

2. Гараганов, А.В. Нейросоциальный интеллект: эволюция потребностей и интеллекта человека в эпоху глобальной цифровизации / А. В. Гараганов // Самоуправление. – 2022. – № 5(133). – С. 296-301. – EDN RJXZMA.
3. Кагосян, А.С. Принципы формирования эргономики с учетом педагогических особенностей вуза / А. С. Кагосян, Д. Н. Луганцев // Образование и право. – 2021. – № 2. – С. 276-281. – DOI 10.24412/2076-1503-2021-2-276-281.
4. Лебедева, И.Б. Социализирующая функция вуза как условие профессионального и личностного становления выпускников / И. Б. Лебедева // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2022. – Т. 11. – № 2. – С. 57-63. – DOI 10.12737/2306-1731-2022-11-2-57-63. – EDN LWAWMZ.
5. Ревякина, В. И. Аксиологические проблемы культуры и образования современной молодежи / В. И. Ревякина // Образование и наука. – 2015. № 5 (124). – С. 15-26.
7. Pedagogical management of civil education of research universities students / V. V. Yepaneshnikov, N. B. Pugacheva, G. S. Goloshumova, V. V. Kuznetsova, D. V. Dobrovolskaya, L. V. Moiseeva, A.V. Garaganov, Ninel A. Litvinenko // International Review of Management and Marketing. – 2016. – Vol. 6. – No 2. – P. 23-27.
8. Гессен С. И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию / отв. ред. и сост. П. В. Алексеев. Москва: Школа-Пресс, 1995.
9. Коджаспирова Г.М. Гражданское и патриотическое воспитание как веление времени // Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях: материалы Международной научно-практической конференции, 6 декабря 2013 г. Москва: Эконом-информ, 2013.
10. Шафажинская, Н.Е. Историко-культурные аспекты ценностных и онтологических оснований гуманитарного образования / Н. Е. Шафажинская // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2022. – Т. 11. – № 3. – С. 49-53. – DOI 10.12737/2306-1731-2022-11-3-49-53. – EDN UKJPVW.

Кузьмичева С.Н., Муратова Л.В.

МБОУ гимназия №5 города Конаково Тверская область

Муратова А.С.

ГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)»

**УРОКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КАФЕДРЫ
ВОСПИТАНИЯ «СОДРУЖЕСТВО» МБОУ ГИМНАЗИЯ № 5 ГОРОДА КОНАКОВО
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

***Аннотация:** в статье описан процесс организации и проведения уроков, когда родители обучающихся выступают в роли учащихся. Авторы статьи так же предлагают вариант рефлексии в форме классного часа и приводят результаты анкетирования участников мероприятия.*

***Ключевые слова:** сотрудничество, участники образовательного процесса, рефлексия, уроки для родителей.*

Kuzmicheva S.N., Muratova L.V.

MBEI N5 Konakovo Tver region

Muratova A. S.

K.G. Razumovsky MSUTM

**LESSONS FOR THE PARENTS AS AN INNOVATIVE FORM OF THE COLLABORATIVE
ACTIVITY OF THE EDUCATIONAL PROCESS PARTICIPANTS. (BASED ON THE
“COLLABORATION” GROUP EXPERIENCE MBEI N5 KONAKOVO TVER REGION)**

***Annotation:** the organization and delivering of the lessons for the students` parents are described in the article. At these lessons the parents act as the students. The authors suggest a model of a reflexive meeting and present the survey results.*

***Key words:** collaboration, educational process participants, reflection, lessons for the parents.*

Родители детей обучающихся сейчас на средней образовательной ступени были учащимися этой же ступени в 90-е годы прошлого века, когда методы и технологии преподавания школьных предметов отличались от сегодняшних. Активное внедрение и использование дистанционных форм обучения в связи с эпидемиологической ситуацией в стране в период борьбы с Covid-19 заставило родителей снова «сесть за парту» вместе с детьми. Это, в свою очередь, подтолкнуло к более тесному общению родительское и педагогическое сообщества. Сотрудничество семьи и образовательного учреждения стало более востребованным и актуальным, чем это было раньше. Взаимодействие всех участников образовательного процесса - главное условие успешного достижения цели образования и воспитания.

Однако, при отсутствии взаимопонимания стороны предъявляют взаимные претензии друг другу. Например, родители недовольны большими нагрузками на обучающихся, а педагоги - пассивностью родителей и отсутствием интереса родителей к школьной жизни их детей. Скоординированные совместные действия семьи и школы могли бы обеспечить повышение уровня качества образования, формирование современного человека. По нашему мнению, решению этих задач может способствовать следующее:

- формирование потребности родителей обучающихся участвовать в образовательном процессе;
- формирование у родителей правильного представления о методах и приемах обучения в современных условиях;
- освоение педагогами образовательного учреждения новых форм диалога с родителями обучающихся;
- объединение усилий участников образовательного процесса в командной работе над повышением качества образования и воспитания. [4], [7], [8].

Исходя из актуальности проблемы, были определены

- объект—сотрудничество родителей обучающихся и образовательного учреждения;
- предмет— совместная деятельность педагогического коллектива и родительского коллектива 8 «Б» класса МБОУ гимназия №5 города Конаково Тверской области для повышения мотивации обучающихся к освоению школьной программы;
- цель работы — создание и апробация модели «Уроки для родителей» как новой формы сотрудничества родителей обучающихся и образовательного учреждения.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. анализ ситуации взаимодействия родительского коллектива и педагогов гимназии;
2. формирование команды учителей-предметников, желающих участвовать в мероприятии «Уроки для родителей»;
3. сбор и обработка запросов родителей об уроках, которые они хотели бы посетить;
4. составление расписания уроков для родителей.

Гипотеза: проведение мероприятий в формате «Уроки для родителей» помогут минимизировать неудовлетворенность родителей образовательным процессом, так как родители смогут не только принять на себя роль «учеников», но и достичь планируемых результатов урока совместно с «одноклассниками» и учителями-предметниками; сформировать положительное отношение и желание участвовать в совместной деятельности по повышению мотивации обучающихся к учению.

Согласно Закону об образовании в Российской Федерации №237-ФЗ статья 44 родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- п.4 - знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- п.7 - принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.

Для осуществления данных прав родителей нами была предложена модель совместной деятельности всех участников образовательного процесса, а именно «Уроки для родителей».

С 2022-2023 учебного года МБОУ гимназия №5 города Конаково Тверской области осуществляет учебный процесс по графику: 5 учебных недель и 6-я неделя -каникулы. Суббота перед каникулами является учебным днём, что и сделало возможным организовать уроки для родителей. Родительский коллектив 8 «Б» класса первым среди классов средней ступени обучения откликнулся на предложение администрации МБОУ гимназия №5 об организации и проведении мероприятия «Уроки для родителей». Из предложенного списка учебных предметов родители выбрали для

посещений в качестве «учеников» русский язык, алгебру и английский язык. Опрос проводился анонимно, отбор предметов осуществлялся по наибольшему количеству желающих.

Таблица 1.

19.10.22 г. «Уроки для родителей». Предметы школьного цикла.

| Название предмета | Количество желающих посетить урок | % от общего количества учащихся (22 человека) |
|-------------------|-----------------------------------|---|
| Алгебра | 10 | 45,5 |
| Английский язык | 9 | 40,9 |
| Русский язык | 10 | 45,5 |

Проанализировав информацию об уроках, которые хотели бы посетить родители 8 «Б» класса, было составлено расписание уроков на 19 ноября 2022 года. За неделю до мероприятия родители были проинформированы о порядке проведения мероприятия, о необходимости приготовить домашнее задание, об обязательном посещении классного часа по завершении учебного дня. Приложение 1.

Подведение итогов учебного дня и рефлексия проводилась на классном часе, где присутствовали заместитель директора МБОУ гимназия №5 города Конаково по УВР Герасименко О.В., главный специалист Управления образования Администрации Конаковского района Степанова И.А., классный руководитель 8 «Б» класса Прохоренко Е.В., учащиеся 8 «Б» класса, родители-участники мероприятия «Уроки для родителей». Присутствующим было предложено разделиться на группы: родители, учащиеся, чьи родители присутствовали на мероприятии (первая группа); учащиеся, чьи родители не присутствовали на «Уроках для родителей» (вторая группа). Анкетирование участников проводилось по вопросам, представленным в Приложении 2. Экспресс-анкетирование проводилось в письменной форме, подсчет результатов показал следующее:

- все участники мероприятия оценивают инициативу положительно и хотели бы сделать «Уроки для родителей» плановыми;
- мнения учащихся из первой и второй группы и родителей, участвовавших в «Уроках», в оценке эмоционального состояния совпадают и являются положительными.

В качестве «задания на дом» родителям предложили творческое задание, которое состояло из следующих положений «Если бы директором гимназии/учителем алгебры/учителем английского языка/учителем русского языка был(а) я, ...». В ответах родителей, которые они представили, содержались предложения по улучшению административно-хозяйственной деятельности, а так же по вопросам методики преподавания отдельных предметов. Обсуждение предложений и выработка решений проводилась в формате он-лайн классного родительского собрания в конце триместра (ноябрь 2022 года) с участием администрации МБОУ гимназия №5, педагогов, проводивших «Уроки для родителей».

С целью вовлечения большего числа участников в обсуждение взаимодействия участников образовательного процесса учителям, родителям и учащимся 8-х классов МБОУ гимназия №5 города Конаково было предложено ответить на вопросы по поводу «Уроков для родителей» в режиме он-лайн. Результаты опроса представлены в Приложении 3.

Как показал опыт локального применения новой формы взаимодействия с родителями обучающихся, распространение педагогических знаний с применением деятельностного подхода не только минимизирует недостаток педагогических знаний, но и объединяет всех участников образовательного процесса в достижении более высокого уровня качества обучения и обученности.

Полагаем, что партнерская деятельность педагогов и родителей направлена на:

- гуманизацию обучающей и воспитательной среды;
- освоение новых принципов жизнедеятельности;
- совершенствование педагогического мастерства;
- укрепление взаимодействия на основе взаимоуважения и доверия.

В заключении хотелось бы привести слова великого педагога современности Шалвы Александровича Амонашвили: «Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми; надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому; надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом.» (Амонашвили Ш. А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя/ Предисл. А. В. Петровского. - М.: Просвещение, 1983. - 208 с., ил., стр.20).

Информационный лист для родителей, участников мероприятия «Уроки для родителей», в МБОУ гимназия №5 города Конаково 19 ноября 2022 года.

Расписание уроков на 19 ноября 2022 года (суббота)

| 8 Б класс | | Время | Родители | |
|-----------|-----------------|---------------|----------|-----------------|
| кабинет | урок | | кабинет | урок |
| 20 | Русский язык | 1.8:30-09:15 | ----- | ----- |
| 3 | Алгебра | 2.09:25-10:10 | ----- | ----- |
| 6 | Английский язык | 3.10:20-11:05 | 20 | Русский язык |
| 20 | История | 4.11:25-12:10 | 6 | Английский язык |
| 7 | Физика | 5.12:30-13:15 | 3 | Алгебра |
| 20 | Классный час | 6.13:25_14:10 | 20 | Классный час |

Уважаемые родители!

Убедительно просим Вас принести с собой на занятия:

-паспорт для регистрации на входе в гимназию;

-выполненные домашние задания по предметам, указанным в Вашем расписании;

Желательно соблюсти деловой стиль в одежде.

Спасибо за понимание.

С уважением.

администрация МБОУ гимназия №5
города Конаково Тверской области,

План классного часа по итогам проведения мероприятия «Уроки для родителей» в 8 «Б» классе 19 ноября 2022 года.

Классный час проводится совместно с родителями, посетившими уроки, и учащимися 8«Б» класса.

Рассадка в аудитории по группам: 1-я группа- родители, посетившие уроки в качестве обучающихся, 2-я группа - учащиеся, чьи родители участвовали в мероприятии, 3-я группа - учащиеся, чьи родители не участвовали в мероприятии.

На классном часе присутствуют педагоги, которые провели уроки для родителей, представители администрации МБОУ гимназия №5 города Конаково, руководитель кафедры воспитания «Содружество» МБОУ гимназия №5 города Конаково.

Примерный план проведения классного часа-рефлексии по итогам проведения мероприятия «Уроки для родителей» 19 ноября 2022 года в 8-ом «Б» классе (классный руководитель — Прохоренко Е.В.)

| № | Этап урока | Содержание | Деятельность | | |
|---|---|---|---|--------------------------|--------------------------|
| | | | Ведущие | Родители | Учащиеся |
| 1 | Организационный момент 1-2 мин. | Рассадка участников | Представление участников | | |
| 2 | Вводная беседа 3 мин. | Благодарность за участие в мероприятии Целеполагание | Администратор, Зав. кафедрой воспитания Классный руководитель | | |
| 3 | Активизация совместной деятельности 5 мин. | Диалог-игра | Вопросы об отношении участников к мероприятию | Отвечают устно (вторыми) | Отвечают устно (первыми) |

| Продолжение таблицы | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|--|
| 4 | Анкетирование 10-12 мин. | Групповая работа Индивидуальная работа | Распределение учащихся по группам Раздача листов с вопросами Заполнение ответов | Отвечают письменно индивидуально анонимно | Отвечают письменно по группам (группа №2 и группа №3) |
| 5 | Рефлексия по материалам анкетирования 10-12 мин. | Представление вариантов ответов | Обсуждение информации | Слушают информацию, сравнивают со своими ответами Анализируют совпадения/несовпадени я ответов учащихся и родителей | Зачитывают ответ ы на вопросы анкеты |
| 6 | Подведение итогов мероприятия «Уроки для родителей» 5 мин. | Первичные выводы | Высказывания мнения Администратор, Зав.кафедрой воспитания Классный руководитель Педагоги | Участие в дискуссии | Участие в дискуссии |
| 7 | Завершение классного часа-рефлексии 5 мин. | Подведение итогов совместной работы на «Уроках для родителей» «Задавание на дом» | Зав. кафедрой воспитания | Ответить на вторую часть анкеты до 30 ноября 2022 года | |

Материалы, используемые на этапах классного часа-рефлексии.

Этап 3. Диалог-игра.

1. Скажите, пожалуйста, учились ли Ваши родители в этой школе?
2. Сколько уроков и какие были сегодня в расписании Ваших родителей?(3 урока :русский язык, английский язык, алгебра)
3. Как вы думаете, было ли интересно Вашим родителям сегодня на уроках?
4. Вы помогли родителям подготовить домашнее задание на сегодня?
5. По какому предмету Ваши родители делали домашнее задание без Вашей или иной помощи?
6. Вам хотелось присутствовать на уроках вместе с Вашими родителями сегодня?

Этап 4. Анкетирование.

Вопросы анкеты для родителей.

1. Скажите, пожалуйста, учились ли Вы в этой школе? Да\нет
2. Сегодняшнее посещение уроков в роли обучающихся было для Вас (подчеркните нужное или напишите свой вариант)
полезным, интересным, увлекательным, не интересным, скучным, обременительным, другое.
3. Сегодняшнее посещение уроков в роли обучающихся заставило Вас (подчеркните нужное или напишите свой вариант)
нервничать; испытать стресс; испытать радость, веселье; испытать ностальгию; другое.
4. Осваивать материал на уроках Вам было (подчеркните нужное или напишите свой вариант)
трудно, увлекательно, интересно, безразлично, клёво, скучно, другое?
5. Вы согласились бы /не согласились бы прийти на следующий «Урок для родителей» в качестве обучающегося?

Вопросы анкеты для учащихся, родители которых приняли участие в «Уроках для родителей».

1. Кто принял участие в «Уроках для родителей» из Вашей семьи:
Как Вы думаете
2. Сегодняшнее посещение уроков в роли обучающихся было для Ваших родителей (подчеркните нужное или напишите свой вариант) полезным, интересным, увлекательным, не интересным, скучным, обременительным, другое.
3. Сегодняшнее посещение уроков в роли обучающихся заставило Ваших родителей (подчеркните нужное или напишите свой вариант) нервничать; испытать стресс; испытать радость, веселье; испытать ностальгию; другое.
4. Осваивать материал на уроках Вашим родителям было (подчеркните нужное или напишите свой вариант) трудно, увлекательно, интересно, безразлично, клёво, скучно, другое?

5. Ваши родители согласятся /не согласятся прийти на следующий «Урок для родителей» в качестве обучающегося?

Да/нет/не знаю.

Вопросы анкеты для учащихся, родители которых не приняли участие в «Уроках для родителей».

1. Кто принял бы участие в «Уроках для родителей» из Вашей семьи:

Как Вы думаете

2. Сегодняшнее посещение уроков в роли обучающихся было бы для Ваших родителей (подчеркните нужное или напишите свой вариант) полезным, интересным, увлекательным, не интересным, скучным, обременительным, другое.

3.Сегодняшнее посещение уроков в роли обучающихся заставило бы Ваших родителей (подчеркните нужное или напишите свой вариант) нервничать; испытать стресс; испытать радость, веселье; испытать ностальгию; другое.

4.Осваивать материал на уроках Вашим родителям было бы (подчеркните нужное или напишите свой вариант) трудно, увлекательно, интересно, безразлично, клёво, скучно, другое?

5. Ваши родители согласились бы/не согласились бы прийти на следующий «Урок для родителей» в качестве обучающегося?

Да/нет/не знаю.

7 этап. «Задавание на дом». Вторая часть анкеты для родителей, принимавших участие в мероприятии «Уроки для родителей».

| №пп | Вопрос | Ваши предложения |
|-----|--|------------------|
| 1. | Если бы директором МБОУ гимназия №5 г. Конаково был/была я | |
| 2. | Если бы учителем русского языка 8 «Б» класса МБОУ гимназия №5 г. Конаково был/была я... | |
| 3. | Если бы учителем английского языка 8 «Б» класса МБОУ гимназия №5 г. Конаково был/была я... | |
| 4. | Если бы учителем алгебры 8 «Б» класса МБОУ гимназия №5 г. Конаково был/была я... | |

Приложение 3.

Результаты онлайн-анкетирования по мероприятию «Уроки для родителей».

| Родители (всего 61 человек) | | | | |
|---|----------------|-----------------|----------------------|--|
| Если бы Вы смогли посетить занятия еще раз, то выбрали бы... | | | | |
| | Те же предметы | Другие предметы | не имеет значения | |
| | 30% | 40% | 30% | |
| Учащиеся (всего 59 человек) | | | | |
| Считаете ли Вы полезным для Ваших родителей посещение подобных занятий? | | | | |
| | да | нет | затрудняюсь ответить | |
| | 87% | 0% | 13% | |

| Учителя (всего 47 человек) | | | | |
|---|-----------|----------|---------------|----------------------|
| Считаете ли Вы подобные мероприятия полезными для всех участников образовательного процесса? | | | | |
| | да | нет | частично | затрудняюсь ответить |
| | 100% | 0% | 0% | 0% |
| По Вашему мнению, для кого из участников образовательного процесса подобные мероприятия наиболее полезны? | | | | |
| учащихся | родителей | учителей | администрации | всех перечисленных |
| 0% | 12% | 0% | 0% | 88% |

Список литературы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.
3. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя/ Предисл. А.В.Петровского. - М.: Просвещение, 1983. - 208 с., ил.,стр.20).
4. Архипова О.В. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ / В сборнике: Педагогическое образование на стыке эпох: инновации и традиции в сфере образовательных технологий. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Институт социально-гуманитарных технологий. 2017. С. 71-73.
5. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А.Сластенина. М.: Издательский центр "Академия", 2002. 576 с.
6. Щуркова Н.Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 168 с.
7. Фатыхова А.Л., Ахмерова Н.М., Рабаданова Р.С. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА / В сборнике: Педагогическое образование на стыке эпох: инновации и традиции в сфере образовательных технологий. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Институт социально-гуманитарных технологий. 2017. С. 65-68.
8. Юлина Г.Н., Рабаданова Р.С. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ РУССКОГО ЯЗЫКА, РАБОТАЮЩЕМУ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ КЛАССЕ / В сборнике: Консолидирующая роль русского языка как основа государственности России. Сборник статей в рамках проведения мероприятий, направленных на поддержку, сохранение и распространение русского языка. Москва, 2017. С. 92-95.

Сведения об авторе (авторах):

Кузьмичева Светлана Николаевна - директор МБОУ гимназия №5 города Конаково Тверская область.

Муратова Людмила Васильевна - учитель английского языка МБОУ гимназия №5 города Конаково Тверская область

Муратова Аста Сергеевна - аспирант ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Kuzmicheva Svetlana Nikolaevna - the principal of MBEI N5 Konakovo Tver region

Muratova Ludmila Vasilievna - the teacher of English MBEI N5 Konakovo Tver region;

Muratova Asta Sergeevna - postgraduate at K.G. Razumovsky MSUTM