

## РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В КАЗАХСТАНЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Сактаганова З.Г., д.и.н., профессор

Кзылов Д.Т., магистрант

Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова  
г.Караганда, Казахстан

В предвоенные годы советское физкультурное движение находилось на большом подъеме. Физическая культура была одним из средств подготовки народа к труду и защите Родины, укрепления дружбы народов, воспитания молодежи.

С началом Великой Отечественной войны физкультурное движение трансформировало свое направление на военный лад. Перед физкультурными организациями были поставлены цели, подготовить резервы Красной Армии, проводить массовую военно-физическую подготовку населения, подготовить кадры специалистов по лечебной физической культуре для работы в госпиталях.

Физкультурные организации включились в проведение военно-физической подготовки населения, предоставив для этого кадры специалистов, спортивные базы, инвентарь и оборудование. Для ведения занятий на военно-учебные пункты направлялись преподаватели и тренеры, инструкторы физической культуры, студенты физкультурных учебных заведений. В сентябре 1941 г. было введено всеобщее военное обучение трудящихся. Физкультурные организации совместно с Осоавиахимом и Красным Крестом помогали органам Всеобуча готовить воинов прикладных специальностей. [1].

По инициативе комсомола, оборонных и физкультурных организаций на предприятиях, в колхозах и совхозах, в школах и учебных заведениях Казахстана начали создаваться группы по изучению военного дела, кружки ворошиловских стрелков, всадников, санитарные и другие военно-спортивные кружки. Спортивные организации республики в короткий срок перестроили всю свою деятельность в соответствии с задачами и требованиями военного времени. Проводится системная работа в школьных организациях, где у учащихся формировалось навыки и знания по физической культуре.

Только за один 1941 год в Казахстане было подготовлено более 50 тысяч рукопашных бойцов, 84 тысячи гранатометчиков, 7 тысяч пловцов, гребцов, свыше 2,5 тысячи автомотоводителей. Проникнутые патриотическим стремлением помочь Родине динамовцы Алма-Аты в декабре 1941 года обратились с призывом ко всем физкультурникам Казахстана начать сбор лыж в фонд обороны страны и приступить к массовому обучению населения ходьбе на лыжах. Этот призыв нашел горячий отклик среди широких масс. Тысячи пар собранных лыж были переданы военно-учебным пунктам Всеобуча. В спортивных обществах были созданы массовые секции по изучению лыжного дела. Перед физкультурными организациями была поставлена задача дать будущим воинам всестороннюю физическую закалку, воспитать у них высокие моральные и физические качества, смелость, решительность, бесстрашие, ловкость и выносливость, необходимые для успешной борьбы с врагом. [2].

В годы Великой Отечественной войны военно-физкультурная подготовка детей и молодежи в школах приобретает первостепенное значение. Увеличивается время на изучение НДВП, развивается учебно-материальная база школ, совершенствуются формы и методы учебной и внеклассной работы. Овладение старшеклассниками знаниями и умениями одиночного бойца, военными действиями в составе отделения в полной мере готовило выпускников школ к службе в действующей армии.

Физическая подготовка в вузах проводилась с целью совершенствования физических качеств и навыков, необходимых студентам, как будущим командирам запаса, а также с целью привлечения студентов к активному участию в систематических занятиях спортом и к сдаче норм комплекса ГТО.

В соответствии с постановлением СНК СССР от 13 апреля 1944 года о военной подготовке студентов высших гражданских учебных заведений физическая подготовка была включена в общеобразовательную подготовку студентов и проводилась по программе вузов на 1 и 2 курсах и частично выносилась на лагерный сбор. Занятия включались в расписание учебного заведения, и посещение их являлось для студентов обязательным. [3].

Уход на фронт организаторов, спортсменов и физкультурников сказался на дальнейшем развитии физкультурного и спортивного движения. В те времена прекратились строиться спортивные площадки и сооружения, гораздо меньше проводилось спортивных мероприятий. Несмотря на всю тяжесть обрушившихся на страну событий в годы Великой Отечественной войны, в Казахстане проводились спортивные мероприятия.

В повседневной жизни спорт играл важную роль, проведение различных соревнований позволяло сплотить народ, поднять моральный дух. Ежегодные соревнования по национальным видам спорта, стала катализатором к популяризации данного вида, и имел успех, на соревнованиях всегда присутствовали многочисленные зрители.

Война с фашистской Германией не помешала дальнейшему развертыванию работы по национальным видам спорта. Зимой 1942 года были проведены заочные республиканские соревнования по таяк-жугурту, летом 1943 года во время проведения 1 спартакиады республик Средней Азии и Казахстана были организованы показательные состязания по борьбе казахша-курес, кыз-куу, кумис-алу и другим.

Новый этап в развитии национальных видов спорта в Казахстане начинается с 1944 года. Следуя указаниям ЦК партии и правительства Казахстана, физкультурные организации республики разработали новые правила соревнований по основным национальным видам спорта и играм, действовавшие вплоть до издания в 1949 году «Краткого сборника казахских народно-национальных видов спорта». Начиная с 1944 года, соревнования, спартакиады и спортивные праздники по народным видам спорта стали проводиться более часто. В начале 1945 года Всесоюзный комитет по делам физкультуры и спорта издал специальный приказ «Об усилении работы по национальным видам спорта», в котором отметил необходимость широкого использования национальных видов физических упражнений, являющихся частью средств советской физической культуры и мощным фактором в развитии массового физкультурного движения в национальных республиках. В качестве практических мероприятий комитет предложил включать элементы национальных игр, танцев и развлечений в программы физкультуры национальных школ и в практику работы дошкольных учреждений, устраивать в дни праздников показательные выступления по национальным видам спорта, пересмотреть существующие и разработать новые правила соревнований, провести отбор и упорядочение национальных видов спорта, включив их в практику спортивной работы в городских и сельских физкультурных коллективах. [4].

В июне 1944 года ЦК партии и правительство Казахстана принимают специальное постановление «Об увековечении памяти героя казахского народа Амангельды Иманова». Этим постановлением предусматривалось ежегодно 2 мая в день памяти А. Иманова повсеместно проводить в городах и селах республики массовые военно-спортивные состязания и игры, а также состязания по национальным видам спорта. В соответствии с указанием ЦК партии и правительства Казахстана в 1944—1945 годах в городах и селах республики состоялись внутриколхозные состязания, районные областные спартакиады по байге, жорга-жарыс, жигит-жарыс, кыз-куу, аударыспаку, казахша-курес и другим национальным видам спорта, в которых участвовало около 20 тысяч сильнейших колхозных джигитов и борцов-курешистов. Такого массового участия в состязаниях по национальным видам спорта не знала вся предшествовавшая история физкультурного движения Советского Казахстана. Нередко такие состязания собирали до 10 тысяч зрителей. На них съезжались жители целых селений, ближайших и отдаленных районов, что свидетельствовало о большой популярности этих видов спорта среди местного населения. Состязания выливались в подлинно народные массовые спортивные праздники. Наряду с ростом рядов

физкультурников их достижений, получили дальнейшее развитие гимнастика, легкая атлетика, лыжи, тяжелая атлетика, спортивные игры и другие виды спорта.

Несмотря на войну, спортивные мероприятия набирали обороты, не только в Казахстане, но по всему СССР. Массовый спорт отвлекал народ от тяжести войны, спортсмены были примером в обществе, демонстрируя волю к победе в это нелегкое время.

В 1945 году, в год окончательного разгрома фашистской Германии и империалистической Японии, Советский Казахстан праздновал свой двадцатипятилетний юбилей. По указанию ЦК партии и правительства Казахстана эта знаменательная дата в жизни казахского народа была отмечена многочисленными спортивными состязаниями в городах и селах республики, а также юбилейной Всеказахстанской спартакиадой в городе Алма-Ате. В программе спартакиады были показательные выступления сильнейших спортсменов, состязания по легкой атлетике, баскетболу, рукопашному бою, преодолению полосы препятствий, велосипеду, стрельбе и национальным видам спорта.

Совнарком Казахской ССР, Наркомпрос выделяют необходимые денежные средства на постройку военно-спортивных объектов, приобретение инвентаря. Это позволило создать в школах к 1945 году 2700 военных кабинетов, 1150 штурмовых полос, 2060 военно-спортивных площадок, 718 спортзалов и др. Положительно, что в сооружении военно-спортивных площадок, тиров, полос препятствий, в поделке макетов винтовок, гранат, автоматов, пулеметов и т.п. активное участие принимали учащиеся школ. Большое значение это имело для сельских школ, которые испытывали особые трудности в приобретении военно-спортивного инвентаря и оборудования. Военные кабинеты комплектовались учебным оружием и военно-техническим имуществом в соответствии с нормативами, определенными Народным Комиссариатом Обороны СССР. Наличие перечисленного оружия, снаряжения и оборудования обеспечивало полноценное проведение занятий по НДВП и физкультуре.[5].

Большие трудности школы испытывали в связи с отсутствием кадров преподавателей начальной и допризывной военной подготовки. На первых порах к этой работе привлекались младшие и средние командиры запаса, преподаватели других учебных предметов. В целях обеспечения школ необходимыми учителями в вузах и техникумах вводится углубленное факультативное изучение военного дела и физкультуры. Создается широкая сеть курсов по подготовке и переподготовке военруков. Основное внимание обращалось на военную и педагогическую подготовку учителей НДВП.

В сложившейся ситуации физическая культура стала больше иметь прикладной характер, развивались такие виды спорта как лыжи, легкая атлетика, стрельба. Это способствовало формированию сильного, крепкого солдата красной Армии. Поэтому развитие физической культуры сыграло важную роль в победе над врагом.

Вкладу казахстанских, советских спортсменов в победу над фашизмом очевиден. На фронте физическая подготовка играла важную роль при введении боевых действий. Работа направленная на развитие физической культуры дала свои результаты как на фронте так и в послевоенные годы.

#### **Использованная литература**

1. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. – М.: Радуга, 1982.
2. М.Б.Брусиловский-Очерки истории физической культуры и спорта в Казахстане.
3. Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР № 413, от 13 апреля 1944 года, «О военной подготовке студентов высших учебных заведений»;
4. История физической культуры и спорта. Учебник для физкультурных ВУЗов.-М:ФиС, 1983.
5. Таникеев М История физической культуры в Казахской ССР - Алматы,, 1973.