

Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2022. – Т. 11. – № 3. – С. 58-64. – DOI 10.12737/2306-1731-2022-11-3-58-64. – EDN FNMEWU.

11. Рабаданова, Р.С. Роль педагога в развитии творческих способностей детей / Р. С. Рабаданова, Ф. М. Сулейманова, А. Л. Фатыхова // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2021. – Т. 10. – № 4. – С. 44-49. – DOI 10.12737/2306-1731-2021-10-4-44-49. – EDN FWGGBZ.

УДК 377.1

Бахтыбаева А.Т.

преподаватель информационных технологии, Карагандинский технико-строительный колледж  
Казахстан, г.Караганда, E-mail: goldenai09@mail.ru

## CANVA.COM– ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Аннотация. В статье рассматриваются подходы к проблеме организации образовательного процесса, получение новых умений и навыков для работы в цифровом образовательном пространстве как одна из основных направлений успешной профессиональной компетентности педагога, которая требует умения целенаправленно работать с информацией, умение определять необходимые инструменты для эффективного внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Ключевые слова: профессиональная компетентность; цифровые технологии; дидактические материалы; демонстрационное обучение; практические навыки.

Abstract. The article discusses approaches to the problem of organizing the educational process, obtaining new skills and abilities to work in the digital educational space as one of the main directions of successful professional competence of a teacher, which requires the ability to work purposefully with information, the ability to determine the necessary tools for effective implementation of digital technologies in the educational process.

Keywords: professional competence; digital technologies; didactic materials; demonstration training; practical skills.

Современный мир сегодня требует от каждого педагога высокого профессионализма, умения быстро перестраиваться и мобилизовать весь свой потенциал, реагируя на социальные изменения в обществе. Для достижения современного качества образования педагог должен не только знать свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и ориентироваться в различных сферах общественной жизни, быть «профессионально компетентным» в широком смысле этого слова. Суммируя представленные толкования известных педагогов Д.Г.Толмачева под профессиональной компетентностью педагога подразумевает:

- владение на теоретическом и практическом уровне предметными знаниями, умениями, навыками;
- владение способами, методами реализации данных знаний, умений, навыков;
- обладание необходимыми свойствами, качествами личности, позволяющими осуществлять педагогическую деятельность;
- обладание чувствительностью к пространству реализации своей профессиональной деятельности, подразумевающей открытость к новому опыту, потребность и способность к личностному развитию и профессиональному росту. [4, с. 119].

Одной из важной составляющей в условиях развития современного образования сформированности профессиональной компетентности педагога – есть качественное использование средств цифровых технологий в профессиональной деятельности. Практическое применение цифровых технологий современным педагогом в образовательном процессе является необходимым и незаменимым инструментом в профессиональной деятельности. Различные цифровые инструменты в сети Интернет дает множество рекомендаций и образовательных материалов, возможность проводить образовательные занятия непосредственно в сети, тратить при этом минимум сил на подготовку и проведение уроков, быстро и объективно проверять знания учащихся, делать изучение нового материала максимально понятным.

Одним из таких для решения педагогических задач является бесплатный онлайн-сервис Canva.com. В декабре по результатам 2018 года пользователи Google Play со всего мира признали приложение Canva одним из пяти победителей в номинации «Лучшие помощники на каждый день» [1]. По состоянию на октябрь 2020 года Canva используют в работе более 90 тысяч образовательных учреждений и миллионы педагогов по всему миру [3]. Это универсальная платформа, на которой учителя и ученики могут воплощать в жизнь свои методические, творческие, исследовательские задумки самостоятельно или совместно, разрабатывать и обсуждать темы, делать проекты в режиме реального времени в классе, дома, по дороге на работу.

Инструмент «Canva для образования» специально разработанный бесплатный сервис для педагогов, студентов и школьников в образовательных целях, можно пользоваться им безвозмездно в любое время и любом объеме, где любые изменения вашей работы автоматически сохраняются в облачном хранилище, для этого необходимо создать личный кабинет на сайте «Canva.com». Создание личного кабинета не составляет много времени, достаточно иметь аккаунт и выбрать при регистрации версию Free.e. бесплатный. Приложение имеет огромную встроенную библиотеку шаблонов, фото, рисунков, чертежей, графиков и других элементов для быстрого создания профессиональной графики с учетом современных трендов. Canva для образования дает возможность без особых усилий создавать, применяя различные шаблоны начиная от планов уроков до отчетов и плакатов. Примерный план урока создан на основе готового шаблона (рис.1) по информатике на тему «Кодирование информации» (рис.2). Приложение позволяет получить доступ педагогам к тысячам высококачественным шаблонам для образования такие как: благодарственное письмо, выпускной альбом, грамоты, сертификаты, еженедельники, закладки для книг, карточки для детей, карточки для запоминания, портфолио школьника, рабочие листы, расписание занятий, таблицы успеваемости и т.д. Педагоги имеют возможность готовить интересные дидактические материалы на разную тематику, по разным дисциплинам создавая визуальные обучающие видео, анимации, статистические данные в формате презентаций, инфографики, интеллект-карт, схем, диаграмм, карточек для запоминания и т.д. с использованием встроенных библиотек иллюстраций, фотографий, шрифтов и графических элементов не тратя много времени на их верстку и оформление. Также могут создавать собственные визуальные материалы за считанные минуты и можно загружать собственные фотографии с компьютера, телефона или планшета, или снимки из других разрешенных источников.

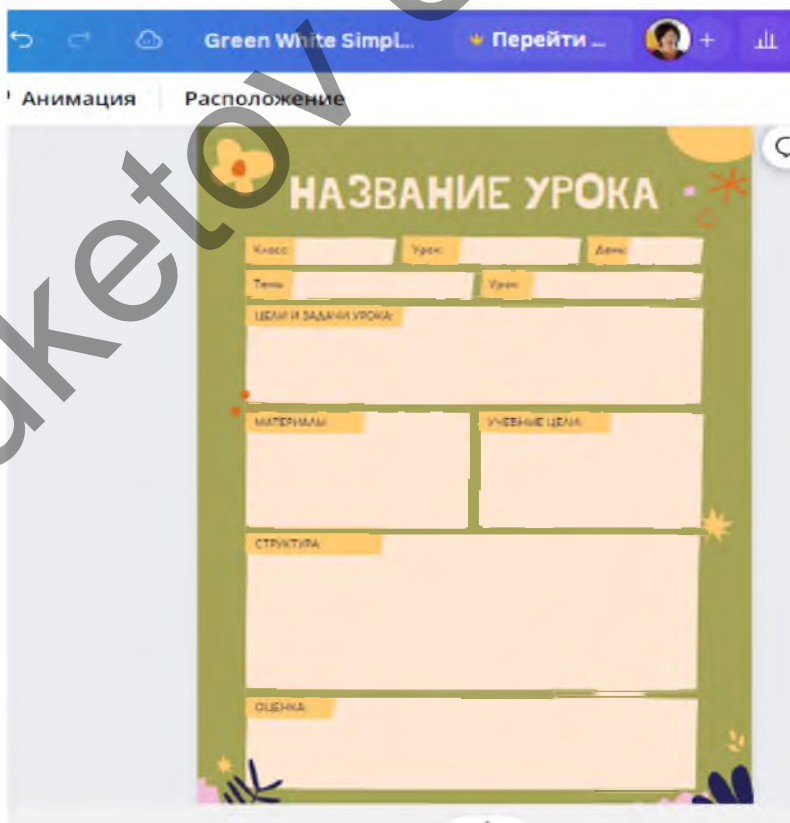


Рис.1 Шаблон для поурочного плана

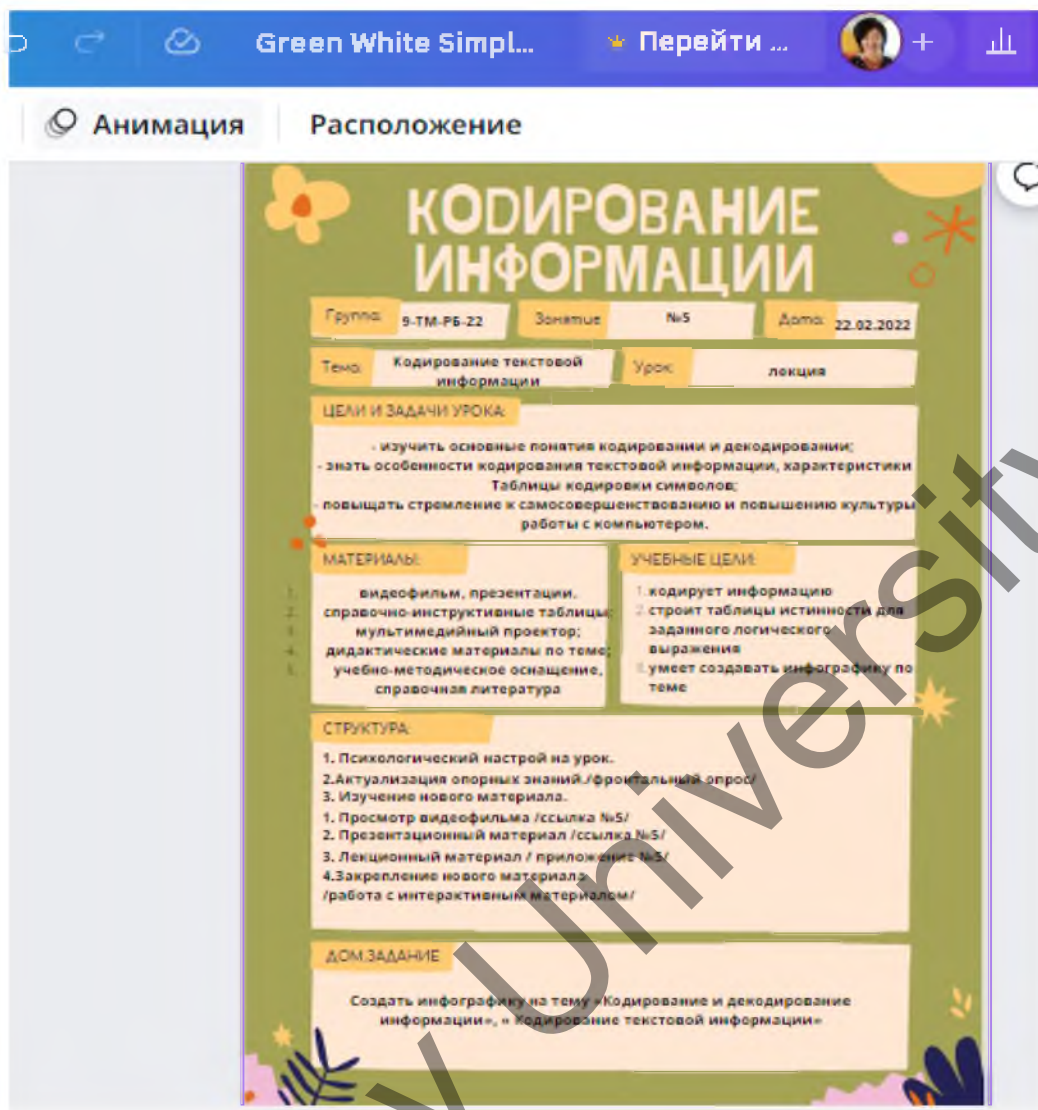


Рис.2 План урока на тему: «Кодирование информации»

Учащиеся и студенты могут использовать Canva в качестве демонстрационного обучения в различных форматах: в групповых проектах, видеороликах, плакатах по изучаемым темам, увлекательные презентации к празднику или сделать инфографики по проектной работе в командах по несколько человек, а преподаватель — в режиме реального времени следить за тем, как продвигается процесс участников командной работы. Студенты как и все пользователи приложения могут создавать современные иллюстрации, увлекательное видео, захватывающие анимации, уникальные презентации, собственные познавательные журналы, потрясающую инфографику, комиксы – рассказы собственного сочинения, поздравительные открытки. Основная задача студентов — не создание дизайна с нуля, а правильное использование имеющихся образцов для презентабельного оформления выполненных заданий индивидуальных и командных, исследовательских и творческих проектов по изучаемым темам. Примером служит командная работа из трех студентов группы 9-АР-22 на тему «Кодирование информации» (рис.3) по готовому шаблону инфографики, также индивидуальная работа на эту же тему Н. Наскеновой (рис.4) созданный собственным дизайном с нуля.



Рис.3 Командная работа студентов с применением шаблонов готового шаблона



Рис.4 Индивидуальная работа без применения шаблона

Таким образом Canva дает возможность студентам сконцентрироваться непосредственно на изучении темы, а не на том, как правильно оформить материал, но при этом всегда презентовать работу в лучшем виде. Это служит хорошей школой для развития практических навыков для подачи информации с содержательным изложением изучаемой темы и доступным для восприятия в графическом виде документом.

В условиях цифровизации сферы образования профессиональная деятельность педагога радикально меняется. Цифровые технологии уверенно проникают в процесс образования, постоянно обновляется и расширяется список цифровых технологий для осуществления образовательного процесса. В этих условиях современный педагог должен обладать способностью и готовностью к овладению базовыми и специальными знаниями, умениями и навыками в области цифровых технологий для эффективного построения педагогического процесса с применением цифровых средств обучения, в том числе навыки построения процесса цифровой коммуникации между участниками образовательного процесса, применение индивидуального педагогического стиля при решении профессиональных задач, знание особенностей «цифрового поколения» и подходов к их обучению и воспитанию. Это одна из центральных проблем современного образования [2].

#### Список использованных источников

1. BestDailyHelpersof 2018 – ([https://play.google.com/store/apps/topic?id=campaign\\_editorial\\_bestof2018\\_best\\_daily\\_helper](https://play.google.com/store/apps/topic?id=campaign_editorial_bestof2018_best_daily_helper))
2. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. – (<https://primeminister.kz/ru/gosprogrammy/gosudarstvennaya-programma-razvitiya-obrazovaniya-i-nauki-respubliki-kazahstan-na-2020-2025-gody-9114129>)
3. Образцов Э. Учителя государственных школ получают безвозмездный доступ к Canva – (<https://pedsovet.org/article/ucitela-gosudarstvennyh-skol-polucat-bezvozmezdnyj-dostup-k-canva-pro>)
4. Толмачёва, Д. Г. Методическая компетентность педагога. - (<https://centeryf.ru/data/Kadroviku/metodicheskaya-kompetentnost-pedagoga.php>.)