

## ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ В КАЗАХСТАНЕ В XX В.

### *Аннотация*

*В советский период истории Казахстана языковая политика являлась важнейшей составной частью национально-государственного строительства. В статье рассмотрены пути реализации языковой политики в Казахстане и в бывших советских республиках после приобретения ими государственной независимости. Отмечено, что они реализуются различными путями и наполнены разным содержанием. Дан исторический обзор и определены проблемы языковой политики в Казахстане.*

**Ключевые слова:** национально-государственное строительство, языковая политика, языковое строительство, распространение русского языка, сфера применения казахского языка, языковые меньшинства, доминирование двух языков.

**Keywords:** national-state building, language policy, linguistic construction, the spread of the Russian language, the scope of application of the Kazakh language, linguistic minorities, the dominance of the two languages.

Языковая политика, долгие годы именовавшаяся как языковое строительство, в советский период истории Казахстана являлась важнейшей составной частью национально-государственного строительства. После распада Советского Союза в 1991 г. в бывших советских республиках, получивших государственную независимость, языковые политики реализуются различными путями и наполнены разным содержанием. В Прибалтийских республиках — Латвии, Литве, Эстонии, даже несмотря на малочисленность коренного населения, государственные языки используются практически во всех сферах жизни. В странах Закавказья, Армении, Азербайджане и Грузии похожая ситуация. Доминирование языков титульных наций перечисленных государств является, несомненно, результатом естественно-исторического развития и достаточной истории развития в качестве стандартных языков. Даже в советский период в Закавказских и Прибалтийских республиках высшее образование предоставлялось на языках титульного населения. В этот период были и факты конституционного закрепления государственного статуса языка титульного этноса, как, например, в Конституции Грузинской ССР 1977 г.

В Казахстане в первые 20 лет Советской власти, как и в других национальных республиках, развитию казахского языка, несмотря на негативные крайности алфавитных реформ, уделялось большое внимание. Особенностью языкового строительства того периода было одновременное строительство широкой сети школ, культурных учреждений и открытий, хотя и с запозданием, высших учебных заведений. В эти годы были подготовлены и изданы первые учебники по математике, биологии и другим предметам школьной программы. На казахском языке публиковались литературные произведения, осуществлялись театральные постановки. В 1928 г. был открыт первый педагогический институт, в 1934 г. — первый университет. Титанический труд передовых мыслителей немногочисленной казахской интеллигенции по формированию национальной системы образования и культуры в этот период неоднократно прерывался голощекинскими репрессиями конца 1920-х — начала 1930 гг. и наконец в период «большого террора» 1937–1938 гг. Репрессивные кампании в эти годы физически истребили многих видных представителей и основателей казахского национально-демократического движения Алаш, которое стало в первой четверти 20 столетия фундаментом культурного возрождения казахского этноса. Грубые и поспешные алфавитные реформы 1920–1930 годов, гибель многих представителей крайне малочисленной образованной части казахского этноса привела к прерыванию культурных и языковых традиций. Разрыв в преемственности языкового и культурного развития совпал во второй половине 1930-х годов с языковой русификацией. Языковая русификация сопровождалась переходом на кириллицу (1938 г.), а также активной

пропагандой в массовом масштабе русской культуры и русского языка. Об этом свидетельствует проведение юбилейных мероприятий в масштабе всей страны, посвященных 100-летию со дня смерти А.С.Пушкина и др. Повсеместное директивное насаждение русского языка было обусловлено не в последнюю очередь масштабной индустриализацией страны и промышленным строительством в восточных районах, Казахстане и других национальных окраинах. Индустриализация сопровождалась массовым переселением в Казахстан больших групп промышленных рабочих, крестьян, раскулаченных и перемещенных групп русскоязычного населения. Массовый голод 1931–1933 годов в казахской степи, политические репрессии, массовые переселения в связи с индустриализацией Казахстана, этнические выселки сыграли значительную роль в изменении этнической структуры населения Казахстана в довоенный период.

Значительный приток в Казахстан русскоязычного населения привел к широкому введению русских заимствований. Русскоязычный информационный, культурный и образовательный поток стал преобладающим в жизни городского населения и активно проникал в среду сельского казахского населения.

В годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов в связи с массовой эвакуацией около 200 промышленных предприятий в Казахстан индустриальное развитие республики продолжалось. После завершения войны многие из них остались на территории Казахстана. Наряду с промышленной эвакуацией массовый характер приобрела и эвакуация населения из западных районов Советского Союза. Вместе с этническими чистками и выселками немцев Поволжья, польского населения Западной Украины и Белоруссии и народов Северного Кавказа и Крыма, перечисленные переселения в основном русскоязычного населения сыграли свою роль в изменении демографической ситуации в Казахстане. Послевоенное освоение целинных земель в Казахстане стало следующим масштабным переселением в Казахстан русскоязычного населения. Более 1,2 млн. русскоязычных целинников внесли решающий вклад в изменение демографической и этнической структуры населения Казахстана. Всесоюзная перепись населения 1959 г. зафиксировала преобладание русских и других этносов в демографической структуре населения Казахстана. Казахский эпос впервые в своей истории на своей исторической Родине перестал преобладать в этнической структуре населения республики.

Освоение целинных и залежных земель в Казахстане сопровождалось нажимной политикой лидера СССР Н.С.Хрущева в насаждении русского языка. В целинных областях Казахстана массово закрывались школы с казахским языком обучения. В 1970-е годы во многих вузах республики преподавание стало вестись в основном на русском языке. Советский период в истории языковой политики в Казахстане можно охарактеризовать как годы активной русификации и придания высокого статуса русскому языку, связанному с целым комплексом политических, идеологических, культурных, экономических и жизненных приоритетов. Казахский язык был вытеснен преобладающим русскоязычным населением в северных, восточных, центральных северо-западных областях. Южные, юго-западные области с преобладающим казахским населением сохранили в основном паритетное использование двух языков.

Сфера применения казахского языка в последние десятилетия Советской власти была ограничена сферой бытового общения, преподаванием казахского языка и литературы в школах и на филологических факультетах в высших учебных заведениях. В 1989 г. в Казахстане был принят «Закон о языках» и большинство населения ожидали, что казахский язык в скором времени заменит русский язык во многих сферах. Планировалось перевести полностью делопроизводство на казахский язык, получивший статус государственного языка. Данные ожидания возникли на волне национального и культурного подъема конца 1980-х – начала 90-х годов. Но они оказались не реалистичными. Согласно действующей Конституции Республики Казахстан казахский язык является государственным, русский язык — языком межнационального общения. Наряду с закреплением конституционного статуса русский язык сохранил свой высокий статус в обществе и остается языковым выбором многих элит в государственном аппарате на центральном и региональном уровнях. Вместе с тем, массовое незнание школьниками, студентами, учеными и творческой интеллигенцией английского языка делает русский язык основным каналом в получении научной, образовательной и единственной культурной информации из всего мирового научного, культурного, образовательного информационного потока.

Помимо доминирования двух языков, в Казахстане присутствуют языковые меньшинства, сохранились узбекские, уйгурские, таджикские школы.

На наш взгляд, актуальными проблемами языковой политики в Казахстане являются:

- задачи оптимальной и взвешенной языковой политики;
- роль образования в будущей траектории в развитии языковой политики;
- место и роль культуры и коммуникации в динамике языковой политики;
- влияние демографических процессов на эволюцию языковой политики;
- идея и перспективы трехязычия в республике;
- региональные различия и их воздействие на языковую ситуацию и языковое строительство в Казахстане.

Репозиторий Қарғу