

9 Арсентьев О.В. Гражданское процессуальное право Казахстана (курс лекций). Учебное пособие. Челябинск: Рекпол.- 2016.-168 с.

10 Бекбергенов Н.А., Хомуленко М.С. Гражданское процессуальное право в вопросах и ответах. Караганда: Изд-во «Болашак-Баспа».-2009.-213 с.

11 Закон Республики Казахстан «Об исполнительном производстве и статусе судебных исполнителей» от 2 апреля 2010г. № 261-IV(с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.07.2018г.) [https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=30617206](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=30617206)

## **О ПРАВОВОМ СТАТУСЕ РЕБЕНКА ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

*Жаскайрат М. Ж., к.ю.н., доцент, профессор кафедры гражданского и трудового права  
КарГУ им. академика Е. А. Букетова  
Рахимова Д.Е., магистрант юридического факультета  
КарГУ им. академика Е. А. Букетова*

Во всех цивилизованных странах высшей социальной ценностью признаются права человека, а особое значение придается защите прав и законных интересов детей как наименее защищенной категории населения. Соответственно, одним из приоритетных задач, стоящих перед мировым сообществом сегодня, является обеспечение и защита прав ребенка от нарушений. По словам бывшего Генерального секретаря ООН Кофи Аннана: «Сегодня, как никогда лучше, мы понимаем, что строительство светлого будущего начинается с детей - с обеспечением их здоровья, образования, безопасности и любовью» [1].

Реформы, проводимые в Республике Казахстан, диктуют необходимость создания прочной правовой основы общественной и государственной жизни в условиях формирования независимого суверенного государства. Важная роль в этом отводится такой отрасли семейного права, которая затрагивает судьбу всего общества, всех его граждан.

Особое внимание в законодательстве Республики Казахстан уделяется ребенку. Ребенок нуждается в надежной опоре и защите. С древних времен считалось, что лучшее должно принадлежать детям, взрослые люди должны следовать этой заповеди. Именно дети в силу уровня умственного, физического, психического развития и жизненного опыта не приспособлены к самостоятельной жизни, они всегда нуждались и всегда будут нуждаются в повседневной опеке взрослых, а на уровне государственной власти и местного самоуправления - нуждаться в социальной защите. Благодаря инстинкту продолжения человеческого рода, элементарные забота о детях постепенно совершенствуются, обогащаются, развиваются и складываются в многоаспектную, многоуровневую, многоплановую систему социальной защиты детства.

Правовой статус ребенка специфичен, ребенок как и все остальные граждане обладает законными интересами и правами в соответствии с нормами различных отраслей законодательства.

В правовом статусе существует система разнообразных социальных связей, в котором отражаются все основные стороны юридического бытия субъекта:

1. потребности,
2. интересы,
3. взаимоотношения с государством,
4. трудовая и общественно-политическая деятельность,
5. социальные притязания и их удовлетворение.

Если говорить о правах детей в семье и их реализации, то в первую очередь нужно говорить о существующих потребностях детей. Права детей неразрывно связаны с прививанием им необходимых социальных качеств, с обеспечением развития детей, их надлежащего воспитания, в отличие от прав взрослого населения. Поэтому приоритетная защита интересов и прав несовершеннолетних признается законодательством [2].

Потребности, являющиеся фактором человеческого поведения, превращаются в интерес; это следующее звено в направлении действий человека для удовлетворения его потребностей. Без потребности интерес не возникает. Интерес проявляется в деятельности, которая воплощает единство цели и средства ее достижения.

Дети вынуждены полагаться на взрослых людей, так как они не могут в полной мере глубоко и адекватно осознавать свои интересы, поэтому взрослые должны способствовать реализации их интересов, в этом состоит особенность детей. Поэтому приоритетными являются интересы детей в цивилизованных странах.

В связи с этим выработаны определенные подходы в этом отношении: первая помощь всегда оказывается детям при военных действиях, стихийных бедствиях. Взрослыми всегда защищаются интересы детей в законодательстве. Республика Казахстан присоединилась к системе международных документов, где интересы детей осознаны и закреплены в качестве основополагающих. Это привело к развитию национального законодательства в соответствии с международными стандартами.

Как следует из вышесказанного, интересы детей не могут существовать отдельно от интересов родителей или лиц, осуществляющих их воспитание, опекунов до некоторого времени, в этом состоит особенность интересов детей. Пребывание детей в обществе должно обеспечиваться как можно более стабильно, как в рамках семьи, так и вне ее.

Предметом постоянного общественного внимания является осуществление положений Конвенции «О правах ребенка». Первая леди страны, председатель Фонда «Бобек», Назарбаева С.А. для создания механизмов социальной и правовой защиты ребенка от любой формы дискриминации, инициировала разработку законопроектов о защите прав детей [3].

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка» от 8 августа 2002 года был принят восемь лет спустя. В качестве приоритета этот Закон предусматривает подготовку детей к полноценной жизни в обществе, развитие в них социально значимой и творческой деятельности, привитие им высоких моральных качеств, патриотизма и гражданственности, формирование национального самосознания, основанной на общечеловеческих ценностях мировой цивилизации. В целом этот Закон отражает все основные положения Конвенции «О правах ребенка» и учитывает все интересы и права детей, как того требуют международные документы.

Закон утверждает равенство детей независимо от их происхождения, расы, национальности, имущественного и социального положения, языка, пола, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и других обстоятельств, касающихся детей, и предусматривает меры по защите прав ребенка, образования, здравоохранения и политических прав.

В области защиты прав и законных интересов детей в государственной политике посвящена особая глава.

Полномочия центральных и местных исполнительных и представительных государственных органов дифференцированы в осуществлении гарантий прав ребенка.

Следует всегда иметь в виду, что несовершеннолетние не могут осознавать и выражать свои интересы так, как это делают взрослые, и поэтому нуждаются в помощи от взрослых.

В соответствии с пунктом 3 ст. 61 проекта Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», ребенок, который получает доход от своего труда, имеет право участвовать в расходах на содержание семьи, если он живет с родителями [4]. Следует отметить, что распоряжение доходами от собственного труда, также будет осуществляться по гражданско-правовым сделкам, поэтому их совершение требует учета норм ст. 22, 23 Гражданского кодекса Республики Казахстан [5].

Согласно ст. 30 Трудового кодекса Республики Казахстан, как правило, трудовой договор может заключаться с гражданами, достигшими шестнадцати лет. «С письменного согласия одного из родителей, опекуна, попечителя или усыновителя трудовой договор может быть заключен:

- 1) с гражданами, достигшими пятнадцати лет, в случаях получения ими среднего образования в общеобразовательном учебном заведении;
- 2) с учащимися, достигшими четырнадцати лет, для выполнения работы в свободное от учебы время, которое не наносит вреда здоровью и не нарушает учебный процесс;
- 3) с лицами в возрасте до четырнадцати лет в киноорганизациях, театрах, театральных и концертных организациях, цирках участвовать в создании и (или) исполнении произведений без ущерба для здоровья и нравственного развития »

После ратификации в 1994 году Конвенции ООН «О правах ребенка» Казахстан проделал довольно долгий путь, чтобы ввести в действующее законодательство основные положения международного права, посвященные защите детей. Вопрос о правовом статусе ребенка относится к государственной важности и отражен в ст. 27 Конституции Республики Казахстан, в которой говорится, что брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства.

Государство, предоставляющее всем людям одинаковые права, связывает возникновение реальной способности использовать их с развитием социально-психологических качеств, определяя для этого разные возрастные пороги от 6 до 18 лет, то есть дифференцирует их по право- и дееспособности. Необходимо определить, какой статус у ребенка имеется и как следует признавать набор его прав в различных ситуациях.

Семья - это своего рода социальный кокон, колыбель, микромир, одно из основных условий для полноценного рождения, развития и личностного становления ребенка. С первых дней своего существования наше государство определило защиту прав и законных интересов детей в качестве приоритетных направлений государственной политики, ратифицировав Конвенцию "О правах ребенка". Среди приоритетных прав - право каждого ребенка иметь семью.

В процессе своего формирования, общественное отношение проходит ряд последовательных взаимосвязанных этапов:

- общественная связь;
- фактические отношения;
- общественные отношения.

Цель общественной связи - соединить двух и более субъектов формирующих отношений друг с другом. Даже до вступления в отношения субъектов объективное наличие этой связи заставляет учитывать факт существования друг друга и соответственно корректировать свои действия. Фактическое отношение имеет в своем содержании удовлетворение конкретных потребностей всех субъектов этого отношения или одного из них

Ребенок в некоторых случаях не участвует в правовых отношениях, причина в том, что он часто не в состоянии реализовать свои существующие интересы и не может адекватно контактировать с взрослым участником такого отношения. В результате ребенок, как правило, не вступает в публичные отношения, а вступает в фактические отношения.

Если говорить об отношениях, следует различать два возможных варианта:

1. ребенок не может вступать (не имеет возможности вступить) в общественное отношение по субъективным причинам - из-за отсутствия необходимых свойств и качеств для этого. Нельзя чтобы ребенка необоснованно «зажали со всех сторон». В то же время нужно быть чувствительным к ситуациям, когда «чрезмерная свобода» ребенка может привести к нанесению ущерба его правам и интересам.

2. ребенок ограничен в возможности вступать в правоотношения по объективным причинам из-за того, что законодательные нормы, устанавливающие порядок взаимодействия между сторонами, не дают ребенку достаточного объема полномочий. В таких случаях фактические и законные представители детей становятся их родителями (или лицами, заменяющими их), если интересы обоих одинаковы. Права ребенка (а также права человека в целом) неотделимы от способов бытия и общественных отношений. Они являются нормативной формой предотвращения и преодоления противоречий, конфликтов и формулируют по своей сути нормативные условия и образ жизни, которые являются оптимальными для обеспечения нормальной жизни ребенка не только как «автономного» индивида, но и как члена социальной группы, которой может быть, например, та же семья [6].

Чтобы определить правосубъектность ребенка, важно учитывать такое состояние личности, как социализация.

С юридической точки зрения, процесс социализации - это осознание ребенком своих законных интересов и освоение методов их правового обеспечения. Поэтому пока ребенок не достигнет определенного возраста и уровня умственного развития, интересы детей неразрывно связаны с интересами родителей. В результате интересы детей в законах также связаны с интересами родителей. Например, это есть в международных правовых актах по защите женщин и матерей до и после родов, декларации о защите женщин и детей в чрезвычайных ситуациях, во время вооруженных конфликтов и других.

Практика показывает, что нарушения прав ребенка происходят практически во всех сферах жизни. Нынешняя ситуация в казахстанском обществе показывает, что действующие законы не в полной мере обеспечивают реальную защиту прав и интересов детей. К сожалению, защита прав детей часто носит декларативный характер, и законы не всегда обеспечивают механизмы их осуществления.

Государство гарантирует детям бесплатную медицинскую помощь в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Любые научные эксперименты или другие опыты с ребенком, которые наносят вред для его жизни, здоровья и нормального развития, запрещены [7].

В целом законодательство Республики Казахстан в области прав ребенка соответствует международному законодательному акту. Права детей отражены в ряде законов, в которых также содержатся обязательства родителей или их законных представителей по отношению к детям. Судя по законодательной базе, можно утверждать, что в Казахстане права и интересы детей достаточно защищены.

На уровне законодательства установлены закрепленные правовые нормы для родителей с точки зрения исполнения обязанностей по воспитанию детей. Однако недостатком является то, что нигде не указано, что конкретно включает «обязанности по обучению и воспитанию несовершеннолетних детей».

Несомненно, если нормы права по защите прав детей, как на международном, так и на национальном уровнях были полностью соблюдены, и теоретически правовой статус несовершеннолетнего был бы четко понят, это привело бы к снятию многих социальных проблем в современном обществе. Признание прав ребенка как самостоятельной категории прав человека наиболее эффективно защитит их права и интересы и, соответственно, укрепит положение правового статуса детей.

Права ребенка - это те права и свободы, которые должен иметь каждый ребенок независимо от каких-либо различий: языка, пола, расы, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Условия жизни несовершеннолетнего в значительной степени, подвержены влиянию различных отраслей права. Однако ребенок, находясь в семье, не существует изолированно. Он часто связан с внешним миром, сложными отношениями, которые, в свою очередь, взаимозависимы и взаимосвязаны, оказывает прямое или косвенное взаимодействие на его семейно-правовой статус. Тем не менее, все же можно определить источники, основания правовой поддержки ребенка в семье. Они включают:

1. конституционные гарантии прав несовершеннолетних;
2. нормы семейного права;
3. комплексные по своему характеру законы;
4. целевые государственные программы.

Причем этот список можно считать исчерпывающим. Но степень участия каждого из этих источников в обеспечении интересов ребенка в осуществлении, обеспечении его прав в семье не может быть одинаковой. Каждый из них играет определенную роль в жизни несовершеннолетних детей. В то же время существующие предпосылки для защиты прав ребенка далеки от совершенства, и они не всегда полностью соответствуют отдельным положениям Конвенции "О правах ребенка".

#### Список использованной литературы:

1. Конвенция «О правах ребенка» принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года.
2. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2018 г.)
3. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.)
4. Проект Кодекса РК О браке (супружестве) и семье // Казахстанская правда. - 2007. - 11 сент.
5. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть) от 27 декабря 1994 года // Законодательство: правовой справочник [Электронный ресурс]. - Алматы: Юрист, 2007. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
6. Борисова Н.Е. Ювенальная юстиция в России: проблемы становления. - М.: Манускрипт, 1998. - 135 с.
7. Муканова М. Ж. Личные права несовершеннолетних по семейно-брачному законодательству Республики Казахстан: Актуальные проблемы современности: Междунар. Сб. науч. трудов/ Болашак.- Караганда: Изд-во Болашак-Баспа, 2008-№ 4(17) С. 153-157