

11. Конституция Республики Казахстан с улучшениями и дополнениями, внесенными Законами РК от 07.10.1998, от 21.05.2007. от 02.02.2011, от 10.03.2017. // [http://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000\\_](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_)

## **ЭВОЛЮЦИЯ ПРАВ ЖЕНЩИНЫ-МАТЕРИ И РЕБЕНКА НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА**

*Кенжебеков А., магистрант юридического факультета КарГУ им. академика Е.А. Букетова*

Как известно, права матери и ребенка развивались в течение всей истории человечества. Даже до появления самих норм права, люди понимали, что их дети имеют моральное, простое человеческое право требовать внимание и защиту. Кроме того, женщина по своей биологической природе нуждалась в заботе, в связи с ее исключительной ролью в воспроизводстве населения. С течением времени, каждая ступень развития общества являлась дополнением к уже достигнутому уровню понимания прав и свобод человека, включающему в себя права и свободы женщины-матери и ребенка, причем процесс этот происходил своеобразно у каждого народа и государства в рамках общих черт. Лучшие и общие элементы системы охраны материнства и детства, существующие у каждого народа, кристаллизовались в виде мирового опыта, мирового стандарта и многие из них зафиксированы в конвенциях и международно-правовых актах.

Отличительной чертой развития прав матери и ребенка является их правовая несостоятельность в истории многих стран раннего периода. Одним из известных фактов полной незащищенности детей была безнаказанность за убийство ребенка. Намеренное лишение жизни детей, во время или до их рождения было весьма распространенным средством у народов древнего мира, в связи с трудностями борьбы за существование. В истории известны случаи, когда в силу экономических причин на некоторых территориях с ограниченными средствами питания детоубийство устанавливалось законом [1]. У народов, которые впоследствии достигли высокой культуры, детоубийство было также довольно распространенным явлением. Так, древние египтяне полагали, что родители, давшие детям жизнь, не должны подлежать наказанию, если сами лишили их жизни. У древних греков, и соседских с ними народов, детоубийство также часто встречалось. При Ликурге, старейшим членам трибы было предоставлено решение вопроса о жизни и смерти новорожденного, слабые и уродливые из которых умерщвлялись. Следует отметить, что детоубийство во многих странах древнего мира позволялось совершать только родителям. Убийство же ребенка посторонним лицом, могло повлечь за собой ответственность.

Интересен тот факт, что многие великие мыслители древности, например, Цицерон, Сенека, Тацит, Плутарх допускали детоубийство или относились к нему снисходительно. Плутарх подчеркивал влияние бедности, как фактора детоубийства: «Если бедные не выкармливают своих детей, то поступают так потому, что не хотят видеть развращение их дурным воспитанием, делающим их нечувствительными к голосу чести и добродетели; они поступают так, потому что считают бедность величайшим из зол и не хотят передавать потомству печальное наследие их нищеты» [2, 9]. Платон в своем идеальном государстве запрещал появление на свет детей, зачатых вне закона, или женщиной старше 40 лет [3].

Значительное влияние на проблему убийства детей оказала религия. В некоторых законодательствах, убийство детей влекло за собой смертную казнь. Например, детоубийство в России стало преследоваться под влиянием религии. В 1551 году Стоглавый Собор изъял из подсудности светских судов дела в этой области и передал во введение духовным судам [4]. В Уголовном уложении 1645 года за данный вид преступления предусматривалось наказание для привилегированных (п.38) - в виде назначения места жительства в отдаленных губерниях; а для остальных сословий - телесное наказание кнутом и ссылка на вечное поселение [5]. В Уложении 1903 года наказание было понижено до заключения в исправительном доме на срок от 1 года 6 месяцев до 6 лет.

В законодательных актах многих государств XVIII-XIX веков, для возникновения между родителями и детьми родительских отношений, необходимо, чтобы дети были законными, то есть, родившимися во время брака. В России дети от брака, признанного недействительным сохраняли права детей законных. Каждый из родителей обязан был участвовать в издержках на содержание тех детей, которые оставлены у другого родителя. Отец внебрачного ребенка, в случае недостаточности средств его матери, обязан был оплатить необходимые расходы, вызванные родами и содержать ее до

ее выздоровления. Отец и мать внебрачного ребенка обязаны были, соответственно своим имущественным средствам и общественному положению, нести издержки на его содержание, если он в том нуждается до его совершеннолетия. На законное наследование имущества отца и его родственников, а также родственников матери внебрачные дети прав не имели [6, 56].

Второй период становления и развития прав матери и ребенка начинается с середины XIX века, когда происходит постепенное изменение правового положения женщин и детей. Мировой общественностью активно рассматриваются вопросы равноправия полов и особой охраны материнства и детства.

Сформировалось понятие «детское право», под которым понимали законодательство, направленное в защиту ребенка вообще и дефективного или морально-покинутого в особенности [7, 142]. В дореволюционной России была создана целая система помощи нуждающимся детям и матерям. Попечение о безнадзорных и покинутых детях имело целью «спасти жизнь несчастных брошенных детей и посредством надлежащего воспитания и образования - готовить из них полезных членов общества, способных добывать средства к жизни собственным честным трудом» [8, 3].

Правовое положение женщины-матери и ребенка у казахов основывалось на обычном праве казахов и нормах шариата. Одними из первых выдающихся памятников казахской законодательной мысли являются «Установления Касым-хана» («Касымханнның қасқа жолы», начало XVI), «Уложения Есим-хана» («Есимханнның ескі жолы», конец XVI) и свод законов Тауке-хана «Жеті-жарғы». Эти кодификационные акты регулировали также вопросы семьи и брака. В семейно-брачных отношениях главенствующая роль отводилась мужчине, главе семьи. Брак по традициям казахов заключался родителями. В обществе было распространено сватовство малолетних детей и многоженство. Нам думается, что сокращение возможного количества жен с семи до четырех человек, произошло под влиянием ислама. Мусульманину Кораном разрешалось иметь четырех жен. В своде законов «Жеті-жарғы» содержалось общепринятое положение по которому, в случае смерти жены и матери детей, ее место занимала ближайшая, не состоящая в браке, родственница умершей женщины [9]. В данном случае наблюдается, на наш взгляд забота о детях, однако, с другой стороны, ущемляются права женщины, вынужденной растить чужих детей.

В XIX веке, под влиянием Российской империи, в правовом положении женщины-матери и ребенка происходят изменения. Женщина становится обладателем права на развод брачных отношений в случае, если: на теле жены имеются явные следы от беспричинно нанесенных побоев; муж, не получив согласия жены, берет другую жену; женщине в течение 6 месяцев и 10 дней не оказывается материальная поддержка со стороны мужа; у мужа имеются признаки психического заболевания или проказы [10, 39].

В первые годы становления советской власти были приняты ряд нормативно-правовых актов, в области прав матери и ребенка. В России 18 декабря 1917 года был издан декрет о гражданском браке, 19 декабря - о расторжении брака. Далее последовало в 1918 году издание Кодекса законов об органах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР. Брачный возраст был установлен для женщин - 16 лет; для мужчин - 18 лет [7, 77]. Важное значение имело издание Декрета «Об охране материнства и детства в Советской республике». Согласно этому документу был создан отдел по охране материнства при Комиссариате государственного презрения для разработки вопросов и проведения неотложных мероприятий по охране и обеспечению материнства, как социальной функции женщины, и по охране младенчества, как прямой обязанности государства. Кроме того, учреждалась специальная государственная организация, в структуру которой будут входить все обслуживающие ребенка учреждения, такие, как воспитательные дома и детские ясли [10, 42].

31 октября 1918 года было утверждено положение «О социальном обеспечении трудящихся», которое предусматривало выдачу пособий беременным женщинам и роженицам, а также пособия на кормление ребенка и предоставление оплачиваемого отпуска по беременности и родам [11].

В 1922 году в Москве был организован Центральный институт материнства и младенчества. Аналогичные институты были открыты в Харькове (1922 год), Киеве (1929 год), Алма-Ате (1932 год) и в других городах.

Президиум Верховного Совета СССР Указом от 8 июня 1944 установил многодетным матерям единовременное государственное пособие при рождении третьего, и единовременные и ежемесячные пособия при рождении четвертого и следующих детей. Одиноким (не состоящим в браке) матерям выдавалось ежемесячные пособия на каждого ребенка до 12-ти лет. Тем же указом были учреждены «Медаль материнство», орден «Материнская слава» и установлено почетное звание «Мать-героиня».

В XX веке особое значение приобрели вопросы защиты прав человека во всем мире. Охрана прав женщины-матери и ребенка является самостоятельным предметом международного сотрудничества, который входит в единый институт международной защиты прав человека. Поэтому рассмотрим становление и развитие прав матери и ребенка в международном праве.

Международно-правовые нормы о правах человека, в том числе и нормы о правах матери и ребенка, не сразу были созданы. Они развивались вместе с развитием современного человечества, утверждением гуманистических принципов в нем [12]. Обеспечение прав человека вообще, и прав матери и ребенка в частности - это, прежде всего внутреннее дело каждого государства. Их правовое положение ребенка определено внутренним законодательством, которое может быть различно в зависимости от социальных, исторических, национальных, религиозных особенностей каждой страны. Следует отметить, что международные соглашения о правах матери и ребенка не предоставляют непосредственно права, а устанавливают взаимные обязательства государств по предоставлению таких прав.

В 1948 г. Комиссия по правам человека, в состав которой вошли представители 14 стран-участниц ООН, составила Всеобщую декларацию прав человека, которая была принята в этом же году 10 декабря на Генеральной Ассамблее ООН [13, 6]. Всеобщая декларация была протестом против ужасных зверств, совершенных во время Второй мировой войны. В 30-ти статьях этого документа перечислены все основные права человека: гражданские, политические, экономические, социальные и культурные. Следует отметить, что Декларация не является юридическим соглашением между государствами, но она провозглашает принципы защиты прав человека, и в том числе прав ребенка. Данный документ предусматривает особую охрану материнства и младенчества. «Материнство и младенчество, - говорится в пункте 2 статьи 25 Декларации, - дают право на особое попечение и помощь».

В 1966 г. с целью повышения эффективности Всеобщей декларации прав человека, Генеральная Ассамблея приняла два дополнительных документа: Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Международный пакт о гражданских и политических правах [13, 38-70]. В совокупности все три документа составляют Международный билль о правах. В отличие от Декларации, пакты являются обязательными к исполнению государствами, подписавшими их. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах предусматривает, что государства - участники будут осуществлять мероприятия, необходимые в частности, для «обеспечения сокращения мертворожденности и детской смертности, и здорового развития ребенка» (ст. 12). Также в данном пакте установлено, что семье, которая рассматривается как естественная и основная ячейка общества, должна «предоставляться по возможности самая широкая охрана и помощь, в особенности, при ее образовании, и пока на ее ответственности лежит забота о несамостоятельных детях и их воспитании» (п.1 ст. 10). Важное значение имеет признание особой охраны матери в течение разумного периода до и после родов. Семья, говорится в Международном пакте о гражданских и политических правах, имеет право на защиту, со стороны общества и государства (ст.23).

На фоне указанных главных международно-правовых актов, рассмотрим более конкретные акты о правах ребенка. Первым документом международно-правового характера в области охраны прав и интересов детей, стала Женевская декларация 1924 года, которая была принята Лигой наций на ее V сессии [14]. Документ был сформулирован от имени «мужчин и женщин всех стран мира». Эта Декларация провозгласила важные положения о долге перед детьми в защите их прав и свобод. Однако, она не содержала каких-либо обязательств государств по созданию необходимых условий для жизни и развития детей.

В то же время, следует отметить, что именно в этой Декларации впервые были сформулированы общедемократические принципы отношения к детям, которые получили свое дальнейшее развитие в будущем. Положительным было и отражение в ее преамбуле принципа равенства без различия расы, гражданства или вероисповедания. Кроме того, в ней говорилось о необходимости принятия мер, защищающих детей от различных проявлений рабства, детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. Основываясь именно на Женевскую Декларацию, в Германии был принят первый в мире Закон «О детях». Этот закон просуществовал несколько лет, вплоть до прихода фашисткой диктатуры к власти. В дальнейшем, во многих странах мира были приняты специальные законы о детях, например, Закон «О детях» в Финляндии, Кодекс о детях и молодежи Кубы, Положения Конституции Бразилии, посвященные правам детей и так далее.

После создания Организации Объединенных Наций, вопросы, касающиеся детей, перешли в ведение Социальной комиссии. Уже в 1946 году данная комиссия обсуждала возможность разработки

Декларации прав ребенка. 20 ноября 1959 года Декларация прав ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Эта Декларация является специальным международно-правовым документом, где были сформулированы права детей, которые обязаны защищать государства, подписавшие данный документ. Основной тезис этой Декларации - «Человечество обязано давать детям лучшее, что имеет» [16, 45].

Документ содержит положение о правах ребенка на надлежащее питание, жилище, развлечение, медицинское обслуживание, на образование. Государства - участники этой Декларации обязаны обеспечить интересы ребенка, защитить от жестокости и эксплуатации. Ребенок должен быть первым, кто получает защиту и помощь. Кроме того, предусматривается охрана материнства и младенчества, надлежащий уход, как за ребенком, так и за его матерью, включая родовой и послеродовой отпуск. Осуществлению Декларации прав ребенка призваны содействовать не только государства, но и международные организации. В рамках ООН этими вопросами занимается ряд специализированных организаций, прежде всего Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и ЮНЕСКО. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) в настоящее время обеспечивает международную помощь детям. Пристальное внимание со стороны международно-правовых организаций уделяется положению детей, вовлеченных в вооруженные конфликты. К таким организациям относится, кроме вышеуказанных, Международный Комитет Красного Креста. Комитет ныне предоставляет защиту и помощь большому числу гражданских лиц, многие из которых - дети: куда входят несколько сотен тысяч человек из бывшей Югославии, из Руанды и Заира.

В 1978 году, Польская делегация подняла вопрос о необходимости принятия специальной Конвенции о правах ребенка. Большое влияние оказали идеи известного польского гуманиста, педагога, писателя Януша Корчака. В это же время, на заседаниях ООН были сделаны доклады о грубейших нарушениях прав детей, в частности, о фактах жестокого обращения с детьми, связанные с насилием [17].

По результатам этих сообщений была создана комиссия по подготовке Конвенции о правах детей. Комиссия работала с 1979 по 1989 годы. Конвенция о правах ребенка была принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, и вступила в силу 2 сентября 1990 года, с момента ратификации ее двадцатью государствами [18]. Государствам-участникам Конвенции была дана возможность внести оговорки, поправки и комментарии, что заметно облегчало принятие решения о присоединении к Конвенции. Значительная часть государств воспользовалась этой возможностью. Признавая важность международного сотрудничества для улучшения условий жизни детей, Республика Казахстан ратифицировала этот документ 8 июня 1994 года [19].

Конвенция раскрывает многообразие прав и свобод детей, а также устанавливает целый ряд обязательств, которые необходимо выполнить государствам. Одним из важных положений данного документа является определение понятия ребенка: «Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее».

Кроме того, по этой Конвенции был учрежден Комитет по правам ребенка. Комитет состоит из десяти экспертов, обладающих высокими нравственными качествами и признанной компетентностью. Члены Комитета избираются государствами из числа своих граждан. Государства обязаны представлять Комитету через Генерального секретаря Организации Объединенных Наций доклады о принятых ими мерах по реализации признанных в Конвенции прав. Таким образом, долгом и обязанностью любого правительства и государства является забота о жизни и благополучии детей.

Нормы международного права в области прав ребенка постоянно развиваются, и это является свидетельством того, что охрана детства вызывает большую заинтересованность и значимость. Закрепленные в указанных документах права ребенка и принципы их защиты, нашли свое отражение в национальных законодательствах стран-участниц. Все это дает возможность усовершенствовать законодательства отдельных стран на основе международных документов.

Следовательно, рассмотрим следующий этап развития прав матери и ребенка, который начинается с обретением независимости Республики Казахстан.

Система защиты прав женщины-матери и ребенка, применяемая в Республике Казахстан, в целом, приведена в соответствие с мировыми стандартами. Конечно, этого еще недостаточно, чтобы обеспечивать и охранять их права. Им должны предоставляться правовая защита, материальная и моральная поддержка семье. В Конституции Республики Казахстан установлено, что: «Права и свободы человека принадлежат каждому от рождения и признаются абсолютными и неотчуждаемыми» (ст. 12 п.2). Основной Закон возлагает обязанность на все государственные органы, общественные организации и должностные лица уважать личность человека, охранять его

права и свободы. Ребенок имеет все те же права, что и взрослый человек, за исключением тех, которые ограничены возрастом, и каждые из них применяются с учетом особенностей ребенка. 8 августа 2002 года был принят Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан» [19, 56].

Ребенок, как указано в Декларации прав ребенка, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая особую правовую защиту, как до, так и после рождения. В этой связи необходимо дальнейшее совершенствование государственно-правового механизма по оказанию помощи ребенку, сохранению его жизни и здоровья. С.С. Сартаев подчеркивает, что «самой жгучей проблемой нового века остается воспитание нового человека, забота о судьбе грядущего поколения» [20].

Говоря о целостности системы прав ребенка, мы вовсе не рассматриваем их в состоянии какой-то изолированности от общих прав человека и гражданина, основные из которых закреплены в Конституции Республики Казахстан. Более того, права ребенка представляют собой часть прав гражданина, взятых в целом. О правах ребенка могут позаботиться только люди, обеспеченные сами неотъемлемыми правами, также как, только дети, полностью реализующие свои права, могут стать затем людьми, способными успешно пользоваться правами, как взрослые граждане республики.

Охрана прав женщин-матерей обеспечивается по трем направлениям: в порядке обеспечения общечеловеческих прав, принадлежащих всем людям, независимо от каких-либо признаков; в порядке обеспечения прав женщинам, предоставляемых всем женщинам, и в том числе и матерям; и в порядке предоставления особых прав только женщинам-матерям. Таким образом, женщина-мать находится под тройной защитой, по характеру охраняемых прав. Права женщин-матерей закреплены в Конституции Республики Казахстан, в нормативно-правовых актах, посвященных женщинам в целом, а также в нормативно-правовых актах, посвященных только женщинам-матерям. Изучение выплаты льгот позволяет отметить льготы, предоставляемые как женщинам, в целом, так и женщинам-матерям.

Изучая вопросы материнства и детства, необходимо затронуть и понятийный аппарат. Статья 27 Конституции Республики Казахстан устанавливает, что брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства.

Таким образом, проведенное исследование свидетельствует о возрастающей роли государства в обеспечении охраны материнства и детства, а также необходимости доведения национального законодательства Республики Казахстан до уровня международных стандартов в области защиты прав матери и ребенка.

#### Список литературы:

- 1 Волохов К. История стран. - СПб.: Литография Паульсона и К, 1902. – 859 с.
- 2 Гернет М.М. Детоубийство (социологическое и сравнительно-юридическое исследование). - М.: Типография Императорского Московского Университета, 1911. - 346 с.
- 3 Трубецкой Е. Социальная утопия Платона. – М.: Типо-литогр. Т-ва И.Н. Кушнеревъ, 1901.- 154с.
- 4 Стоглав. - СПб.: Издание Кожанчикова, 1863. - 312 с.
- 5 Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. - СПб.: Типография второго отделения, 1845. - 375 с.
- 6 Григоровский С. Сборник церковных и гражданских законов о браке и разводе, узаконении, усыновлении внебрачных детей. СПб.: Труд, 1904.- 405 с.
- 7 Гойхбарг А.Г. Сравнительное семейное право. - М.: ЮРИЗДАТ НКЮ РСФСР, 1927.-376 с.
- 8 Зальский В.Ф. Попечение о безнадзорных и покинутых детях. - Казань: Типо-литография Императорского Университета, 1916. - 342 с.
- 9 Узбекулы С. Хан Тауке и правовой памятник «Жеті-жарғы». - Алматы, 1998. - 243 с.
- 10 Кожумратова Ф.А. Права женщин в Казахстане: теория и практика: Дис. канд. юрид. наук. - Алматы, 2003. -128 с.
11. Кодекс законов о браке, семье и опеке. -М.: Юриздат, 1926. - 153 с.
- 12 Кричевская М.П., Курицкий И.И. Детское право советских республик: сборник действующего законодательства о детях.- Харьков: Юриздат, 1927. - 673 с.
- 13 Всеобщая декларация прав человека // Права человека. Основные международные документы. - М.: Международные отношения, 1989. - 379 с.
- 14 Декларация о правах ребенка // Сборник важнейших документов по международному праву. - М.: Юриздат, 1996. -376 с.

15 Рыбинский Е. Проект закона СССР о правах ребенка // Семья. - 1989. - №35.

16 Городецкая И.К. Международная защита прав и интересов детей. - М.: Международные отношения, 1973. - 342 с.

17 Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Воспитание поколений XXI века. (Материалы международного симпозиума) // Государство и право. М: Наука, 1998. - №7.

18 Конвенция о правах ребенка. Официальное издание. - Женева: Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), 1990. - 56 с.

19 Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. - Алматы: Раритет, 2010. - 400 с.

20 Сартаев С.С. Жизнь: Штрихи к портрету профессора. - Алматы, 2002. - 346 с.

## СОТТЫҚ ТАЛҚЫЛАУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

*Какимова М.Ш., з.ғ.к., доцент, мемлекет және құқық теориясы мен тарихы кафедрасының меңгерушісі, Академик Е.А.Бөкетов атындағы ҚарМУ*

*Темірханова М., заң факультетінің магистранты, Академик Е.А.Бөкетов атындағы ҚарМУ*

Қазақстан тәуелсіздікке қолы жетіп, егеменді мемлекет құру кезінде құқықтың даму процесі басталып, аяқталмаған жағдайда нормативтік актілердің дамуын жан – жақты зерттеп жақсы түсінуге толық мүмкіншілік туды.

Құқықты талдау заң ғылымдарының дәстүрлі мәселелерінің бірі болып табылады. Нормаларды талқылау қажеттігі көптеген жағдайлармен байланысты соның ішінде құқық нормаларының сыртқы сипатын безендіру, олардың тілдік – логикалық ойлау жүйесімен, нормалардың жүйелі құрастыруы және олардың ерекше қасиеттеріне, қызметіне байланысты сәйкестендіру. Құқық нормасын талқылау теориясын талдау, дайындау қазіргі кездегі заңдық тәжірибеде толық қанды қажеттіліктерін қанағаттандырмайды. Құқық нормасын талқылау барысындағы көптеген мәселелер әлі де болса даулы, ал кейбір сұрақтар тіпті әлі зерттелмеген.

Түсіндіру актілері, әкімшілік басқармасы бойынша шығарылатын актілер маңызды үлкен рөл атқарып, өз территориясында тәртіп орнатады. Өзімізге белгілі, Қазақстан Республикасының Жоғарғы Соты Конституция нормаларын тікелей қолдану мәселесіне байланысты басшылыққа алатын бірқатар анықтамалар берген еді. Осыған орай, атап айту керек, Қазақстан Республикасы Конституциясының 78-бабына сәйкес: «Соттар конституция бекіткен адам мен азамат құқықтары мен бостандықтарына нұқсан келтіретін заңдар мен нормативтік құқықтық актілерді қолдана алмайды. Егер сот қолдануға қажет заң немесе өзге де нормативтік құқықтық акт конституция бекіткен адам және азаматтың құқықтары мен бостандықтарына нұқсан келтіреді деп тапса, істі қарауды тоқтата тұрып, бұл актіні конституцияға қарама-қайшы деп тану үшін, Конституциялық кеңеске өтініш жолдауы тиіс»[1].

Демек, Қазақстан Республикасы Конституциясының тікелей әрекет ету қағидасы қоғам өмірінің жай ғана әшекейі емес, мемлекеттік органдар, азаматтар мен қоғамдық бірлестіктер басшылыққа алуы тиіс, іс жүзінде әрекет ететін заңға айналуы керек. Сондықтан да бұл қағиданы қоғам мен мемлекеттің күнделікті қолданым тәжірибесіне енгізу қажет, ал ол үшін ең алдымен қоғамдық сананы, мемлекеттік органдардағы қызметкерлердің кәсіби санасын және халықтың құқықтық сауаттылығын дамыта түсу керек-ақ. Отандық құқықтану саласында бұл мәселеге барынша үлкен көңіл бөлінуі тиіс.

Талқылау – танымның субъективті үрдісі. Танымның бір түрі ретінде талқылау объективті мәнімен қатар, субъективті мәнге ие болады. Талқылаудың субъективті мәні, оның әртүрлі қасиеттері бар субъектімен ерекшеленеді. Ол субъектінің бойында ойлау қабілеті, жеке құқықтық және моральдық санасының дәрежесі жоғары, жеке қызығушылықтары болады. Талқылаудың субъектісі белгілі бір әлеуметтік топқа жататын адам болып табылады. Сондықтан ол белгілі бір идеологияны жақтайды. Субъектінің бұл қасиеттері талқылау үрдісімен қатар, оның нәтижесіне де әсер етеді [2, 41].

Талқылаудың субъективтік мәні оның шығармашылық мәнін көрсетеді. Талқылаудың шығармашылық мәнінен ауытқу мүмкін емес, себебі талқылау үрдісінде құқық нормасының мазмұнында жаңа ілімдер пайда болады. Егер талқылау барысында жаңа ілімдер пайда болмаса, онда талқылаудың тәжірибеге де, теорияға да қажеті болмас еді. Талқылау құқықтық реттеуде нақты фактілерге қолданылады. Құқық нормасын жүзеге асыру кезінде жеке фактілерге байланысты