

- 5 Восприятие гражданами вопросов евразийской интеграции и участия Казахстана в Евразийском союзе (по результатам социологического исследования) – Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2014. – 104 с.
- 6 Осадчая Г. И. Евразийский экономический союз: потенциал развития, формат сотрудничества. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2021. – 346 с.
- 7 Ашимбаев М. С. Шоманов А. Ж., Галямова Д. Р., Дмитриенко Т. А., Умбеталиева Т. Б. Проблемы и перспективы гражданской идентификации населения Казахстана. – Алматы: РИК КИСИ, 2004. – 40 с.
- 8 Есеналина А. Сколько человек уехали из Казахстана за годы независимости. // Информационный портал «LS». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lsm.kz/skol-ko-chelovek-uehali-iz-kazahstana-za-gody-nezavisimosti-infografika>
- 9 Алексеенко А., Аубакирова Ж., Сарсембаева Г. Демографические успехи Казахстана // Сайт журнала «ДемоскопWeekly». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.demoscope.ru/weekly/2011/0451/tema01.php#\\_FNR\\_2](http://www.demoscope.ru/weekly/2011/0451/tema01.php#_FNR_2)
- 10 Шаукенова З. К. Идеологический концепт развития Казахстана на современном этапе. – Астана: Фолиант, 2010. – 296 с.
- 11 Нысанбаев А.Н., Бурова Е. Е., Сайлаубекқызы А. Особенности идентичности казахстанцев в условиях поликультурного общества // Социологические исследования. 1998. №7. С.37-47.
- 12 Владимир Путин: «Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа века» // Информационное агентство «Regnum». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://regnum.ru/news/444083>

## ИСТОРИЯ КОМПАНИЙСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА

**Шапагатова Д.Д.**, докторант PhD

Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова  
Караганда, Казахстан

Научный руководитель: **Сактаганова З.Г.**, д.и.н., профессор

Республика Казахстан – полиэтничное государство, особенностью которого является следование принципам консолидации и толерантности на протяжении всей истории независимости. На сегодняшний день на территории нашей страны проживает более 130 этносов, большинство из которых прибыли сюда против своей воли, став жертвами политических репрессий советского государства эпохи сталинизма.

Многие области Казахстана стали местом ссылки для раскулаченных крестьян и людей, осуждённых по политическим мотивам. История появления спецпереселенческих поселков на территории Центрального Казахстана в первую очередь связана с планом строительства здесь Карагандинского угольного бассейна, где требовались люди, как для строительства угледобычи, так и для снабжения рабочих продуктами питания (картофелем и овощами). Таким образом, спецпереселенцы с весны 1931 г. стали очевидцами и непосредственными участниками освоения Карагандинского угольного бассейна. Условия, в которых оказались спецпереселенцы, были тяжелыми. Рабочие страдали от холода, голода, тяжелейших жилищных условий, и многие, не выдержав тягот и лишений, погибали. В большинстве своем им не предоставлялось стационарное жилье. Как правило, их выгружали в голой степи, где им приходилось выживать, приспосабливаясь, теряя при этом не только здоровье, но и своих родных и близких. «Сколько народу погибло, и никакого учета погибших никто не вел, видно кому-то было угодно, чтобы их всех списали, как классовых врагов. Из 11-ти тысяч человек, привезенных в конце лета 1931 года в поселок № 11, к весне 1932 года в живых осталось менее 4-х тысяч» [1, с. 31].

Всего в Карагандинской области было построено к 1932 г. примерно 25 поселков – Новая Тихоновка, Майкудук (восточная часть Караганды), Компанейск (северо-восточная окраина Караганды), Пришахтинск (северная часть Караганды). Некоторые из них были пронумерованы № 14, № 17, № 18, поселок № 20 им. Жуковского, Майкудук № 20, № 21, Компанейск № 20, № 21. В Центральный регион было переселено 33 430 хозяйств (если в среднем численность семьи на тот момент была 5-6 человек, то можно предположить, что общее число спецпереселенцев составляло примерно 180 тысяч человек) [2, с. 8].

В Карагандинском регионе основная нагрузка по обеспечению сохранности рабочих рук ложилась на трест «Карагандауголь», при руководстве Карагандинского городского комитета партии. По распоряжению этих органов и определенной материальной поддержке, силами самих переселенцев строились школы для детей, детские сады, ясли и медицинские учреждения. На строительство больниц, обеспечение их больничной мебелью, койками, столами и финансирование фонда заработной платы медперсонала трест «Карагандауголь» выделил 25 000 рублей. Так, в Новой Тихоновке, Пришахтинске, в поселке Компанейском были открыты неполные средние школы с количеством учащихся примерно 600-700 человек. Школы работали в приспособленных зданиях, однако учебников и учебных пособий было недостаточно. Из-за бедственного положения дети не могли ходить в школы, поэтому посещаемость не превышала 60-70 % [3, с. 12].

Одним из поселков, образованных в ходе насильственного переселения народов, был поселок Компанейск, расположенный в северо-восточной части города Караганды. Сюда в феврале 1931 года прибыло 19 тысяч спецпереселенцев из Украины, с семьями, в составе которых были и несовершеннолетние дети. Карагандинская журналистка Т. Цафт в своей публикации, основанной на воспоминаниях работников Компанейского детского дома, отмечает, что по распоряжению уполномоченного НКВД, спецпереселенцам дали сутки на то, чтобы в 40-градусный мороз каждый построил себе временную землянку, а на следующий день их ждал обоз, который отвозил на работу. В первую декаду зимы спецпереселенцев из Украины, строителей Железнодорожной ветви станции «Караганда-Сортировочная» осталось меньше половины. С учётом выполнения поставленных задач по строительству Железной дороги от Осакаровка до станции Сортировочная руководством НКВД было решено взрослое население спецпереселенцев Карлага переместить, а их детей, и детей-сирот, родителей которых уже нет в списках живых оставить в детской трудовой колонии. На месте старых землянок в 1934 году была создана одна из первых, после Осакаровка, колоний для несовершеннолетних преступников. Детей оставляли одних без пищи, воды на целый день. Через 2-3 дня появились первые маленькие могилки нового кладбища будущего посёлка Компанейск. Родителей умерших от голода и болезней детей хоронили прямо на построенной ими же Железной дороге [4, с. 2].

В качестве директора образованной Компанейской колонии для несовершеннолетних преступников и детей изменников Родины города Караганды был направлен Д.П. Архипов. Прибыв на место, он был поражен условиями проживания детей, которые были плохо одеты, голодны, не имели никаких условий для нормальной жизни. В связи с этим практически все были больны тяжёлыми формами заболеваний: туберкулёзом, холерой, тифом, сифилисом, многие заживо сгнивали от стрептодермии, все страдали педикулёзом [4, с. 2]. Увидев все это, директор обратился к Н.К. Крупской в Москву за помощью, в результате чего в Компанейскую колонию для несовершеннолетних преступников направились вагоны с бригадами педагогов и врачей, а также нужные в быту вещи и материалы, из которых можно было изготавливать необходимую в быту утварь.

Благодаря огромному вкладу директора Д.П. Архипова бытовые условия детей, находящихся в колонии, значительно улучшились. Несмотря на все трудности, которые приходилось ему преодолевать (в первую очередь сложности работы с несовершеннолетними детьми, с преобладающим к девиантным поведением), отношение к ним в первую очередь как к детям, а не как к малолетним преступникам, директор Д.П. Архипов справился с поставленной задачей, результатом чего стало преобразование в 1937

году колонии для несовершеннолетних преступников в детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В последующие периоды в связи с ростом безнадзорности увеличивается контингент Компанейского детского дома, вследствие чего наблюдается превышение лимита наполняемости. Об этом свидетельствует «Докладная о санитарном состоянии Компанейского детского дома», в которой описываются бытовые условия жизни детей: «Санитарное состояние территории детдома, удовлетворительное, дезинфекция уборных производится, (...) ремонт еще полностью не окончен, во многих отрядах нет дверей. Питьевые бочки в отрядах отсутствуют, умывальники также, но они будут готовы (умывальники делает столярная мастерская детдома). (...) Ежедневно воспитанниками посещается баня, по отрядам, санитарное состояние бани неудовлетворительное, особенно предбанное помещение, где побелку производят редко. (...) Приготовление пищи хорошее, несмотря на плохое снабжение меню разнообразное, овощи и фрукты завозятся, но недостаточно и нерегулярно. Калорийность пищи достаточная, контроль со стороны медперсонала постоянный» [5, Л. 26]. Из этой докладной записки видно, что в экстренном порядке проводится ремонт в уже заселенном детском доме с целью улучшения бытовых условий воспитанников, но при этом санитарное состояние остается удовлетворительным.

После поступления данной докладной записки была проведена проверка всех детских домов Карагандинской области, по результатам которой зав. ОблОНО т. Клевцур отметил, что работа детских домов области находится в неудовлетворительном состоянии «Постановление Совета Министров СССР за № 171 от 30-го января 1954 года «О мероприятиях по улучшению работы детских домов» выполняется неполностью» [5, Л. 32].

Относительно функционирования Компанейского детского дома зав.ОблОНО выделяет следующие негативные моменты: скученность детей не ликвидирована, низкое качество знаний учащихся, плохо поставлена работа по физическому воспитанию детей (ни один детский дом не обеспечен квалифицированным физруком), предметные кружки не организованы, попечительские советы не работают, воспитанники не полностью обеспечены учебниками, учебно-наглядными пособиями, большое количество воспитателей не имеет специального образования (что привело к снижению успеваемости воспитанников), трудоустроенным воспитанникам не выдано положенное обмундирование, быт трудоустроенных воспитанников не проверяется, имеются факты грубого нарушения финансово-хозяйственной дисциплины (перерасход средств одной статьи за счет другой, а также неиспользование средств, отпущенных для нужд детдома), бесед с детьми на санитарно-гигиенические темы не проводилось, дети не имели зубных щеток, не проводились углубленные медосмотры, завывшалась норма хлеба, муки, крупы, недодавались масло сливочное, молочные продукты, яйца [5, Л. 33]. Общий вывод был сделан такой – исполкомы Карагандинского Городского Совета, Железнодорожного районного Совета депутатов трудящихся не вникают в работу детских домов и не оказывают практическую помощь в улучшении работы, недостаточно работает комиссия по борьбе с беспризорностью и безнадзорностью. Итогом этого доклада были задачи, поставленные перед руководством детского дома, направленные на ликвидацию всех проблемных вопросов функционирования.

Согласно отчету о проверке состояния Компанейского детского дома, который был сформирован через пять месяцев: «...В работе детдома имеются некоторые улучшения. Необходимо отметить, что значительно укрепилась материальная база, улучшилось обеспечение мягким инвентарем: швейными изделиями, хлопчаткой, трикотажем. Детский дом имел возможность приобрести шерстяные школьные формы для девочек и костюмы для мальчиков. (...) Компанейский детдом своевременно подготовился к зиме. (...) Неплохо работают мастерские. Отремонтированы все общежития (частично перекрыты полы, переложены печи, произведена внутренняя и наружная штукатурка, малярные работы, капитальный ремонт гаража и др.)» [5, Л. 30]. Из материалов этого отчета следует, что необходимые ремонтные работы были выполнены в короткий срок, в результате чего

условия пребывания воспитанников детского дома улучшились, и проблема переполненности частично была решена. Тем не менее, некоторые отрицательные моменты не смогли устранить за этот срок - трудоустройство детей (выдача необходимого обмундирования трудоустроенным воспитанникам), отсутствие высшего образования у воспитателей, отсутствие необходимого количества учебной литературы [6, Л.33].

Изменения в позитивную сторону наблюдаются в годовом отчете, посвященном работе детского дома поселка Компанейск за 1958 год, в котором отражено следующее: «Все общежития находятся в хорошем состоянии. В группах тепло и уютно. Кроме общежитий (групп) имеется свой изолятор с амбулаторией, мастерские, столовая и клуб. (...) Проверка санитарного состояния групп и других помещений производится директором детского дома и медработниками. Медработники ежедневно проверяют санитарное состояние групп и воспитанников, присутствуют в столовой во время питания детей, а врач ежедневно снимает пробу пищи, проверяет санитарное состояние кухни, столовой и кладовой, где хранится суточный запас продуктов. Медработники присутствуют также при купании детей в бане. (...) Как постельным бельем, так и нательным, дети обеспечены в достаточном количестве. Верхним обмундированием дети обеспечены полностью. (...) Дети все время находятся под наблюдением медперсонала, который ежедневно докладывает директору о состоянии здоровья детей. Больные дети сейчас же изолируются в изолятор под наблюдением врача. В изоляторе детям создаются соответствующие условия и по требованию врача выписываются дополнительные продукты. Детей с инфекционными заболеваниями направляют в соответствующие больницы. Врач Мусулмамбеков, фельдшер Тараканова К.А. и медсестра Фильшина А.Ф. соответствуют своему назначению и хорошо относятся к своим обязанностям. Ежедневно ведут амбулаторный прием, проверяют здоровье детей, а по вызову бывают и ночью» [7, Л. 68].

В этом же отчете отмечается качество проведения оздоровительных мероприятий: «в летний период были охвачены все дети, по окончании учебного года на территории детского дома был открыт лагерь. Открытие и закрытие лагеря происходило очень торжественно: зажигались костры. Около костров дети показывали свою художественную самодеятельность, специально подготовленную. Перед открытием лагеря и после закрытия дети проходят медосмотр со взвешиванием. Во время лагерного периода дети получали четырехразовое питание. За лагерный период дети прибавили в весе. (...) На территории детского дома был организован спорт-городок, где дети играли в мячи, катались на качелях. (...) Два человека ездили в Артек и девять человек в Москву и Ленинград на экскурсию. Этой экскурсией дети остались очень довольны. Кроме того, были проведены походы на Нуру и несколько экскурсий: «Дворец пионеров», «Дворец горняков», «Типография», «Паровозное и вагонное депо», «Дворец культуры ст. Сортировочная». (...) Питание в детском доме хорошее. Меню разнообразное. Трудностей и перебоев в снабжении детей продуктами питания не было» [7, Л. 69].

Несмотря на явные улучшения в организации условий проживания воспитанников Компанейского детского дома, из данных этого отчета видно, что всего здесь работало четыре воспитателя, из которых двое имели среднее педагогическое образование, один среднее общее образование и один, не имеющий среднего образования. То есть ни один из четырех воспитателей не имеет высшего образования. Тем не менее, в разделе учебно-воспитательной работы видны явные улучшения: «Учебно-воспитательная работа проводилась по плану. (...) Эти планы утверждались на педсовете. На основании плана завуч воспитатели составляют четвертные планы своей группы, которые утверждает завуч. Кроме того воспитатели ведут ежедневные планы и дневники, проверка этих планов проводится директором и завучем. К лучшим воспитателям, которые таковыми не считались, со временем стали намного больше внимания уделять детям, как в учебном, так и в воспитательном отношении, что в последствии дало свои плоды» [7, Л. 71]. Можно сделать вывод о том, что наработанный опыт, стаж позволили стать воспитателям

профессионалами, так как двое из четырех работающих имеют стаж 5 лет, один – 10 лет и один – 1 год.

Данный документ (а именно годовой отчет о работе Компанейского детского дома за 1958 год) является показателем того, что для улучшения условий проживания, качества образования, санитарного состояния и других сторон функционирования детского учреждения для детей-сирот, необходимо достаточное количество времени. Так как после проведения проверок детских домов, в том числе Компанейского, различными комиссиями, процесс внедрения в жизнь решений, принятых в формальной обстановке затягивался бюрократическими проволочками, которые включали в себя отчеты о работе детдома, справки о проверке работы детдома, учитывались докладные записки, отчеты, составленные комиссиями по работе детских домов и только по итогам всех отчетов, справок, проверок, комиссий на уровне ОблОНО выдавалось решение, которое необходимо было претворить в жизнь на месте.

На протяжении всей истории существования Компанейского детского дома сохранялась тенденция превышения лимита наполняемости. В разное время преобладали как негативные (среди которых чаще всего встречался низкий уровень обеспечения необходимыми вещами трудоустроенных воспитанников), так и позитивные аспекты функционирования детского учреждения. В 1982 году детскому дому было присвоено имя Н.К. Крупской, так как именно благодаря ее непосредственному активному участию удалось создать нормальные условия, необходимые для проживания детей. В этом же году в Компанейском детском доме был создан музей Н.К. Крупской, ключи от которого были торжественно вручены директору детского дома А.А. Рискову секретарем Горкома партии М.М. Устиновским. Просуществовал Компанейский детский дом имени Н.К. Крупской на исконном месте образования до 1998 года. На месте, где находился детский дом, был установлен памятник, на котором выбиты имена и фамилии воспитанников, которых уже нет в живых. Здесь же выбиты строки из стихотворения поэта и воспитанника Компанейского детского дома А. Черемисина. С 1998 года по решению Карагандинского Облоно он стал располагаться по ул. Магнитогорская, 3, в Майкудуке. В настоящее время изменился статус детского дома, в связи с этим он носит и другое название - КГУ «Детский дом для детей с ограниченными возможностями в развитии».

### Список литературы

- 1 Садыков Т.С., Хасенова Ж.О. Спецпереселенцы в Казахстане в 1930-е гг. (к вопросу освоения Карагандинского угольного бассейна) // Историческая демография. – № 2 (24). – 2019. – с. 30-36.
- 2 Макипов А.С., Еремекбай Ж.А., Вафин Х.Ш. Выселение репрессированных социальных групп в Центральный Казахстан: численность, хозяйственно-территориальное расселение, условия их жизнеобеспечения // Вестник архива. Научно-популярный, информационно-методический журнал. – № 4/2022. – Астана, 2022. – с. 6-14.
- 3 Сулейменова М.Ж. Актуальные проблемы насильственной депортации репрессированных социальных групп СССР в Центральный Казахстан в 30-40-е годы XX века (на примере крестьянства) // Современные проблемы науки и образования. – 2011. – № 1 – С. 10-14.
- 4 Цафт Т. Из истории Компанейского детского дома им. Н.К.Крупской // Коллеги – педагогический журнал Казахстана. – 2018.
- 5 Государственный архив Карагандинской области. Ф. 1188. Оп. 1. Д. 45.
- 6 Государственный архив Карагандинской области. Ф. 469. Оп. 2. Д. 338.
- 7 Государственный архив Карагандинской области. Ф. 469. Оп. 2. Д. 346.