

It is also important to understand that the cost of living, and, accordingly, the food basket, differs depending on age. The authorities divide the indicator into citizens of retirement age, children under 13, teenagers from 14 to 17 and adults. However, there is no separate basket for each category.

Who needs to know the size of the prod basket or the living wage?

As we said earlier, this indicator is used by the authorities primarily to determine the amount of benefits for socially vulnerable segments of the population.

Who are the socially disadvantaged?

- Invalids
- Disabled child
- Poor family
- Child-orphans
- Large family
- Pensioners without guardianship

The cost of living for socio-demographic groups is as follows: for children under 13 years of age, the cost of living was 28.4 thousand tenge, for men and women over 18 years of age – 37.5 thousand and 29.8 thousand tenge, respectively, and for pensioners and older people – 29.6 thousand tenge.

In the context of regions, the highest value of the subsistence minimum traditionally falls on the Mangistau region: 39.4 thousand tenge-8.4% more than the same period last year (36.3%). The second and third places in terms of the subsistence minimum are occupied by Nur-Sultan and Almaty: 37.7 thousand and 35.2 thousand tenge, respectively. It should be noted that only in five of the 17 regions of the country, the cost of living exceeds the national average.

The lowest value of the subsistence minimum is observed in Pavlodar region (28.6 thousand tenge), Kyzylorda region (28.7 thousand tenge) and Shymkent (29.1 thousand tenge).

The structure of the subsistence minimum is set at a ratio of 55% for the food basket and 45% for non-food products and paid services. Meat and fish products account for 34.4% of the food basket (32.9% a year earlier).

In turn, dairy, fat-and-oil products and eggs make up 24.9% (a year earlier-25.3%). The share of bread and cereals increased from 12.2% to 12.5%, while the share of fruits and vegetables decreased quite noticeably – from 26.2% to just 24.9%. Sugar, tea, and spices accounted for 3.3% of the cost of living (3.5% a year earlier).

## References

1. Official statistics data of the Committee of the statistics of the Ministry of national economy of the Republic of Kazakhstan

## Развитие малого предпринимательства в условиях цифровой трансформации

Б.Х.Раимбеков<sup>1</sup>, А.Е.Бегимова<sup>2</sup>

<sup>1</sup>к.э.н., доцент кафедры экономики и международного бизнеса

<sup>2</sup> магистрант 2-го года обучения по специальности «Мировая экономика»

rbh2006@yandex.ru

<sup>1,2</sup>Карагандинский государственный университет имени Е.А.Букетова, г. Караганда

Анотация: В данной статье рассмотрены основные понятия цифровой экономики и трансформации, проанализирована ее роль в развитии малого предпринимательства, определены тенденции, возможности и преимущества цифровой трансформации экономики для субъектов малого предпринимательства

Ключевые слова: предпринимательство, цифровая экономика, цифровая трансформация, цифровая инфраструктура

Предпринимательство движущая сила рыночной экономики, поскольку степень его развития определяет темпы экономического роста, структуру и качество валового внутреннего продукта страны. В условиях Четвертой промышленной революции, когда трансформация экономики неизбежна институциональные преобразования в первую очередь коснулись сферу

предпринимательства. Цифровая трансформация экономики преобразует рыночные правила для ведения предпринимательской деятельности. По сравнению с крупным предпринимательством малое и среднее предпринимательство наиболее приспособлено к происходящим институциональным изменениям.

Внедрение цифровых технологий в малое предпринимательство существенно способствует процессу его развития. Благодаря цифровым преобразованиям можно создать фундамент для успешного ведения и развития предпринимательской деятельности в целом.

Можно рассмотреть два основных подхода к понятию «цифровая экономика». Согласно первому подходу «цифровая экономика» - это экономика, осуществляемая с помощью цифровых технологий в области электронных товаров и услуг (например, дистанционное обучение, продажа медиконтента, телемедицина и т. п.). Данное определение можно считать классическим. Согласно второму подходу «цифровая экономика» - экономическое производство с использованием цифровых технологий.

Цифровая экономика – это возможность применения инновационных цифровых технологий и онлайн-возможностей как на крупном, так и для малого и среднего предпринимательства.

Согласно мнениям С. Александрова и Р. Искандарова «цифровая экономика (Digital Economy) – это экономика, осуществляемая с помощью цифровых телекоммуникаций» [1]. Также они выявили некоторые преимущества и недостатки цифровой экономики, которые влияют на развитие малого предпринимательства (таблица 1). Основное преимущество цифровой экономики состоит в том, что информация являясь основным ресурсом не иссякает и используется множество раз.

Таблица 1

Преимущества и недостатки цифровой экономики влияющие на развитие малого предпринимательства

Преимущества цифровой экономики		Недостатки цифровой экономики	
Основной ресурс – информация	От использования этот источник не иссякает	Малочисленность подготовки кадров и недостаточное соответствие образовательных программ нуждам цифровой экономики	Дефицит кадров в образовательном процессе всех уровней образования
Торговые площадки в интернете	Не ограничены		
Успешная конкуренция	Для малого и среднего предпринимательства		
Физический ресурс	В предоставлении услуг используется множество раз		
Масштаб операционной деятельности	Ограничен только размерами интернета		
Клиент	Это «божество»		
Примечание – Составлено автором по источнику [1]			

Цифровая трансформация экономики позволяет актуализировать такой фактор производства как информация (цифровые данные). Цифровая экономика позволяет:

- формировать информационное пространство, с учетом потребностей общества в качественных сведениях;
- развивать цифровую инфраструктуру страны;
- создавать новые технологические, цифровые основы для всех сфер жизнедеятельности общества.

Цифровая экономика состоит из нескольких уровней (рисунок 1) [2].



Рисунок 1. Уровни развития цифровой экономики

Примечание – Составлено автором по источнику [2]

Цифровая трансформация экономики предоставляет субъектам предпринимательства новые уникальные возможности, в то же время требования также возрастают. К таким возможностям можно отнести:

1. Создание различных национальной и государственной программы «Цифровая экономика», в рамках реализации данной программы создаются условия для цифровизации бизнес-структур, развивается инфраструктура цифровой экономики;
2. Применение технологии блокчейн, которая позволяет упорядочить процесс хранения данных в общедоступной базе, благодаря этому обеспечивается информационная безопасность экономических субъектов и национальной экономики в целом;
3. Изменение сферы логистики, применение интеллектуальных транспортных систем, например использования беспилотных летательных аппаратов при доставке;
4. Использование современных технологий в сельском хозяйстве позволяет прогнозировать результаты, что позволяет уменьшать риски с помощью оперативного изменения обстановки;
5. Использование информационных систем дает возможность реализовывать товары и услуги в режиме онлайн с использованием новейших способов.

Как показало глобальное исследование международной исследовательской и консалтинговой компании International Data Corporation (IDC), которое было посвящено динамике цифровой трансформации субъектов малого и среднего предпринимательства в 13 странах мира, из 5 малых и средних компаний 4 компании признают преимущества цифровой трансформации. Этими преимуществами являются: высококвалифицированные сотрудники, увеличение объема реализации продукции, своевременный и упрощенный доступ к информации, снижение затрат, повышение производительности труда сотрудников и уровня обслуживания клиентов. Однако, согласно исследованиям IDC менее 7% малых и средних субъектов предпринимательства полностью завершили цифровую трансформацию [3]. Это говорит о том, что еще не полностью раскрыт потенциал цифровой трансформации.

Таким образом, современном мире цифровая трансформация экономики становится все более очевидной и безусловно оказывает огромное влияние на развитие различных форм предпринимательской деятельности. Для субъектов малого предпринимательства цифровая трансформация экономики создает возможность выхода на мировые рынки, однако это также требует соответствующих политических мер от государств, которые могли бы поспособствовать созданию благоприятной для развития цифровой инфраструктуры экономики.

#### Список литературы

1. Александров, С. Цифровая экономика (Digital Economy) – экономика, осуществляемая с помощью цифровых телекоммуникаций // Технологии и средства связи. – 2009. – № 5. – С. 27-32.
2. Государственная программа «Цифровой Казахстан» 2017 года

### **Трансформация образования в условиях цифровой экономики**

Г.А. Раимбекова<sup>1</sup>, Д. Толегенова<sup>2</sup>

<sup>1</sup> м.э.н., ст.преподаватель кафедры экономики и международного бизнеса,  
<sup>2</sup> студентка 3 курса по специальности «Основы права и экономики» Бауыржанқызы Д.,  
RG2007@mail.kz , diana.tolegenova.00@mail.ru

<sup>1,2,3</sup> Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова, г.Караганда

Аннотация: Статья посвящена необходимости трансформации образования в условиях цифровой экономики.

Ключевые слова: цифровая экономика, трансформация, образование, инклюзивное онлайн обучение, широкополосный интернет.

В 21-ом веке произошли глобальные перемены, которые отличаются прорывом в развитии цифровых технологий, революцией в пространстве информации, ускорением процессов глобализации экономики. Информация приобрела статус основного ресурса в общественных и хозяйственных процессах. Участие цифровых технологий в жизни общества - одна из характерных особенностей будущего мира и главный приоритет в развитии Казахстана. Это обусловлено прогрессом в областях микроэлектроники, телекоммуникаций и ИТ-технологий.

Цифровое образование — это система образования, использующая информационно-коммуникационные технологии, например, внедрение цифровых технологий в содержания предметов, а также цифровое мышление. Методика системы образования претерпевает изменения в зависимости от быстрого темпа развития инновационных технологий. Имеются различные платформы цифрового образования. Например, аппарат, фиксирующий динамику изменений внутри организма, который необходим для детей с отклонением физического здоровья.

Развитие инновационной образовательной среды в условиях становления цифровой экономики приобретает существенное значение в организации образовательного процесса.

Цифровая экономика требует от выпускников развитых навыков самоорганизации, планирования и мотивации непрерывного образования на протяжении всей жизни. Внедрение информационных образовательных технологий в организацию процесса образования позволяет использовать возможности электронного, дистанционного и интерактивного обучения, и таким образом индивидуализировать процесс обучения.

Рынок отечественного цифрового образования только начинает формироваться. Его развитие особенно важно для инклюзивного образования. На данный момент в нашей стране очень мало серьёзных технологических решений в образовании, не говоря уже об инклюзивном развитии учеников. Инклюзивное образование — это форма обучения детей, которые имеют физические, интеллектуальные, языковые и другие особенности. В данное время государством осуществляется программа, по которой таким детям предоставляется возможность обучаться в средних общеобразовательных учреждениях.

Существует несколько категорий детей с ограниченными возможностями здоровья. Это дети с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и с другими особенностями развития. Все эти дети хотят развиваться, но каждому из них нужен особый подход. На данный момент уже разработано специальное коррекционное оборудование, которое поможет детям в получении знаний в школе наравне со своими сверстниками.

Большая проблема заключается в том, что не во всех регионах страны осуществляется подключение к широкополосному интернету. Школы подключены, но скорость канала низкая. Этот факт не позволяет всем ученикам заниматься онлайн. Другая проблема заключается в нехватке техники. Даже если есть компьютерный класс в школе, он, как правило, отведён под уроки информатики. Если бы каждый школьный класс был оснащён специальной техникой: электронными досками, планшетами, компьютерами, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья проходило бы более эффективно. Также нужно учитывать комфорт педагогов, так как у них очень