

международной научно-практической конференции молодых ученых: «Великая победа: прошлое и настоящее», Бишкек, 2015. – С.С.194-197

3. Кочербаева А.А., Сасыкулов Б.Б. Совершенствование процесса управления инвестиционными проектами в Кыргызской Республике. //Вестник КНУ им.Ж.Баласагына. /Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых: «Великая победа: прошлое и настоящее», Бишкек, 2015. – С.198-201

4. <http://www.stat.kg/ru/publications/>.

**Андарова Р.К. д.э.н., профессор (КарГУ имени Е.А.Букетова)**  
**Жунускали А.Б. магистрант (КарГУ имени Е.А.Букетова)**

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЫ В КАЗАХСТАНЕ**

Создание в Казахстане особых условий для развития новых перспективных отраслей является критически важным для обеспечения технологической конкурентоспособности экономики по истечении периода времени от 25-50 лет.

В этой связи одним из направлений развития технопарков в Казахстане является создание национальных технопарков в перспективных отраслях (НТПО).

НТПО – представляют собой обособленную физическую территорию, основной целью которой является создание благоприятных экономических и социальных условий для развития:

- новых производств;
- науки;
- образования.

Примерами перспективных видов деятельности и направлений являются биотехнологии, информационные технологии, электроника, космические технологии и т.д.

Стратегической является роль малого и среднего бизнеса, без которого, как показывает зарубежный опыт невозможно инновационное развитие страны. Именно малый и средний бизнес должен стать одним из основных наполнений как специализированных, так и региональных технологических парков[1]. В связи с этим, важным аспектом представляется процесс обучения и распространения знания в сфере малого и среднего бизнеса. Знание в основном должно иметь предпринимательскую направленность. Программы предпринимательского обучения должны иметь национальный уровень и реализовываться приоритетно на территории технологических парков и специальных экономических зон. В администрировании обучающих программ предполагается участие отраслевых министерств и комитета по поддержке малого бизнеса министерства индустрии и торговли, а также региональных исполнительных органов, частных тренинговых центров.

Финансирование обучения в докторантуре по проектам, представляющим интерес для науки и индустрии. Направлены на стимулирование исследований для проектов, в которых имеют участие академические институты и промышленные предприятия. Как правило, направлены на развитие новых, либо стратегических отраслей страны. Могут инициироваться как институтами развития, так и министерством образования и науки, министерством индустрии и торговли, местными исполнительными органами[2].

На фоне глобализации мировой экономики экономика Казахстана сталкивается с рядом объективных проблем, к числу которых можно отнести: сырьевую направленность, незначительную интеграцию с мировой экономикой, слабую межотраслевую и межрегиональную экономическую интеграцию внутри страны, невысокий потребительский спрос на товары и услуги на внутреннем рынке, неразвитость

производственной и социальной инфраструктуры, общую техническую и технологическую отсталость предприятий, отсутствие действенной связи науки с производством, низкие расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Благодаря Президенту РК Назарбаеву Н.А., принят новый закон о науке (2011 г.), где предопределены объемы финансирования науки, образования, подготовки соответствующих специалистов.

Именно поэтому в условиях глобализации Казахстану нужна такая инновационная среда, которая поставит производство новых знаний на поток. Речь идет о развитии национальной системы знаний, о передовой науке и эффективном национальном образовании[3]. Начинать нужно с решения проблем воспроизводства кадров казахстанской науки. Необходимо также повысить качество работы управленческого аппарата на всех уровнях власти.

Поддерживая широкую международную интеграцию, мы должны опираться, прежде всего, на нашу национальную систему знаний и всемерно ее укреплять. Важнейший аспект формирования национальных знаний – взаимодействие науки и общества, где одной из приоритетных задач модернизации казахстанского общества является вопрос совершенствования отечественной системы образования и научной сферы. Это – закономерно, поскольку без интеллектуального прорыва, без индустриально-инновационного развития в жестких условиях глобальной конкуренции невозможно достичь устойчивого экономического развития, экономического роста и, следовательно, обеспечить высокий уровень благосостояния казахстанцев.

В настоящее время на передний план выдвигается проблема гармонизации отношений науки, общества и государства. Нельзя понимать проблему отношений общества и науки упрощенно. Речь идет не просто о популяризации науки, хотя, безусловно, она нужна. Речь идет об институциональных связях. В советское время наука контактировала с обществом опосредованно, через власть. Именно власть определяла общественный заказ науки – так, как она это понимала. Этот механизм работал неплохо[4]. Достаточно сказать, что общественный престиж науки у нас тогда был неизмеримо выше, чем в какой-либо другой стране.

Сейчас ученые пытаются сформировать свой независимый социальный статус и, безусловно, это можно только приветствовать. Но есть реальная опасность в изоляции научного сообщества, превращения его в закрытую касту, что не пойдет на пользу ни науке, ни обществу. Престиж науки в нашей стране, к сожалению, падает. Проведенные социологические опросы показывают, что даже в первую 20-ку престижных профессий «ученый» не входит.

В науку должны приходиться настоящие патриоты страны, а самое главное – самые передовые носители интеллекта. Сейчас стали вкладываться немалые деньги в исследования и разработки. Но если статус людей интеллектуального труда будет оставаться низким, если не будет работать нематериальная мотивация, то, возможно, и значительная часть денег будет тратиться впустую. Со стороны общества также можно наблюдать недопонимание определяющей роли науки в достижении важнейших целей и задач развития нашего государства. Если наше общество опять согласится с тем, что государство экономит деньги на науку, как это было в 90-е гг., то мы никогда не встанем в ряд развитых стран.

В Казахстане разворачивается стратегия инновационного прорыва. Конкретные шаги по реализации и активизации инновационной программы сделаны с принятием Стратегии индустриально-инновационного развития Республики Казахстан до 2015 г., законов «Об инновационной деятельности», «О науке». Начальный ее этап связан с решением проблемы преодоления технологической отсталости, модернизации базовых отраслей. Это предполагает разработку и внедрение высоких технологий, повышающих отдачу важных секторов экономики. При этом требуется увеличить глубину переработки минерального, углеводородного и сельскохозяйственного сырья, освоить производство конечной

продукции в металлургии, утилизацию вторичного сырья[5]. Впоследствии путем конверсии, развития малого бизнеса, совместного предпринимательства можно будет заложить ядро наукоемких и высокотехнологичных производств на базе имеющихся мощностей по выпуску приборов, средств автоматизации, радиотехники, начать формировать индустрию информатики, новых материалов на основе композитов, керамики и пластмасс.

Таким образом, инновационное развитие казахстанского социума – многоаспектная задача, которая включает в себя и сохранение традиционных социальных форм и связей, и внедрение новых технологических и организационных механизмов, и переориентацию всей системы производства и воспроизводства знаний на актуальные проблемы государственного строительства.

#### Литература

1. Предпринимательство: институционально-эволюционный подход. - Алматы: Раритет, 2016. - 200 с.
2. Абалкин Л.И. Проблемы инновационного развития экономики. - М.: ИЭ и ЦЭМИ РАН, 2014. - 435 с.
3. Львов Д.С. Экономическая теория и хозяйственная практика реформ в России // Эволюционный подход и проблемы переходной экономики. - М.: ИЭ и ЦЭМИ РАН, 2015. - 235 с.
4. Глазьев С.Ю. Экономическая теория технического развития. - М.: Наука, 2015. - 230 с.
5. Кантарбаева А.К. Инновационная сфера Казахстана: преодоление континентальности // АльПари. - 2016. - № 2. - С. 34-42.

**Астратова Г.В., д.э.н., к.т.н., профессор (Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург, Россия)**

**Зотов Ф.П. к.т.н., доцент (Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург, Россия)**

**Минин В.М., ст. преподаватель (Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург, Россия)**

#### **О ГОТОВНОСТИ ОСВОЕНИЯ МОДЕЛЕЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ**

Одним из важнейших направлений перехода на путь рационального природопользования является изучение передового опыта эффективного потребления энергии. Это особенно актуально и для России и для Казахстана в условиях повышения уровня потребления энергии во всех промышленных и потребительских секторах экономики стран мира. За последние 40 лет такой уровень существенно вырос (Рис. 1) [8]. Представленный на рис. 1 тренд также свидетельствует о стремительном расходовании природных энергоресурсов без их возобновления. Поэтому многие развитые страны приняли стратегии снижения потребления энергии [3, 4].

Одной из главных причин обращения международных организаций (ООН, UNIDO, ISO и др.) к теме энергосбережения названы ограниченность энергоресурсов и высокая энергоёмкость выпускаемой промышленной продукции, которые становятся проблемой глобального масштаба. Эта проблема влечет за собой такие последствия, как: неэффективность бизнеса, неконкурентоспособность продукции, высокие расходы на экспорт, закрытие малоэффективных предприятий и др. Ещё одной причиной повышения энергоэффективности и энергосбережения стало загрязнение окружающей среды. Например, газы, выделяемые в атмосферу при сжигании ископаемого углеводородного топлива способны вызывать парниковый эффект [8].