

Список литературы

1. Актуальные подходы к позиционированию в социальных сетях образовательных цифровых платформ и добровольческих организаций / О. А. Моисеева, О. А. Филиппова, А. В. Федотов, Е. А. Моисеев // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2022. – Т. 11. – № 2. – С. 12-16. – DOI 10.12737/2306-1731-2022-11-2-12-16. – EDN LOABQL.
2. Досуг молодежи // Левада-Центр. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.levada.ru/2020/07/16/dosug-molodezhi/> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Внимание в век диджитализации, или как не «проскроллить» самое важное // Mybrain. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://brain-health.ru/vnimanie-v-vek-digitalizacii-ili-kak-ne-proskrolit-samoe-vagnoe> (дата обращения: 03.04.2022).
4. Кальней, М. С. Особенности трансформации гражданской активности в связи с развитием информационных технологий / М. С. Кальней // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2022. – Т. 11. – № 1. – С. 22-26. – DOI 10.12737/2306-1731-2022-11-1-22-26. – EDN CSKVRO.
5. Рабаданова, Р. С. К проблеме использования информационно-коммуникационных технологий в эстетическом воспитании обучающихся / Р. С. Рабаданова, С. И. Артемьева, Н. Д. Котовчихина // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2022. – Т. 11. – № 3. – С. 58-64. – DOI 10.12737/2306-1731-2022-11-3-58-64. – EDN FNMEWU.

Сведения об авторе (авторах):

Скосырева Наталья Алексеевна - студент 1 курса бакалавриата МГУТУ им. Г. Разумовского, e-mail: natashaskosireva@gmail.com

Skosyreva Natalia Alekseevna - student of 1st course Bachelor's program K.G. Razumovsky Moscow State University of Technologies and Management, e-mail: natashaskosireva@gmail.com

Орлова И.К. – научный руководитель, кандидат педагогических наук

Orlova I.K. – scientific supervisor, Candidate of Pedagogical Sciences

УДК 378

ББК 74.4

Сидорова Л.В.

ФГБОУ ВО «Брянский государственный
университет имени академика И. Г. Петровского»

ОРГАНИЗАЦИЯ В ВУЗЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

***Аннотация.** В статье рассматриваются подходы, опыт гражданско-патриотического воспитания студентов путем организации совместных сетевых проектов образовательно-патриотического характера, которые также формируют информационную, профессиональную компетентность по использованию облачных и прочих информационных технологий.*

***Ключевые слова:** образовательно-патриотические проекты, патриотическое воспитание, проектная деятельность, облачные технологии.*

Sidorova L. V.

Bryansk State University named after Academician I. G. Petrovsky

ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES AT THE UNIVERSITY CIVIL-PATRIOTIC ORIENTATION THROUGH INFORMATION TECHNOLOGY

***Annotation.** The article examines the approaches and experience of civic and patriotic education of students by organizing joint educational and patriotic projects, which also form information, professional competence in the use of cloud and other information technologies.*

***Keywords:** patriotic education, educational and patriotic projects, project activity, cloud technologies.*

Стремительные процессы информатизации и цифровизации различных сфер жизни приводят к качественной перестройке и развитию системы образования, побуждая всех субъектов к участию в цифровой трансформации различных процессов в этой сфере, открывая новые возможности прогресса.

Другая особенность современных процессов в сфере образования – это повышение актуальности гражданско-патриотических направлений деятельности (в связи с современными общественно-политическими условиями, прежде всего, в связи с проведением спецоперации на Украине и попытках коллективного Запада «отменить» культуру и историю России). Актуальность гражданско-патриотической направленности отметим словами из указа Президента РФ В. Путина: «Патриотическое воспитание должно быть ... органической частью жизни самого общества. И только объединив усилия, консолидировав лучшие практики и инициативы, мы сможем вырастить поколения, которые знают свою страну, чувствуют свою причастность ее судьбе, ответственность за ее будущее, и главное, верит в нее» [2].

В нашей педагогической работе к патриотическому воспитанию, образованию студентов мы подходим с позиций формирования компетенций, заложенных в образовательной программе обучения. Поэтому ряд учебных проектов по различным дисциплинам («Основы информационных технологий», «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности», далее – СИТ, «Компьютерная графика», «Прикладная информатика») мы целенаправленно связываем с гражданско-патриотической тематикой для воспитания студенческой молодежи в духе патриотизма [3, с.46]. Отсюда мы называем данные проекты образовательно-патриотические [10], [11].

Ежегодно, начиная с 2017 г. в ходе изучения курсов информационных технологий, компьютерной графики мы организуем выполнение студентами творческих проектных заданий и участие в творческих конкурсах гражданско-патриотического характера. Например, проекты и конкурсы творческих работ по компьютерной разработке графических работ, презентационных работ по следующей исторической, патриотической тематике – «Свеча памяти», «Вы живы, пока мы вас помним», «Стена памяти», «Бессмертный полк», «Герои ВОВ – мои земляки», «История моего края в ВОВ» [7, с. 61]. Воспитательные задачи подобных мероприятий переплетаются с учебными: создание условий для включения студентов в проектную деятельность, требующую и умений использовать ИКТ (компьютерную графику, мультимедиа, Интернет), и погружение в исследование гражданско-патриотических тем, приобщение обучаемых к героической истории нашей страны [5, с.114].

В преддверии проведения выборов в органы государственной власти в 2017, 2018 гг. «по предложению работников Брянской городской администрации, а также в период организации выборов Президента России в 2018 г. со студентами организовывалось выполнение творческих проектов под общим девизом "Выбирать – значит творить" (в рамках изучения дисциплин "Прикладная информатика", "Информатика"). Студенты самостоятельно творчески разрабатывали посредством компьютерных редакторов такие информационные продукты, как агитационные и информационные плакаты, листовки, буклеты, анимационные ролики и презентации, электронные шаблоны благодарственных писем и грамот. Лучшие творческие работы студентов были отмечены грамотами от Брянской городской администрации» [7, с. 60].

К празднованию государственных праздников – Дню защитников Отечества, Дню Великой Победы, Дню России, пр. мы организуем или участвуем в региональных конкурсах, выставках графических плакатов. При этом в рамках курсов компьютерной графики, СИТ студенты выполняют посредством различных редакторов компьютерной графики творческие коллажи из фотографий (при изучении растровой графики), работы в стиле инфографики (при изучении векторной графики) с последующей их распечаткой и выставкой на факультете технологии и дизайна Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского (БГУ), а также с размещением информации о подробностях конкурса и его результатах на сайте факультета [3, с.46].

В других проектах задаются ситуации, для решения которых на основе приобретенных ранее знаний и умений студенту необходимо самому исследовать заданный вопрос историко-патриотической направленности и посредством программного обеспечения презентовать собранный материал, оформить его в формате плаката, анимационного ролика или мультимедийной иллюстративной презентации (при изучении технологий мультимедиа) [8, с.41].

2022 год был объявлен Годом культурного наследия народов России; россияне решали задачи: развивать тенденции сохранения культурных традиций, этнокультурного многообразия; развивать популярность памятников истории и культуры. В 2022г. мы организовывали два сетевых проекта на тему «Диалог культур Брянского края и Калмыкии» в межнациональной аудитории студентов БГУ и Калмыцкого госуниверситета (КалмГУ) [6, с.325]. Цель проекта: знакомство студентов БГУ с культурой, этносом, традициями и памятниками Калмыкии, а студентов КалмГУ – с историей,

культурой, памятниками Брянского края, в целом – популяризация культур наших народов. Также одна из важных задач проекта состояла в раскрытии междисциплинарных связей [2, с.1093].

Проект был сетевой, совместный; проектный файл дистанционно создавали студенты удаленных вузов: для участников проекта был открыт доступ по сети. Технологически такое взаимодействие, общение студентов удаленных вузов было организовано на базе облачных Интернет-технологий, облачных программ «Яндекс. Документы», облачного хранилища «Яндекс.Диск».Выполняя проект в рамках дисциплины СИТ, студенты практически получали опыт проектного взаимодействия, совместной дистанционной работы на основе применения облачных и пр. современных информационных технологий [4, с. 127].

Один из практических результатов данного сетевого проекта – создание двумя аудиториями студентов единого совместного мультимедиа-файла интерактивной презентации «Диалог культур Брянщины и Калмыкии» [6, с.327].

Практическое применение знаний и умений в области ИКТ, полученных в процессе обучения, опыт командной сетевой (телекоммуникационной) работы позволили студентам БГУ и КалмГУ уверенно чувствовать себя среди участников разных вузов. Гордость и патриотизм за историю и культуру своего города и другого региона России воспитывается в рамках проведения таких проектов [9, с. 172], [10], [11].

С января 2023 года мы организовали, «запустили» совместный сетевой проект студентов БГУ и КалмГУ «Герои СВО – мои земляки из Брянского края и Калмыкии». По окончании проекта его результаты, образовательное и воспитательное, практическое значение мы раскроем в нашей следующей статье.

Так, исследуя подвиги участников СВО, возрождая достижения и традиции предшествующих поколений, мы пытаемся создать условия для достойного движения в будущее. В этом велика роль образования и современных информационных технологий как инструментов патриотического воспитания молодежи.

Список литературы:

1. Interdisciplinary integration in professional training of future teacher / A. V. Mueva, Yu. V. Krupskaya, L. V. Sidorova [et al.] // Social and cultural transformations in the context of modern globalism : 4 th International Conference on Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism (SCTCMG 2021), Grozny, 19–21 марта 2021 года. Vol. 117. – Grozny: European Publisher, 2021. – P. 1093-1099.
2. «Гвардия» уходит в онлайн или сдаётся? [Электронный ресурс] // НИУ ВШЭ. URL: <https://ioe.hse.ru/news/357676063.html> (дата обращения: 11.02.2023)
3. Крупская, Ю. В. Образовательный процесс в режиме онлайн: проблемы и решения / Ю. В. Крупская, Л. В. Сидорова // Школа и производство. – 2020. – № 7. – С. 45-50. – DOI 10.47639/0037-4024_2020_7_45
4. Сидорова, Л. В. Инновационные дистанционные технологии и формы обучения студентов: образовательный опыт в период пандемии / Л. В. Сидорова, Ю. В. Крупская // Профессиональное обучение: теория и практика : Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 25 июня 2020 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2020. – С. 127-134.
6. Сидорова, Л. В. Использование метода проектов при изучении информационных технологий / Л. В. Сидорова // Вестник Брянского государственного университета. – 2010. – № 1. – С. 113-116.
7. Сидорова, Л. В. Организация сетевых межэтнических проектов на основе облачных технологий / Л. В. Сидорова, А.В. Муева // Комплексная безопасность регионов : Сборник материалов национальной научной конференции, посвящ. памяти первого Президента КалмГУ, проф. Г.М. Борликова. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2022. – С. 325–330.
8. Сидорова, Л. В. Формирование гражданской культуры при изучении информационных технологий / Л. В. Сидорова // Гражданско-патриотическое воспитание в образовательной организации: проблемы, опыт, перспективы. : Материалы международной научно-практической конференции, Брянск, 16–18 мая 2018 года. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2018. – С. 59-61.
9. Сидорова, Л. В. Развитие смешанного обучения после пандемии / Л. В. Сидорова, Ю. В. Крупская // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам VI Международной научно-практической конференции, Саранск,

18 марта 2022 года. – САРАНСК: Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 2022. – С. 65.

10. Сидорова, Л. В. Организация изучения информационных технологий через использование метода творческих проектов / Л. В. Сидорова // Социальное партнерство как эффективный механизм формирования образовательного пространства : Материалы международной научно-практической конференции, Брянск, 23–25 мая 2017 года. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2017. – С. 171-176.
11. Актуальные подходы к позиционированию в социальных сетях образовательных цифровых платформ и добровольческих организаций / О. А. Моисеева, О. А. Филиппова, А. В. Федотов, Е. А. Моисеев // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2022. – Т. 11. – № 2. – С. 12-16. – DOI 10.12737/2306-1731-2022-11-2-12-16. – EDN LOABQL.
12. Манузина, Е. Б. Уровень цифровой компетентности студентов как условие готовности будущих педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе / Е. Б. Манузина, М. В. Хорошилова, С. И. Артемьева // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2022. – Т. 11. – № 1. – С. 33-43. – DOI 10.12737/2306-1731-2022-11-1-33-43. – EDN ACSKHX.

Сведения об авторе (авторах):

Сидорова Л.В. - к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского»

Sidorova L. V. - Bryansk State University named after Academician I. G. Petrovsky

УДК 371
ББК 88.6

¹Николаева В.В., ²Шадрин С.А.

^{1,2}Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова,
г. Караганда, Казахстан

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПРОБЛЕМЕ АУТОДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Аннотация. В статье рассмотрено деструктивное поведение подростков, причины, формы. Раскрыта необходимость проведения профилактической и коррекционной работы с подростками по предотвращению деструктивного поведения подростков. Представлен результат эмпирического исследования по проблеме аутодеструктивного поведения подростков.

Ключевые слова: деструктивное поведение аутодеструктивное поведение, профилактика, подростки, неблагоприятные условия

¹Nikolaeva V.V., ²Shadrina S.A.

^{1,2}Karaganda University named after Academician E.A. Buketova, Karaganda, Kazakhstan

THE RESULTS OF A DIAGNOSTIC STUDY ON THE PROBLEM OF AUTODESTRUCTIVE BEHAVIOR OF ADOLESCENTS

Annotation. The article examines the destructive behavior of adolescents, causes, forms. The necessity of preventive and correctional work with adolescents to prevent destructive behavior of adolescents is revealed. The result of an empirical study on the problem of autodestructive behavior of adolescents is presented.

Keywords: destructive behavior, auto-destructive behavior, prevention, adolescents, unfavorable conditions

Становление и развитие личности современных подростков происходит в достаточно непредсказуемом мире. Среди подрастающего поколения осуществляется пропаганда массовой поп-культуры, что, приводит к остановке развития высших психических функций и деградации личности в целом [1].