

2.Vlasov E.A., Yudina T.F. and other Computers in language teaching: problems and solutions. - М., 1990.

3.Gershunsky B.S. Computerization in the field of education: problems and prospects. - М., 1987.

ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Сатыбаев М. С.

(научный руководитель - PhD Саржанова Г. Б.)

Карагандинский университет

им. академика Е.А. Букетова, г. Караганда, Казахстан

Аннотация: В данной статье приведены примеры из опыта использования инновационных технологий, цифровых информационных ресурсов учителя предметника, точнее учителя английского языка конкретной школы города Караганды, а также определена роль педагогического сообщества в широком понимании этого слова, как активного участника выполняющего определенные функции в решении задач модернизации образования.

Ключевые слова: Инновационные технологии, учебные платформы, слайды, онлайн сервисы, научное мировоззрение, международные источники.

В современной школе повсеместно получило широкое распространение использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка. Особого внимания требует то, как на уроках английского языка с помощью цифровых информационных ресурсов (обучающие программы, электронные учебники, сборники упражнений и развивающие игры, онлайн тесты, тренировочные заданий), предоставляется возможность решить целый ряд задач. Это такие задачи как, например: представить новый учебный материал, повторить и закрепить ранее пройденный, проводить промежуточный и итоговый контроль усвоенных знаний (summative assessment); создавать различного рода учебные ситуации в виде игры.

Каждый учитель в школе должен ясно понимать, что приоритетом в профессиональной деятельности должно быть его активное участие в решении задач модернизации образования. Педагог должен приложить все свои знания и умения для того, чтобы предмет, который он преподает, был информативным, интересным, соответствующим современным требованиям государственного общеобразовательного стандарта образования.

Как преподаватели английского языка, заинтересованные в том, чтобы ученики старались приобрести новые знания, умения, навыки, которые

помогли бы ребятам в дальнейшем реализоваться во взрослой жизни, мы понимаем, что наши уроки должны быть содержательными, увлекательными, в то же время способствующими наиболее успешному усвоению детьми предлагаемого материала. Инновационные технологии дают множество возможностей преподавателю соответствовать современным требованиям образовательного процесса.

Приоритетным в последние годы в нашей республике стало развитие системы образования с использованием новейших технологий: это компьютеры, видеоуроки, трансляция уроков по ТВ, дистанционное преподавание-все это модернизированные инструменты преподавания при помощи инновационного подхода. Сам урок может проводиться с применением интерактивной доски, учебных платформ, ("google classroom", "kundelik.kz", "bilimland,kz", "Daryn. online"). Эти образовательные учебные программы разработаны с учетом требований ГОСО Республики Казахстан. На своем опыте мы убеждаемся, что проведение уроков английского языка с применением интерактивной доски делает подачу школьного материала более прогрессивным, интересным и запоминающимся.

Например, на уроке, который был проведен в рамках внеклассного чтения, на проекционном экране отражались слайды из произведения Марка Твена "Приключения Тома Сойера", а дети читали по ролям каждый свой текст. Такой урок дает возможность сделать мероприятие ярким, впечатляющим, содержательным.

В рамках реализации игрового метода обучения, силами учеников 4- 5 классов в течение этого учебного года детским кукольным театром «The Wooden House», который существует в нашей школе уже два года, были поставлены три сказки на английском языке. Это - "Теремок", "Колобок", "Белоснежка и семь гномов". Сейчас дети готовят постановку сказки "Волк и семеро козлят" на английском языке. Когда дети воспринимают иностранный язык на слух, то есть при аудировании, то представление визуально запоминается. Это в свою очередь мотивирует ребят к изучению иностранного языка.

В процессе использования на уроках онлайн-сервиса learningapps, позволяющего создавать интерактивные упражнения для проверки знаний, дети с интересом наблюдают, как их одноклассники при помощи планшета заполняют пропущенные слова на интерактивной доске. Большинство детей при этом задании обычно активизируются и с энтузиазмом включаются в учебный процесс. Дети находят верное решение из предложенных вариантов (глагол, местоимение, существительное) и включают в текст. Остальные дети могут все это видеть на доске и стараются сразу же исправить ошибку своего одноклассника, если таковые допускаются. Для небольшой разминки учителями используется программа learningapps, которая позволяет создавать для ребят разнообразные кроссворды. Учащиеся 5 классов решают их с большим успехом и интересом.

Disney Princesses



Down:

1. She lost her glass shoe.
2. The only Disney princess to marry someone who wasn't human for most of his life.

8. The only princess based on a real historic character.

6. She is her father's greatest gift and honor.

Across:

4. The little princess of them all.

5. Even an alarm clock won't wake her up.

7. The princess has seven friends to help her.

8. She is the daughter of a Sultan.

Одно из заданий, которое дети выполняют с азартом – это предложение найти в заполненной таблице слова, расположенные вне таблицы.

Beauty and the Beast



1. **LIBRARY**
WLIBRARYNUMECR
2. **CHIP**
RCHIPNI
3. **LUMIERE**
AELUMIEREHFOIB
4. **SULTAN**
ENATLUSRIAECI
5. **WESTWING**
RPEWDBTLTBWALM
6. **SPELL**
TBSPELLURREILL
7. **BEAST**
LRMBEASTCESELS
8. **BELLE**
BELLEA00AEEERU
9. **GASTON**
LNOTSAGBYPOEII
10. **WARDROBE**
DAPARPWARDROBE
11. **MAGICMIRROR**
.....

J	E	C	H	I	P	A	N	L	O	A	O	E	H	H	M	R
G	F	B	N	B	C	G	G	L	B	S	A	K	V	E	M	N
A	O	E	T	R	E	I	S	A	E	T	L	S	V	M	L	B
S	U	L	T	A	N	C	V	A	Y	P	A	G	P	B	G	K
T	B	L	A	R	C	M	J	F	A	P	V	W	T	Y	L	U
O	N	E	Q	Y	H	I	B	A	D	C	J	C	A	U	Q	H
N	K	U	J	K	A	R	Y	I	W	M	E	C	H	X	S	B
C	Y	K	S	B	N	R	H	R	Z	U	C	N	A	D	P	W
A	I	C	Z	O	O	L	F	V	L	Z	Y	S	G	H	H	
K	Y	T	B	S	T	R	Z	D	M	S	B	R	J	E	C	G
H	V	X	B	H	R	S	V	D	C	T	L	B	L	B	B	N
W	Y	W	V	H	E	N	V	G	P	Q	N	I	D	E	C	K
D	M	E	H	X	S	K	Y	Z	G	P	C	B	X	X	L	K
N	H	K	V	O	S	M	G	O	S	M	J	V	B	B	X	S

- 6. **BELLE**
TBPELLURREILL
- 7. **BEAST**
LRMBEASTCESELS
- 8. **BELLE**
BELLEA00AEERU
- 9. **GASTON**
LNOTSAGBYPOEI
- 10. **WARDROBE**
DAPARWARDROBE
- 11. **MAGICMIRROR**
MAGICMIRRORILM
- 12. **LEFOU**
PNEAELGTUOFEL
- 13. **MAURICE**
WIECIRUAMOIMMN
- 14. **BABETTE**
BABETTEBUEEPC
- 15. **PHILIPPE**
PHILPELLEUE
- 16. **ENCHAN TRESS**
TEISSERTMAHONE

В условиях дистанционного обучения уроки английского языка, проводимые через программу "Zoom" в онлайн формате, осуществляют связь с каждым учеником. Ребята на таких уроках имели возможность ознакомиться с новой темой, выслушав учителя. При возникновении затруднений каждый из детей мог попросить педагога объяснить повторно. Детям были рекомендованы просмотры уроков английского языка по ТВ, расписание которых было выданы каждому из учеников нашей школы. Если у ребят возникали вопросы, они имели возможность связаться непосредственно с учителем. При проведении уроков английского языка во всех своих классах в онлайн формате, помимо учебных материалов мы часто даем детям дополнительную информацию по каждой теме и объясняем как лучше использовать различные образовательные сайты для закрепления пройденного материала. Использование инновационных технологий при организации учебного процесса дает педагогу широкие возможности при подаче новой темы, повторению пройденного материала, закреплению темы, учит детей умению оценивать работу одноклассников. Учителю же имеет возможность проводить аудирование. Использование интерактивной доски позволяет формировать у ребят навыки функционального чтения, при которых формируются и закрепляются способности просмотрочного анализа текста, появляется возможность выделения значимой информации, смысловых частей, увеличиваются шансы выполнить творческие задания.

На современном этапе развития инновационных технологий учителя получают возможность осуществлять интеграционные процессы, проведя онлайн уроки со своими коллегами. Например, учитель английского языка проводит урок совместно с учителем биологии, географии или же информатики. Таким образом осуществляется межпредметная связь, которая должна проводиться в курсе учебной дисциплины. Такие уроки являются одним из факторов, способствующих формированию конкретных педагогических задач. Ребята приобщаются и обучаются системному методу

мышления. Это способствует формированию у молодых людей научного мировоззрения. Думается, что освоение терминологии, навыков общения на иностранном языке повышает возможность у учащихся работать с международными источниками, если их интересует биология, география, информатика и т.д., и дает возможность приобретения навыков общения, получения знаний, при этом расширяет их потенциальные возможности получения образования в высшей школе различных вузов других стран.

Уроки с использованием инновационных технологий дают возможность учащимся:

- приобретать навыки работы с учебным материалом, современными статьями, научными исследованиями;

- выходить на онлайн-занятия с преподавателями передовых школ;

- общаться со сверстниками из других школ, колледжей, вузов;

- делиться знаниями и развивать свою социальную и личностную компетентность.

Литература

1. Национальный доклад о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан, 2013. – Астана: НЦОСО, 2013 г.

2. Научно-методические основы информатизации системы среднего образования в контексте инновационного развития общества: Научно-исследовательская работа. – Астана: НАО им. И.Алтынсарина, 2014. – 103 с.

3. Послание Президента РК Н.Назарбаева народу Казахстана. Астана, 29 января 2010 года.

INFORMATION TECHNOLOGY IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION

Seitzhanova M.O.

(supervisor- teacher Rakhmetullina M.A.)

Karaganda University named after academician E.A.Buketov, Karaganda, Kazakhstan

Abstract: This article presents the importance of information technology in teaching foreign languages, and offers several tools for working in studies.

Key words: information technology, program, online, student, multimedia products, foreign language training, application.

In a pandemic, the whole world saw all the pros and cons of remote work. The quarantine also affected the education system. Thousands of students have switched to distance learning.

The Internet is by far the most important learning tool. The Internet is used by all people for different purposes. Students use the Internet to find information related to exams, curriculum, results, and more. The Internet is simple, rich in information, and accessible to every user. In addition, using technology, teachers