

Зейнуллин А. Д., Рахимжанов А.Б.
студенты 1 курса, Карагандинский технический университет
имени А.Сагинова
Абаева Н.Ф.
к.п.н., доцент, Карагандинский технический университет имени
А.Сагинова

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В МАТЕМАТИКЕ

Цель научной работы – изучить инновационные методы и средства обучения в математике.

Актуальность: в современном мире обучение математике является достаточно популярной тематикой научных исследований, так как с каждым годом приложения математических знаний расширяется и углубляется.

Новизна: Для студентов первого курса, математика не является специальной дисциплиной, но впервые стали изучать инновационные методы и средства обучения в математике.

Значимость: В современной психолого-педагогической литературе отмечается, что инновационные методы получают отражение во многих технологиях обучения, которые направлены на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса и подготовку специалистов к профессиональной деятельности в различных сферах жизни современного общества. Использование преподавателями инновационных методов в процессе обучения способствует преодолению стереотипов в преподавании различных дисциплин, выработке новых подходов к профессиональным ситуациям, развитию творческих, креативных способностей студентов.

В век стремительно-развивающихся технологий актуальнейшей проблемой современности является активизация учебно-по-

знавательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования. Перемены, происходящие в нашем современном обществе, касаются всех областей жизнедеятельности человека. Эти изменения не обошли стороной и сферу, связанную с математикой. Не зря говорят, что математика главная наука во всём мире. Математика связывает все аспекты жизни человека. Эта наука повсеместно используется в каждой сфере, которая имеет актуальность в современном мире: в строительстве, медицине, геологии, IT.

Всё чаще мы отказываемся обучаться по стандартам. Тем самым началась разработка инновационных подходов, методик и технологий в обучении, для того, чтобы создать новый стиль обучения. Цель всей этой методики активизировать, оптимизировать процесс обучения. Каждый человек при обучении должен быть вовлечен в деятельность, обеспечивающую формирование и развитие познавательных потребностей, коллективные формы работы, обмен мнениями. Появляющиеся на свет новые методы обучения зачастую не имеют психолого-педагогического обоснования, их трудно классифицировать, однако их использование в образовательном процессе приносит учащимся несомненный успех.

К стандартным методам и способам обучения относятся обучающая беседа, рассказ, лекция, объяснение, корректное выполнение самостоятельной работы и т.д. Таким образом, основными методами являются информационные методы и методы управления учебной деятельностью обучающихся. Современные методы обучения - это методы, направленные на организацию сознательной математической деятельности учащихся, путем выполнения адекватных мыслительных операций. Методы можно разделить на: **чувственные**: восприятие, наблюдение, опыт, **теоретические**: анализ, сравнение, обобщение, синтез, **формально-логические**: дедуктивные, индуктивные. Математические методы обучения направлены на эффективность обучения. Они включают в себя такие методы, как эвристические, методы программирования, обучение на моделях и т.п. В реальном учебном процессе данные методы очень тесно связаны между собой.

Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что обучение современным наукам со всеми их тонкостями требуют внедрения инновационных методов и технологий. Все имеющиеся проблемы

можно устранить или минимизировать с помощью совершенствования образовательного процесса и внедрения современных методов обучения. На сегодняшний день, в условиях компьютеризации образования большинство традиционных методов обучения можно успешно реализовать с помощью технологий и внедрить современные методы обучения. Современные методы обучения в полном объеме выполняют задачи по полному усвоению материала любой сложности.

Список литературы:

1. https://katk46.ru/documents/Festivals/matematiks_festivals/3/Sbornik.pdf
2. <https://uchitelya.com/matematika/130856-sovremennye-metody-obucheniya-matematike.html>
3. <https://infourok.ru/metodi-formi-i-sredstva-obucheniya-na-urokah-matematiki-3974929.html>

Оралбек М., Сейтжан Д.

3 курс студенттері, академик Е.А. Бөкетов атындағы

Қарағанды университеті

Кельдибекова А.Б.

PhD, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

КӨРУ ҚАБІЛЕТІ ЗАҚЫМДАЛҒАН ОҚУШЫҒА “THE FUTURE” ПЛАТФОРМАСЫ АРҚЫЛЫ ТӨҢКЕРІЛГЕН ОҚЫТУ (FLIPPED CLASSROOM) ӘДІСТЕМЕСІМЕН САБАҚ БЕРУ

Жұмыстың сипаттамасы

Бүгінгі күні әлемдік ақпараттық білім деңгейін көтерудің тиімді жолы – білім беру саласын толықтай ақпараттандыру. «Қазақстанның әлемдегі бәсекеге қабілетті 30 елдің қатарына кіру стратегиясы» Жолдауында «Білім беру реформасы-Қазақстанның бәсекеге нақтылы қабілеттілігін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін аса маңызды құралдарының бірі» деп атап көрсетуі педагогикалық үрдістің сапасын үнемі арттырып отыруды талап ететіндігін көрсетеді. Қазіргі заман педагогінен тек өз мамандығының терең білгірі болуы емес, тарихи танымдық,