

2. Ананова Е.В., Виноградов К.Б., Машкин М.Н. Новая история, первый период. - Издательство «Высшая школа». - Москва, 1984. - 361 с.
3. Касымбаев Ж.К. История Казахстана: Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. - 2-е изд., дополненное. - Алматы: Рауан, 1995. - 224 с.
4. Шалгимбеков А. Б. История военного продвижения и закрепления Российской империи в северном регионе Казахстана (вторая половина XVIII первая треть XIX в.) - 2010. - 178 с.
5. Кузембайулы А., Абиля Е.А. История Казахстана: Учебник для вузов. 8-е изд. Перераб. И доп./ - Костанай: Костанайский региональный институт исторических исследований, 2006. - 350 с.
6. <https://www.prlib.ru/item/457672>. Дата обращения 12.11.25. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина». Рычков П. И. Топография Оренбургская, то есть обстоятельное описание Оренбургской губернии. - Оренбург, при Императорской Академии Наук, 1762. - С.343-344.
7. История Казахстана (с древнейших времён до наших дней). В 5 томах. Т. 3. - Алматы: «Атамұра», 2010. - 786 с.
8. 300 лет Семипалатинской крепости. Qazaqstan tarihy. - С.1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e-history.kz/ru/amp/news/show/4301> (дата обращения 10.11.25).

КАЗАХСТАН И ООН: ЭТАПЫ ВСТУПЛЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СТАТУСА ГОСУДАРСТВА

Тинчурина М.

Научный руководитель: к.и.н., ассоциированный профессор Абдрахманова К.К.
Карагандинский национальный исследовательский университет
имени академика Е.А. Букетова
milanalink1625@gmail.com
г. Караганда

Вступление в Организацию Объединённых Наций - ключевой шаг для любого государства, желающего закрепить своё международное признание и участвовать в глобальном управлении. После обретения независимости Республика Казахстан поставила перед собой задачу укрепления своего суверенитета и установления дипломатических отношений со странами мира.

В статье проанализированы этапы вступления Казахстана в Организацию Объединённых Наций с 1992 по 2010 годы. Именно на этот период приходится сам процесс вступления, складывание нормативно-правовой базы сотрудничества и утверждение многовекторной политики со всеми государствами - членами ООН.

Степень изученности взаимодействия Казахстана с ООН представлена обширной научной литературой, посвящённой вопросам внешней политики Республики Казахстан, её международному признанию и интеграции в мировое сообщество.

Особую роль в изучении Казахстана в ООН занимает деятельность А.Х. Арыстанбековой, первого Постоянного представителя Республики Казахстан при ООН, занимавшей пост в 1992-1999 годах. Её научные труды - «Объединённые нации и Казахстан» [1], «Казахстан в ООН: история и перспективы» [2] - внесли значительный вклад в формирование научного представления о роли Казахстана в системе Организации Объединённых Наций. В своих исследованиях она комплексно рассматривает как историю вступления страны в организацию, так и её миротворческую и дипломатическую активность на международной арене.

В 2010 году была защищена докторская диссертация К.К. Токаева, где отдельный подраздел был посвящён истории сотрудничества Казахстана и системы ООН [3].

История вступления Казахстана в ООН отдельным аспектом была изучена в докторской диссертации Т.А. Турсунбаева [4] Автор использовал широкую базу законодательных, делопроизводственных документов и материалов интервью, позволившие отследить первые шаги по вступлению Казахстана в ООН. Также имеются работы К.Н Байзаковой, которые исследуют деятельность ООН и вклад Республики Казахстан в Организации Объединённых Наций в научных статьях [5].

Исследователь Сафранчук И.А. в своей статье «Политика Казахстана в рамках Организации Объединённых Наций» [6] проводит анализ роли ООН в формировании внешней политики Республики Казахстан. Автор уделяет особое внимание тому, как деятельность ООН повлияла на выработку

стратегических инициатив Казахстана, в частности, в таких приоритетных направлениях, как ядерное разоружение и нераспространение, обеспечение региональной безопасности, развитие миротворчества и достижение целей устойчивого развития. В работе рассматриваются основные международные договоры и соглашения, ратифицированные Казахстаном в рамках выполнения своих обязательств перед ООН, а также анализируется участие страны в деятельности различных органов и структур системы ООН. Особое место отведено рассмотрению стратегических инициатив Казахстана, включая продвижение Целей устойчивого развития (ЦУР), организацию Астанинского международного форума, а также усилия государства в сфере обеспечения гендерного равенства. Автор делает вывод, взаимодействие с ООН является ключевым элементом внешней политики Казахстана, способствующим укреплению его суверенитета, продвижению национальных интересов и активному участию страны в решении глобальных проблем современности.

В документе «United Nations in the Republic of Kazakhstan» [7], подготовленном Офисом Постоянного координатора ООН в Казахстане к 20-летию независимости страны. В издании последовательно отражены этапы формирования отношений между Казахстаном и ООН, включая признание независимости страны мировым сообществом, принятие в члены ООН в 1992 году, а также активное участие Казахстана в реализации программ и инициатив в таких сферах, как экономика, экология, здравоохранение и права человека. Данный документ представляет собой значимый источник, позволяющий проследить, каким образом участие Казахстана в деятельности ООН способствовало укреплению его международного статуса и повышению роли страны в решении глобальных и региональных вопросов.

Анализ представленных источников показывает, что участие Казахстана в деятельности ООН стало важным направлением внешней политики страны. Изученные труды и документы отражают формирование миролюбивого курса и постепенное укрепление международного статуса Республики Казахстан. Исходя из этого, можно выделить основные этапы вступления и развития сотрудничества Казахстана в ООН.

Основные этапы вступления и последующего укрепления позиций Республики Казахстан в ООН можно разделить на три периода, отражающих поэтапное формирование международного статуса молодого государства и развитие его внешнеполитической активности.

I этап (1991-1992 гг.) - подготовка и вступление в ООН в первые годы независимости.

II этап (1993-2000 гг.) - сотрудничество и открытие представительств ООН на территории Казахстана.

III этап (2001-2010 гг.) - укрепление международного авторитета Казахстана.

Этапы позволяют проследить эволюцию внешнеполитического курса страны от обретения независимости до утверждения её роли в международных отношениях. Каждый из этапов имеет свои особенности, определяемые внутренними и внешними факторами, влияющими на формирование международного статуса Казахстана. Рассмотрим их более подробно.

Первый этап был связан с провозглашением независимости Республики Казахстан. 16 декабря 1991 года стало отправной точкой для формирования новой системы государственного управления и правовых институтов. Конституционный закон «О государственной независимости Республики Казахстан» [8], принятый Верховным Советом Республики, закрепил ключевые признаки суверенитета, территориальной ценности и самостоятельного осуществления внутренней политики.

В этот период перед Казахстаном встал вопрос о судьбе «ядерного наследия», доставшегося от СССР. На его территории находилось 1216 ядерных боеголовок и 104 межконтинентальные ракеты СС-18 - арсенал, превышавший ядерные потенциалы Великобритании, Франции и Китая. Казахстан также был важным поставщиком урана и металлов для советской атомной промышленности [9, с.51].

В стране существовали разные взгляды на будущее ядерного арсенала, однако руководство республики приняло стратегическое решение - полный отказ от ядерного оружия, чтобы укрепить безопасность и международный авторитет государства [10, с.350].

29 августа 1991 года Указом Президента Н.А. Назарбаева был закрыт Семипалатинский ядерный полигон - крупнейший в мире испытательный комплекс, что стало первым в истории примером добровольного закрытия ядерного полигона.

Эти инициативы заложили основу для установления дипломатических отношений с ведущими державами и стали весомым аргументом в пользу признания Казахстана мировым сообществом.

23 января 1992 года Совет Безопасности рекомендовал принять Казахстан в Организацию Объединённых Наций. 2 марта 1992 года Генеральная Ассамблея ООН, рассмотрев рекомендацию Совета Безопасности о приёме Республики Казахстан в члены Организации Объединённых Наций, постановила принять её в члены ООН. Это решение было закреплено в резолюции 46-й сессии

Генеральной Ассамблеи ООН и ознаменовало официальное признание Казахстана мировым сообществом [11, с.481].

В том же году в Нью-Йорке было создано Постоянное представительство Республики Казахстан при ООН, что позволило наладить системную работу с различными структурами организации. С этого момента республика неизменно придерживается целей и принципов ООН, продвигая идеи ядерного разоружения, мирного разрешения конфликтов и устойчивого развития.

Второй этап был связан с открытием представительств ООН в Казахстане в феврале 1993 года. Именно на этот период приходится заключение сотрудничества Казахстана с большинством организаций ООН.

С 1995 года Казахстан начал тесно сотрудничать с Организацией Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры. В рамках партнёрства с ЮНЕСКО Казахстан развивал образовательные программы, поддерживал сохранение историко-культурного наследия и реализовывал проекты в области науки и межкультурного диалога. Благодаря этому сотрудничеству ряд объектов Казахстана впоследствии были включены в Список всемирного наследия ЮНЕСКО, а многие образовательные инициативы получили международную поддержку.

Сотрудничество с УВКБ ООН началось в 1996 году. Для Казахстана оно имело важное значение, поскольку страна стала участником международных программ по защите прав беженцев и людей без гражданства. УВКБ ООН оказывало Казахстану консультативную и организационную помощь в разработке законодательства, создании гуманитарных программ, а также в обеспечении правовой и социальной поддержки лиц, ищущих убежище. Это позволило Казахстану укрепить свою систему защиты прав человека и выполнить международные обязательства в гуманитарной сфере.

В 1997 году Казахстан установил сотрудничество с ЮНИДО, что стало важным шагом в модернизации экономики. ЮНИДО поддерживает страны в развитии промышленного сектора, внедрении инноваций, повышении эффективности производства и продвижении экологически чистых технологий. В Казахстане при поддержке ЮНИДО реализовывались программы по модернизации предприятий, развитию малого и среднего бизнеса, повышению качества продукции и улучшению промышленной инфраструктуры.

С 2000 года Казахстан начал сотрудничество с ВОЗ - международной структурой, отвечающей за координацию глобальной политики в сфере здравоохранения. Это взаимодействие позволило стране активно участвовать в международных программах по борьбе с инфекционными заболеваниями, укреплению систем здравоохранения, улучшению качества медицинских услуг и подготовке медицинских кадров.

Третий этап ознаменовался активным укреплением международной роли страны, её инициативами в сфере безопасности, межрелигиозного диалога, разоружения и участия в миротворческих операциях. В этот период Казахстан стремился показать себя как стабильное, ответственное государство, способное вносить вклад в решение глобальных вопросов.

В 2003 году в Астане состоялся Первый Конгресс лидеров мировых и традиционных религий, который собрал представителей ислама, христианства, иудаизма, буддизма и других конфессий. Проведение такого форума стало значимым вкладом Казахстана в укрепление межрелигиозного согласия и предотвращение конфликтов на религиозной почве в мировом масштабе. Конгресс, организованный при поддержке ООН и международных структур, продемонстрировал, что Казахстан видит свою роль не только в обеспечении безопасности, но и в создании условий для мирного диалога между различными культурами.

С 2003 по 2008 годы Казахстан направлял в Ирак специальное подразделение KAZBAT, которое занималось обезвреживанием мин, очисткой территорий, восстановлением инфраструктуры и оказанием гуманитарной помощи гражданскому населению. Работа казахстанских военнослужащих проходила в условиях реальной опасности, однако страна сознательно приняла решение участвовать в миссии, понимая важность вклада в обеспечение международной безопасности.

В 2010 году Генсек ООН Пан Ги Мун, посетив Семипалатинский полигон, подчеркнул лидерскую роль Казахстана в процессе разоружения. По инициативе Казахстана 29 августа был объявлен Международным днём действий против ядерных испытаний [12].

Таким образом, с первых лет членства Казахстан зарекомендовал себя как активный и ответственный участник международных отношений, последовательно отстаивающий принципы ядерного разоружения, глобальной и региональной безопасности, устойчивого развития и диалога цивилизаций. Добровольный отказ от ядерного оружия, закрытие Семипалатинского полигона, а также участие в организациях ЮНЕСКО, УВКБ, ВОЗ, стали ключевыми факторами укрепления международного престижа республики.

Вступление Республики Казахстан в Организацию Объединённых Наций стало не только актом юридического признания её независимости, но и отправной точкой формирования её внешнеполитической идентичности как миролюбивого, ответственного и влиятельного субъекта международных отношений. Эволюция внешнеполитического курса Казахстана подтверждает, что его участие в системе ООН и других международных структур сыграло решающую роль в укреплении национального и международного статуса государства, формировании образа Казахстана как надёжного партнёра и проводника идей мира, безопасности и устойчивого развития.

Список использованной литературы:

1. Арыстанбекова А.Х. Объединенные Нации и Казахстан. - Алматы: Дайк-Пресс, 2002. - 429.
2. Арыстанбекова А.Х. Казахстан в ООН: история и перспективы. - Алматы: Дайк Пресс, 2004. - 433 с.
3. Токаев К.К. Внешняя политика Республики Казахстан в период становления нового мирового порядка: автореф. дис. - Москва, 2001. 42 с.
4. Турсунбаев Т.А. Международное сотрудничество Республики Казахстан в 90-е годы XX века : автореф. дис. ... д-ра ист. наук - Москва, 2002. 35 с.
5. Байзакова К.И., Кукеева Ф. Т., Умаров К. Е. Роль Казахстана в деятельности ООН и вклад КазНУ / Халықаралық қатынастар және халықаралық құқық сериясы. - 2021. - № 3 (95). С. 10-22.
6. Сафранчук, И.А. Политика Казахстана в рамках Организации Объединённых Наций / И. А. Сафранчук, М. Уранхаева // Евразийские исследования. - 2025. - № 2 (4). - С. 51-59.
7. United Nations in the Republic of Kazakhstan: [официальное издание] / подготовлено Офисом Постоянного координатора ООН в Казахстане. - Астана: Офис Организации Объединённых Наций, 2011. - 79с.
- 8 Конституционный закон РК «О государственной независимости Республики Казахстан» от 16.12.1991 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z910004400> (дата обращения: 15.10.2025 г.)
9. Казахстан: 20 лет независимости: Монография / Под общ. ред. Б.К. Султанова. - Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2011. - 408 с.
10. Токаев К.К. Дипломатия Республики Казахстан. - Астана: Елор-да, 2001. - С. 552.
11. Токаев К.К. Преодоление. Очерки дипломата / Серия «Международные отношения». - М.: ЦЛНГ, 2009. - 512 с.
12. Пан Ги Мун выступает за полное уничтожение ядерного оружия от 7 апреля 2004 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://youtu.be/jXAMOZNmVhs?si=BiWnCkwDfu0Zn9C> (дата обращения: 22.10.2025 г.).

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА У СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Франковская А.В.

Научный руководитель: м.г.н., ст. преподаватель Шапагатова Д.Д.

Карагандинский национальный исследовательский университет

имени академика Е.А. Букетова

anactasia.f02@gmail.com

г. Караганда

История Казахстана занимает ключевое место в формировании национальной идентичности, гражданственности и культурной преемственности молодого поколения, выступая не только как учебная дисциплина, но и как основа мировоззренческого развития школьников [1, с.1]. Изучение этого предмета открывает учащимся богатое историческое и культурное наследие страны, помогает осознать уникальность традиций и ценностей наших предков, а также многообразие их жизненных форм и обычаев. Оно позволяет проследить путь становления государства, понять его роль в мировой истории и оценить вклад казахского народа в развитие мировой цивилизации. Кроме того, предмет развивает у школьников историческое мышление, формирует чувство патриотизма, уважение к культурному наследию и понимание преемственности поколений в общемировом историческом процессе [2]. В условиях стремительных изменений информационного пространства, усиления влияния цифровых технологий и роста конкуренции со стороны медиаплатформ традиционные формы