

## БІЛІМ САЛАСЫНДАҒЫ ЗАМАНАУИ ЖЕТІСТІКТЕР

*Бокаева Гульден Бельгибаевна*

*Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті  
Қазақстан, Ақтөбе қ.*

*Кілт сөздер:* жетістік, ғылым, өзгеріс, жаһандану, білім, бәсеке, маман, технология.

*Аннотация:* Бұл мақалада болашақ білімнің рухани тәрбиесі, ұстаздық білім берудегі инновациялық технологияларды дамыту мәселелері қарастырылған.

*Білім беру – үйренішті жай шеберлік емес, ол үнемі жаңаны табатын өнер».*

**Ж.Аймауытов.**

Білім беру жүйесінің басты міндеттері — ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға, дамытуға және кәсіпке үйретуге бағытталған біліммен қамтамасыз ету болып табылады. Менің ойымша бұл ғасыр - білім ғасыры. Еліміздің дамуы үшін, Қазақстанды әлем танитындай бәсекеге қабілетті ел болу үшін жас ұрпақ білімді болуы шарт. Ақыл мен сананың, білім мен бәсекеге түсер ғасыры, біздің мақсатымыз ертеңін ойлайтын адам тәрбиелеу болғандықтан, елбасымыз шәкірт біліміне аса көңіл бөліп отыр.

Елбасымыздың Жолдауында: «Ұлттың бәсекеге қабілеттілігі бірінші кезекте білім деңгейімен айқындалады» - деген байламы жеке адамның құндылығын арттыру, оны дайындайтын оқытушы жауапкершілігінің өсуі, танымсыз еңбек, сапалы нәтиже деген ұғыммен егіз.

Тәуелсіз ел тірегі-білімді ұрпақ. Жаңартылған білім беру болашақтағы сапалы білім кепілі деп тануға болады. Ертеңгі келер күннің бүгіннен гөрі нұрлы болуына ықпал етіп, адамзат қоғамын алға апаратын құдіретті күш тек біліміміз болып табылады. Елбасымыздың Н.Ә.Назарбаев «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты жолдау мақаласында айтылған рухани жаңғыру мен заманауи ілгерілеудің жолын ұстап, саналы ұрпақ тәрбиелеп, қоғам жүгін қатар көтерісетін азаматтарды қалыптастырып, әлемдегі алдыңғы қатарлы елдердің сапында болу қай-қайсымыздың да көкейімізге қонары хақ! Елбасының «Мақсатқа жету үшін біздің санамыз ісімізден озып жүруі, яғни одан бұрын жаңғырып отыруы тиіс», «Жаңғыру елдің ұлттық – рухани

тамырынан нәр алуы керек» деген сөздерінің астарында ел мүддесін басты құндылық ретінде бағалау жатыр. Ел ертенінің бастауы–рухани жаңғыру. Ұлттық болмыс пен бірегейлікті сақтай отырып, сананы жаңғырту және білімділікке ұмтылу Елбасы мақаласының өн бойына алтын арқау болып өрілген.

Қазіргі күнде білім беру саласындағы тың өзгерістер мен жаңалықтардың болуы заман талабына байланысты болса керек. Қоғамның өзі біліммен толыққанды сусындаған тұлға тәрбиелеу керектігін көрсетіп отыр. Бүгінгі таңда әлемде болып жатқан қарқынды өзгерістер еліміздің білім беру жүйесін қайта құру қажет екенін көрсетеді. Білім беру саласына өзгеріс енгізу болашақ ұрпағымыздың терең әрі жан-жақты білім алып, өмір көшінен қалмауы болып саналады.

Ғылым мен техникалық прогрестің дамуы, қоғамның өзгеруі, жаһандану заманының басталуы білім мазмұнын жаңартуға мол мүмкіндіктер туғызды. Білім - теңіз, оның тереңін жетік білетін, сырын меңгерген адамдарды дайындайтын - ұстаз. Әрбір ұстаз өз Отанын шексіз сүйетін, білімді, іскер, адамгершілігі мол, парасатты, мәдениеті жан-жақты жетілген ұрпақ дайындауға міндетті. Ол үшін мұғалім өзі оқытатын пәндердің ғылыми әдістемелік деңгейін ұйымдастырғанда, яғни сабақта әртүрлі әдіс-тәсілді кешенді жоопармен пайдаланғанда ғана қолы жетеді.

Жаңартылған білім берудің маңыздылығы - маман даярлауда «Өмірлік білімнен - өмір бойы білім алу» қағидасына лайықты болуға тиіс. Әр ұстаз – ізденімпаз, ғалым, нәзік психолог, жан-жақты шебер, еңбекқор, терең қазыналы білімпаз, кез-келген ортаның ұйытқысы болу керек. Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауында «Ұлттық бәсекелестік қабілеті бірінші кезекте оның білімділік деңгейімен айқындалады» деп атап көрсеткен болатын. Тәуелсіз егеменді еліміздің әлемдік өркениетке жетудегі сара да дара жолы - оның білім жүйесі. Бүкіл әлемдегі елдермен терезесі тең, керегесі кең болу үшін артымыздан ерген келешек ұрпағымыз білімді болу керек. Білімнің сапалы берілуі - ұстаздың біліміне, тәжірибесіне, ізденісіне, оқытудағы жаңа технологияларды сабақ барысында мол шеберлікпен, шығармашылықпен жеткізуіне байланысты болып тұр.

Кез келген педагог өз пәніне ғана икемді, бір жақты болып қана қоймай зияткер, рухани әлемін де дамытуы қажет. Бірден-бір дамуымызға қажет - кітап болып табылады. Қазіргі замандағы технологиялардың бір артықшылығы- кітаптың кез келген нұсқасын смартфон арқылы оқи алады, аудио нұсқасын тыңдай алады. Бұрын кітапханаға барып іздеп жүретін еді, қазір кітапханасы қалтасында жүр

десек те болады. Бұл бағытты да педагог жақсы меңгеріп, смартфонмен де көптеген мүмкіншіліктерден тұратын, байланыс орната алатынын білуі қажет. Заманауи жетістіктердің қазіргі қоғамға тигізер пайдасы мол. Қазіргі заманғы ғылыми-техникалық үрдістің қарқыны - ұстаздың білім беру жүйесінің алдына жаңа міндеттер қойып отыр. Ол - жаңа техника - технологияны жақсы меңгерген жеке тұлғаны жан-жақты дамыту. Ол үшін білім беру саласында қазіргі дидактикалық мүмкіншіліктер мен жаңа идеяларды және инновациялық технологияларды тиімді пайдалану қажет, мұның бірі - компьютерді қолдану. Компьютерлік ойындар жаттықтыру, оқыту және дамыту сипаттарын ескере отырып жасалынса, олардың әрбір оқушының білім сапасын арттыруға тигізер пайдасы зор. Сабақ арасында ойын элементтерін тиімді пайдалану олардың сабаққа деген қызығушылығын арттыра түседі, әрі баланың бойындағы қабілеттерді, ойлау мүмкіндіктерін анықтауға мүмкіндік береді, мұғалім мен оқушының арасындағы психологиялық кедергіні бұзып, теңдік сезіледі.

Қорытындылай келсек, жылжып жатқан әрбір жыл, әрбір күн өзіндік ерекшелігімен заманауи жаңалықтармен толығуда. Әрине қай елде, қай қоғамда болмасын ол елдің өркендеуінде бірінші кезекте білім саласы қызметкерлерінің еңбегі бағаланары анық. Білім сапасы-өмір сапасының негізі.

### **Пайдаланылған әдебиеттер**

1. «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»-Егеменді Қазақстан.
2. Бөрібекова Ф., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар – Алматы, 2006.
3. Е.Ы.Бидайбеков, В.В.Гриншкун, Г.Б.Камалова, Д.Н.Исабаева, Б.Ғ.Бостанов. Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері.- Алматы, 2014.
4. Досжанов Б.А. Мультимедиа және оның техникалық құрамы. Оқу құралы. – Қызылорда:ҚМУ, 2004

### **ТЕПЛОВАЯ УСТАНОВКА КАВИТАЦИОННО-ДРОССЕЛЬНОГО ТИПА**

**Овчаров Михайл Степанович**

*К.т.н., доцент Карагандинского университета имени Е. Букетова*

**Кошегулов Ануар Бейсенәуұлы**

*Студент 2 курса Карагандинского университета имени Е.Букетова*