

ҚЫЛМЫСТЫҚ ПРОЦЕСС ЖӘНЕ КРИМИНАЛИСТИКА УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И КРИМИНАЛИСТИКА

УДК 347.157.1

Б.Г.Ганчевски¹, Р.М.Жамиева², Б.А.Жакупов³

¹Академия Министерства внутренних дел Республики Болгария, София;

²Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова;

³Карагандинская академия МВД РК им. Б.Бейсенова

(E-mail: roza_mus@mail.ru)

Анализ девиантного поведения несовершеннолетних в ювенальной юстиции

В статье освещаются некоторые проблемы производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних. Анализируются статистические данные такого рода преступности. Авторы приходят к выводу, что несмотря на количественное снижение уровня деликвентности несовершеннолетних, наблюдается изменение ее качественных показателей. Рассматриваются причины девиантного поведения несовершеннолетних. В частности, уделено внимание вопросам возможности трансформации аутоагрессии подростков в агрессивное поведение. Авторы считают, что в уголовной ювенальной юстиции надо всегда привлекать специалистов — психологов и психиатров. Отмечается, что деликвентность и девиантное поведение несовершеннолетних имеют правовую, психологическую и социальную природу.

Ключевые слова: несовершеннолетний, ювенальная юстиция, девиантное поведение, деликвентность несовершеннолетних, обстоятельства, подлежащие доказыванию, факторы деликвентного поведения, аутоагрессия несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних вызывает тревогу общества в связи с неуклонным ростом и тревожными качественными изменениями в структуре как самих уголовных правонарушений, так и субъектов их совершения. Утвержденная Указом Президента Республики Казахстан Нурсултаном Абишевичем Назарбаевым от 24 августа 2009 г. № 858 «Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года» формулирует некоторые меры по предупреждению преступности, в том числе деликвентности среди несовершеннолетних [1]. Данные проблемы также рассматриваются мировым сообществом. Например, ГА ООН 29 ноября 1985 г. приняла резолюцию 40/33 «Минимальные стандарты правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» (Пекинские правила). В ней предлагается государствам привести в соответствие с международными стандартами национальное законодательство. «Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» (Эр-Риядские руководящие принципы), принятые 14 декабря 1990 г. резолюцией ГА 45/112, также среди прочих положений отмечают важность и необходимость реализации различных программ предупреждения деликвентности среди несовершеннолетних [2].

Подчеркивается, что важным является создание условий для благополучной жизни молодых людей с раннего детства. Казахстан делает все для реализации международных стандартов обращения с несовершеннолетними правонарушителями, предупреждения ювенальной деликвентности. Анализ статистических данных демонстрирует устойчивое снижение количественных показателей по всем видам уголовных правонарушений.

В процессе психолого-криминалистического анализа девиантного поведения подростков следует применять различные методы и подходы, которые позволят проанализировать поведение подростка в динамике и развитии. Необходимо учитывать существующие на сегодня следующие теории и мето-

ды: теория привязанности (John Bowlby и Mary Ainsworth), которая относится к биологическому развитию человека; позитивистская (теория) криминология Ч. Ломброзо; теория Конрада Лоренца и Зигмунда Фрейда, объясняющая наследственно обусловленную агрессию. Существуют также современные методологические подходы: гуманистический, антропологический, психодинамический, культурологический, гуманистический (П.П. Блонский, Д. Винникот, В.П. Кащенко, В.В. Лебединский, С.Л. Рубинштейн, З. Фрейд). Теория социального учения агрессивному поведению Альберта Бандуры основывается на ролевом поведении, идентификации и человеческих взаимоотношениях. Теория социального контроля Тревиса Хирш утверждает, что преступление совершается тогда, когда нормативные стандарты становятся более слабыми, т.е. когда их социализация неполна или осуществлялась неправильно. Теория обучения (Сазерланд) — преступное поведение приобретается (как и любое другое поведение), т.е. данный человек учится быть преступником. Теория идентифицированного действия — описывает, как люди воспринимают и осмысливают свои поступки.

Как отмечено на заседании Координационного совета по обеспечению законности, правопорядка и борьбы с преступностью, «необходимы меры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Важно создать в обществе, профессиональной интернет-среде атмосферу нетерпимости к присутствию в сети контента, связанного с распространением фактов насилия над детьми, жестокости, детской порнографии. Эффективности этой работы должно способствовать взаимодействие с институтами гражданского общества и СМИ» [3].

По анализу статистических данных Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан за три года (2012, 2013, 2014 гг.) наблюдается в целом снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними (с 4670 в 2012 г. до 3558 в 2014 г.). Положительный эффект в том, что такая динамика наблюдается на фоне увеличения количества зарегистрированных преступлений в целом по стране — с 84741 до 100331 соответственно [4].

Несмотря на то, что в целом преступность среди несовершеннолетних падает — как в количественном, так и в качественном соотношении, все же происходит незначительное снижение преступлений по всем категориям, за исключением тяжких (см. рис. 1).

В общей картине уголовных правонарушений несовершеннолетних значительную долю составляют уголовные правонарушения против собственности, против общественной безопасности и общественного порядка, против личности (см. рис. 2). В структуре правонарушений против собственности больше всего совершается краж (~2058). Среди уголовных правонарушений против общественной безопасности и общественного порядка — хулиганство (~339), а среди преступлений против личности больше всего в количественном отношении совершается таких, как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (~68).

Анализ данных свидетельствует о том, что за три года (2012–2014 гг.) при значительном снижении преступлений против собственности (25 %) наблюдается существенное снижение преступлений против личности (13,5 %) и против общественной безопасности (20 %). Если рассматривать данные отдельно по годам, то в 2013 г. наблюдается рост преступлений против личности и против общественной безопасности. В результате анализа можно выявить специфику уголовных правонарушений несовершеннолетних, которые обусловлены девиантным поведением несовершеннолетних.

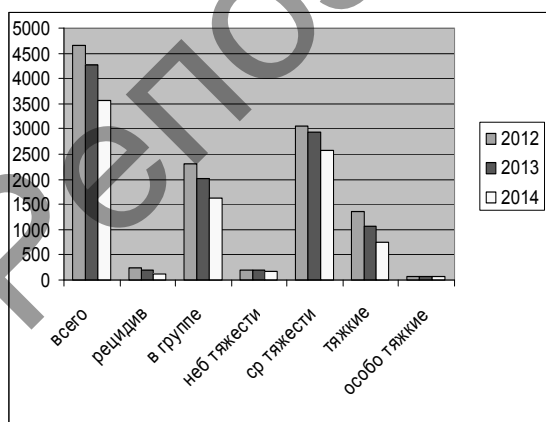


Рисунок 1. Динамика преступности несовершеннолетних за три года (с учетом повторности, форм соучастия и категорий преступности)

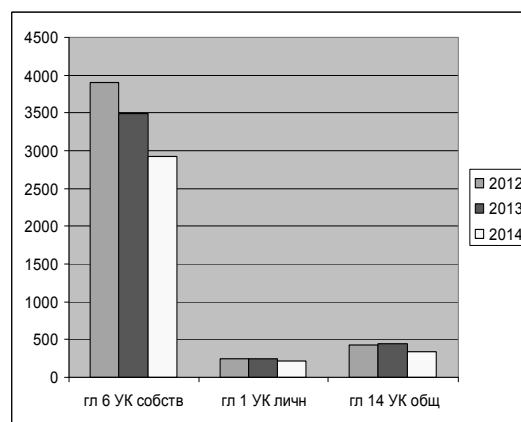


Рисунок 2. Динамика преступности несовершеннолетних за три года с учетом видов преступления

Криминализация сознания подростка происходит во многом по причине влияния окружающей среды и отсутствия жизненных перспектив. Среда и воспитание создают устойчивый стереотип поведения, направленный на применение насилия. У подростков формируются стойкие установки на девиантное поведение, которые поощряются в микросреде, влияющей на формирование базовых морально-психологических ценностей и ориентаций. Поэтому представляется очень важным выявить те факторы, которые оказывают влияние на формирование устойчивого антиобщественного, противоправного поведения несовершеннолетнего.

В опубликованной в 2013 г. учебнике «Криминальное поведение: диагностика и исследование» [5], а также в изданной в 2014 г. книге «Криминалистическая психология» показана актуальность тематики изучения криминального поведения среди подростков и исследуются эти вопросы с точки зрения криминалистики.

Можно с уверенностью прогнозировать качественные изменения в юношеской преступности, которые будут присутствовать несмотря на снижение общего количества совершенных преступлений. Один из факторов, позволяющих делать такие прогнозы, — это увеличение суицидальных попыток среди подростков. Это тревожный сигнал о психическом и психологическом неблагополучии подростка, о направленности подростковой агрессивности против самого себя. Уже сейчас наблюдается увеличение количества уголовных правонарушений — преступлений против личности. Можно наблюдать рост аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, в особенности подростков. По состоянию на 18 мая 2015 г., согласно данным ИС ЕРДР, в стране 73 несовершеннолетних покончили жизнь самоубийством. Об этом корреспонденту Zakon.kz сообщили в Комитете по правовой статистике и специальным учетам ГП РК.

«Согласно данным отчета формы №2-ЗС в 2013 году было зарегистрировано 292 суицида среди несовершеннолетних, за 2014 г. — 192. То есть в прошлом году наблюдалось снижение числа детей, покончивших жизнь самоубийством. За истекший период 2015 г. в стране уже зарегистрировано 73 смерти детей от самоубийства. Согласно сведениям ИС ЕРДР по состоянию на 18 мая т.г. в Казахстане совершено 1126 суицидов, за аналогичный период прошлого года был зарегистрирован 991 суицид. То есть на сегодняшний день по сравнению с аналогичным периодом прошлого года наблюдается рост самоубийств» [6]. Аутоагрессия незаметно может перерасти в агрессию. Следовательно, можно прогнозировать рост насильственных уголовных правонарушений среди несовершеннолетних. С учетом широкой доступности Интернет-ресурсов можно говорить о возможном росте преступлений сексуального характера среди преступлений против личности, совершенных несовершеннолетними.

В системе принципов ювенальной юстиции особо выделяется социальная насыщенность, т.е. «широкое использование в судебном процессе по делам несовершеннолетних неюридических специальных знаний в акценте на изучении социальных условий жизни несовершеннолетних, социально-психологических признаков их личности» [8; 16].

Индивидуализация и неформальный характер судебного процесса в рамках ювенальной юстиции также учитывают тот фактор, что в ее центре находится личность несовершеннолетнего [7; 17]. Криминалистика — это наука интегративная по сути, которая в целях успешного расследования синтезирует данные различных отраслевых наук (общей, возрастной и юридической психологии, криминологии и др.). Не случайно в последнее время активизировались попытки разработки рекомендаций по расследованию преступлений с участием несовершеннолетних [9], криминалистического исследования личности несовершеннолетнего обвиняемого [10].

Предмет доказывания по уголовным делам с участием несовершеннолетних обвиняемых, помимо общих, имеет специальные элементы. Подлежат установлению: возраст несовершеннолетнего; условия жизни и воспитания; степень интеллектуального, волевого и психического развития; особенности характера и темперамента; потребности и интересы; влияние на несовершеннолетнего взрослых лиц или других несовершеннолетних.

Такая дифференциация предмета доказывания обусловлена возрастными психологическими, психиатрическими и социально-педагогическими особенностями личности несовершеннолетнего обвиняемого. Она позволяет учесть все обстоятельства совершения преступления, как объективные, так и субъективные. Учитывая неустойчивую психику несовершеннолетнего, несформированность его личностного статуса, отсутствие устоявшихся когнитивных процессов, законодатель акцентировал внимание на особенностях личности несовершеннолетнего обвиняемого, условий ее формирования,

поведенческих особенностях в ходе совершения преступления. Установление этих обстоятельств возможно без участия специалистов: педагогов, психологов, психиатров.

Важное значение при анализе противоправного поступка имеет его психологическая оценка, потому что проблема осознания своих действий и способность руководить ими является стержневой проблемой судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних [11; 112]. Обращается внимание на особую сложность назначения такого рода экспертиз [12; 129]. Это обусловлено необходимостью применения комплексных специальных познаний не только в разных видах психологии, но также в психопатологии, возрастной психологии и т.п., потому что иногда в процессе экспертизы и расследования обнаруживается, что психическое развитие несовершеннолетнего не соответствует его биологическому возрасту, и он подлежит освобождению от уголовной ответственности, несмотря на достижение возраста.

В другой ситуации, когда недостаточное осознание и регулирование противоправного характера действий обусловлены задержкой или отклонением в психическом развитии, связанными с психическими расстройствами (при олигофрении, инфантилизме, органическом поражении головного мозга, психопатии и других формах психической патологии), возможно привлечение к уголовной ответственности с учетом этих обстоятельств при назначении наказания или принятие решения о применении принудительных мер медицинского характера.

Следовательно, необходимость выяснения наличия или отсутствия психических расстройств у несовершеннолетнего (а они вполне вероятны у подростка с девиантным поведением), как правильно отмечено в литературе, предопределяет предпочтительность назначения не однородных судебно-психологической или судебно-психиатрической экспертиз, а комплексной психолого-психиатрической экспертизы. При ее назначении типичными являются вопросы о наличии психического расстройства в момент совершения инкриминируемого деяния (медицинский критерий вменяемости), о наличии у обвиняемого отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством (медицинский и психологический критерий), и возможности несовершеннолетнего осознавать фактический характер и противоправность своих действий либо руководить ими и в полной ли мере (интеллектуальный и волевой признаки юридического или психологического критерия вменяемости). То есть следует вести речь о возможности наличия так называемой «возрастной невменяемости» несовершеннолетнего [13; 35].

Пограничными состояниями, приводящими к девиантному поведению несовершеннолетних, являются психопатии и психопатоподобные состояния. Наиболее часто встречаются психопатические личности типа неустойчивых, истероидные личности, псевдологии. Также среди этой группы очень часто встречаются возбудимые подростки, у которых в пубертатном возрасте появляются грубость, непослушание, раздражительность, или подростки с расстройством влечения (стремление к бродяжничеству, поджогам, сексуальным извращениям). Очень важное влияние на формирование таких состояний оказывают окружающая среда, развращающее действие взрослых, и только впоследствии те или иные действия закрепляются по механизму патологически стойкой условной связи [14; 402, 403].

Но в любом случае «социализация является важным элементом, характеризующим несовершеннолетнего обвиняемого, наряду с интеллектуальными, волевыми и эмоциональными качествами его личности, устанавливаемыми при определении виновности подростка» [9; 38]. Следует обращать внимание на комплексный характер социальных и психологических, психофизиологических факторов, влияющих на формирование и развитие криминальной направленности поведения подростка. Эти факторы также препятствуют возможности коррекции его поведения. Необходимо учитывать зарубежный столетний опыт ювенологии. Например, в США еще в начале прошлого века профилактическая и коррекционная работа велась психиатрами, психологами и социальными работниками [15; 33].

В литературе также представлена попытка формулирования типичных оснований для назначения психолого-педагогической экспертизы: отставание уровня психологического развития от возрастной нормы; наличие в чертах личности, особенно у свидетелей, особой неуравновешенности, эмоциональности или агрессивности, странностей в таких психологических процессах, как «восприятие, воображение, внимание, запоминание, мышление; асоциальное поведение потерпевшего, провоцирующего на совершение преступления; наличие отдельных признаков, предполагающих возможность сильного душевного волнения правонарушителя; непонимание или ненадлежащая оценка социальной и нравственной сущности и значимости своих действий; сомнение в правдивости, исходя из личности свидетеля, потерпевшего, характера ситуации данных показаний; несоответствие установленных мотивов преступления характеру содеянного; несоответствие показаний обвиняемого, свидетеля, потер-

певшего возрастным особенностям; явно неблагоприятные условия ближайшего окружения (внутри-семейные отношения), в которых длительное время находился несовершеннолетний» [16; 35]. Некоторые из перечисленных оснований используются для назначения психиатрической экспертизы, а точнее, комплексной психолого-психиатрическо-педагогической экспертизы, поскольку ни одно из обстоятельств нельзя исследовать в отрыве от другого.

Деликвентность несовершеннолетнего имеет как правовую, так и психологическую, социальную стороны. Поэтому многие проблемы поведения, в том числе связанные с преступлениями, зачастую носят комплексный характер, как в процессе возникновения, так и в ходе последующего формирования. И здесь необходимы специалисты по возрастной психологии, педагогике и психиатрии, которые выявят наличие патологий в социально-психологическом, психическом и интеллектуальном развитии несовершеннолетнего.

И еще раз об аутоагрессии подростков. По нормативам Всемирной организации здравоохранения критическим порогом суицидов считаются 20 человек на 100 тысяч населения. В Казахстане число самоубийств выросло до 52–53 случаев на 100 тысяч населения — незавидное третье место в мире. Представители Министерства образования и науки Республики Казахстан собираются провести мониторинг среди учащихся регионов, где больше всего случаев подросткового суицида: в Восточном и Южном Казахстане, Акмолинской и Карагандинской областях. По словам председателя комитета по охране прав детей Министерства образования и науки Раисы Шер, подготовлены специальные тесты, в разработке которых принимали участие психологи из отдела суицидологии Республиканского центра психиатрии, психотерапии и наркологии [16]. Исследования в этих направлениях ведутся и будут вестись.

Думаем, что только комплексный анализ причин, условий и катализаторов девиантного поведения несовершеннолетних будет способствовать снижению преступности среди несовершеннолетних, снижению суицидальных наклонностей у подростков с неустойчивой и несформировавшейся психикой. Данная проблема разрешима только при совместных действиях различных служб и органов, занимающихся проблемами несовершеннолетних.

Список литературы

- 1 Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года. Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 г. № 858. — [ЭР]. Режим доступа: <http://adilet.zan.kz/eng/docs/U090000858>
- 2 Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних // Сб. междунар. стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. — М., 1998. — С. 284–306.
- 3 Генеральная прокуратура Республики Казахстан: Пресс-релиз о заседании Координационного совета по обеспечению законности, правопорядка и борьбы с преступностью (11 июня 2015 г.). — [ЭР]. Режим доступа: <http://prokuror.gov.kz/rus/novosti/press-releasy/press-reliz-o-zasedanii-koordinacionnogo-soveta-po-obespecheniyu-zakonnosti-18>
- 4 Информационный сервис Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. — [ЭР]. Режим доступа: <http://service.pravstat.kz/portal/page/portal/POPPageGroup/Services/Pravstat>
- 5 Криминальное поведение: диагностика и исследование: Учебник / Е.К.Кубеев, Б.Г.Ганчевски, Р.М.Жамиева и др. — Караганда: Изд-во КарГУ, 2013. — 515 с.
- 6 Кубеев Е.К., Ганчевски Б.Г., Жамиева Р.М., Аренова Л.К., Сембекова Б.Р., Сухотерин В.Е., Жакупов Б.А., Тусупов Н.М. Криминалистическая психология: Учебное пособие. — Караганда: Изд-во КарГУ, 2014. — 552 с.
- 7 С начала года в стране 73 подростка покончили с собой. — [ЭР]. Режим доступа: <http://m.zakon.kz/4713426-s-nachalagoda-v-strane-73-podrostka.html>
- 8 Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учеб. пособие. — М.: Дело, 2000. — 270 с.
- 9 Аминев Ф.Г., Макаренко И.А. Особенности расследования разбойного нападения, совершенного несовершеннолетними: Учеб. пособие по расследованию конкретного уголовного дела. — М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2006. — 128 с.
- 10 Макаренко И.А. Личность несовершеннолетнего обвиняемого как объект криминалистического исследования. — М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2006. — 352 с.
- 11 Мамайчук И.И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике: Учеб. пособие. — СПб.: Речь, 2002. — 255 с.
- 12 Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: Науч.-практ. пособие. — М.: Гардарика, Смысл, 1998. — 192 с.
- 13 Просвирнин В.Г. Проблемы виновности и наказуемости в ювенальной юстиции: Монография. — Воронеж: ВИ МВД России, 2002. — 140 с.
- 14 Судебная психиатрия / Под ред. Г.В. Морозова и Д.Р. Лунца. — М.: Юрид. лит., 1997. — 432 с.
- 15 Бартол К. Психология криминального поведения. — СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2004. — 352 с.

16 Тилеубергенов Е.М. Специальные педагогические знания в расследовании преступлений несовершеннолетних // Предупреждение правонарушений несовершеннолетних / Колл. авт. — Алматы: Дайк-Пресс, 2007. — 476 с.

17 Дети-самоубийцы Казахстана! — [ЭР]. Режим доступа: <http://yvision.kz/post/123871>

Б.Г.Ганчевски, Р.М.Жамиева, Б.А.Жақыпов

Ювеналдық әділетте кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлқын талдау

Мақалада кәмелетке толмағандардың қатысы бар қылмыстық істер бойынша іс жүргізудің кейбір мәселелері қарастырылды. Кәмелетке толмағандардың арасындағы қылмыстар бойынша статистикалық мәліметтерге талдау жасалды. Авторлар кәмелетке толмағандардың деликвенттік санының деңгейі төмендегеніне қарамастан, оның сапалық көрсеткіші өзгергені байқалуда деген қорытындыға келді. Кәмелетке толмағандардың девианттық мінез-құлқының себептері айқындалған. Атап айтсақ, жасөспірімдердің аутоагрессиясы агрессивтік мінез-құлққа трансформациялануы мүмкін екендігіне назар аударылған. Сондай-ақ қылмыстық ювеналдық юстицияға әрқашанда маман психологтар мен психиатрларды тарту керектігі туралы айтылған. Сонымен қатар кәмелетке толмағандардың деликвенттік және девианттық мінез-құлқында құқықтық, психологиялық және әлеуметтік табиғат бар екенін сөз етеді.

Б.Г.Ганчевски, Р.М.Жамиева, Б.А.Жакупов

The Analysis of Deviant Behavior of Minors in Juvenile Justice

The article highlights the some problems of proceeding on criminal cases with minors participation. Statistical data on juvenile delinquency are analyzed. The authors conclude that despite the quantitative reduction in juvenile delinquency, there are modifications in its quantitative indicators. The causes of deviant behavior of minors are considered. In particular the attention is paid to the possibility of transforming adolescents autoaggression for aggressive behavior. The authors believe that the criminal juvenile justice must always involve specialists - psychologists and psychiatrists. It is noted that delinquency and deviant behavior of juveniles have the legal, psychological and social nature.

References

- 1 On Conception of legal policy of the Republic of Kazakhstan for the period from 2010 to 2020 The Decree of the President of the Republic of Kazakhstan dated 24 August 2009 No. 858, [ER]. Access mode: <http://adilet.zan.kz/eng/docs/U090000858>
- 2 The collection of international standards and norms of the United Nations in the field of juvenile justice, Moscow, 1998, p. 284–306.
- 3 The Prosecutor General's office of the Republic of Kazakhstan: Press release on the meeting of the Coordinating Council on ensuring of the legality, the legal order and the fight against crime (11 June 2015), [ER]. Access mode: <http://prokuror.gov.kz/rus/novosti/press-releasy/press-reliz-o-zasedanii-koordinacionnogo-soveta-po-obespecheniyu-zakonnosti-18>
- 4 Information service of the Committee for legal statistics and special accounts of the Prosecutor General's office of the Republic of Kazakhstan, [ER]. Access mode: <http://service.pravstat.kz/portal/page/portal/POPPageGroup/Services/Pravstat>
- 5 Criminal behavior: diagnostics and research: Textbook / E.K.Kubeev, B.G.Ganchevski, R.M.Zhamieva et al., Karaganda, 2013, 515 p.
- 6 Kubeev E.K., B.G.Ganchevski, Zhamieva R.M., Arenova L.K., Sembekova B.R., Sukhoterin V.E., Zhakupov B.A., Tusupov N.M. *Forensic Psychology*: Textbook, Karaganda: KarSU publ., 2014, 552 p.
- 7 From the beginning, the country's 73 teen suicide, [ER]. Access mode: <http://m.zakon.kz/4713426-s-nachala-goda-v-strane-73-podrostka.html>
- 8 Melnikova E.B. *Juvenile justice: problems of criminal law, criminal procedure and criminology*: Textbook, Moscow: Delo, 2000, 270 p.
- 9 Aminev F.G., Makarenko I.A. *Features of investigation of a robbery committed by minors. A manual on investigation of the criminal case*, Moscow: Publ. house «Yurlitinform», 2006, 128 p.
- 10 Makarenko I.A. *The identity of the accused minor as an object of forensic investigation*, Moscow: Publ. house «Yurlitinform», 2006, 352 p.
- 11 Mamaychuk I.I. *Examination of the individual in the judicial and investigative practice*: Textbook, Saint Petersburg: Rech, 2002, 255p.
- 12 Safuanov F.S. *Forensic psychiatric examination in criminal proceedings*: Scientific and practical guide, Moscow: Gardarika, meaning, 1998, 192 p.

- 13 Prosvirnin V.G. *Problems of guilt and blameworthiness in the juvenile justice system*: Monograph, Voronezh: VI Russian Interior Ministry, 2002, 140 p.
- 14 Forensic Psychiatry, edit. G.V. Morozov, D.R Lutz, Moscow.: Yurid. lit., 1997, 432 p.
- 15 Bartol K. *Psychology criminal behavior*, Saint Petersburg: Prime - EVROZNAK, 2004, 352 p.
- 16 Tileubergenov E.M. *Warning juvenile delinquency. Coll. auth.*, Almaty: Dyke-Press, 2007, 476 p.
- 17 Children suicide Kazakhstan! [ER]. Access mode: <http://yvision.kz/post/123871>

Репозиторий КАРГУ