

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Каргин С.Т., Кузнецова С.В.
Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН НА 2011-2020 ГОДЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАРГУ ИМЕНИ Е.А.БУКЕТОВА

Образование на современном этапе является одним из важнейших факторов успешного развития общества, экономики и социально-политической системы. В этой связи в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы отмечена необходимость подготовки специалистов качественно нового типа: инициативных, предприимчивых, коммуникабельных, имеющих навыки делового общения, владеющих иностранными языками, легко адаптирующихся к изменениям и быстро осваивающих новую технику и технологию современного наукоемкого производства, способных к анализу сложных ситуаций и принятию ответственных решений, владеющих новыми информационными технологиями, постоянно повышающих уровень своей квалификации.

Следует отметить, что подготовка соответствующих специалистов является одной из основных целей, определенных в миссии Карагандинского государственного университета имени Е.А. Букетова.

Исходя из основных задач Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы университет одним из приоритетных направлений видит подготовку кадров с полиязычным образованием. В рамках реализации культурного проекта «Триединство языков» на основе разработанных нормативных документов в университете осуществляется обучение студентов на трех языках (казахском, русском, английском) на 8 специальностях бакалавриата.

С целью качественной подготовки кадров в этом направлении совершенствуется научно-методическое обеспечение полиязычного образования. Преподавателями университета разработаны и изданы терминологические словари и словари-справочники, учебно-

методические пособия по профессионально-ориентированному английскому языку.

Для подготовки педагогических кадров полиязычного образования в 2010-2011 учебном году Центром развития полиязычного образования был организован обучающий семинар по методике преподавания специальных и базовых дисциплин на английском языке, целью которого являлось ознакомление с особенностями преподавания профилирующей дисциплины на английском языке и овладение необходимыми методами и приемами работы в полиязычной аудитории.

Внедрение полиязычного образования осуществляется и в рамках сотрудничества университета и школ учебно-методического и научно-производственного комплекса. С этой целью при факультете повышения квалификации университета открыты курсы для учителей и преподавателей по профессионально-ориентированному обучению иностранному языку.

В настоящее время на базе 93 школы-гимназии под руководством преподавателей университета осуществляется полиязычное обучение учащихся.

Ведется работа по созданию методической базы для сопровождения полиязычного образования. Так, по рекомендации МОН РК преподавателями университета совместно с учителями школ разработаны пробные учебники для 12-летней школы: Английский язык, Немецкий язык, История Казахстана, История мира.

Особое значение в Государственной программе развития образования РК уделяется внедрению в учебный процесс инновационных технологий, способных обеспечить высокое качество подготовки обучающихся. Так, все факультеты КарГУ им. Е.А.Букетова осуществляют подготовку специалистов по кредитной технологии обучения. Традиционно сотрудниками Центра инновационного образования проводятся консультационные семинары со студентами первого курса по вопросам организации кредитной и дистанционной образовательной технологий, возможностей студента в отношении формирования траектории обучения, осуществления принципов организации летнего семестра, прав и обязанностей студента.

Для определения индивидуальной учебной траектории, а также с целью методического обеспечения учебных дисциплин формируются учебно-методические комплексы, курсовые кейсы, электронные курсы

лекций, слайдовые презентации, формируется база тестовых заданий для рубежного и итогового контроля.

Система зачетных единиц в рамках эксперимента внедрена под руководством КарГУ им Е.А.Букетова в учебный процесс средних общеобразовательных школ. Экспериментальной площадкой выступили гимназия №38 г.Караганды, школа-лицей имени Абая г.Сатпаев. Важно отметить, что опытно-экспериментальная работа школ определила осуществление нескольких развивающих процессов: внедрение технологии личностно-ориентированного подхода для раскрытия самостоятельных и творческих способностей обучающихся; совместную продуктивную деятельность обучающихся, учителей, родителей как фактор развития личности школьников; развитие ключевых компетенций через социализацию личности лицейстов.

Результаты первого этапа эксперимента по внедрению новой образовательной технологии в общеобразовательных школах показали, что кредитная технология способствует осознанному самоопределению жизненного пути, правильному выбору профессии выпускниками, психоземональной подготовке и успешной сдаче ЕНТ.

С целью создания индивидуальной траектории обучения учащихся в соответствующие компоненты учебного плана вводятся прикладные и выборные курсы: прикладные: «Лицей плюс» по математике, «Научная картина мира», «Развивающая информатика», практикум по решению химических задач и др.; по выбору: «Страноведение», «Англо-американская литература», «Риторика», «Техника компьютерного перевода» и др., что в дальнейшем помогает учащимся определиться в выборе профиля обучения.

У учителей школ возрос интерес к исследовательской деятельности. Больше всего изменений происходит в содержании образования, в формах и методах обучения и воспитания. Шире стали использоваться методы активного обучения: нестандартные уроки, игровые элементы, интерактивные приемы. На лекционных и семинарских занятиях используются презентационные слайдовые изложения с использованием мультимедийного оборудования.

Положительные результаты эксперимента в апреле 2011 г. были презентованы на первой специализированной Карагандинской областной выставке «Наука и Техника», организованной университетом совместно с Областным управлением образования. В рамках выставки в режиме он-лайн была проведена беседа Вице-

министра образования МОН РК Сарыбекова М.Н. с учащимися экспериментальных школ и их родителями, которые рассказали о технологии обучения и о собственных учебных достижениях.

Опыт университета в этом направлении позволяет говорить о несомненной привлекательности кредитной технологии как образовательной системы, способствующей индивидуализации учебного процесса обучающихся.

В рамках учебно-методического, научно-производственного комплекса, который объединяет более 30 школ г. Караганды и области, КарГУ им. Е.А.Букетова осуществляет регулярные семинары для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений по эффективной организации учебного процесса, по разработке и активному использованию мультимедийных и интерактивных средств и методов обучения, организации и проведению научно-педагогических исследований.

Особое направление сотрудничества КарГУ им.Е.А.Букетова с образовательными учреждениями – это подготовка учащихся школ к участию в предметных олимпиадах. В этой работе принимают участие все факультеты и преподаватели вуза. В КарГУ им.Е.А.Букетова учреждены специальные призы для победителей и призеров олимпиад – это определенные льготы по оплате за обучение в университете, что в значительной степени стимулирует учащихся школ к глубокому изучению дисциплин.

Свидетельством этому является и тесное сотрудничество университета с Малой академией наук. Все итоговые конференции академии проходят в стенах университета.

Необходимо также отметить, что в этом году ряд учащихся Казахско-Турецкого лицея, школы для одаренных детей «Дарын» и некоторых других школ, выполнивших различные научные проекты под руководством профессоров и доцентов КарГУ им.Е.А.Букетова, стали победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад, в том числе и международных.

В рамках реализации задач, поставленных в Государственной программе развития образования РК на 2011-2020гг. большую работу нам предстоит выполнить по подготовке учителей к обучению в условиях малокомплектной школы.

В этом направлении ППС университета разрабатываются учебные планы и программы подготовки учителей по смежным специальностям, а также необходимые учебники и учебные пособия.

Отрадно отметить, что на протяжении двух лет в университете осуществляется подготовка учителей по новой специальности «Социальная педагогика и самопознание» с присвоением будущим учителям квалификации «Социальный педагог; учитель самопознания». Это очень необходимо, т.к. в школах введен предмет «Самопознание», а целенаправленная подготовка специалистов в этом направлении ранее не велась.

В заключении хотелось бы отметить, что решение задач, поставленных в Государственной программе развития образования РК на 2011-2020гг. поднимет наше образование на новый качественный уровень, обеспечит конкурентоспособность и востребованность наших специалистов на мировом рынке труда, обеспечит достойное их вхождение в европейское образовательное пространство.

Абилов Д.К., Құрманғали Г.
Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті

БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Қазақстан Республикасындағы қоғамдық өзгерістердің ауқымдылығы, күрделілігі білім беру саласына оның ішінде жоғары оқу орындарында білім беру стратегияларына өзгерістер енгізуді талап етеді. Әр түрлі болжамдардың сан алуандығына қарамастан, қазіргі білім беру жүйесін дамыту үдерісінде жаңа оқыту үлгілеріне, мазмұнына, технологияларына, түрлері мен әдістеріне қатысты шығармашылық ізденістердің қарқындылығымен әрі көп түрлілігімен ерекшеленетінін мойындауға болады. Мұндай даму қоғамды ақпараттандыру технологиясын қарқынды дамыту аясында жүзеге асырылып отыр.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаев Қазақстан халқына арнаған жолдауында: «Жоғары білім сапасы ең жоғары халықаралық талаптарға жауап беруі тиіс. Елдегі жоғары оқу орындары әлемнің жетекші университеттерінің рейтингіне енуге ұмтылулары керек», - деген болатын [1,36].

Дәл жаңа мыңжылдық басында Қазақстан білім берудің жаңа принциптерін қалыптастыруда шешуші қадам жасады. Біреулер үшін бұл процесс «жетілдіру, дамыту, жаңғырту» болса, біреулер үшін