

17 Электронная библиотека исторических документов. - Электронный ресурс. –
URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/213360-gosudarstvennyy-komitet-oborony-postanovlenie-gko-1123ss-moskva-kreml-10-yanvarya-1942-g-o-poryadke-ispolzovaniya-nemtsev-pereselentsev-prizyvno-go-vozrasta-ot-17-do-50-let#mode/inspect/page/2/zoom/4>
18 СКГА. Ф. 1189. Д. 1125. Л.21-21об

ПРОЦЕСС РУСИФИКАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В 1945-1953 ГГ. (НА ПРИМЕРЕ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Байгожина Г.М., PhD., старший преподаватель
Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова
Караганда, Казахстан

Точкой отсчета в послевоенной национальной политике принято считать выступление И.В. Сталина в Кремле 24 мая 1945 г. В своей речи И.В. Сталин особо выделил русский народ у которого «имеется общеполитический здравый смысл и терпение», а также являющийся «наиболее выдающейся нацией из всех наций», входящих в состав Советского Союза. Выступление И.В. Сталина предопределило стратегию и тактику в развитии национальной политики государства [1].

В рамках национальной политики КПСС история Казахстана была подчинена русскому нарративу. Искажение истории казахского народа, критика в области литературы, драматургии, поиск «националистов» и «врагов народа» способствовали русификации в идеологической, культурной и образовательной сфере, наметился спад в использовании казахского языка. Русифицировались детские учреждения, школы, университеты, а в государственных учреждениях Казахстана почти не использовался казахский язык. Происходило сужение сферы использования казахского языка в городской среде и в трудовой сфере. Так, например, в постановлении ЦК ВКП(б) от 02.08.1946 г. «О подготовке и переподготовке руководящих партийных и советских работников» значится, что претенденты, поступающие в Высшую партийную школу, должны сдать вступительные экзамены по истории СССР, русскому языку, географии и по основам марксизма-ленинизма [2]. Следовательно, казахи, плохо владевшие русским языком, не имели шансов попасть в число руководящих партийных работников ЦК ВКП(б). В университетах преподавание велось в основном на русском языке. Еще в 1938 г. было принято Постановление СНК СССР ЦК ВКП (б) «Об обязательном изучении русского языка в школах национальных республик и областей», согласно которому преподавание русского языка в национальных республиках было признано неудовлетворительным ввиду подрывной деятельности буржуазно-националистических элементов [3, с. 53]. В то же время не было принято ни одного постановления об улучшении преподавания казахского языка.

Ввиду проводимой национальной политики в республике начался кризис национальной самоидентификации казахов. Все больше казахов стали отдавать своих детей в школы с русским языком обучения. Американский советолог М. Б. Олкотт, касательно казахов в советский период, пишет, что казах, который хочет подняться по карьерной лестнице, должен быть все же русскоговорящим, выглядеть и вести себя как русский. Ему не нужно ассимилироваться, но он должен казаться ассимилированным. Более того, казаху для выдвижения следует усерднее работать, чем его русскому конкуренту и стараться быть еще более лояльным официальной идеологии, которая подтверждала главенство Москвы, демонстрировать приверженность целям и интересам Москвы, одобрять ее стратегию развития Казахстана как единственно возможный путь истинного развития его на пути к коммунизму [4, с. 8].

Для того, чтобы проследить процесс русификации в КазССР, были систематизированы некоторые данные Центрального государственного архива Республики

Казахстан (ЦГА) и Государственного архива Карагандинской области (ГА КО) по количеству казахских, русских и смешанных школ в исследуемый период, на основе чего была составлена следующая таблица (Таблица 1).

Таблица 1 - Соотношение казахских, русских и смешанных школ в городах и городских поселениях Карагандинской области (с 1945 по 1953 гг.)

		1945-1946 гг.	1947- 1948 гг.	1948- 1949 гг.	1949- 1950 гг.	1950- 1951 гг.	1951- 1952 гг.	1952- 1953 гг.
Город и городские поселения	Казахские	18 (18%)	9 (18%)	13 (12%)	15 (13%)	16 (12%)	17 (12%)	24 (14%)
	Русские	69 (53%)	30 (59%)	69 (64%)	70 (63%)	89 (68%)	93 (67%)	124 (72%)
	Смешанные	44 (34%)	12 (24%)	25 (23%)	27 (24%)	26 (20%)	28 (20%)	25 (14%)
	Итого	131 (100%)	51(100%))	107 (100%)	112 (100%)	131(100 %)	138 (100%)	173 (100%)
Примечание: составлено авторами на основе материалов ГА КО: [5-11]								

*Данные за 1946-1947 гг. не были найдены

В таблице 1 видно, что количество школ в 1947-1948 уч. гг. уменьшается по сравнению с 1945-1946 уч. гг. по причине укрупнения школ. В то же время исходя из данных Архива очевидно, что происходило сокращение удельного веса школ с казахским языком обучения и смешанных школ по сравнению с русскими школами, что свидетельствует о процессе постепенной русификации сферы образования. На наш взгляд, такая тенденция была связана, прежде всего, с закрепившимся в казахском обществе стереотипом, что знание именно русского языка дает больше шансов для поступления в высшие учебные заведения, построения успешной карьеры, в целом было связано с дальнейшими перспективами для казахской молодежи. Таким образом, авторитет национальных школ стал стремительно снижаться.

В сельской местности мы наблюдаем несколько иную картину, чем в городах и городских поселениях (Таблица 2).

Таблица 2 - Соотношение казахских, русских и смешанных школ в сельской местности Карагандинской области (с 1945 по 1953 гг.)

		1945-1946 гг.	1947- 1948 гг.	1948- 1949 гг.	1949- 1950 гг.	1950- 1951 гг.	1951- 1952 гг.	1952- 1953 гг.
Сельская местность	Казахские	241 (73%)	203 (65%)	259 (70%)	270 (71%)	267 (69%)	252 (68%)	252 (64%)
	Русские	59 (18%)	88 (28%)	70 (19%)	78 (21%)	81 (21%)	78 (21%)	94 (24%)
	Смешанные	31 (9 %)	23 (7%)	42 (11%)	31 (8%)	38 (10%)	41 (11%)	46 (12%)
	Итого	331 (100%)	314 (100%)	371 (100%)	379 (100%)	386 (100%)	371 (100%)	392 (100%)
Примечание: составлено авторами на основе материалов ГА КО: [5, л.170; 6, л. 79; 7, л. 207; 8, л. 179; 9, л. 3; 10, л. 4; 11, л. 4]								

Здесь, количество казахских школ превышает количество русских школ, что обусловлено, прежде всего, численным преимуществом в сельской местности казахского населения по сравнению с русским и русскоязычным населением в той же среде в некоторых районах Карагандинской области. Также это было связано с реализацией Постановления ЦК КП КазССР «Об укреплении Казахской средней школы» (1946 г.), которое касалось преимущественно сельской местности, где действительно происходил рост общего количества сельских школ. Однако их количество не увеличивалось с каждым годом, как это происходило с русскими школами в городах, а оставалось на прежнем уровне.

Представляется необходимым привести данные по количеству учащихся по национальному составу в районах Карагандинской области (Таблица 3).

Таблица 3 – Количество учащихся в разрезе районов Карагандинской области на конец 1948/49 гг.

№	Районы	Всего школ	Кол-во учащихся по группам классов						Итого:	
			1-4 кл		5-7 кл		8-10		всего	казах
			Всего	Каз	Всего	Каз	всего	каз		
1	Балхаш	23	4705	1317	698	99	130	41	5533	1457
2	Ворошиловский	20	1985	804	355	94	35	5	2375	903
3	Джезказганский	26	3746	2044	865	288	113	37	4724	2469
4	Жана-Аркинский	45	2208	1854	370	396	53	53	2631	2233
5	Караганда	58	26778	2981	5451	517	718	139	32947	3637
6	Каркаралинск	50	2792	2194	404	309	54	41	3250	2544
7	Коунрадский	39	1741	1698	201	187	34	34	1976	1919
8	Кувский	21	827	577	170	107	41	41	1038	725
9	Нуринский	44	2925	1358	435	175	54	33	3414	1566
10	Осакаровский	34	6090	239	1166	10	75	1	7331	250
11	Тельманский	30	3350	922	263	92	11	2	3624	1016
12	Темир-Тау	6	2906	153	618	8	97	2	3621	163
13	Улу-Тау	26	1111	1069	189	182	44	44	1344	1295
14	Шетский	56	3153	2132	281	186	37	30	3471	2348
	Итого	478	64371	19342	11466	2680	1496	503	77279	22525

Примечание: на основе материалов ЦГА РК: [12, л.12]

Вместе с тем, необходимо отметить, что в отдельных районах Карагандинской области, где численность неказахского населения преобладала в рассматриваемый период (Тельманский, Осакаровский, Ворошиловский, Нуринский районы), казахских классов в школах было меньше (по сравнению с классами с русским языком обучения) и они были малокомплектными. Например, в Тельманском районе Карагандинской области положение выглядело следующим образом: из 3624 учащихся 811 казахов учились в казахских классах, остальные 2813 в классах с русским языком обучения, при чем русских в этом числе было лишь 32%, а 68% – это были преимущественно немцы, в меньшем количестве чеченцы, греки, корейцы и представители других этнических групп [12, л. 11]. С одной стороны, это было обусловлено этническим составом населения района, где удельный вес казахов был меньше. С другой стороны, это лишний раз подчеркивает бесперспективность в то время получения образования на казахском языке: всего 22% детей казахов обучалось в казахских классах.

На основе анализа архивных данных, мы пришли к следующим выводам: в результате такой политики в Казахстане постепенно формировалась широкая русскоязычная среда, поскольку знание русского языка стало главным условием успешного будущего. В то же время языковые потребности других национальностей игнорировались. Такая национальная политика привела к снижению значения казахского языка, проявлению у части казахского населения тенденции незнания и невладения родным языком.

Список литературы:

1 Невежин В. «За русский народ!» Прием в Кремле в честь командующих войсками Красной Армии 24 мая 1945 года // Наука и жизнь № 5, 2005 // <https://www.nkj.ru/archive/articles/527/>

2 Постановление ЦК ВКП(б) от 02.08.1946 г. «О подготовке и переподготовке руководящих партийных и советских работников»

3 Бугай Н.Ф. Итоги сталинского правления в государственной национальной политике. 1920-1950-е годы // «Белые пятна» российской и мировой истории. № 5-6, 2013 г., с. 43-76

4 Olcott M.B. Intellectuals and the development of Nationalism in Kazakhstan. – Colgate University, 1983. – 76 p.

5 Государственный архив Карагандинской области (ГА КО). 1945-1946 гг. Ф. 469. Оп.2. Д.90.

6 ГА КО. 1947-1948 гг. Ф. 469. Оп.2. Д.91.

7 ГА КО. 1948-1949 гг. Ф. 469. Оп.2. Д.92.

8 ГА КО. 1949-1950 гг. Ф. 469. Оп.2. Д.93.

9 ГА КО. 1950-1951 гг. Ф. 469. Оп.2. Д.94.

10 ГА КО. 1951-1952 гг. Ф. 469. Оп.2. Д.96.

11 ГА КО. 1952-1953 гг. Ф. 469. Оп.2. Д.98.

12 ЦГА. Ф. 1692. Оп.1. Д. 1584

Букеетов University