

4. Народы России. Киргизы: [этнографические очерки] // Досуг и дело. – Санкт-Петербург, 1879. – 58 с.
5. Алимбай Н., Муканов М.С., Аргынбаев Х. Традиционная культура жизнеобеспечения казахов. Очерки теории и истории. – Алматы: Ғылым, 1998 – 234 с.
6. Востров В.В., Муканов М.С. Родоплеменной состав и расселение казахов (конец XIX - начало XX в.). – Алма-Ата: Издательство «Наука» Казахской ССР, 1968. – 255 с.
7. Казахи / отв. ред. С. Е. Ажигали, О. Б. Наумова, И. В. Октябрьская; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН; Ин-т археологии и этнографии Сибирского отделения РАН; Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева. – М.: Наука, 2021. – 846 с.
8. Казахи: историко-этнографическое исследование / Редактор Г.Е. Тайжанова. – Алматы: Казахстан, 1995. – 352 с.
9. Народы Востока: Изд. Политотдела Туркфронта. - Самара: Тип. Политотдела Туркфронта, 1919. – 24 с.
10. Артыкбаев Ж.О. Казахское общество в XIX веке: традиции и инновации. – Караганда, 1993. – 330 с.
11. Потанин. Г.Н. Сибирские казаки // Живописная Россия. Т. XI. - СПб.: Издание товарищества М.О. Вольф, 1884. - С. 107-116.
12. Завалишин И.П. Описание Западной Сибири. Сибирско-киргизская степь. – М: Изд. общества распространения полезных книг, 1867. – Т. 3. – 145 с.
13. Катанаев Г.Е. Киргизский вопрос в Сибирском казачьем войске. – Омск: Типогр. Окр. Штаба. 1904. – 168 с.
14. Масанов Н. Э. Кочевая цивилизация казахов: основы жизнедеятельности кочевнического общества. - Алматы «Социнвест» – Москва «Горизонт», 1995. – 320 с.

Чайка Д.Х., Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А.Букетова, экономический факультет, гр. П-24, студентка
(*Научный руководитель — магистр социологии, старший преподаватель Карасева Н.В.*)

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ СТУДЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ КАРНИУ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА)

В условиях масштабной политической модернизации Республики Казахстан изучение общественно-политической осведомлённости молодёжи становится приоритетной задачей. Студенчество как наиболее динамичная и интеллектуально активная социальная группа играет ведущую роль в текущих и будущих общественных процессах, составляя значительную долю электората. Однако, как отмечают исследователи, современная молодёжь Казахстана зачастую занимает позицию «наблюдателя», не проявляя высокой готовности к прямому участию в деятельности официальных политических институтов [1, с. 1].

Значимость выбранной темы исследования определяется необходимостью выявления уровня общественно-политической грамотности студенческой молодёжи, степени её интереса к государственным и политическим процессам, а также готовности к участию в электоральных практиках, в частности в референдуме по проекту Новой Конституции, назначенном на 15 марта. В Республике Казахстан молодёжная политика направлена на повышение гражданской активности, однако на практике фиксируются тренды к виртуализации политического участия и снижению интереса к официальным государственным институтам. Согласно актуальным данным, более 90% молодых казахстанцев дистанцированы от деятельности политических партий, что подтверждается в Концепции государственной молодёжной политики на 2023–2029 гг. [2, с. 15-16].

Формирование политических предпочтений напрямую зависит от образовательной среды. Высшее учебное заведение выступает не только как центр профессиональной подготовки, но и как важнейший институт политической социализации, где закладываются основы гражданской идентичности и правовой грамотности [3, с. 138]. В то же время, в межвыборный период наблюдается определенная трансформация электорального поведения: интерес к классическим формам участия снижается, уступая место цифровым форматам и социальным инициативам [4, с. 2].

Данное исследование направлено на понимание того, насколько студенты обладают общественно-политической грамотностью, интересуются государственными процессами и готовы участвовать в электоральных практиках, в частности в референдуме по проекту Новой Конституции.

Для изучения уровня общественно-политической информированности был проведён опрос обучающихся Карагандинского исследовательского университета имени академика Е.А. Букетова. В нём приняли участие 100 студентов бакалавриата и магистратуры, что позволило получить эмпирические данные о степени их общественно-политической осведомлённости и вовлеченности.

Сбор первичных данных осуществлялся с помощью дистанционных технологий через платформу Google Forms.

Анализ эмпирических данных, полученных в ходе опроса обучающихся Карагандинского исследовательского университета имени академика Е.А. Букетова, позволил выявить ряд ключевых тенденций, характеризующих уровень гражданской зрелости и информационной культуры современного студенчества.

Важным показателем осведомлённости респондентов стала их самооценка уровня знаний положений Конституции Республики Казахстан, выраженная в ответах на вопрос: «Как бы Вы оценили уровень своих знаний о Конституции?», представленных на рисунке 1.

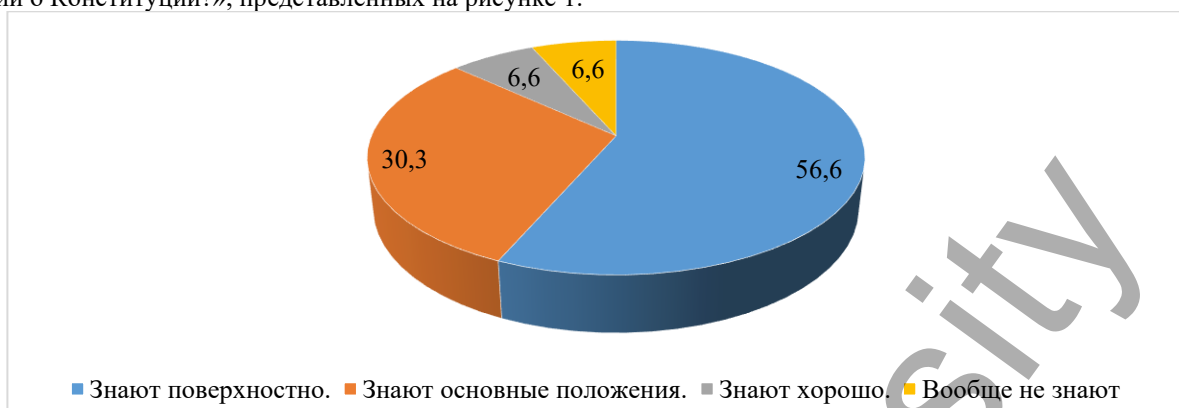


Рисунок 1. «Как бы Вы оценили уровень своих знаний о Конституции?»

Полученные результаты свидетельствуют о преобладании поверхностного восприятия правовых основ среди студентов. Так, 56,6% опрошенных признали, что знакомы с текстом Конституции лишь частично, тогда как 30,3% респондентов отметили знание её основных положений.

Доля студентов, обладающих глубоким пониманием содержания Основного закона, оказалась минимальной и составила всего 6,6%. Примечательно, что аналогичная часть опрошенных (6,6%) заявила о полном отсутствии правовых знаний.

Представленные данные подчёркивают необходимость усиления роли высшего учебного заведения как важного института правовой социализации молодёжи.

Уровень включённости студентов в актуальную политическую повестку оценивался через их осведомлённость о предстоящем референдуме. Для полноценного и качественного политического участия важно не только знать о самом факте проведения подобного события, но и понимать его содержание и значимость.

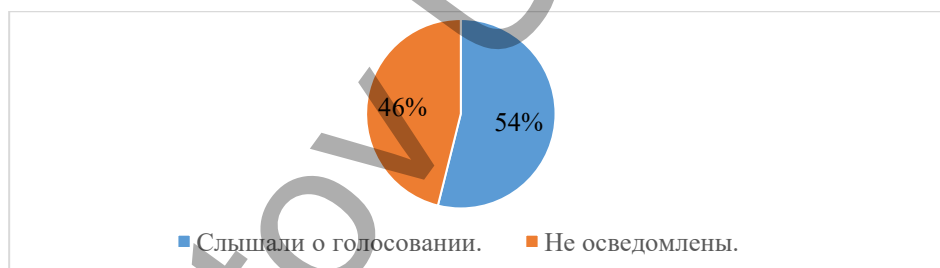


Рисунок 2. Информированность о текущих электоральных процессах в %

Опрос показал существенный разрыв в информированности: 53,9% студентов подтвердили, что слышали о голосовании по проекту Новой Конституции, в то время как 46,1% респондентов оказались не осведомлены о данном событии. Тот факт, что почти половина студенческой молодёжи находится вне информационного поля значимого государственного процесса, подтверждает тезис о позиции «наблюдателя» и определённой гражданской дистанцированности.

Следует подчеркнуть, что простая осведомлённость о событии («слышал») не равнозначна полноценному пониманию его содержания. Анализ полученных ответов показал, что 44,7% студентов знают о факте проведения реформ, однако не владеют их деталями, а 28,9% респондентов отметили полное отсутствие понимания сути предлагаемых изменений.

Лишь 26,3% опрошенных продемонстрировали определённую степень осведомлённости о содержании реформ: 10,5% заявили, что полностью понимают их смысл, тогда как 15,8% понимают его лишь частично.

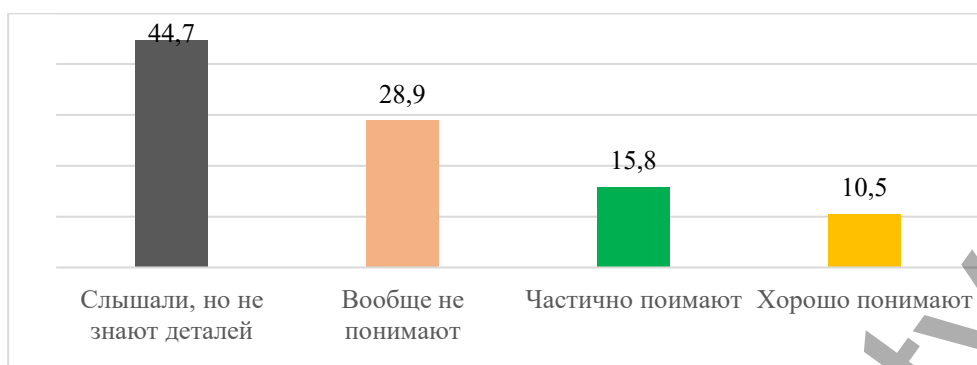


Рисунок 3. Глубина понимания политических реформ в %

Таким образом, фиксируется дефицит содержательной интерпретации политических процессов при наличии общего информационного шума.

Структура информационного потребления современной молодёжи, как и ожидалось, в значительной степени ориентирована на цифровые платформы. Анализ ответов респондентов позволяет выделить основные источники информации, которые формируют их медиапредпочтения и выстраиваются в определённой иерархии.

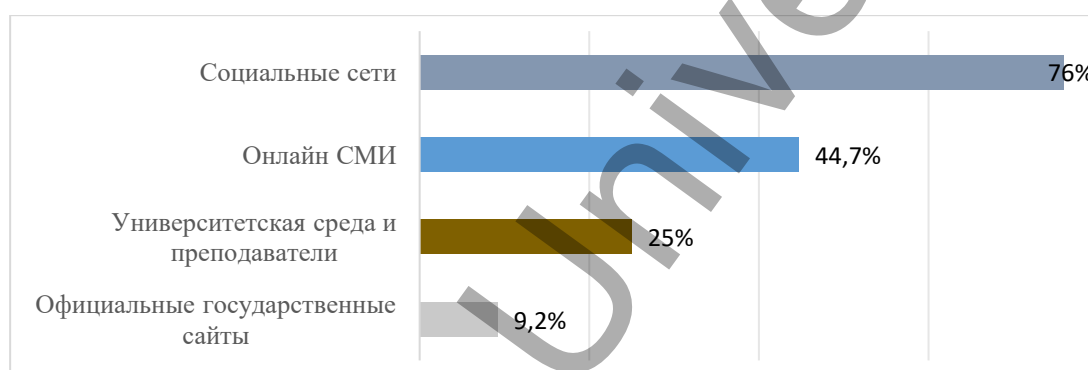


Рисунок 4. Каналы получения информации и медиапредпочтения

Таким образом, основным источником политической информации для студентов выступают социальные сети, значительно опережающие другие каналы. Это подтверждает тенденцию к «виртуализации» политического участия, при которой общественно значимая информация воспринимается преимущественно в кратком и зачастую неформальном формате.

Несмотря на доминирование социальных сетей как основного источника новостей, студенты проявляют большее доверие к официальным государственным источникам, тогда как независимым СМИ доверяет менее четверти респондентов.

Проведенный анализ позволяет выявить ключевые особенности гражданского сознания современной молодёжи в условиях политической модернизации Казахстана. Несмотря на активную роль студенчества как динамичной социальной группы [4, с. 1], данные показывают преобладание позиции «наблюдателя»: 56,6% опрошенных имеют поверхностные знания Конституции, а 46,1% не осведомлены о предстоящем референдуме, что указывает на дефицит политической грамотности. Молодёжь часто дистанцирована от формальных институтов, а для формирования устойчивого политического участия требуется создание более широкой демократической среды [5, с. 3]. Цифровые технологии трансформируют межвыборную активность студентов, однако для полноценного вовлечения необходимо переходить от информационного шума к систематическому правовому просвещению в университете.

Литература:

1. Акесина, А. Политическая активность молодёжи Казахстана в социологическом измерении. — Текст : непосредственный // Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии. — 2022. — № 4 (83). — С. 14–23.
2. Об утверждении Концепции государственной молодёжной политики Республики Казахстан на 2023–2029 годы : Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 247. — Текст : электронный // Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан «Әділет». — URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000247>

3. Орлова, Е. В. Роль образования в формировании политических предпочтений молодежи. — Текст : непосредственный // Международный научно-исследовательский журнал. — 2020. — № 5 (95), ч. 2. — С. 136–139.

4. Кагарманова, А. И. Электоральное поведение студенческой молодежи в межвыборный период (на материалах московских вузов гуманитарных направлений) — Текст : непосредственный // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. — 2025. — Т. 10, № 1. — С. 1–10.

5. Baizhumakzy, Z. Fostering democratic engagement: factors shaping youth political participation in Kazakhstan / Z. Baizhumakzy, Zh. Tolen, G. R. Nurumova. — Text : electronic // Frontiers in Political Science. — 2025. — Vol. 7. — Art. 1561187. — URL: <https://www.frontiersin.org/journals/political-science/articles/10.3389/fpos.2025.1561187/full>

Букетов Университет