

Математика пәнінде сайттар арқылы оқыту дараландырылған, әр оқушы мен мұғалімнің жұмыс стиліне бейімделу мүмкіндігі, өз бетінше заманауи интернет технологиялары мен қашықтықтан оқытуды қолдану әр түрлі виртуалды кәсіби қауымдастықтарды (мысалы, мұғалімдер қоғамдастығын) оңай қалыптастыруға, мұғалімдермен өзара қарым-қатынас жасауға, мәселелерді талқылауға, жалпы міндеттерді шешуге, тәжірибе, ақпарат және т. б. алмасуға мүмкіндік береді. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінде қашықтықтан оқытуды дамыту интернет технологиялардың дамуына және қашықтықтан оқыту әдістерін жетілдіруді талап етеді.

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған бағдарламасы /www.adilet.kz
2. Қаңлыбаев Қ.И. Математиканы оқыту әдістемесі: оқулық. - Алматы: Дәуір, 2013. - 366 б.
3. Қойшыбаева Н.И. Пәнді оқытудың жаңа технологиялары: оқу құралы. Қарағанды мемлекеттік ун-ті. - Қарағанды : ҚарМУ баспасы, 2012. - 140 б.

5-7 СЫНЫПТАРДА АЛГЕБРА КУРСЫН ОҚЫТУДЫҢ КЕЙБІР ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Қосыбаева Ү.А., Ахманова Д.М., Шаматаева Н.К., Бейсенова Д.Р.

Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан

E-mail: umit1980@mail.ru

Қазіргі уақытта қазақ тілінде әдістемелік материалдар құрастыру математика пәні мұғалімдерінің алдында тұрған өзекті мәселелердің бірі.

Қорытынды бақылауларда, ҰБТ тапсыруда «Теңсіздіктер» тақырыбына арналған есептер көп кездеседі, алайда оқушыларға осы тақырыпты оқыту біршама қиындық туғызуда. Мұғалімнің негізгі мақсаты - оқушылардың білімділік, шығармашылық қабілетін дамыту екені белгілі. Осыған байланысты оқытудағы әдістемелік дәстүрді қайтадан қарастырудың қажеттігі туындайды.

Мектепте алгебра курсына «Теңсіздіктер» тақырыбын оқытудың мақсаты - бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер мен олардың жүйелерін шешу іскерлігін қалыптастыру. Оқу бағдарламасында «Теңсіздіктер» тақырыбы екі параграфтан тұрады: «Сандық теңсіздіктер және олардың қасиеттері», «Бір айнымалысы бар теңсіздіктер және олардың жүйелері». Материалдың баяндалуы «Сандық теңсіздіктер» бөлімінде «үлкен», «кіші» ұғымдарына анықтама беруден басталады. Енгізілген анықтамалар сандық теңсіздіктердің қасиетін дәлелдеуге қажет ұғымдар болып табылады.

Тақырыптың «өзектері»:

- «үлкен», «кіші», «теңсіздік» ұғымдары;
- сандық теңсіздіктер қасиеттері;
- сандық теңсіздіктерге амалдар қолдану.

Материалдың баяндауы алгебралық амалдарға, теңбе-теңдіктерді түрлендіруге, координаттық түзу ұғымына, арифметикалық амалдар заңдылықтарына сүйенеді. Осы параграфтағы жаттығулар жүйесін келесі топтарға бөлуге болады:

- «үлкен», «кіші» ұғымдар анықтамасын бекіту;
- теңсіздіктерді дәлелдеу;
- теңсіздіктің ақиқаттығын зерттеу;
- геометриялық көріністер көмегімен сандарды салыстыру;
- сандық теңсіздіктердің қасиеттерін анықтау;
- өрнектің мәнін бағалау.

Сандық теңсіздіктер мен олардың қасиеттерін оқытуда негізгі оқу мәселелеріне шартсыз теңсіздіктерді дәлелдеуде жалпы және ерекше оқу амалдарын тұжырымдау жатады. Ол үшін келесі міндеттерді шешу керек:

- арифметикалық оқу амалдарын белгілеп, шартсыз теңсіздіктерді дәлелдеу тәсілін анықтау;
 - айнималыға нәтиже амалдар қолдану бағасының сипаттамасын ашу.
- Тақырыпты оқытудың мәселесін келесі түрде жіктеуге болады:
- аралықтарды оқу;
 - санның аралықта жатуы туралы анықтаманы оқыту;
 - аралықтардың бірігуі мен қиылысуын табу;
 - «теңсіздікті шешу» ұғымын бекіту;
 - бір айнималысы бар сызықтық теңсіздікті шешу дағдысын қалыптастыру;
 - жүйелерді шешу анықтамасына жаттығулар;
 - теңсіздіктер жүйесінің шешімі болатын аралықты таңдай білу дағдысын қалыптастыруға арналған жаттығулар;
 - үш теңсіздіктен тұратын жүйелерді шешуге арналған жаттығулар.
- Берілген тақырыптардағы тапсырмаларды орындауда спиральді оқыту принципіне жүгіне отырып, жұптық және топтық жұмысты жүзеге асыру тиімді.

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Алпысов А. Мектептегі теңдеулер мен теңсіздіктер желісі. - Қазақстан орта мектебі журналы. 2015 ж. №11. - Б.9-17.
2. Қабасов М. Кейбір теңдеулер жүйесін шешу. Математика және физика - 2015. - №3. - Б.7-11.
3. Пәнді оқытуды ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдамалар//www.nao.kz.

МАТЕМАТИКА САБАҚТАРЫНДА АЛГОРИТМДІК ОЙЛАУДЫ ДАМУ

Майрамбаева А.Х.

Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан

E-mail: ma_khamziyeva@mail.ru

Қазіргі таңда білім саласындағы өзгерістердің басты мақсаты – ой-өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде жұмыс жасай алатын, дүниетанымы қалыптасқан тұлға даярлау. Бүгінгі талаптар оқушыларға білім берумен қатар білікті түрде қолдана алуына, оны дағдыға жеткізіп, сонымен бірге оқушының қабілетін, ақыл-ойын дамытуға, әрекеттің нәтижесінде қандай да бір тұжырым жасай алуға негізделеді. Сондықтан да оқушыларды математикалық есептерді шығаруға үйрету, есеп шығару барысында алгоритмдік ойлауды дамыту, оларды түрлі тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануға дағдыландыру сапалы түрде жүргізілген практикалық сабақтардың маңызы зор болып келеді.

Барлық ғылымдар арасында математика ерекше орын алады. «Математика – ақыл-ой гимнастикасы» деген сөз бекер айтылмаған. Адам іс-әрекетінің барлық салаларында кеңінен қолданылатын математика әмбебап болып табылады. Қазіргі уақытта ғылым мен техниканың дамуымен оның рөлі айтарлықтай артып келеді. Бұл барлық болашақ мамандардың математикалық дайындығын арттыруды талап етеді. Әрбір болашақ маман өз іс-әрекетіне дайындық барысында белгілі бір дәрежеде математикалық білімге ие болуы керек. Өйткені, адамның жеке басын дамытуда, оның дүниетанымы мен адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруда, ақыл-ой қабілетін жетілдіруде математиканың алатын орны ерекше.

Қоғамдық дамудың қазіргі кезеңі ақпараттық технологиялардың адам қызметінің барлық салаларына енуімен сипатталады. Жаңа ақпараттық технологиялар білім саласына үлкен әсер етуде. Білім беру жүйесіндегі болып жатқан өзгерістер мақсаттарды, тәрбиелік құндылықтарды жаңаша түсінуден, білім берудің жаңа әдістерін пайдалану қажеттілігінен туындайды. Сондықтан оқушының ой-өрісін қалыптастырып, ой-өрісін дамыту – мектептің дидактикалық міндеттерінің бірі. Адамның да интеллектуалды дамуының негізгі құрамдас бөлігі алгоритмдік ойлау болып табылады.