

Особую роль в предотвращении вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность играет информационно-просветительская деятельность. Уязвимость молодежи кроется не только в социальных и экономических проблемах, но и в недостаточной информированности о правовых последствиях совершаемых деяний. Проведение регулярных лекций, семинаров и тренингов в школах, колледжах и других учреждениях образования о правовых последствиях в случаях нарушения закона, а также информирование о рисках, связанных с участием в преступном сообществе, поможет значительно снизить число несовершеннолетних, вовлекающихся в противоправные действия.

Ну и конечно же трудно переоценить роль семьи в процессе профилактики. Родители и ближайшие родственники – это те люди, которые первыми могут увидеть признаки изменения в поведении подростка, и возможно, попыток вовлечения его в уголовную среду. Создание благоприятной атмосферы в семье, открытость и поддержка родных, участие в процессе воспитания являются важными условиями, способствующими предотвращению вовлечения подростков в преступную деятельность.

Значительную роль в борьбе с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность имеет также международное сотрудничество. Преступные сообщества нередко имеют транснациональный характер, и вовлечение несовершеннолетних в преступные сети может происходить посредством интернета, социальных сетей или международных преступных организаций. Сотрудничество между государствами в борьбе с этим явлением, обмен опытом, а также выработка международных стандартов защиты несовершеннолетних от вовлечения в преступность, может помочь существенно улучшить ситуацию.

Исходя из изложенного, только комплексный подход, включающий усовершенствование правоприменительной практики, расширение профилактических мер, повышение осведомленности и социальную поддержку, может значительно снизить степень вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность и помочь им выбрать правильный путь развития в будущем.

#### Список использованной литературы:

1. Зырянов В.Н. Попустительство по службе, совершаемое в правоохранительной сфере (уголовно правовая оценка, проблемные ситуации в законодательстве и правоприменительной практике и пути их решения). Ставрополь: СГУ, 1999. С.96.
2. Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации. М., 1984. С. 145.
3. Долгова А.И. Криминология: Учебник / Под общ. ред. А.И. Долговой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2008. С. 797.

### **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ**

*Байкадамова К.*, магистрант 1 курса юридического факультета,  
*Мустафина А.*, магистрант 2 курса юридического факультета

научный руководитель – профессор Карагандинский университет имени академика  
Е.А.Букетовак.ю.н.,ассоциированный профессор Аманжолова Б.А.

Одной из важнейших актуальных задач в правовой сфере является сфера уголовной ответственности несовершеннолетних, на которую обращают особое внимание правозащитники, государство и общество. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних отражены в разделе 6 Уголовного Кодекса Республики Казахстан. Согласно ч.1 ст.80 УК РК: «Несовершеннолетними, на которых распространяется действие настоящего раздела, признаются лица, которым ко времени совершения уголовного правонарушения исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.»

Выбор меры и степени наказания за преступления, совершенные несовершеннолетними – сложный и значимый вопрос, т.к. на него оказывают влияние комплекс социальных, психологических, моральных, юридических и иных факторов. «Преступность несовершеннолетних, как и преступность вообще, является социальным фактором, зависящим от

различных обстоятельств в жизни общества и, в первую очередь, от социально-экономических, демографических, миграционных процессов» [1].

Ответственность несовершеннолетних за преступления отличается от ответственности совершеннолетних, т.к. они не являются зрелыми личностями, не всегда могут отдавать отчет своим действиям и осознавать их противоправность. Это означает, что при выборе меры и степени наказания, необходимо учитывать возрастные особенности лиц, совершивших правонарушения и иные факторы, благодаря которым наказание будет эффективным и справедливым.

Одна из основных причин отличия взрослых от несовершеннолетних правонарушителей заключается в психологической незрелости последних. В юном возрасте у множества подростков начинаются появляться затруднения при выборе или принятии решения, устойчивые моральные принципы и убеждения ещё не сформировались, а мировосприятие может отличаться излишней импульсивностью и эмоциональностью. Подростковый возраст становится важным периодом становления подростка как личности, а их поведение, большей частью, зависит не только от их внутренних убеждений и принципов, но и от внешних обстоятельств.

Профилактическая работа требует детального выявления причин и условий преступности на всех уровнях, т.к. проблемы определения и причинности преступности среди подростков, не должны терять своей актуальности. В то же время, анализируя современные исследования ученых-криминологов мы видим, что они имеют различные точки зрения по данному вопросу. Например, Я.И. Гишинский отмечает, что: «Нет каких-то особых, специфических “причин” девиантности подростков и молодежи». Наряду с этим ученый подчеркивает: «Но социально-экономическое неравенство, неравенство возможностей, доступных людям, принадлежащим к различным группам (стратам), своеобразно проявляются применительно к подросткам и молодежи» [2, с. 179].

Иного мнения придерживается, к примеру, в своем исследовании Е.Н. Савинкова, считающая, что «детерминационный, в том числе и причинный, комплекс преступности несовершеннолетних, включает в себя как причины и условия, общие для всей преступности, так и характерные только для преступности несовершеннолетних» [3, с. 770–776].

Одним из главных факторов, способствующих совершению преступлений является неблагоприятная жизненная обстановка: семейные и материальные проблемы, отсутствие работы, моральное давление и физическое насилие в семье и в коллективе, социальная изоляция и т.п. Подростки, которые выросли в такой негативной среде, не понимают, что их поступки могут навредить другим, или совершенно не осознают серьезности последствий от своих действий. Зачастую преступления подростков становятся следствием отсутствия надлежащего контроля и недостаточного воспитания со стороны взрослых или дурного влияния сомнительной компании.

Также следует отметить крайнюю психическую уязвимость подростков в этом возрасте. Постоянный стресс, психологическое давление, отсутствие помощи способствуют неправильному выбору в сложных обстоятельствах. Определяя уголовную ответственность несовершеннолетних, необходимо принимать во внимание, помимо самого факта преступления, еще и возрастные особенности, а также внешние факторы, которые могли оказать влияние на действия подростка. Данные особенности нашли свое отражение в ст.83 УК РК:

«1. При назначении наказания несовершеннолетнему, кроме обстоятельств, предусмотренных статьей 52 настоящего Кодекса, учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

2. Несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство учитывается в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами.»

Уголовная ответственность несовершеннолетних обладает своими особенностями. Одна из самых главных целей – это не только лишь наказание правонарушителя, но также его исправление. Основным акцентом в правовой системе для подростков должна быть их реабилитация, восстановление социальных связей и предупреждение повторных нарушений закона. «Реакция со стороны государства на преступление, совершенное несовершеннолетним, должна быть выражена не столько в карательном воздействии на него, сколько в коррекции социального окружения и устранении последствий его недостаточной социализации» [4, с.20].

Самое важное - это предоставить несовершеннолетним возможность исправиться, вернуться в общество и развиваться там как его полноценный участник. Наряду с традиционными мерами наказаний, как, например, лишение свободы, необходимо использование альтернативных, более гуманных санкций, таких как: общественные работы, различные исправительные программы и

тренинги, занятия с психологами и др. Такие методы помогают подросткам осознать свои проступки и понять, как не допустить их в будущем, снижая тем самым риск рецидива.

Одной из главных проблем, с которой сталкивается система уголовной ответственности несовершеннолетних, состоит в том, что наказания, подходящие для взрослых, зачастую являются неэффективными для несовершеннолетних. «Традиционные карательные средства уголовного права не всегда срабатывают именно в отношении несовершеннолетних, поскольку возрастные особенности делают эффективным восприятие, как правило, мер воспитательного воздействия» [5, с. 3].

К примеру, заключение в исправительные учреждения подростков может повлечь то, что они попадут в такую среду, в которой подвергнутся ещё большему влиянию уголовной субкультуры. Вместо исправления несовершеннолетний может стать членом преступного сообщества, что вызовет осложнения в его дальнейшей адаптации в обществе. Для системы наказания несовершеннолетних нужны особые подходы и глубокое понимание психологии подростков. Применение чрезмерно суровых наказаний не только не помогает исправлению подростков, но и может принести вред их психическому здоровью, способствовать развитию депрессии, тревожности и пр. Поэтому чрезвычайно важно, чтобы методы наказаний были ориентированы на помощь и исправление несовершеннолетних.

Еще один из важнейших аспектов уголовной ответственности для подростков – это социальная реабилитация. Поскольку личность несовершеннолетних ещё не сформирована полностью, большое значение имеет предоставление им возможности пересмотреть свои поступки и вернуться к законопослушной жизни. Этого можно достичь посредством внедрения различных программ, которые помогут подросткам осознать свои ошибки, будут развивать социальные навыки и устанавливать правильные моральные ориентиры. Одним из важнейших компонентов таких программ может стать квалифицированная психологическая помощь несовершеннолетним, при помощи которых подростки смогут лучше понять причины совершенных ими проступков и научатся управлять своим поведением и эмоциями. В социальные программы и механизмы поддержки могут быть включены: участие несовершеннолетних в разнообразных культурных и образовательных проектах, занятия в спортивных секциях, волонтерских миссиях и т.п. Все это поможет подросткам раскрыть свой творческий и иной потенциал, развить полезные для себя и общества навыки и в конечном итоге найти свое достойное место в жизни.

Уголовная ответственность несовершеннолетних является очень сложным и многогранным процессом, в котором требуется учитывать возрастные, психологические и социальные аспекты. Самое главное в системе наказания для подростков – это ее нацеленность на восстановление и реабилитацию личности. Только так можно вернуть несовершеннолетних правонарушителей в общество и не допустить рецидива правонарушений в будущем.

Список использованной литературы:

1. Алауханов Е.О., Зарипов З.С., Тукеев А.Ж. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика: Моногр. Алматы, 2009. С. 25–26.
2. Гилинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». 2-е изд., испр. и доп. СПб., 2007.
3. Савинкова Е.Н. Преступность несовершеннолетних // Криминология. М., 2001.
4. Пудовочкин Ю.Е. Ювенальное уголовное право: теоретико - методологический и историко - правовой аспект / Ю.Е. Пудовочкин. - М., 2001. - 219с.
5. Луничев Е.М. Уголовно-правовой статус несовершеннолетнего: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2012.