

ней. Предполагается, что программу и содержание курса в рамках описанной выше технологии можно будет изменять для наиболее полного удовлетворения потребностей конкретной аудитории.

Список литературы:

1. Калинина, Н. М. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку студентов технических специальностей / Н.М. Калинина / Многоязычие в образовательном пространстве. 2012. №4. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalno-orientirovannoe-obuchenie-inostrannomu-yazyku-studentov-tehnicheskikh-spetsialnostey>
2. Костюкович, Е.Ю. Кейс-метод в обучении английскому языку в строительном вузе. / Е.Ю. Костюкович / Современное педагогическое образование, 2023, №1. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/keys-metod-v-obuchenii-angliyskomu-yazyku-v-stroitelnom-vuze>
3. Лаврентьева, Е.А., Сизова, Ю.С. Английский язык для специальных целей для nanoинженеров. / Е.А. Лаврентьева, Ю.С. Сизова / Современное педагогическое образование, 2023, №1. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/angliyskiy-dlya-spetsialnyh-tseley-dlya-nanoinzhenеров-problemy-i-rekomendatsii>
4. Лейчик, В.М. Профессиональная и непрофессиональная лексика в профессиональных и непрофессиональных LSP / В.М. Лейчик / Вестник Челябинского государственного университета, выпуск 24 (239), 2011, стр. 29-32.
5. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс / Е.Н. Соловова // М.: АСТ: Астрель, 2008.
6. Федорова Е.А., Побокин П.А., Уласень Т.В. Методы практической психологии в воспитании студентов медицинских учреждений / Е.А. Федорова, П.А. Побокин, Т.В. Уласень / Смоленский медицинский альманах. 2020. №4. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-prakticheskoy-psihologii-v-vospitanii-studentov-meditsinskih-uchrezhdeniy>
7. Medrea, N., Rus, D. Challenges in teaching ESP: teaching resources and student's needs / N. Medrea, D. Rus / Procedia Economics and Finance, 2012. – Vol. 3, 1165-1169.
8. Zotova A., Rabadanova R.S., Kolganov S.V., Borodina M., Basmanova A.A. FORMATION OF DIGITAL COMMUNICATION IN THE ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL ACTIVITY OF THE UNIVERSITY // Política e Gestão Educacional. 2022. Т. 26. С. e022141.
9. Rabadanova R.S., Kagosyan A.S., Karmanova Zh.A., Rabadanova Z.M., Titov V. MOTIVATIONAL SUPPORT AS A FACTOR OF FORMATION OF STUDENTS' PROFESSIONAL COMPETENCE IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF EDUCATION // Política e Gestão Educacional. 2022. Т. 26. № S2. С. 022052.

Сведения об авторе (авторах):

Сегал Сергей Алексеевич, аспирант, Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), email: sersegal@yandex.ru
Segal Sergey Alekseevich, Ph.D. candidate, Moscow State University of Technology and Management, email: sersegal@yandex.ru

УДК 371
ББК 74

Скосырева Н.А., Орлова И.К.
МГУТУ им. Г. Разумовского

ПЛАТФОРМА ТИКТОК В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ. ПАРАДОКС «ЗА МИНУТУ УЗНАЛ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ЗА 11 ЛЕТ ШКОЛЫ»

Аннотация: С каждым днем все сильнее и сильнее развиваются технологии, и развитие науки и техники идет огромными шагами, порой за которыми мы не успеваем. Таким образом, появились смартфоны, социальные сети, игры и криптовалюта, однако многие люди старшего поколения до сих пор либо не изучили свой компьютер, либо не признают за ними будущее, в отличие от молодежи.

Именно тут новый виртуальный мир и он может быть использован не только для развлечений, но и для обучения.

Ключевые слова: TikTok, обучение, образование, внимание, видео, современность.

Skosyreva N. A., Orlova I.K.

K.G. Razumovsky Moscow State University of Technologies and Management

e-mail: natashaskosireva@gmail.com

THE TIKTOK PLATFORM IN THE DEVELOPMENT OF EDUCATION. THE PARADOX "LEARNED MORE IN A MINUTE THAN IN 11 YEARS OF SCHOOL"

Annotation: Every day technology is developing stronger and stronger, and the development of science and technology is taking huge steps, sometimes we do not keep up with it. Thus, appeared smartphones, social networks, games and cryptocurrency, but many people of the older generation still have not studied their computer, or do not recognize their future, unlike young people. This is where the new virtual world and it can be used not only for entertainment but also for learning.

Keywords: TikTok, training, education, attention, video, modernity.

Мы живём в постоянно меняющемся мире. Это заставляет нас развиваться, обучаться чему-то новому. За последний век мы сделали огромный прорыв в науке и технике и продолжаем делать открытия и создавать передовые технологии будущего. Именно в этом мире нам как никогда важно учитывать интересы современного поколения, потому что заинтересовать обучающегося нужно правильно, так, чтобы у него появлялось желание непрерывного развития. [1], [4], [5].

Каковы же интересы современной молодежи. Обратимся к результатам исследования, проведенного Левада-Центром, который является частью исследовательской программы FES Youth Studies Фонда им. Фридриха Эберта. Опрос был проведен мае - июне 2019 года, в котором участвовал 1500 респондентов городского и сельского население России в возрасте 14-29 лет. Рисунок 1. Результаты опроса городского и сельского населения России в возрасте 14-29 лет.

По ней мы можем отследить, что подавляющее большинство предпочитает слушать музыку, смотреть кино, играть в видео игры. Это значит молодежь проводит свое свободное время в большей степени в Интернете, получая новую информацию оттуда. Информация в сети бывает в самом различном виде, но по таблице мы видим, что лидирующую позицию все-таки занимают медиа и аудиофайлы.

Такую возможности - передачу информации через медиа и аудиофайлы - предоставляют многие платформы, однако в нынешнее время лидирующую позицию среди социальных сетей занимает TikTok.

По статистике сейчас видеосообщество входит в глобальный ТОП десяти социальных платформ с активной аудиторией в 500 миллионов пользователей!

С начала 2018 года TikTok стабильно в числе самых загружаемых приложений в мире. TikTok занял четвертое место по числу скачиваний среди неигровых приложений. В рейтинге TikTok уступает лишь WhatsApp, Facebook Messenger и Facebook, за то опережает Instagram! Еще важно учитывать, что сейчас Instagram заблокирован, что дает огромные преимущества TikTok для расширения аудитории. То бишь, происходит слив трафика в аналогичную популярную социальную сеть.

Особенность этого видеохостинга заключается в контенте – это видео длительностью не более 120 секунд, которые каждый из вас может с легкостью загрузить буквально в два клика, наложив, например, музыку уже предлагаемую видеосообществом.

Как все просто, не правда ли? Именно это и привлекает большое количество людей. Понятный интерфейс, огромный трафик информации, незамысловатый контент, большая аудитория – это все характеристики TikTok.

Исследование компании Microsoft показало, что средняя продолжительность концентрации внимания человека снизилась с 12 до 8 секунд в период с 2000 по 2015 год. Для сравнения, продолжительность концентрации внимания золотой рыбки составляет около 9 секунд.

Как часто Вы, в среднем, делаете следующее...

(в процентах от всех опрошенных)



Обычно, по статистике, человек удерживает свое внимание не дольше 10 секунд на одном видео. Это значение больше ориентировано на развлекательный контент.

С профильным контентом это время увеличивается до 60 секунд максимум (самое выгодное время 30 секунд)

Зная эту информации и беря ее в учет, мы спокойно можем фильтровать информацию, записывая короткие образовательные ролики, ориентированные именно на эти секунды максимальной концентрации, давать информацию нетипично, через видеоролик. Этим уже пользуются многие преподаватели, зарегистрировавшиеся в сети TikTok.

Зайдя на платформу видеохостинг TikTok, мы пытаемся скорее себя развлечь, чем обучить.

Но с чего мы взяли, что обучение — это скучная читка лекции и выполнения упражнений у доски, со страхом сделать ошибку? Новое поколение преподавателей из TikTok разрушают эти мифы. Они делают обучающий контент, но преподносят его как развлекательный. У них большая аудитория, которая все время увеличивается, высокая востребованность на рынке и именно эти ребята получают те самые заветные комментарии «за минуту узнал больше, чем за 11 лет школы».

Так что же это за парадокс? Уверена, вы не раз видели такие комментарии. Все достаточно просто. Преподаватели используют многие приемы и методы старой педагогики, от ее основателей и модернизируют, внедряя не только инновации, но и творческую деятельность. Метод ассоциаций, наглядности, внедрение в диалект сленга и жаргона, особенно если это "язык" молодежи. Так педагог становится скорее другом, наставником, старшим братом и обучающиеся, как и прежде испытывая к нему уважение, могут выстраивать отношения через интернет пространство, где тебе объяснят все доступным языком, даже если ты разговариваешь на языке танца. Кроме того, харизма педагога не только поднимет в ТОП его видео, но и за счёт сформированного в голове образа поможет гораздо быстрее и сильнее.

Таким образом, мы приходим к выводу, что все новое - хорошо забытое старое. Педагог, в первую очередь, это пример всесторонне развивающегося человека. А платформа TikTok позволяет заявить о себе всему миру, заинтересовать к своей деятельности или предмету, развиваться творчески, при этом обучая своих фолловеров. Все приемы обучения, которые использовались ранее, сейчас интерпретируют на мотив всего мира и внедряют в интернет. Изменились ли они до неузнаваемости? Нет, конечно, нет, просто теперь они стали массовыми, потому что в Интернете можно найти все.

Список литературы

1. Актуальные подходы к позиционированию в социальных сетях образовательных цифровых платформ и добровольческих организаций / О. А. Моисеева, О. А. Филиппова, А. В. Федотов, Е. А. Моисеев // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2022. – Т. 11. – № 2. – С. 12-16. – DOI 10.12737/2306-1731-2022-11-2-12-16. – EDN LOABQL.
2. Досуг молодежи // Левада-Центр. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.levada.ru/2020/07/16/dosug-molodezhi/> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Внимание в век диджитализации, или как не «проскроллить» самое важное // Mybrain. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://brain-health.ru/vnimanie-v-vek-digitalizacii-ili-kak-ne-proskrolit-samoe-vagnoe> (дата обращения: 03.04.2022).
4. Кальней, М. С. Особенности трансформации гражданской активности в связи с развитием информационных технологий / М. С. Кальней // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2022. – Т. 11. – № 1. – С. 22-26. – DOI 10.12737/2306-1731-2022-11-1-22-26. – EDN CSKVRO.
5. Рабаданова, Р. С. К проблеме использования информационно-коммуникационных технологий в эстетическом воспитании обучающихся / Р. С. Рабаданова, С. И. Артемьева, Н. Д. Котовчихина // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2022. – Т. 11. – № 3. – С. 58-64. – DOI 10.12737/2306-1731-2022-11-3-58-64. – EDN FNMEWU.

Сведения об авторе (авторах):

Скосырева Наталья Алексеевна - студент 1 курса бакалавриата МГУТУ им. Г. Разумовского, e-mail: natashaskosireva@gmail.com

Skosyreva Natalia Alekseevna - student of 1st course Bachelor's program K.G. Razumovsky Moscow State University of Technologies and Management, e-mail: natashaskosireva@gmail.com

Орлова И.К. – научный руководитель, кандидат педагогических наук

Orlova I.K. – scientific supervisor, Candidate of Pedagogical Sciences

УДК 378

ББК 74.4

Сидорова Л.В.

ФГБОУ ВО «Брянский государственный
университет имени академика И. Г. Петровского»

ОРГАНИЗАЦИЯ В ВУЗЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

***Аннотация.** В статье рассматриваются подходы, опыт гражданско-патриотического воспитания студентов путем организации совместных сетевых проектов образовательно-патриотического характера, которые также формируют информационную, профессиональную компетентность по использованию облачных и прочих информационных технологий.*

***Ключевые слова:** образовательно-патриотические проекты, патриотическое воспитание, проектная деятельность, облачные технологии.*

Sidorova L. V.

Bryansk State University named after Academician I. G. Petrovsky

ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES AT THE UNIVERSITY CIVIL-PATRIOTIC ORIENTATION THROUGH INFORMATION TECHNOLOGY

***Annotation.** The article examines the approaches and experience of civic and patriotic education of students by organizing joint educational and patriotic projects, which also form information, professional competence in the use of cloud and other information technologies.*

***Keywords:** patriotic education, educational and patriotic projects, project activity, cloud technologies.*