

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ЧЕЛОВЕКА

Аскарова Ж.Н.

студент высшей школы искусства и спорта,
НАО «Павлодарский педагогический университет им. Әлкей Марғұлан», г.Павлодар, Казахстан
e-mail: zaskarova980@gmail.com

Ахметов А.С.

PhD, ассоциированный профессор высшей школы искусства и спорта, НАО «Павлодарский педагогический университет им. Әлкей Марғұлан», г.Павлодар, Казахстан
e-mail: arman.ahmetov@mail.ru

На протяжении истории общества личность человека формировалась под воздействием нескольких факторов: социального окружения, семьи, воспитания, генетики, а также образования и обучения. Личность, сформированная на основе чтения книг, наставничества и получения системных знаний, как правило, отличалась высокими нравственными качествами, целостностью мировоззрения и устойчивыми моральными принципами.

Однако в 1990-х - начале 2000-х годов интернет получил широкое распространение в обществе. Именно с этого периода он стал неотъемлемой частью социальной среды и, следовательно, фактором формирования личности человека [1, с.144].

В настоящее время значительную роль в формировании личности играет интернет и весь содержащийся в нём информационный контент. Нравственные качества, моральные ценности и взгляды человека во многом подвергаются его воздействию [2, с.56].

Положительное это влияние или отрицательное? У данного вопроса, как и у любой медали, есть две стороны. Важно понимать и осознавать, что интернет - это инструмент, созданный человеком для человека. Он сам по себе не несёт ни добра, ни зла. Интернет является лишь средством. Способ его использования зависит исключительно от личности. Будет ли интернет способствовать развитию или, напротив, деградации личности - определяется самим человеком [3, с.78].

Что представляет собой интернет и какое влияние он оказывает на человека?

Интернет - это глобальная сеть, объединяющая людей по всему миру вне зависимости от пола, расы, возраста и места проживания. К 2026 году практически все сферы жизни общества функционируют с использованием интернета: финансы, транспорт, образование, здравоохранение, досуг, профессиональная деятельность, политика и многие другие области. Современное общество тесно связано с интернетом, поскольку он способствует оптимизации и упрощению повседневной жизни. Однако возникает вопрос: каким образом интернет влияет на формирование личности? За счёт каких механизмов он воздействует на внутренние качества и мировоззрение человека?

Особое значение имеет активное развитие социальных сетей в 2003–2004 годах. Именно социальные сети оказывали, оказывают и будут оказывать значительное влияние на общество. Среди наиболее влиятельных платформ можно выделить:

Facebook - 3,07 млрд пользователей
YouTube - 2,49 млрд пользователей
WhatsApp - 2,78 млрд пользователей
Instagram - 2 млрд пользователей
TikTok - 1 млрд пользователей
Twitter (X) - 500 млн пользователей [4, с.635].

Положительное влияние социальных сетей на человека и общество

1. Общение и преодоление расстояния

Одним из ключевых преимуществ социальных сетей является возможность преодоления пространственных границ. Географическое расстояние перестало быть существенным барьером для межличностного взаимодействия.

Социальные сети обеспечивают:

- поддержание постоянной связи с родственниками, друзьями и коллегами независимо от их местонахождения;
- восстановление утраченных контактов;
- расширение круга общения;
- развитие дистанционного образования;

- организацию удалённой трудовой деятельности.

Таким образом, цифровые коммуникационные платформы способствуют формированию глобального информационного пространства и укреплению социальных связей.

2. Самореализация и профессиональное развитие

предоставляют пользователям возможности для презентации собственных идей, творческих проектов, научных разработок и предпринимательских инициатив.

Через цифровые платформы человек может:

- формировать и продвигать личный бренд;
- демонстрировать профессиональные навыки;
- реализовывать творческий потенциал; Социальные сети стали значимым инструментом самореализации личности. Они
- запускать и развивать бизнес-проекты.

Многие современные публичные личности получили известность благодаря активному использованию социальных сетей, среди них:

Kim Kardashian,
Huda Kattan,
Charli D'Amelio,
MrBeast,

PewDiePie и др. [5, с.271].

Их примеры демонстрируют трансформацию социальных сетей в эффективный механизм профессионального роста и экономической активности.

3. Развитие предпринимательства и медиапроектов

Социальные сети стали площадкой для запуска и продвижения коммерческих и общественных инициатив без значительных первоначальных инвестиций.

Ряд известных брендов и проектов получили широкую популярность именно благодаря цифровым платформам:

- Huda Beauty
- Glossier
- Gymshark
- Humans of New York
- MDK [6].

Их развитие иллюстрирует изменение традиционных моделей маркетинга: продвижение всё чаще строится на механизмах вирусного распространения контента, пользовательской активности и цифровых сообществ.

4. Организация досуга и доступ к культурному контенту

Социальные сети выполняют важную функцию в сфере досуга. Они предоставляют доступ к широкому спектру развлекательного и образовательного контента: фильмам, музыке, книгам, онлайн-играм, подкастам и новостным ресурсам.

Платформы цифровой коммуникации позволяют пользователям не только потреблять контент, но и самостоятельно участвовать в его создании, что усиливает интерактивный характер современной культуры.

5. Свобода выражения мнений и гражданская активность

Распространение социальных сетей способствовало расширению возможностей для выражения индивидуального мнения. Пользователи получили инструменты для публичного обсуждения социальных, культурных и политических вопросов.

Социальные сети позволяют:

- формулировать и распространять собственную позицию;
- объединяться в сообщества по интересам;
- участвовать в общественных дискуссиях;
- выражать поддержку или критику общественных явлений.

Тем самым цифровые платформы усиливают процессы общественного диалога и способствуют развитию гражданской активности.

Отрицательное и пагубное влияние социальных сетей на человека

1. Психологические расстройства и эмоциональные проблемы

Современные исследования указывают на наличие связи между чрезмерным использованием социальных сетей и повышенным риском развития депрессивных состояний, тревожности, чувства

одиночества, сниженной самооценки, а в отдельных случаях - самоповреждающего поведения и суицидальных мыслей.

С чем это связано?

- Постоянное сравнение себя с другими пользователями.
- Демонстрация «идеализированной» жизни в социальных сетях.
- Зависимость от одобрения (лайков, комментариев).
- Информационная перегрузка.
- Недостаток живого общения.

Особенно уязвимой группой являются подростки, чья психика находится в стадии формирования.

2. Кибербуллинг (травля в интернете)

Травля существовала во все времена, однако с появлением социальных сетей она приобрела новые масштабы и формы. Интернет позволяет распространять негативную информацию быстро, анонимно и среди широкой аудитории.

Основные формы кибербуллинга:

- оскорбления и унижения;
- домогательства;
- распространение слухов и клеветы;
- использование фиктивных аккаунтов;
- публикация личной информации без согласия;
- социальная изоляция;
- систематическое преследование.

Кибербуллинг может приводить к тяжёлым психологическим последствиям: депрессии, социальной изоляции, утрате доверия к окружающим и в крайних случаях - к суициду.

Известные случаи:

Случай Меган Майер (2006)

Megan Meier - 13-летняя девочка из штата Миссури.

Она познакомилась в социальной сети MySpace с «подростком» по имени Джош. Позднее выяснилось, что аккаунт был создан матерью её знакомой. Девочке начали поступать оскорбительные сообщения, в том числе фразы о том, что «миру без неё будет лучше».

После серии унижительных сообщений Меган покончила с собой.

Случай Аманды Тодд (2012)

Amanda Todd - 15-летняя школьница из Канады.

Она подвергалась шантажу и травле после распространения её личной фотографии. Девочка записала видео на платформе YouTube, где рассказала о пережитом, а позже совершила самоубийство.

Этот случай стал международным символом опасности кибербуллинга.

Случай Райана Холлигана (2003)

Ryan Halligan - 13-летний подросток из штата Вермонт.

Одноклассники распространяли о нём насмешки и слухи через интернет. Длительная травля привела к трагическому исходу. После этого в штате были ужесточены меры по борьбе с буллингом.

Трагедия в Санта-Фе (2018)

Массовое убийство в школе города Santa Fe (штат Texas).

В ходе расследования обсуждалось, что нападавший мог подвергаться насмешкам, в том числе в интернете. Однако специалисты подчёркивали, что к трагедии привёл комплекс факторов, включая психологические проблемы и доступ к оружию. Кибербуллинг не был признан единственной причиной [7, 8].

3. Зависимость от социальных сетей

В современном мире социальные сети стали неотъемлемой частью повседневной жизни. Человек проводит в них значительную часть времени, часто имея несколько аккаунтов на разных платформах.

Чрезмерное использование социальных сетей может формировать поведенческую зависимость, которую иногда называют «интернет-зависимостью» или «зависимостью от социальных сетей».

Как проявляется зависимость?

- потеря контроля над временем, проведённым онлайн;
- постоянная потребность проверять телефон;
- тревожность при отсутствии доступа к интернету;
- снижение концентрации внимания;
- откладывание важных дел ради пребывания в сети.

Возможные последствия:

- ухудшение зрения;
- нарушение сна;
- хроническая усталость;
- повышенная тревожность и эмоциональная нестабильность;
- трудности в живом общении;
- проблемы в учёбе, работе и межличностных отношениях.

При постановке данных вопросов и поиске ответов на них важно учитывать, что социальные сети представляют собой инструмент, созданный человеком и предназначенный для использования в интересах общества. Они оказывают существенное влияние как на отдельную личность, так и на социальные процессы в целом. Однако характер и направленность этого влияния во многом определяются самими пользователями.

Человек не только подвергается воздействию цифровой среды, но и активно формирует её содержание и динамику развития. Именно пользователи создают информационные повестки, задают тенденции, разрабатывают новые форматы коммуникации и внедряют инновационные идеи. Посредством социальных сетей возможно, как конструктивное взаимодействие и созидательная деятельность, так и деструктивное воздействие.

Таким образом, прослеживается взаимный характер влияния социальных сетей и человека: цифровая среда трансформирует социальное поведение, а общество, в свою очередь, определяет направления развития и функционирования самих сетевых платформ.

Список литературы

1. Андреева Г. М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2019. - 363 с.
2. Белинская Е. П., Тихомандрицкая О. А. Социальная психология личности. - М.: Академия, 2018. - 304 с.
3. Войскунский А. Е. Психология интернета. - М.: Акрополь, 2013. - 439 с.
4. Livingstone S., Smith P. K. Annual research review: Harms experienced by child users of online and mobile technologies // Journal of Child Psychology and Psychiatry. - 2014. - Vol. 55(6). - P. 635–654.
5. Twenge J. M., Campbell W. K. Associations between screen time and lower psychological well-being among children and adolescents // Preventive Medicine Reports. - 2018. - Vol. 12. - P. 271–283.
6. Hinduja S., Patchin J. W. Bullying Beyond the Schoolyard: Preventing and Responding to Cyberbullying. - 2nd ed. - Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.
7. Boyd D. It's Complicated: The Social Lives of Networked Teens. - New Haven: Yale University Press, 2014.
8. Turkle S. Alone Together: Why We Expect More from Technology and Less from Each Other. - New York: Basic Books, 2017.

УДК 371.321.3

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Ахмедова М.А.

доцент Ташкентского университета прикладных наук

Ташкент, Узбекистан

e-mail: art784@bk.ru

Современное образование направлено на формирование у обучающихся не только знаний, но и навыков самостоятельного мышления, умения анализировать информацию, сравнивать различные точки зрения и делать обоснованные выводы. Эти способности называют критическим мышлением.

Критическое мышление включает анализ, синтез, интерпретацию, оценку информации и рефлексии. Оно необходимо для решения сложных учебных и практических задач, формирования навыков аргументации и самостоятельного принятия решений [1, с.849]. На уроках русского языка критическое мышление проявляется в работе с текстами, языковыми единицами и речевыми