

#### References:

1. Токаев К.К. Казахстан в мировом сообществе / К.К. Токаев // Международная жизнь. — Алматы, 2002. — № 7. — С. 45–53.
2. Назарбаев Н.А. Прямой телемост выступления Президента Казахстана. — Астана. — Хабар. — 24 августа 2005.
3. Материалы выступления Президента РК на презентации МО РК в Астане. Войсковая часть 10234. — Текущий архив. — Д. 26. — Т. 1. — С. 38–39.
4. Ертысбаев Е. Казахстан и Назарбаев: логика перемен. — Астана: Елорда, 2001. — 462 с.
5. Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Дағдарыстан дамуға» атты Жолдауы. 2009 ж. [Электрондық ресурс]. — Қолжетімділік тәртібі: <http://www.adilet.gov.kz/kk/node/8888>.

### АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗАХ КАЗАХСТАНА

*Олейник В.И., Руководитель Антикоруptionной комплаенс-службы, Карагандинский Университет им. академика Е.А.Букетова*

Аннотация. В данной работе рассматриваются вопросы совершенствования антикоррупционного образования в вузах, формирования антикоррупционной культуры, создания системы превенции и противодействия коррупции, основанной на принципах добропорядочности, академической честности, прозрачности и открытости деятельности. В связи с чем, были проанализированы документы, определяющие политику Республики Казахстан по противодействию коррупции, работы отечественных и зарубежных ученых с точки зрения просветительских мер, предпринимаемых государством в отношении антикоррупционного образования.

Затронуты вопросы цифровизации процесса обучения основам антикоррупционной культуры, которая оценивается автором как необходимый элемент современной системы противодействия коррупции.

С целью анализа и оценки антикоррупционной политики государства в сфере образования рассмотрены основные вопросы реализации Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026годы, а также обоснована необходимость внедрения в образовательные программы вузов, независимо от форм собственности, в качестве обязательного компонента курса «Основы антикоррупционного образования и культуры».

Результаты исследования затрагивают существующие проблемы в эффективности принимаемых мер по противодействию коррупции, устанавливают подходы, которые могут быть использованы в педагогической деятельности в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: противодействие коррупции, формирование антикоррупционной культуры, антикоррупционное образование, академическая честность, добропорядочность, цифровизация, комплаенс-службы, правовое воспитание.

Введение. Многогранность проблем, порождаемых коррупцией, диктуют необходимость системного подхода к организации противодействия ей.

В статье 13 Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции (ратифицирована Казахстаном 4 мая 2008 года) закреплён призыв к государствам-участникам к принятию мер, в пределах своих возможностей и в соответствии с фундаментальными принципами внутреннего законодательства, с целью содействия результативному участию лиц и групп, которые не входят в государственный аппарат, в предотвращении коррупционных проявлений и повышению осведомленности

общественности касательно существования, причин, факторов, условий, серьезности и угроз коррупции [1;5-6].

В выступлениях Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Кемелевича Токаева вопросам системной борьбы с коррупцией уделяется особое внимание. 10 июля 2021 года на расширенном заседании Правительства Глава государства отмечал: «... системная и последовательная борьба с коррупцией должна оставаться нашим неизменным приоритетом» [2; 12].

К сожалению, распространение коррупции в казахстанском обществе, её проникновение в различные сферы общественной жизни, не обошли стороной и вузовскую среду. Поэтому выработка целостной государственной стратегии противодействия коррупции и скоординированной политики в этой сфере являются одними из насущных задач правовых преобразований.

Современная антикоррупционная политика государства делает ставку на превенцию. На первый план выходят задачи формирования антикоррупционной культуры, проведение антикоррупционного мониторинга, выявление и устранение коррупционных рисков, широкое вовлечение общественности в борьбу с коррупцией.

В нашей стране действует современное антикоррупционное законодательство, реализуется ряд программных документов, образован специальный уполномоченный орган - Агентство Республики Казахстан по противодействию коррупции (Антикоррупционная служба), деятельность которого, наряду с выявлением фактов коррупционных правонарушений, нацелена на их ранее предупреждение.

В последние годы принят ряд важных антикоррупционных законов: «О противодействии коррупции», «Об общественных советах», «Об общественном контроле», «О государственной службе», «О доступе к информации», «О государственных закупках», реализованы и другие меры.

Активную работу по противодействию коррупции проводят такие институты гражданского общества, как Ассамблея народа Казахстана, Международное бюро по правам человека и соблюдению законности, Федерация профсоюзов, Фонд развития парламентаризма, Национальная палата предпринимателей «Атамекен», Первый антикоррупционный медиа-центр, Гражданский альянс Казахстана и др. [3;124]. Предусмотрены механизмы повышения уровня вовлеченности граждан в государственное управление: социальные сети, институты гражданского общества позволяют гражданам оказывать существенное влияние на процесс принятия важных государственных решений, в том числе в рамках общественных советов.

Антикоррупционная политика Казахстана постоянно совершенствуется, исходя из запросов общества, с учетом национальной практики и передового зарубежного опыта.

В Казахстане впервые принята Концепция антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802, которая предусматривает систему мер противодействия коррупции с разумным балансом превентивных и уголовно-правовых инструментов. Все, что имеет непосредственное отношение к государственной антикоррупционной политике, сконцентрировано в одном самостоятельном документе - Концепции антикоррупционной политики. Важно, что в указанном акте значительное внимание уделяется противодействию коррупции, которая с каждым годом обретает новые формы в условиях внедрения в разные сферы жизни и деятельности казахстанского общества цифровых технологий, включая высшее образование [4;26-27].

В Плане действий по реализации данной Концепции предусмотрены вопросы расширения антикоррупционного образования, внедрение тем добропорядочности и антикоррупционной культуры в образовательные программы на всех уровнях образования. По всем специальностям бакалавриата образовательные программы дополняются предметом «Основы антикоррупционной культуры» [5;1-2,23]. Кроме того, для вузов Казахстана в контексте Плана действий по реализации Концепции открываются новые перспективы по

разработке и внедрению образовательных программ подготовки комплаенс специалистов в рамках послевузовского образования (одногодичная магистратура с возможным первым приемом обучающихся уже в 2024 году)[6; 32-33].

Следует отметить, что постановлением Правительства РК от 5 апреля текущего года № 258 нашему вузу присвоен статус исследовательского университета и утверждена Программа его развития на 2024-2028 годы. Для достижения целевых установок данной Программы намечены мероприятия по стратегическим направлениям и достижению целевых индикаторов, в том числе:

- мероприятий, направленных на предупреждение коррупции, повышения уровня правовой культуры, формирования и развития антикоррупционного сознания у студенческой молодежи;

- усиления комплексной праворазъяснительной работы среди обучающихся и работников университета;

- улучшения взаимодействия с уполномоченным органом по противодействию коррупции, другими государственными и общественными организациями по вопросам противодействия коррупции, выработке совместных предложений по совершенствованию антикоррупционного законодательства.

Материалы и методы. Методологической основой исследуемой проблемы является комплекс общих и специальных методов, применяемых в правовой науке, включающих в себя логико-правовой анализ нормативных актов, регламентирующих антикоррупционную культуру, порядок применения цифровых технологий в управленческой и образовательной деятельности, сравнительно-правовой анализ, системно-правовой подход и иные методы, как общего, так и частно-научного характера в этой сфере. При проведении исследования использовались общенаучные методы - анализ основных положений правовой системы, являющееся основой для формирования правовой и антикоррупционной культуры; синтез правовых концептов, изучающих правовую и антикоррупционную культуру, сознание, воспитание.

Рассматривая и оценивая разнообразные подходы к формированию антикоррупционной культуры студенческой молодежи, обучающейся в системе высшего образования, следует учесть, что научная обоснованность и эффективность применяемых методов воздействия на сознание индивидуума напрямую сказывается на достижении высокого уровня индивидуальной антикоррупционной культуры членов общества. В основе системы методов антикоррупционного воспитания могут лежать как общенаучные теоретические положения, охватывающие весь комплекс познавательной деятельности, так и совокупность приемов и способов, применение которых объективно направлено на создание основ антикоррупционной культуры, отвечающей основной задаче формирования развитого гражданского общества.

Результаты, обсуждение. Перед системой высшего и послевузовского образования стоит задача по продолжению активной политики противодействия коррупции с целью обеспечения транспарентности и доступности образовательных услуг.

Одна из важных задач в ходе реорганизации системы высшего образования - это обеспечение качественного образования, его прозрачности, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям, которое должно стать гражданской позицией каждого работника и обучающегося, а академическая честность и неподкупность нормой поведения [7; 53,55].

Высокий уровень антикоррупционной культуры обучающихся является объективным результатом эффективности действия системы воспитательно-правового характера, которая определяет процесс передачи правовых знаний от профессорско-преподавательского состава к студентам вузов.

На уровень антикоррупционных проявлений студенческой молодежи существенно влияют: стиль и методы преподавания, наличие научно-обоснованной концептуально-приемлемой программы антикоррупционного обучения и воспитания студентов в

соответствии с требованиями государственных стандартов; высокий уровень материальных условий; использование технических средств и оборудования, авторитет преподавателей [8; 20].

Антикоррупционное образование - непрерывный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в целях нравственного, интеллектуального, культурного развития и формирования активной гражданской позиции. По самому своему определению оно должно быть практико-ориентированным. Центральная задача антикоррупционных программ состоит в том, чтобы полученные знания реализовывались в навыках и умениях антикоррупционного управления, исходя из чего, формируются особенности методики преподавания [9; 159].

В высших учебных заведениях Республики Казахстан в учебные планы введена учебная дисциплина «Основы антикоррупционной культуры» для всех специальностей. Ее целью является выработка у студентов знаний, умений и навыков по антикоррупционному законодательству Республики Казахстан. Кроме того, в ходе изучения данной дисциплины студенты получают знания в области уголовного и административного права по видам наказаний за коррупционные правонарушения, а также предупреждение данных правонарушений [10; 27-28].

Антикоррупционное образование - это синтез образовательного процесса и воспитания, проводимый в интересах отдельного человека, общества и государства, направленный на формирование социальной ответственности граждан [11; 74].

В свою очередь, правовое воспитание представляет собой многогранный процесс, охватывающий разнообразные аспекты учебно-преподавательской деятельности, его успешность во многом зависит от объективных условий, созданных в конкретных высших учебных заведениях для всего контингента студентов [12; 109].

Ещё один важный аспект, на котором следует остановиться - это определение уровня распространенности и должной оценки коррупционных рисков в системе высшего образования, равно как и выявление причин и условий, а также мотивов формирования коррупционных отношений, что позволяет устранить пробелы в законодательстве, регулирующие вопросы противодействия коррупции, а также предпринимать меры, направленные на предотвращение недостатков деятельности высших учебных заведений в организационном, ресурсном и идеологическом аспектах [13; 341].

В Карагандинском университете имени академика Е.А. Букетова наработана практика анализа коррупционных рисков, организация процедур классификации и оценки рисков в сфере деятельности вуза, обеспечение процесса разработки и реализации мероприятий по управлению рисками. Действуют Кодекс корпоративного управления, Политика управления рисками. Разработана система отчетности для всех процедур процесса управления рисками в вузе. В целях систематизации выявленных коррупционных рисков, ранжирования их по уровню опасности, а также иллюстрации процессов (подразделения), в которых возникают такие риски, сформированы Регистр, Карта, Матрица рисков и План мероприятий по управлению ключевыми рисками, а также соответствующая Методика идентификации, анализа и оценки рисков. Ведется работа по управлению рисками, связанными с учебной, научной, воспитательной, культурной и другими сферами деятельности университета.

Одним из важных моментов, на который следует обратить внимание, является использование в обучении технических средств и оборудования, соответствующих периоду информационного развития современного общества [14; 151]. Цифровые технологии являются актуальными и востребованными и в системе антикоррупционного просвещения. Цифровизация процесса обучения основам противодействия коррупционным правонарушениям российскими учеными Голоманчук Э.В. и Астафуровой О.А. оценивается как необходимый элемент современной системы борьбы с коррупцией и позиционируется как системное мероприятие [15; 77].

Работа с информационными технологиями при формировании правовых и антикоррупционных знаний сама по себе стимулирует отдельную личность к изучению

правовых концептов, которые могут заинтересовать обучающегося при использовании социальных сетей. Студенты в рамках информатизации правового и антикоррупционного обучения могут самостоятельно сформулировать свои концептуальные предпочтения, что отражается на уровне более глубокого понимания основных положений правовой системы общества и представляют собой один из значимых результатов многогранной педагогической деятельности в сфере правового и антикоррупционного воспитания [16;9,24].

Повсеместное использование цифровых технологий в сфере высшего и послевузовского образования, цифровизация процесса противодействия коррупции, напрямую отвечает вызовам и требованиям современного общества, что создает предпосылки для минимизации коррупционных рисков в учебном процессе и в целом позволит повысить эффективность профилактики коррупционных правонарушений в вузе.

Следует отметить, что в Карагандинском университете имени академика Е.А.Букетова в 2021 году внедрен новый интернет ресурс, функционируют собственная информационная система «Электронный университет» (e.buketov.edu.kz), система электронного документооборота, дистанционная технология обучения и т.д. В текущем году в вузе внедрена информационная система АИС «Платонус», которая постоянно совершенствуется и позволяет управлять учебным процессом за счет внедрения новых модулей.

Одной из превентивных мер, показавших свою эффективность, является практика внедрения антикоррупционных комплаенс-служб в системе высшего образования. Создание антикоррупционных комплаенс-служб в вузах обусловлено требованиями антикоррупционного законодательства, предъявляемыми к субъектам квазигосударственного сектора.

Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова тоже относится к таким вузам, в связи с чем, во исполнение требований пункта 3 статьи 16 Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции» решением Совета директоров от 10 марта 2022г. в университете создана Антикоррупционная комплаенс-служба (далее - Служба) и утверждено Положение о ней. Положение разработано на основе Типового положения об антикоррупционных комплаенс-службах в субъектах квазигосударственного сектора, утвержденного уполномоченным органом по противодействию коррупции по согласованию с уполномоченным органом по предпринимательству [17;19].

Согласно требованиям закона, данная Служба осуществляет свои полномочия независимо от исполнительного органа, должностных лиц, подотчетна Совету директоров вуза и является независимой при обеспечении требований законодательства Республики Казахстан о противодействии коррупции, в принятии и реализации мер [18; 7].

Основной целью деятельности комплаенс-службы является обеспечение соблюдения вузом, его работниками и обучающимися законодательства о противодействии коррупции, нормативных правовых актов в этой сфере, а также мониторинг за реализацией мероприятий по противодействию коррупции, включая независимый анализ и оценку коррупционных рисков, повышение уровня прозрачности образовательного процесса, совершенствование правовой культуры и другие меры [19; 1-2].

Для выполнения этих задач Советом директоров Общества утвержден Комплексный план работы Службы на 2023-2024 годы, а также университетом принят совместный план мероприятий по противодействию коррупции с Антикоррупционной службой области на 2023-2024 годы.

Реализация этих плановых мероприятий, позволит создать благоприятную среду для продвижения ценностей добропорядочности и академической честности, наладить системную работу по предотвращению, выявлению и снижению коррупционных рисков, устранению конфликтов интересов в деятельности Общества, избежать возможные материальные, финансовые и репутационные потери от недобросовестных действий своих сотрудников, выработать необходимые рекомендации.

В настоящее время в Карагандинском университете имени академика Е.А. Букетова разработаны программные документы, в т.ч. Антикоррупционная политика,

Антикоррупционный стандарты другие документы, а также принимаются антикоррупционные меры методического и разъяснительного характера.

С целью сохранения положительного имиджа университета актуализированы «горячая» линия и телефоны доверия для предотвращения, выявления и снижения коррупционных рисков, нарушений антикоррупционного законодательства, устранению конфликта интересов, неэтичного поведения и иных нарушений. На сайте вуза функционируют блоги Председателя Правления-Ректора, проректоров и руководителя Службы, по которым можно будет обращаться о возможных фактах коррупционных проявлений. Конфиденциальность обращений гарантируется.

Следует отметить, что формированию антикоррупционного сознания у студентов и молодежи способствует в немалой степени, ставшая уже традиционной акция «Чистая сессия», в ходе этой акции организовано анонимное анкетирование студентов на предмет выявления фактов коррупционных проявлений, удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и приема экзаменов. С участием студенческой молодежи регулярно проводятся мероприятия «Час добропорядочности» с просмотром видеороликов на антикоррупционную тематику.

Важным фактором в этой работе служит сотрудничество и взаимодействие с Антикоррупционной службой области, общественностью, студенческим самоуправлением.

В университете действуют Советы по корпоративной этике и академической честности. 19 марта текущего года университет вступил в Лигу академической честности, что будет способствовать повышению качества образования, противодействию коррупции во всех её проявлениях.

На наш взгляд, проводимые мероприятия и принимаемые меры по усилению противодействия коррупции, позволяют внедрить действенные организационно-правовые механизмы подотчетности и прозрачности всех рабочих процедур.

Заключение. Несомненно, в борьбе с коррупцией должна использоваться вся система мер: правовых, политических, социально - экономических, нравственно-этических. Эффективными методами противодействия коррупции являются профилактика, воспитание и наказание. Чтобы наиболее эффективно противодействовать коррупции, необходим синтез развития законодательной базы и идеологического обоснования. Именно антикоррупционная культура, мировоззрение, правосознание граждан, смогут в совокупности противостоять развитию коррупционных правонарушений [20; 337].

Можно сделать вывод о необходимости целевой направленности антикоррупционного образования, которое должно состоять в преодолении неуважительного отношения к национальному законодательству, разъяснении обучающимся общественной вредности коррупции, раскрытии им сущности коррупции как социального явления, формирования осознанности в необходимости негативного восприятия и отношения к коррупции.

Основная цель антикоррупционного образования в большей степени направлена на формирование мировоззрения, отношения, осведомленности и поведения о таких антикоррупционных ценностях, как честность, дисциплина, ответственность, открытость и благонадежность.

Успех в реализации обозначенных направлений деятельности находится в зависимости от кадрового потенциала, то есть тех лиц, на которых возлагается высокая миссия по формированию высоконравственной личности, готовой противостоять любым негативным проявлениям, сопровождающим её на протяжении всей жизни. К сфере воспитания и образования молодых людей не должны допускаться лица, склонные к безнравственным проявлениям и морально неустойчивые [21; 282].

#### Список литературы:

1. Конвенция ООН против коррупции, принята в г. Нью-Йорке 21.11.2003г. Резолюцией 58/4 на 51-м пленарном заседании 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Законом Республики Казахстан от 4 мая 2008 года № 31-IV).-[Электронный

- ресурс].-С.5-6.- Режим доступа//ИС «Юрист-Параграф//.www.http//onlaine.zakon.kz[Дата обращения: 25.11.2023].
2. Выступление Главы государства Касым-Жомарта Кемелевича на расширенном заседании Правительства,(г.Нур-Султан, 10 июля 2021 года)..-[Электронный ресурс].-С.12.- Режим доступа//ИС «Юрист-Параграф//.www.http//onlaine.zakon.kz[Дата обращения: 25.11.2023].
- 3.Ирбаев Э.Т. Гражданское общество против коррупции./Э.Т. Ирбаев //Диалектика противодействия коррупции. Материалы XIIВсероссийской научно-практической конференции с международным участием, 18 ноября 2022г. г. Казань: Издательство «Познание» Казанского инновационного университета, 2022г. В 3 томах, том 2.-С.124.
4. Толеубекова Б.Х., Хведелидзе Т.Б. /Б.Х. Толеубекова, Т.Б. Хвелидзе. Особенности реализации Концепции Антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы вузами в условиях внедрения цифровых технологий.//Вестник Казахский национальный педагогический университет имени Абая, серия «Юриспруденция».- 2022г.- № 1 (67).- С.26-27.
5. Концепция Антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы, утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802 [Электронный ресурс].-С.1-2,23.-Режим доступа//ИС «Юрист-араграф//.www.http//onlaine.zakon.kz[Дата обращения: 25.11.2023].
6. План действий по реализации Концепции Антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы, утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802[Электронный ресурс].-С.32-33.-Режим доступа//ИС «Юрист-параграф//.www.http//onlaine.zakon.kz[Дата обращения: 25.11.2023].
7. Олейник В.И., Аманжолова Б.А. Совершенствование юридического образования в Республики Казахстан /В.И. Олейник, Б.А. Аманжолова.//Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан, научно-правовой журнал.- 2022г.- №2 (69).- С-53, 55.
8. Мохорова А.Ю., Демидов В.П., Долженкова Е. Формирование антикоррупционной культуры студентов в рамках образовательного процесса.-/А.Ю. Мохорова, В.П. Демидов, Е. Долженкова.- //Диалектика противодействия коррупции. Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 18 ноября 2022 г. Казань: Издательство «Познание» Казанского инновационного университета, 2022г. В 3 томах, том 3.- С. 20.
9. Идрисова С.Ф. Проблемы реализации концепции непрерывного антикоррупционного образования элиты./С.Ф. Идрисова //ISSN 1993-047X. «Актуальные проблемы экономики и права». 2010 № 2.- С.159 .
10. Мужчиля С.А. Формирование антикоррупционной культуры обучающихся в высших учебных заведениях Республики Казахстан.-/С.А. Мужчиля//Диалектика противодействия коррупции. Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 18 ноября 2022 г. Казань: Издательство «Познание» Казанского инновационного университета, 2022г. В 3 томах, том 3.- С.27-28.
11. Шорохов В.Е. Антикоррупционное образование в рамках реализации государственной антикоррупционной политики.-/В.Е. Шорохов//Развитие теорий. 2016. № 3-4 (6). С.74.
12. Мохорова А.Ю. Роль правового образования в современном российском государстве.-/А.Ю. Мохорова// Философия образования. История и современность: Коллективная монография. 2019. С.109.
13. Шеремета В.И., Стеценко И.А. Выявление и минимизация коррупционных рисков в системе высшего образования.-/В.И. Шеремета, И.А. Стеценко//Диалектика противодействия коррупции. Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 18 ноября 2022 г. Казань: Издательство «Познание» Казанского инновационного университета, 2022г. В 3 томах, том 3.- С.341.

14. Рудской А.И., Боровков А.И., Романов П.И. Анализ отечественного опыта развития инженерного образования. /А.И. Рудской, А.И. Боровков, П.И. Романов// Высшее образование в России. 2018. №1 (219). -С.151.

15. Голоманчук Э.В., Астафурова О.А. Цифровые технологии в сфере противодействия коррупции: отдельные направления и особенности реализации.-/Э.В.Голоманчук, О.А. Астафурова//Цифровые технологии в системе публично-правовых (государственно-правовых) отношений.- С.77.

16. Корнев А.В. Правовой нигилизм: отражение его сущности, содержания и форм в литературе и юридической науке.-/А.В. Корнев.-//LexRussia (Русский закон). 2018. № 1.С. 9, 24. Режим доступа:[DOI:htths:\doi.org\10.17803\1729-5920.2018.134.1.009-024]- [Дата обращения: 25.11.2023].

17.Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК (по состоянию на 1 января 2022 года).-[Электронный ресурс].-С.19.- Режим доступа//ИС «Юрист-Параграф//.www.http//onlaine.zakon.kz[Дата обращения: 25.11.2023].

18. Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия коррупции и обеспечения безопасности лиц, подлежащих государственной защите» от 3 января 2023 года №188-VIЗРК.-[Электронный ресурс].-С.7.-Режим доступа//ИС «Юрист-Параграф//.www.http//onlaine.zakon.kz [Дата обращения: 25.11.2023].

19. Положение Об антикоррупционной комплаенс-службе некоммерческого акционерного общества «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова», утверждено решением Совета директоров НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» (Протокол № 2 от 10.03.2022г.). - С.1 - 2.

20. Шевкуненко М.Ю., Шамрай К.Е. Формирование антикоррупционного мировоззрения и культуры в Российском образовании.-/М.Ю. Шевкуненко, К.Е. Шамрай.-//Диалектика противодействия коррупции. Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 18 ноября 2022 г. Казань: Издательство «Познание» Казанского инновационного университета, 2022г. В 3 томах, том 3.- С.337.

21. Хлус А.М. Антикоррупционное воспитание как направление деятельности в образовательном процессе.- /А.М. Хлус.-//Диалектика противодействия коррупции. Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 18 ноября 2022 г. Казань: Издательство «Познание» Казанского инновационного униве

## ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚҰҚЫҚ ПЕН ҰЛТТЫҚ ҚҰҚЫҚТЫҢ АРАҚАТЫНАСЫ

*Серикбаева С.С., з.ғ.м., аға оқытушысы, академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті*

*Хасенов Р.А., з.ғ.м., Ә. Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті*

XXI ғасырда жаңадан қалыптасқан құқықтық ахуалға қатысты өзгерген ұлттық (ішкі мемлекеттік) құқық пен халықаралық құқықтың арақатынасына теория және тәжірибе негізінде жалпы сипаттама бере отырып еліміздің құқықтық саясатын жақсартуда оның маңыздылығы мен үйлесімділігі жақтарын ескеруге үлес қосу негізгі мақсат болып табылады.

Халықаралық құқық - мемлекеттер арасындағы қатынастарды реттейтін нормалар жүйесі[1]. Ұлттық құқық - бұл белгілі бір елдегі адамдардың қатынастарын реттейтін нормалар жүйесі. Яғни, халықаралық және ұлттық құқықтың әрекет ету аясы әртүрлі, сондықтан бірінің екіншісіне басымдылығы туралы айту дұрыс емес.

Халықаралық және ішкі құқықтың белсенді қатынасы ең алдымен ұлттық құқықтың халықаралық принциптер мен нормаларды қабылдауынан, сондай-ақ құқықтық жүйелердің