

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ, КАК ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИКА В ПРЕПОДАВАНИИ ШКОЛЬНОГО КУРСА ГЕОГРАФИИ

Чистякова Г.Н., Осанова В.А.

Карагандинский исследовательский университет имени академика Е.А. Букетова

Данная статья посвящена исследованию возможностей, преимуществ и трудности использования компьютерных игр в преподавании школьного курса географии и выявлению методических аспектов их интеграции в школьную практику. На основе анализа современных научных подходов и практического опыта будут рассмотрены основные виды образовательных компьютерных игр, их потенциал для формирования географических знаний и навыков.

Ключевые слова: компьютерные игры, учебный процесс, мотивация, инновационное преподавание, технологии.

This article is devoted to the study of the possibilities, advantages and difficulties of using computer games in teaching school geography courses and identifying methodological aspects of their integration into school practice. Based on the analysis of modern scientific approaches and practical experience, the main types of educational computer games and their potential for the formation of geographical knowledge and skills will be considered.

Keywords: computer games, learning process, motivation, innovative teaching, technology.

В настоящее время сфера образования находится в условиях активного поиска нововведений, направленных на повышение эффективности учебного процесса, мотивацию учащихся и развитие в них ключевых компетенций необходимых для жизни в цифровой эпохе. Именно поэтому применение компьютерных игр в качестве инструмента обучения становится все более актуальным. Компьютерные игры давно выходят за пределы развлекательного формата, становясь мощным инструментом обучения, информирования и развития критического мышления. Их интерактивность, наглядность, динамичность и способность к симулированию реальных процессов освобождают новые возможности для применения в педагогике.

Особое место в этом процессе занимает география — учебная дисциплина, которая требует интеграции знаний из различных областей, анализа большого количества данных и формирования пространственного мышления. Традиционные методы обучения географии, такие как использование карт, учебников и лекций, остаются важными, однако их эффективность может быть значительно усилена благодаря внедрению интерактивных технологий. Компьютерные игры способны не только повысить интерес учащихся к изучению географических процессов, но и углубить понимание взаимосвязей между природными, социальными и экономическими системами.

Исследования показывают, что использование игровых технологий в образовательном процессе способствует развитию у учащихся аналитических способностей, повышению их вовлеченности в учебный процесс и формированию устойчивой мотивации к обучению. Кроме того, игровые методы позволяют реализовать принцип обучения через действие, предоставляя учащимся возможность

участвовать в моделировании сложных географических процессов, таких как климатические изменения, урбанизация, природопользование и экологическое планирование. [2]

Примеры компьютерных игр для преподавания географии:

1. Civilization VI

Эта стратегическая игра позволяет ученикам управлять развитием цивилизации, начиная с древности и до современности. Игроки изучают географические особенности местности, планируют размещение городов, исследуют природные ресурсы и взаимодействуют с другими цивилизациями. В рамках уроков географии Civilization VI можно использовать для изучения таких тем, как природные ресурсы, экономическая география, демография и урбанизация. Например, ученики могут сравнивать эффективность использования ресурсов в различных климатических зонах или анализировать влияние рельефа на развитие городов. [4]

2. Minecraft Education Edition

Эта версия популярной игры Minecraft адаптирована для образовательных целей. В ней можно создавать виртуальные миры, моделирующие географические объекты, такие как горные хребты, реки, вулканы и леса. Ученики могут строить карты, изучать взаимодействие природных элементов и создавать свои собственные модели географических процессов. Например, в рамках темы «Рельеф Земли» можно попросить учеников воссоздать карту реального региона и объяснить, как рельеф влияет на хозяйственную деятельность. [5]

3. SimCity

Игра, в которой ученики могут попробовать себя в роли мэра города, подходит для изучения таких тем, как урбанизация, планирование территорий, экология и устойчивое развитие. Ученик может проектировать инфраструктуру, распределять бюджет, решать проблемы загрязнения окружающей среды и демографических изменений. Это позволяет наглядно изучить, как географические и социальные процессы взаимодействуют в условиях ограниченных ресурсов. [6]

4. GeoGuessr

Эта игра предлагает пользователям угадать местоположение на карте, основываясь на фотографиях из Google Street View. Она идеально подходит для изучения картографии, культурной и экономической географии. Например, ученики могут анализировать архитектуру, дорожные знаки, климатические условия и растительность, чтобы определить регион. [7]

Использование компьютерных игр в преподавании географии дает множество преимуществ:

1.Повышение мотивации. Игровой формат делает процесс обучения более интересным и увлекательным, особенно для подростков, которые привыкли к цифровым технологиям.

2.Визуализация сложных процессов. Например, динамика тектонических плит или распространение культурных влияний могут быть наглядно представлены через игровые механики.

3.Индивидуальный подход. Игры позволяют каждому ученику продвигаться в своем темпе, повторяя материал и углубляя понимание по мере необходимости.

4.Формирование практических навыков. Ученики учатся работать с картами, анализировать данные и принимать решения в условиях неопределенности.

Несмотря на очевидные преимущества, внедрение компьютерных игр в образовательный процесс может столкнуться с рядом трудностей. Во-первых, это технические ограничения: не все школы имеют доступ к современным компьютерам и программному обеспечению. Во-вторых, необходимо обучение учителей, которые должны уметь интегрировать игры в уроки и связывать их с образовательными целями.

Для преодоления этих проблем можно использовать бесплатные или доступные инструменты, такие как Minecraft Education Edition, и проводить курсы повышения квалификации для педагогов. Также важно подбирать игры, соответствующие возрасту учеников и учебной программе. Компьютерные игры представляют собой мощный инструмент для инновационного преподавания школьного курса географии. Они не только способствуют более глубокому усвоению материала, но и развивают навыки, необходимые в современном мире. При грамотном подходе игры могут стать неотъемлемой частью образовательного процесса, делая географию увлекательной и значимой для учеников. Внедрение игровых технологий в обучение требует времени, ресурсов и подготовки, но результаты оправдывают усилия. Компьютерные игры способны вдохновить новое поколение учеников на изучение географии, прививая им любовь к познанию окружающего мира.

Список литературы:

1. Душина И.В., Таможня Е.А., Пятунин В.Б. Методика и технология обучения географии в школе. - Москва, 2004. - 205 с.
2. Ланина И.Я. Развитие интереса школьника к предмету. - М.: Просвещение, 2001.
3. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте. - М.: Просвещение, 2003.
4. Официальный сайт компьютерной игры Civilization VI <https://civilization.2k.com/civ-vi/>
5. Официальный сайт компьютерной игры Minecraft Education Edition <https://education.minecraft.net/>
6. Официальный сайт компьютерной игры SimCity: <https://www.ea.com/ru-ru/games/simcity>
7. Официальный сайт компьютерной игры GeoGuessr <https://www.geoguessr.com/>