вредные привычки, сниженная ответственность родителей, распространение наркомании и алкоголизма среди молодежи.

Уровень детской преступности по данным МВД РК: в 2003 году несовершеннолетними совершено около семи тысяч преступлений, в 2006-м — свыше восьми, в 2007 свыше 10 тыс. В большинстве случаев (75 %) совершаемые несовершеннолетними преступления относятся к тяжким (в том числе убийства, умышленные причинения тяжкого вреда здоровью, разбойные нападения). В Казахстане сегодня более 92 тысяч детей остались без попечения, причем лишь 30 % из них — сироты, у остальных родители живы, но либо лишены родительских прав, либо сами отказались от своих детей. И число таких детей и подростков постоянно растет. Наблюдается рост проявлений жестокого обращения с несовершеннолетними (более 70 % всех детских травм — семейно-бытового характера). По предварительным расчетам насилие встречается в каждой четвертой семье. Спасаясь от жестокого обращения, многие дети уходят из семьи, детских домов и интернатов, а для 10 % этих детей исходом такого обращения является смерть [7].

Столь негативные показатели требовали принятия кардинальных мер исправления ситуации.

Вторая – осознанной необходимостью формирования и реализации государственной политики по работе с детьми и несовершеннолетними, обоснованной: крахом ранее существовавшей идеологии, числа малоимущих семей не способных обеспечить достойный уровень проживания, высоким уровнем заболевания среди детей и подростков и многими другими факторами Казахстан начинает формировать национальную систему гарантирования, обеспечения, реализации и защиты прав детей опираясь на богатый зарубежный и международный опыт.

В 2000-х в стране начинается экономический подъем, что позволяет пересмотреть внутреннюю политику и взять направление на развитие социального сектора. Именно с этого времени начинается период преломления государственной правозащитной политики в отношении несовершеннолетних.

2002 год был объявлен годом здоровья, была принята Государственная программа реформирования и развития здравоохранения Республики Казахстан на 2005-2010 годы, начинаются переговоры по реформированию судебной и исправительной систем и созданию ювенальной юстиции, усиливается внимание на вопросы социальной защиты семьи, материнства и детства, принимается Закон «О правах ребенка в РК», Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года № 343-III «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» и другие законы в сфере социальной поддержки населения, в том числе и молодежи.

Третья - огромное значение для защиты детей во всем мире имело принятие 20 ноября 1989 года Конвенции о правах ребенка. Конвенция была принята Генеральной Ассамблеей ООН и через год ратифицирована нашей страной. Следовательно, Казахстан взял на себя обязательство неукоснительно исполнять все положения данной Конвенции, которая является наиболее полным документом о правах ребенка.

Возложенными международными обязательствами, одной из которых стало обеспечение стандартов доступа к правосудию, реформирования самой системы правосудия и уровня защиты прав детей. Ратификация Республикой Казахстан без каких-либо оговорок Конвенции о правах ребенка обозначила те границы, в рамках которых государство должно предоставить обществу гарантии обеспечения защиты прав детей, а также направления развития в данной области.

С 12 августа 1994 года Казахстан является стороной Международной Конвенции ООН о правах ребенка. В целях реализации Конвенции в 2002 году принят Закон Республики Казахстан «О защите прав ребенка». В 1998 году Казахстан ратифицировал Конвенцию по искоренению всех форм расовой дискриминации, Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращений и наказаний. Казахстан присоединился к Пактам «Об экономических, социальных и культурных правах» и «О гражданских и политических правах».

Законом РК от 17 ноября 2004 года Казахстаном ратифицирована Конвенция о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами (Нью-Йорк, 21 марта 1950 г.), Законом РК от 4 июня 2008 года N 40-IV ратифицирована Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Палермо, 13 декабря 2000 г.), Законом Республики Казахстан от 14 декабря 2000 года N 120-III ратифицирована Конвенция МОТ № 29 о принудительном или обязательном труде (Женева, 29 июня 1930), Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Женева, 25 июня 1957), Законом РК от 14 декабря 2000 года N 117-III признана Конвенция МОТ № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (Женева, 17 июня 1999), а также Дополнительному протоколу к Женевским Конвенциям от 12 августа 1949 года относительно жертв международных военных конфликтов (Ратифицирован Верховным Советом СССР 4 августа 1989 года). Особо следует отметить ратификацию Законом Республики Казахстан от 12 марта 2010 года № 253-IV Конвенции о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления (Гаага, 23 мая 1993 г.).

Международными организациями было рекомендовано Казахстану ускорить процесс реформирования законодательства, особенно в деле отправления правосудия по делам несовершеннолетних и ювенального уголовного правосудия, защиты прав детей-инвалидов, защиты детей от алкоголизма, наркомании и токсикомании, от порнографии, от всех видов насилия в семье, и введения стандартов и механизмов контроля в отношении детских учреждений всех типов. Кроме того, в 2003 году Комитет ООН по правам детей рекомендовал Казахстану создать в республике ювенальную юстицию.

Соответственно, Казахстан, разделяя цели и принципы мирового сообщества, оформленные в итоговом документе, принятом на 27-й специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по положению детей «Мир, пригодный для жизни детей» (Нью-Йорк, 8-10 мая 2002 г.), и в соответствии со ст. 4 Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 г., принимает законодательные, организационные, управленческие и другие меры для реализации норм, определенных указанной Конвенцией. Особую значимость в этом аспекте является активизация деятельности органов государственной власти, связанная с принятием мер по созданию в республике системы ювенальной юстиции. Необходимость создания такой системы обусловлена ее радикальными идеями, формами и направлениями деятельности, а также рядом факторов:

- обязательствами, которые возложил на себя Казахстан по исполнению норм международного права в соответствии с п.п. 1 и 3 ст. 4 Конституции РК;
- важностью развития института ювенальных судов, что было предусмотрено, как известно, еще 2002 г. Концепцией правовой политики Республики Казахстан;
- целями, предусмотренными Программой «Дети Казахстана» на 2007-2011 годы, утвержденным постановлением Правительства РК от 21 декабря 2007 г. № 1245 и рядом других законодательных актов.

На современном этапе защита прав и законных интересов несовершеннолетних является одним из приоритетных направлений государственной социально-правовой политики Казахстана. Суд, назначив наказание несовершеннолетнему, как правило, отправляет несовершеннолетнего в колонию, а по-другому в большинстве своем у нас в Казахстане не происходит, в первую очередь из-за недостаточности финансирования данной отрасли. К примеру, как показывает практика, пребывание в пенитенциарных учреждениях не только не исправляет малолетних преступников, но еще более закрепляет сформированную в процессе жизни, имеющегося семейного воспитания, отрицательную сторону поведения. Психологические исследования свидетельствуют, что через полтора года пребывания в условиях режимного учреждения происходят необратимые изменения в структуре личности, психике взрослого человека, затрудняющие его последующую реабилитацию в обществе. Можно предположить, что неокрепшая психика подростка «ломается» еще быстрее, а процесс восстановления становится еще более затратным и трудоемким. В итоге после того, как несовершеннолетний отбывает наказание и выйдет на свободу, мы получим готового «уголовника», т.к. та среда, в которой он будет находиться, еще больше будет способствовать развитию его криминальной направленности.

Мы предлагаем во избежание этого обратить внимание на институт пробации. Необходимо создавать такие условия, чтобы осужденный мог отбывать наказание в обществе, а контроль над такими осужденными будут осуществлять уголовно-исполнительные инспекции. В Казахстане нет единого органа (службы), который занимался бы контролем и оказанием помощи, осужденным отбывающим наказание и тем, кто вышел из колонии. Отсюда высокий уровень рецидива. Конечно создание такого органа потребует больших материальных затрат, но через определенный промежуток времени результат будет очевиден. Государство тратит большие средства на содержание несовершеннолетних в колонии, но становится очевидным тот факт, что большинство после освобождения встает на тот же путь, потому что опять таки, огромное влияние оказывает сама обстановка в колониях и получается замкнутый круг. А если создать единый орган, который будет заниматься осужденными и теми, кто вышел на свободу повторных рецидивов будет в разы меньше. Так как на сегодняшний день в Казахстане уже действуют ювенальные суды, речь должна идти о формировании системы правосудия, что может быть продемонстрировано на примере уголовной юстиции. Концепция правовой политики в период с 2010 по 2020 годы, утвержденная Указом Президента РК от 24 августа 2009 года, определяет развитие ювенальных судов основным вектором развития судебно-правовой системы РК.

Сама деятельность уголовно-исполнительных инспекций РК не представляет оказания помощи в трудоустройстве, социальном сопровождении, т.е. не имеет того реабилитационного насыщения и акцента именно на оказание социальных услуг, как это принято в других странах. В действующем законодательстве в целом отражены правильные подходы к созданию в стране системы ювенальной юстиции, отвечающей современным международным стандартам ее организации и функционирования. Но время показывает, что процессуальное законодательство нуждается в доработке с целью максимальной детализации правовой процедуры по делам несовершеннолетних и дальнейшего внедрения принципов ювенальной юстиции в судопроизводство. Прежде всего, в законе должны быть отражены следующие правовые идеи:

- 1) несовершеннолетний, предстающий перед судом, признается не правонарушителем, а особым субъектом;
- 2) необходим учет как индивидуальных особенностей ребенка, так и региона его проживания;
- 3) требуется функционирование наряду с судами служб по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- 4) наряду с мерами правового воздействия должны быть активно задействованы программы, преследующие цели социальной коррекции несовершеннолетних, осуществляемые специальными службами социальных работников при судах.

В настоящий момент в процессе фигурируют педагог и психолог, предназначением которых является содействие органу, ведущему уголовный процесс, в доказывании. Несовершеннолетнему же

«содействует» защитник, который вряд ли обладает знаниями детской психологии, и, поскольку это не предусмотрено законом, не адаптирует свои функции применительно к ситуации. Необходимо взять за основу идею "Пекинских правил" в рамках уголовной ювенальной юстиции надо сделать всё таким образом, чтобы несовершеннолетний правонарушитель больше не совершал преступлений, через восстановление его прав (на образование, на поддержку со стороны семьи, возможность трудоустроиться, получить профессию, получить необходимую психологическую, медицинскую помощь и т.д.) обеспечить безопасность общества, вернуть правонарушителя к нормальной жизни в обществе как законопослушного его члена.

Мы считаем в силу указанных обстоятельств, специфика процесса в отношении несовершеннолетнего требует привлечения представителей специальной службы социальных работников. Успешно реализуемая в ряде стран практика внедрения указанных служб показывает, что содержание их деятельности может составлять: получение первичной информации о несовершеннолетнем, совершившем правонарушение; знакомство с несовершеннолетним, его семьей и окружением, условиями жизни и развития, выявление социальных проблем; установление психологического контакта с несовершеннолетним и привлечение специалистов в области психологии при проведении социально-психологического исследования; проведение индивидуальной профилактической работы в отношении родителей или заменяющих их лиц; оказание помощи несовершеннолетним в решении проблем с окружающим его социумом; содействие в трудовом и бытовом устройстве, организации досуга; направление в учреждения восстановительного обучения или формирования навыков обучения; содействие в направлении в медицинские учреждения; разработка и использование.

На сегодняшний день в отношении несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, содержащие признаки преступления, не достигших возраста уголовной ответственности, фактически действует непроцессуальная система отправления правосудия. Вследствие этого несовершеннолетний преступник в большей степени защищен государством, чем малолетний правонарушитель.

Представляется целесообразным ввести в раздел «Особые производства» УПК отдельную главу «Особенности рассмотрения дел об общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности». В указанной главе следует четко отразить особенности как досудебной подготовки материалов по соответствующей категории дел, так и их судебного рассмотрения, устанавливающая возможность освобождения несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, должна быть дополнена детальной регламентацией действий, касающихся установления и изменения сроков его пребывания в специализированном учреждении для несовершеннолетних.

Одновременно следует ввести нормы, устанавливающие возможность и порядок прекращения в ходе предварительного следствия и судебного заседания уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего, совершившего преступление небольшой или средней тяжести, с применением в отношении него принудительных мер воспитательного воздействия. Для возможности правильного функционирования ювенальной юстиции необходимо создать в стране систему подготовки специализированных кадров. Необходимо заблаговременно организовать при высших учебных заведениях педагогического профиля отделения социально-правовой защиты несовершеннолетних для углубленного изучения правовых, медицинских, психологических и других вопросов, относящихся к указанным субъектам, при высших учебных заведениях юридического профиля - специализированные отделения по подготовке судей, сотрудников правоохранительных органов и адвокатов для органов ювенальной юстиции.

Обобщая материал, следует сказать, о том, что назрела острая необходимость создания отдельного самостоятельного кодекса, регулирующего деятельность всей ювенальной системы Республики Казахстан.

#### Список литературы:

1. Узбекулы С. Хан Тауке и правовой памятник «Жеті Жарғы»: Учебное пособие. Алматы, 1998. с.40
2. Материалы по казахскому обычному праву / Под общ.ред. С. З. Зиманова. Алматы, 1998. С. 304
3. Юридический словарь [Текст] // Под редакцией С.Н. Братусь, Н.Д. Казанцев, С.Ф. Кечекьян, Ф.И. Кожевников, В.Ф. Коток, П.И. Кудрявцев, В.М. Чхиквадзе. – М.: Юридическая литература, 1953. – 784 с.

4. Нечаева, А.М. К разработке Закона СССР о правах ребенка [Текст] / А.М. Нечаева, А.М. Белякова, Е.В. Кулагина. // Правоведение. – 1990. – № 2. – С.53-60
5. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995
6. Бычкова С.Ф. Перспективы развития. - Алматы, 2006. – С.34.
7. Каржаубаева Л.М. Преступность несовершеннолетних в Республике Казахстан. М. 2009

## **ҚАЗАҚСТАНДА ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘДЕНИЕТ ПЕН ҚҰҚЫҚТЫҚ САНАНЫ ЖАҚСARTУ БАҒЫТТАРЫ**

*Жагалов Р.Б., академик Е.А.Бөкетов атындағы ҚарМУ азаматтық және еңбек құқығы  
кафедрасының оқытушысы, з.ғ.м.*

*Жамау Н.Б академик Е.А.Бөкетов атындағы ҚарМУ заң факультетінің 4 курс студенті*

Қазақстанда құқықтық мәдениет пен құқықтық сананы дамытудың маңыздылығы ерекше. Себебі, құқықтық сана мен мәдениетті дамыту арқылы еліміздің алға қойған мақсаттарына жетуге бір қадам болсын жақындай түсеміз. Мақсаттарға жету үшін «Рухани жаңғыру», «Қазақстан - 2050» стратегиясы, «100 нақты қадам» ұлт жоспары секілді бағдарламалар бекітіліп, жүзеге асырылуда. Елбасымыз айтқандай: «Ұлы мақсаттарды өзінің алдына ұлы халық қана қоя алады!». Сондықтан, Қазақстандағы құқықтық мәдениет пен құқықтық сананы жақсарту — ұлы халқымыздың жаңа деңгейге көтерілуінің және дамыған елдердің қатарына қосылуының кепілі болып табылады.

Мәдениет дегеніміз – адамзат жасайтын және адамдардың рухани қажеттіліктері мен мүдделерін қанағаттандыруға бағытталған материалдық және рухани құндылықтардың жиынтығы. Ал сана дегеніміз – объективті шындықты идеалды түрде бейнелеудің адамға ғана тән ең жоғары нысаны және адамның өз болмысы мен объективті дүниенің мән-жайын, мазмұнын, ұғымын білуінде белсенді қызмет атқаратын психикалық процестердің, яғни түйсіну, сезіну, қабылдау, ойлаудың, заңды нәтижесі болып табылады. Бұл екі сөзге құқықтық сипат берер болсақ, «құқықтық мәдениет» және «құқықтық сана» деген ұғымдар қалыптасады.

«Мәдениет» сөзі қазақ тіліне арабтың «маданият» - қала, қалалық деген сөзінен енген және мәдениет – адамның қолымен, санасымен жасалған барлық құндылықтар жүйесі. Қоғам мәдениетінің негізгі салаларының бірі - құқықтық мәдениет болып табылады. Сана жеке адамның санасы және қоғамдық сана болып екіге бөлінеді. Ал, қоғамдық сана құрамдық жағынан алып қарағанда саяси, көркем, теориялық, кәдімгі, эстетикалық, діни, атникалық және т.б. түрлерге бөлінеді. Құқықтық сана да қоғамдық сананың бір түрі болып табылады.

Сонымен, құқықтық мәдениет дегеніміз – белгілі бір мемлекеттік діни, этникалық қауым мүшелері қабылдаған, олардың қызметін реттеу үшін пайдаланылатын құндылықтар, құқықтық идеялар, наным-сенімдер, мінез-құлық қалыптары, құқықтық дәстүрлер жүйесі. Ал, құқықтық сана дегеніміз – тұлғаның қолданыстағы немесе қабылданатын құқық нормаларына деген көзқарастары мен сезімдерінен, оларға тиісінше баға беру мүмкіндіктерінің жиынтығы болып табылады.

Құқықтық сана-сезімнің негізгі функциялары: бірінші — халықтың құқықтық білімін арттыру; екінші — сана-сезімді дұрыс дамыту үшін тәжірибелік жұмысты жақсарту; үшінші — қоғамдағы қатынастарды реттеуді, басқаруды жақсарту үшін адамдардың сана-сезімін көтеру. Құқықтық сана-сезім — нормативтік актілердің негізгі, қоғамдағы қатынастарды дұрыс реттеуші, басқарушы күш. Ол құқықтық нормалардың дұрыс дамуына, дұрыс орындалуына және оның болашағын дұрыс болжауға өте зор әсер етеді. Құқықтық сана-сезімнің ерекшеліктері:

- құқықтық сана-сезім қоғамдағы тек нормативтік актілер мен құбылыстарды, қатынастарды бейнелейді. Ол жаңа нормалардың қабылдану және олардың процесін қамтиды. Саяси, моральдық, ұлттық т.б. көзқарастар құқықтық сана-сезімге әсер етіп, құқықтық нормалардың дұрыс дамуына, орындалуына ықпал етеді;

- қоғамның даму процесін, құбылыстарын сана-сезім құқықтық тұрғыдан сезініп, сол позициядан қорытынды тұжырымдар жасап, баға береді, мысалы: құқықтық қатынас, құқықтық жауапкершілік, құқықтық тәртіп т.б.[1].

Бұл екі ұғымның қатар аталуының себептері:

1) құқықтық мәдениет, құқықтық сана және құқықтық тәрбие әрбір азаматтың қалыптасуының, өсіп-жетілуінің басты қағидасы;