

7. Веблен Т: Теория праздного класса: экономическое исследование институций. – Перевод с английского. – М., 1984.//URL: <https://gtmarket.ru/library/basis/5890/5895>

**Сидоренко В.**

Студентка Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина), Россия  
**E-mail:** v.sidorenko14@mail.ru

**Научный руководитель:** старший преподаватель Резвушкина Т.А.

## **СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ NEET – МОЛОДЕЖИ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

В последние десять-пятнадцать лет понятие «NEET – молодежь» стало широко использоваться в стратегических документах международных организаций, таких, например, как Европейский Союз, Организация экономического сотрудничества и развития, Международная организация труда [1, с.31-39]. Количество NEET-молодежи стало одним из двух ключевых показателей рынка труда в развитых странах, характеризующих положение молодежи, особенно степень их маргинализации и отчуждения от общества. Особое внимание к возрастающему числу молодежи группы NEET объясняется, как правило, часто возникающими трудностями при переходе молодежи после учебы на рынок труда. Молодые люди этой категории подвержены риску отчуждения на рынке труда и социальной изоляции, поскольку они не улучшают свои навыки за счет инвестиций в образование и/или обучение и не получают опыта за счет занятости [2]. Зачастую молодые люди группы NEET являются получателями социальных пособий от государства, а в случае успешного выхода на рынок труда могут оказаться вовлеченными в неформальную занятость [3]. Данный индикатор часто связывают с показателями молодежной безработицы. Однако по сравнению с уровнем молодежной безработицы высокий уровень NEET может означать, что большое количество молодежи перестает искать работу или не имеет доступа к образованию или обучению. В свою очередь рост доли молодежи NEET и ее высокая стабильность со временем может охватить людей более старшего возраста и стать долгосрочной социальной проблемой.

Риск стать NEET значительно увеличивается с возрастом. **В международном контексте определены три возрастные подгруппы NEET:** 15-19 лет, 20-24 года и 25-29 лет. По сравнению с возрастной категорией 15-19 лет значительное увеличение наблюдается у лиц в

возрасте 20-24 года, когда молодые люди этой категории завершают обучение (профессиональное/высшее). Зачастую это связано с возникающими трудностями в переходе от образования на рынок труда, в большинстве случаев – с отсутствием опыта работы. Наибольшая доля молодежи NEET относится к возрастной категории 25-29 лет, где основную часть составляют молодые матери. У молодых женщин больше рисков попасть в группу NEET по сравнению с мужчинами. В некоторых странах ОЭСР разница между долей мужчин и женщин в группе NEET достигает 30-40% [4].

Эксперты отмечают, что наличие образования не всегда гарантирует снижение доли NEET. Несмотря на то, что снижение доли NEET положительно коррелирует с наличием высокого уровня образования, молодежь некоторых стран ОЭСР, имеющая высокий уровень образования, также сталкивается с большими трудностями при переходе от образования на рынок труда. Некоторые социально-экономические характеристики семей также увеличивают шансы стать NEET. Например, молодые люди из семей с экономическими трудностями (с низким уровнем доходов, безработными родителями), иммигрантского происхождения или уязвимых групп (языковые, культурные меньшинства, цыгане) имеют более высокие риски стать NEET [4].

В 2016 году 9,2% (около 357 тыс. человек) казахстанской молодежи в возрасте 15-28 лет не были заняты и не получали образование или какое-либо обучение, то есть относились к молодежи NEET. Доля казахстанской молодежи NEET умеренно сокращалась с 2001 по 2010 годы. Данный показатель начал увеличиваться в посткризисный период и до настоящего момента продолжает умеренно расти [4].

В Казахстане наблюдается существенная региональная дифференциация уровня данного показателя. Так, в 2016 году наибольшая доля молодежи NEET наблюдалась в Мангистауской (15,9%), Жамбылской (14,9%), Кызылординской (13,2%) и Карагандинской (13%) областях, что в полтора раза превышает средний республиканский показатель (9,2%) [4].

Как и во многих других странах, в Казахстане женщины более подвержены риску попасть в группу NEET. В Казахстане с 2001 года уровень женщин NEET ежегодно наполовину превышал долю мужчин [4]. В основном это связано с тем, что женщины ухаживают за детьми или другими членами семьи (зачастую из-за болезней). За последние три года гендерный разрыв среди молодежи NEET в Казахстане увеличился в два раза.

Молодежь, которая нигде не учится и не работает, образует особую группу риска, поскольку в большей степени подвержена маргинализации, бедности, отчуждению и социальному исключению. Впервые эта

социальная группа стала объектом специального изучения английских исследователей в конце 1980-х гг. в Великобритании, затем это понятие широко распространилось в азиатских странах, таких как Япония и Южная Корея.

В Казахстане необходимость анализа молодежи NEET определяется двумя важнейшими факторами. Во-первых, молодые люди играют важную роль в числе трудоспособного населения (23,2% – 2016 г., 24,1% – 2015 г., 25% – 2014 г). Во-вторых, увеличение в структуре молодежи Казахстана категории NEET и ее не включенность в систему образования и на рынке труда может привести к серьезным социальным и экономическим последствиям.

Карагандинская область – самый крупный регион республики (15,7% площади от общей территории Казахстана). Численность населения на начало 2023 года составила 1 384 810 человек, из них 313 465 (23%) человек относится к молодежи (15-29 лет). Как было упомянуто ранее, Карагандинская область лидирует по высокой доле молодежи NEET в РК [4]. Наблюдается значительный гендерный разрыв между мужчинами и женщинами NEET. Последние три года доля женщин NEET в три раза превышала долю мужчин NEET. По сравнению с городом в регионе увеличилась доля сельской молодежи NEET. Данная ситуация требует изучения причин и последствий существования NEET-молодежи в регионе.

В ноябре 2023 года было проведено социологическое исследование NEET-молодежи. Методология данного исследования основана на количественном анализе результатов анкетного опроса. Объектом исследования стала NEET-молодежь, проживающая в Карагандинской области.

**Предмет исследования:** социальные характеристики NEET-молодежи в регионе.

**Цель исследования:** изучение причин увеличения доли NEET-молодежи в регионе.

**Задачи исследования:**

1. Выяснить причины увеличения доли NEET-молодежи в Карагандинской области в зависимости от места проживания (город/село);
2. Проанализировать влияние института семьи, друзей на отношение NEET-молодежи к обучению и трудоустройству;
3. Получить оценку качества доступа к государственным социальным услугам NEET-молодежи;
4. Охарактеризовать основные сложности в поступлении в средне-специальные учебные заведения и вузы у NEET-молодежи;

5. Охарактеризовать основные сложности в поиске работы у NEET-молодежи.

**Выборка исследования:** всего 100 участников: выпускники детских домов и домов юношества – 25 человек; лица, состоящие на учете в пробационном контроле – 25 человек; молодежь категории NEET (не работают, не учатся) – 25 человек; молодые люди, не завершившие обучение/не сдавшие ЕНТ – 25 человек. Анкетирование проводится в форме vis-a-vi. При проведении опроса используется бесповторный метод выбора респондента.

Рассмотрим основные результаты анкетного опроса NEET-молодежи. Так, в анкете был задан вопрос о том, какое образование у данной категории молодежи. Большинство опрошенных имеют средне-специальное образование – 59%. Вариант ответа «основное общее (9 классов)» выбрали 19% респондентов. Число тех, кто имеет среднее общее образование, составляет 11%. Неоконченное высшее образование имеют 7% опрошенных. Число тех, кто имеет высшее образование, составляет 4%.

В следующем вопросе мы попросили респондентов указать их место жительства. Большинство опрошенных проживают в г.Караганда – 15%. В г.Темиртау проживают 13% опрошенных. В г.Балхаш проживают 12% респондентов. В г. Сарань и Темиртау проживают по 11% опрошенных. В Каркаралинском районе проживают 9% респондентов, а в Шетском районе 6%. В Абайском, Осакаровском, Актогайском районах проживают по 5% опрошенных. В Бухар-Жырауском и Нуринском районах проживают по 4% респондентов.

На вопрос о том, как успеваемость была у респондентов в школе, большинство ответили, что удовлетворительная – 42%. Также 42% ответили, что успеваемость в школе была хорошая. Вариант ответа «отличная» выбрали 16% опрошенных (Рисунок 1).



**Рисунок 1** – Успеваемость NEET-молодежи в школе

Мы спросили респондентов о том, проводилась ли в их школе профориентационная работа. Большинство опрошенных ответили, что проводилась – 73%. Число тех, кто ответил, что не проводилась составила 27%.

В следующем вопросе мы спросили респондентов о том, планировали ли они поступить после окончания школы в колледж или вуз. На данный вопрос большинство опрошенных ответили, что планировали – 95%. Число тех, кто не планировал поступать, составляет 5%.

Мы спрашивали у респондентов о том, по какой причине они не поступили в колледж или вуз. Большинство опрошенных ответили, что не знали правила поступления в колледж или вуз – 46,2%. Число тех, кто отмечает дороговизну обучения, как причину непоступления, составляет 38,5%. Не сдали ЕНТ/КТА 26,9% опрошенных. Вариант ответа «низкий уровень подготовки по школьной программе» выбрали 23,1% респондентов. Не могли себе позволить обучение, так как нужно было зарабатывать из-за сложного финансового положения семьи 7,7% респондентов.

На вопрос о том, есть ли у респондентов родительская семья, большинство респондентов ответили «нет» – 64%. Число тех, у кого есть родительская семья, составляет 36% (Рисунок 2).



**Рисунок 2** – Наличие родительской семьи у опрошенной НЕЕТ-молодежи

Многие опрошенные, у которых имеется родительская семья, не смогли сказать место работы и должность своих родителей. **Наиболее часто респонденты указывали следующие профессии:** рабочий на стройке, самозанятый, специалист по ремонту автомобилей. На вопрос о

том, какой уровень образования у родителей респондентов, большинство ответили, что у родителей основное образование (9 классов) – 46,2%. Число тех, чьи родители имеют средне-специальное образование, составляет 25,6%. Высшее образование имеют родители 15,4% опрошенных. У 2,6% респондентов родители имеют неоконченное высшее образование (Рисунок 3).



**Рисунок 3** – Уровень образования родителей NEET-молодежи

На вопрос о том, помогают ли респондентам финансово родители, большинство ответили, что нет – 63%. Число тех, кому родители оказывают финансовую поддержку, составляет 37%.

Общее распределение мнений на вопрос о том, имеют ли респонденты опыт работы, показывает, что большинство респондентов имеют опыт работы – 69%. Число тех, кто не имеет опыта работы, составляет 31%.

Ответы на вопрос о том, где и кем респонденты работали в последний раз, показали, что большинство респондентов указали работу в сфере услуг и промышленности. Респондентами были названы следующие вакансии: помощник повара, разнорабочий на складе, няня, парикмахер, продавец на рынке, мототехник, автомеханик, помощник в СТО. Стоит отметить, что некоторые респонденты указали, что последнее рабочее место было связано с профессиональной практикой.

В следующем вопросе мы спросили респондентов о том, в каком возрасте они первый раз устроились на работу. Большинство опрошенных ответили, что их первая работа была в 16 лет (26%). В 15 и 17 лет в первый раз устроились на работу по 19% опрошенных. Никогда не работали 13% опрошенных. В 14 лет в первый раз устроились на работу 8% респондентов. Число тех, кто в 18 и 21 год первый раз пошел на работу, составляет по 5%. В 19 лет первый раз устроились на работу 3% опрошенных. Вариант ответа «20 лет» выбрали 2% респондентов.

При этом, основная доля опрошенных ответили, что работали в сфере услуг – 26,4%. Число тех, кто работал в сфере промышленности, составляет 20,7%. В сфере торговли работали 11,5% опрошенных. Варианты ответа «в сфере жилищно-коммунального хозяйства» и «неквалифицированным рабочим» выбрали по 10,3% опрошенных. Число тех, кто выбрал варианты «на государственной службе» и «самозанятым», составляет по 9,2%. Вариант ответа «была в декретном отпуске и «занималась домашним трудом» выбрали 2,2% опрошенных. Уровень дохода за последний год на последнем рабочем месте у основной части участников опроса составлял не более 100 000 тг – 18,4%. Зарплату до 90 000 тг получали 17,2% респондентов. Вариант ответа «свыше 100 000 тг» выбрали 14,9%. Вариант ответа «до 10 000» выбрали 11,5% опрошенных. Число тех, чей уровень дохода составлял до 80 000 тг, составляет 8%. До 30 000 тг получали 6,9% респондентов. Варианты ответа «до 20 000 тг» и «свыше 200 000 тг» выбрали по 5,7% опрошенных. Число тех, кто зарабатывал «до 70 000 тг» и «свыше 300 000 тг» составляет 3,4%. Заработную плату в размере до 40 000 тг получали 2,3% опрошенных. Зарплату в размере 50-60 тысяч тг получали по 1,1% респондентов.

На вопрос о том, с какими трудностями сталкивались респонденты в процессе поиска работы, большинство опрошенных ответили, что столкнулись с отсутствием опыта работы – 31,3%. Вариант ответа «отсутствие профессионального образования» выбрали 19,4% опрошенных. Число тех, кто столкнулся с невозможностью найти гибкий график работы, составляет 17,9%. Вариант ответа «не соответствие требованиям работодателя» выбрали 16,4% опрошенных. Число тех, кто с толкнулся с такой проблемой как отсутствие прописки, составляет 6% (Рисунок 4).



**Рисунок 4** – Трудности NEET-молодежи в процессе поиска работы

В следующем вопросе мы спросили респондентов о том, с какими трудностями они столкнулись в процессе работы. Большинство опрошенных ответили, что столкнулись с неуважением со стороны работодателя и ненормированным рабочим днем – по 23,4%. Вариант ответа «не соблюдение условий договора» выбрали 17,2% опрошенных. С отсутствием права на отдых столкнулись 12,5% опрошенных. Вариант ответа «постоянные замены других работников» выбрали 4,7% респондентов (Рисунок 5).



**Рисунок 5** – Трудности NEET-молодежи в поиске работы

В следующем вопросе мы спросили респондентов о том, на какие доходы они жили в ситуации отсутствия работы. Большинство опрошенных ответили, что в ситуации отсутствия работы жили на пособия от государства – 32%. Число тех, кто жил на деньги с временных заработков, составляет 25,5%. Варианты ответа «поддержка друзей» и «помощь родителей» выбрали по 20,2% опрошенных. Число тех, кому приходилось брать кредиты в ситуации отсутствия работа, составляет 2,1%.

Большинство респондентов не работают от 1 до 3 месяцев – 61%. Число тех, кто находится без работы более 5 лет, составляет 28%. Вариант ответа «от 10 до 12 месяцев» выбрали 6,1% респондентов. От 4 до 6 месяцев не работают 4,9% опрошенных.

В следующем вопросе мы спросили респондентов о том, проходили ли они переобучение или курсы повышения квалификации. Большинство респондентов ответили, что не проходили подобные курсы – 76%. Число тех, кто проходил переобучение, курсы повышения квалификации, составляет 24%.

Делая выводы на основе результатов анкетного опроса, мы видим, что основная доля опрошенных среди NEET-молодежи – это девушки, в

возрасте от 15 до 24 лет, которые имеют средне-специальное образование, проживают в г. Караганде, как правило, не имеющие родительскую семью, если и живущие с родителями, то с многодетными и с такими родителями, которые имеют либо основное среднее образование (9 классов) или средне-специальное образование. Участники опроса живут отдельно от родителей и у них собственного жилья, их родители не оказывают им финансовую поддержку. Уровень их дохода крайне низкий. У большинства опрошенных успеваемость в школе была удовлетворительной. 97% из числа опрошенных планировали и поступили после школы в колледж. **Те, кто не поступил в колледж, указали такие причины как:** не знали правила поступления в колледж или вуз, дороговизна обучения, не сдали ЕНТ/КТА, низкий уровень подготовки по школьной программе. Планы пойти учиться дальше есть у большинство опрошенных, но число тех, кто не планирует идти учиться сейчас, составляет 24%.

Опрошенные в большинстве своем имеют опыт работы. При этом, в последний раз, большинство респондентов указали, что работали в сфере услуг и промышленности. **Респондентами были названы следующие профессии:** помощник повара, разнорабочий на складе, няня, парикмахер, продавец на рынке, мототехник, автомеханик, помощник в СТО. Уровень заработной платы респондентов низкий. Основными трудностями, с которыми столкнулись респонденты в процессе поиска работы – это отсутствие опыта работы, отсутствие профессионального образования, с невозможностью найти гибкий график работы, не соответствие требованиям работодателя. **В процессе работы большинство опрошенных столкнулись с такими вещами как:** неуважением со стороны работодателя и ненормированным рабочим днем, не соблюдение условий договора и с отсутствие права на отдых. Полученные данные демонстрируют несколько основных проблемных сфер у НЕЕТ-молодежи: низкий уровень образования, отсутствие мотивации на получение образования, нарушение трудовых прав и дискриминацию на рынке труда.

### Список литературы:

1. Варшавская Е.Я. Российская НЕЕТ-молодежь: характеристики и типология//Социологические исследования. 2016. №9. С. 31-39.
2. Международная организация труда (МОТ). 2013. Global Employment Trends for Youth 2013 (Geneva). URL: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms\\_212899.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_212899.pdf) (Дата обращения 16.01.2024).
3. Зудина А.А. «Не работают и не учатся»: молодежь НЕЕТ на рынке труда в России//Мир России. Социология. Этнология. 2019. №1.

[Электронный ресурс] URL://<https://cyberleninka.ru/article/n/ne-rabotayut-i-ne-uchatsya-molodezh-neet-na-gynke-truda-v-rossii> (Дата обращения 12.01.2024).

4. Алимханова Д. Молодежь NEET в Западно-Казахстанской и Карагандинской областях: механизмы интеграции в образование. 2016 г. URL://<https://www.soros.kz/wp-content/uploads/2021/03.pdf>.

**Сарсенова Ж.М.**

Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды Университеті магистранты,  
Қарағанды, Қазақстан.

**E-mail:** zhansaya002705@mail.ru

**Ғылыми жетекші:** қауымдастырылған профессор, т.ғ.к.,  
Жумасұлтанова Г.А.

## **ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЗАМАНАУИ СТУДЕНТ ЖАСТАРЫНЫҢ САЯСИ МӘДЕНИЕТІНІҢ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАНУ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

Өз тәуелсіздігін алғаннан кейін Қазақстан қоғамының, әсіресе жастар буынының, дүниетанымы көп өзгеріске ұшырағаны белгілі. Себебі, трансформациялану үрдісте мемлекет ішінде болып жатқан реформалар деңгейінің тереңдетілуі барысында болатын мәдени саладағы өзгерістер, әрине, өтпелі кезеңдердің бір көрсеткіштері болып табылады. Осыған байланысты Қазақстан Республикасының қалыптасуында кеңестік дәуірдегі және одан кейінгі жастардың арасындағы рухани сабақтастық үзіліп, қазіргі таңда нарықтық экономикаға бейімделе бастаған тәуелсіз жаңа буын өкілдері өсіп жетілуде. Жастардың бүгінгі саяси қызығушылығы мен саяси қатысушылығы жалпы қоғам мен саяси мәдениет деңгейіне байланысты өзгеріске ұшырайды. Онымен қоса, оған күнделікті өмірде мемлекетте орын алатын саяси өзгерістер мен қабылданатын саяси шешімдер де белгілі бір септігін тигізеді.

**Жалпы жастар әлеуметтік жағынан алғанда біртекті емес:** студенттер мен жұмысшылар, әртүрлі әлеуметтік топтарда тұратын қала және ауыл тұрғындары. Жастардың санаттарының түрлері бір-бірінен қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне байланысты, интеллект пен білім деңгейі, материалдық жағдайы, өмір салты бойынша ерекшеленеді деген пікірмен келісуге болады [1, 123 б.].

Әр мемлекеттің әлеуметтік құрылымындағы маңызды тобы жастар болып табылады. 2023 жылы 26 ақпанада «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» ҚР Заңға енгізілген өзгерістер мен толықтыруларға сәйкес елімізде жастардың жасы 29 дан 35 жасқа дейін ұлғайтылды [2]. Осыған байланысты республикамызда ресми мәліметтер бойынша жастардың