

- [2] Саранцев Г.И. Методика обучения математике в средней школе: Учебное пособие для студентов мат. спец. пед. Вузов и ун-тов/ Г.И.Саранцев. – М: Просвещение, 2002. – 224 с.
- [3] Верижникова В. Разноуровневые дидактические материалы// Математика «Первое сентября». 202. №3 - с. 8-10, 14
- [4] Баймұқанов Б. Математика есептерін шығаруға үйрету. Алматы: Мектеп, 1983.
- [5] Тасболатова Р. Геометриялық есептерді векторлық әдіспен шығару// ИФМ, 1998, №2.

ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ АРҚЫЛЫ МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ИНФОРМАТИКАДА ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Жумагулова Сауле Комеккызы¹, Шайкенова Айгерим Алихановна²

^{1,2}ҚарУ имени Е.А.Букетова, г.Қарағанды, Республика Казахстан

¹E-mail: saulesha_81@mail.ru

²E-mail: shai_aigera@mail.ru

Қазіргі таңда мектеп оқушыларының информатика пәніне деген қызығушылығын арттырудың тиімді жолдарының бірі – жобалық қызметті оқу үрдісіне енгізу. Жобалық қызмет оқушылардың теориялық білімдерін нақты өмірмен байланыстыра отырып, олардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытады. Сонымен қатар, бұл әдіс олардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға, ақпаратты өз бетінше іздеуге және оны өңдеуге үйретеді.

Жобалық қызмет барысында оқушылар топпен жұмыс істеуге дағдыланып, өз пікірін дәлелдеуге, уақытты тиімді пайдалануға және жауапкершілікпен қарауға үйренеді. Информатика пәні – бұл дағдыларды дамытуға ең қолайлы сала, себебі оқушылар жобалар арқылы бағдарламалау, веб-сайт жасау, деректерді өңдеу және басқа да цифрлық құралдарды пайдалану тәжірибесіне ие болады. Осылайша, жобалық оқыту оқушылардың тек білімін емес, сонымен қатар заманауи қоғамда қажетті құзыреттіліктерін де қалыптастырады [1].

Бүгінгі білім беру жүйесінде оқушылардың практикалық дағдыларын, сыни ойлауын және өз бетінше шешім қабылдау қабілетін қалыптастыру маңызды рөл атқарады. Осыған орай жобалық қызмет оқушылардың танымдық белсенділігін арттырудың, олардың шығармашылық және кәсіби дамуына қолайлы жағдай жасаудың тиімді құралына айналып отыр. Әсіресе информатика пәні бойынша факультативтік курстар аясында жобалық әдісті қолдану – бұл білімді тәжірибелік әрекетпен байланыстыруға, ақпараттық технологияларды саналы әрі мақсатты меңгеруге жол ашады.

Жобалық қызмет дегеніміз – нақты бір мәселені шешуге бағытталған, зерттеу, шығармашылық және практикалық әрекеттерді қамтитын оқу формасы. Мұндай қызмет барысында оқушылар ақпаратты жинайды, өңдейді, шешім қабылдайды, өнім әзірлейді және оны таныстырады. Информатика пәні бойынша бұл сайттар мен қосымшалар әзірлеу, деректер базасымен жұмыс істеу, алгоритмдер құрастыру, программалау тілдерінде код жазу арқылы жүзеге асады.

Факультативтік курстар аясындағы жобалық қызмет оқушыларға бірнеше педагогикалық мүмкіндік береді.

Біріншіден, оқушылар өз қызығушылықтарына сәйкес тақырып таңдауға еркіндік алады, бұл олардың белсенділігін арттырып, жеке қабілеттерін дамытуға септігін тигізеді.

Екіншіден, жобалар топтық форматта ұйымдастырылған жағдайда оқушылар арасында өзара әрекеттестік орнайды, командалық жұмыс дағдылары дамиды. Үшіншіден, оқушылар ақпараттық технологияларды нақты өмірлік жағдаяттарда қолдана отырып, функционалдық сауаттылықтарын жетілдіреді [2].

Жобалық қызметті ұйымдастыру барысында оқушылар келесі кезеңдерден өтеді:

- жобаның мақсатын, міндетін және өзектілігін анықтау;
- қажетті ақпаратты жинау, жүйелеу және талдау.

Бұл әрекеттердің әрқайсысында оқушылар ізденеді, салыстырады, шығармашылық танытады, ал мұғалім кеңесші әрі бағыттаушы ретінде көмек көрсетеді. Жоба жүзеге асырылған соң, оқушы өз жұмысын қорғайды және нәтижесін нақты деректермен дәлелдеуге тырысады. Мұндай әрекет оқушының зерттеушілік қабілетін, дербестігін және жауапкершілігін дамытады.

Жобалық әдісті қолдану арқылы оқушылар бірқатар маңызды нәтижелерге қол жеткізеді. Олар ақпараттық-коммуникациялық технологияларды саналы әрі тиімді меңгере бастайды, алгоритмдік ойлау қабілетін дамытады, зерттеу және шығармашылық машықтарын жетілдіреді, өздігінен білім алуға, ізденуге ынталанады. Информатика пәні бойынша факультативтік курстарда бұл әдісті қолданудың өзектілігі оқушыны тек орындаушы ретінде емес, ақпаратты өндіруші және өңдеуші тұлға ретінде қалыптастырумен тікелей байланысты.

Оқушылар факультативтік сабақтарда келесі бағыттар бойынша жобалар орындай алады:

- мектептің немесе сыныптың ресми веб-сайтын құру;
- оқу процесіне арналған мобильдік қосымша әзірлеу;
- жасанды интеллект саласына қатысты модельдермен жұмыс істеу;
- деректер базасын құрып, сұраныстарды өңдеу.

Осы жобалар нақты нәтижеге бағытталған болғандықтан, оқушылар өз еңбектерінің өнімін көреді, бұл оларды жетістікке жетелеп, келесі жобаларға ынталандырады. Сонымен қатар, мұндай жобалар кәсіби бағдар беру құралы ретінде қызмет етеді, өйткені оқушылар нақты салада жұмыс істеп көріп, болашақ мамандығын саналы түрде таңдай бастайды [3].

Қорытындылай келе, жобалық қызметті информатика пәні бойынша факультативтік сабақтарда қолдану оқушылардың білімін тереңдетіп қана қоймай, олардың шығармашылық әлеуетін ашады, ақпараттық қоғамда табысты болуға қажетті құзыреттіліктерді дамытады және қазіргі заман талаптарына бейімделуге мүмкіндік береді.

Әдебиеттер тізімі

- [1] Қараев Ж.А. Информатика пәнін оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. – Алматы: Рауан, 2019. – 240 б.
- [2] Әбдіғали Ә.Ә. Жобалық оқыту технологиясы: Теориясы мен тәжірибесі. – Нұр-Сұлтан: Фолиант, 2021. – 196 б.
- [3] Бидайбеков Е.Ы., Әбеннова З.А. Оқу үрдісінде ақпараттық технологияларды қолдану. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 184 б.