

## **Формирование национального исследовательского университета — основа развития аграрного образования и науки**

Альпейсов Ш.А., Сыдыков Ш.К.

*Казахский национальный аграрный университет, Алматы*

Мақалада ғылым және аграрлық білімнің перспективалық дамуы негізінде ұлттық зерттеу университеттерін қалыптастыру мәселесі қарастырылған. Авторлармен оқу, ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметтер түрлерін қамтамасыз ететін ұлттық зерттеу университеттің дамыту бағдарламасы талданған. Сондай-ақ университеттің білім беру, ғылыми-зерттеу қызметтері бойынша негізгі бағыттары сипатталған.

In article problems of formation of national research universities, on the basis of perspective development of agrarian science and education are considered. Authors analysed the program of development of the national research university providing close integration educational, research and innovative kinds of activity. The main directions on educational, research activity of university are described.

Агропромышленный комплекс — ведущий сектор экономики страны. Его развитие признано как одно из приоритетных направлений в экономической политике государства, соответственно и развитие аграрного образования и науки должно быть в числе приоритетов. При разработке программы развития национального исследовательского университета мы исходили как из сложившихся положений в АПК, так и из тех задач, которые определены Главой государства в своих посланиях народу Казахстана.

Современное состояние развития университета характеризуется тем, что в университете сложился творческий коллектив с огромным научным потенциалом, богатейшим педагогическим опытом, где тесно взаимодействуют представители разных поколений, научных школ и направлений.

Внедрена трехуровневая подготовка специалистов: бакалавр — магистр — доктор PhD. Подготовка ведется по 2 специальностям высшего специального образования, 42 — бакалавриата, 41 — магистратуры и 16 — докторантуры PhD.

Университет присоединился к Великой Хартии Университетов, подписав в городе Болонья (Италия) 18 сентября 2009 г. Соглашение о поддержке основных принципов Болонской декларации.

В настоящее время инновационная педагогическая деятельность стала одним из существенных компонентов образовательной деятельности университета, как основа для создания конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и как важное направление профессионального и творческого роста преподавателя.

За годы существования университета созданы крупные научные школы с целой плеядой выдающихся ученых. Их достижения — это более сотни новых сортов сельскохозяйственных культур и древесных растений, десятки новых пород и линий животных, лечебных препаратов и продуктов, ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, экономические механизмы устойчивого инновационного развития АПК.

Кроме того, сложившаяся в университете научная инфраструктура позволяет проводить научно-исследовательские работы на высоком международном уровне.

Целью программы определено формирование национального исследовательского университета, обеспечивающего тесную интеграцию учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, как способа улучшения уровня подготовки специалистов и ускоренного внедрения достижений научно-технического прогресса в агропромышленный комплекс путем проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, создания наукоемких и инновационных разработок на уровне лучших мировых достижений, удовлетворения потребностей аграрных вузов и НИИ в высококвалифицированных и конкурентоспособных научных и педагогических кадрах, а также республиканского рынка труда АПК в специалистах, создания инновационной системы, направленной на ускоренную модернизацию АПК РК. При этом за основу приняты целевые индикаторы программы развития национального исследовательского университета.

В разработке программы учтен зарубежный опыт. Так, в развитых странах (США, Японии, Франции, например) вокруг исследовательских университетов (широкого профиля или отраслевых)

образуются крупные учебно-научно-инновационные университетские комплексы, куда на корпоративных началах входят все (или значительная часть) региональные учебные, научно-исследовательские и научно-инновационные организации и учреждения, что дает высокий результат их деятельности в развитии региона или отрасли.

Казахский национальный аграрный университет на сегодня поддерживает тесные связи с 22 НИИ МСХ РК, 8 НИИ Министерства образования и науки, 2 аграрными вузами, 7 факультетами других вузов, осуществляющими подготовку кадров для аграрного сектора по 23 специальностям, 16 колледжами и 130 сельскими школами. В перспективе на этой основе намечается создать тесно интегрированный учебно-научно-инновационный университетский комплекс на корпоративных началах, на что имеется договоренность с их руководителями. Казахский национальный аграрный университет близок к статусу национального исследовательского университета.

Установившиеся связи с ведущими вузами зарубежных стран, реализация совместных научно-исследовательских проектов, привлечение крупных зарубежных ученых к выполнению научных исследований по перспективным направлениям аграрной науки будут залогом успешного решения задач по разработке новых технологий на уровне мировых достижений и их успешного внедрения в отечественное производство.

Предлагаемая структура университета включает образование, науку и инновационную деятельность.

Основные направления по ним:

*в образовательной деятельности:*

- развитие и совершенствование аграрной модели системы образования, обеспечивающей высокое качество подготовки всесторонне развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных научных и научно-педагогических кадров;
- опережающая подготовка кадров, обладающих компетенциями мирового уровня на основе интеграции образовательного процесса с исследованиями и научными разработками университета для отраслей АПК;

*в научно-исследовательской деятельности:*

- приоритетные направления развития науки охватывают все области аграрной науки: экономику, агрономию, лесное и водное хозяйство, животноводство и ветеринарию, механизацию и электрификацию, что также вовлечет в процесс коммерциализации этапы от формирования идеи до реализации конечной продукции;
- кадровый потенциал и научный задел позволяют на мировом уровне выполнять фундаментальные и прикладные научные исследования по перечисленным направлениям науки и разработать новые технологии и механизмы эффективного функционирования экономики АПК РК.

В качестве базового ресурса развития были приняты точки роста конкурентоспособности КазНАУ по основным направлениям его деятельности.

В 2010 г. разработан Стратегический план развития КазНАУ с применением проектного подхода и соответствующих международных стандартов.

В режиме командной работы были определены «семь первых шагов» трансформации университета в национальный исследовательский университет, которые мы рассматриваем как начальную фазу глобального процесса преобразований.

Выделено пять приоритетов КазНАУ, в том числе:

- развитие нематериальных активов;
- активная интеграция в аграрный научно-производственный консорциум;
- динамичное вхождение в международное образовательное пространство;
- развитие образовательной и научной инфраструктуры;
- формирование мотивированного контингента обучающихся.

Подводя итоги сказанному, необходимо отметить следующее:

- КазНАУ, являясь ядром развития образовательной, научной, инновационной среды агропромышленного комплекса Казахстана, обладает достаточным потенциалом для реализации задач, поставленных в Государственной программе развития образования на 2011–2020 гг. «О науке» и других программных документах.