

«Ұлы Отан соғысының қаһарманы – Т. Бигелдинов» тақырыбына арналған экскурсия сабағы. Бұл ескерткіштің ашылу рәсімінде Т. Бигелдинов қатысқан.



Балқаш қалалық тарихи мұражайында өткен экскурсия сабағынан сурет

## ТРЕНДЫ В СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Шах Л.А., учитель истории  
Школа-лицей № 101  
г. Караганда, Казахстан

Ведущие тренды в будущей сфере образования представлены не только поиском новых подходов в обучении, но и новых ролей для каждого участника в образовательном процессе. Влияние пандемии Covid-19 определяет тенденции влияния не только на общество будущего, но и образовательной системы в 21 веке. Новейшие образовательные тренды будущего активно внедряются в школах и высших учебных заведениях мира.

Хочу поделиться с ТОП-10 технологий, которые вошли в нашу жизнь всерьез и надолго. Данные тенденции имеют важность в образовательной среде:

Непрерывное обучение (Lifelong Learning)

Тотальная цифровизация

МООК-массовые открытые онлайн-курсы

Геймификация

Технологии VR и AR

Проектная работы

Scrum и Agile -технологии

Адаптивное обучение

Интегральный подход

Чат-боты и изменение роли преподавателя.

Для современной молодежи характерно клиповое мышление, приверженность к развлекательному контенту, Tik-Tok, технологиям, которые больше не совместимы с трансляционной парадигмой образовательного поля, где учащиеся пассивно получают информацию.

Первую позицию в рейтинге трендов образовательного поля будущего отводим непрерывному обучению, или Lifelong Learning. Без него невозможно представить жизнь современной личности в условиях меняющегося мира. Поток информации растет с огромной

скоростью, внедряются новейшие технологии, техника заменяет человека, появляется спрос на профессии, которые ранее были неизвестны. Студент еще не успел закончить университет, а его знания уже могут быть неактуальны, что вынуждает его постоянно переобучаться, чтобы быть компетентным на всех уровнях деятельности. Раньше выпускник устраивался на работу и осуществлял трудовую деятельность до самой пенсии, сейчас же изменение рабочего места и даже сферы деятельности каждые пять лет, это нормальная тенденция профессионального развития и гибкая приспособляемость под требования времени.

Еще один, не менее важный тренд современного общества, который внедряется повсеместно в нашу жизнь и останется надолго, это - тотальная цифровизация. К этому формату относится переход на дистанционное обучение, рост роли мобильных технологий и формирование цифровой среды обучения. Глобализация и рост числа студентов - одна из причин перехода обучения в цифровой мир. ВУзам значительно проще запустить в интернете курсы, чем организовать оффлайн обучение всех желающих. Выгодно это и для учащихся-иностранцев, которым нет необходимости преодолевать огромные расстояния, чтобы получить престижное образование и диплом ВУЗа.

(MOOC) – массовые открытые онлайн-курсы, которые решают две основные задачи: доступ к актуальному образованию значительному количеству желающих получить реальные знания. Процесс получения знаний открыт и интерактивен. Современные образовательные площадки престижных учебных заведений мира доступны в виде курсов, учебных программ, образовательных платформ, маркетингу, IT-разработке, английскому и менеджменту и расширяют спектр возможностей для обучения любого желающего. Там же есть бесплатные курсы и для учащихся школ.

Пришло время рассказать и о любимой всеми детьми и подростками геймификации. «Вся жизнь игра, а люди в ней актеры». Изречение У.Шекспира в 21 веке имеют особое значение, т.к. игра стала необходимым элементом образовательной среды. Термин Edutainment объединяет в себе два понятия (education) – «обучение», «entertainment» - «развлечение». Практическая значимость геймификации учебного процесса вовлекает учащихся школ и студентов в образовательный процесс, развивает креативное мышление, «гибкость» приобретаемых навыков (soft skills), которые необходимы в современной действительности и которые помогают держать связь и находить пути взаимодействия с другими участниками процесса. Например: провайдер Kidaptive является разработчиком образовательных игр для детей. Одной из любимых детьми игр считается Leos Pad. Тут предлагается юным участникам отправиться путешествовать в мир искусства, науки, где при выполнении заданий оказывается поддержка и руководство Леонардо да Винчи, Марии Кюри, И.Ньютоном и др. Причем навыки, полученные в процессе игры, как показали наблюдения, помогают им в реальной жизни.

Из геймификации выходит еще один тренд- технологии VR и AR (технологии виртуальной и дополнительной реальности) Процесс образования становится более объемным и захватывающим. Учащегося поглощает увлекательный мир знаний. Методы виртуальной реальности повышают наглядность изучаемого материала, границы восприятия у учащихся расширяются, максимально приближена практика и теория. Данные технологии эффективны и подтверждены экспериментами, которые проводятся как за границей, так и у нас, в Казахстане. На базе университета им Аль-Фараби, в городе Алматы преподаватели провели экспериментальное исследование о влиянии VR-технологий на результаты школьников при подготовке к ЕНТ. Детей разделили на две группы: первая обучалась с использованием технологии VR, а вторая обучалась традиционно. Предварительные данные показали, что учащиеся из первой группы сдают ЕНТ на 13 % лучше, чем учащиеся из второй. Дополненная реальность делает обучение максимально наглядным и доступным.

Важной составляющей трендов в педагогической деятельности является активная проектная работа. Один клик мыши поможет нам получить доступ к любому источнику информации благодаря современным технологиям. При этом реальность ждет от вчерашних выпускников не только теоретического багажа, но и практической адаптивности. Так,

наблюдается рост роли самостоятельной работы учащихся. Теперь они могут ознакомиться с необходимой информацией перед учебным процессом. Соответственно, преподавателю приходится меньше времени тратить на объяснения, направить активность на групповую работу, исследование, проектную работу. На первом плане – решение кейсов, проблемных задач, разработка учебного проекта, поиск творческих решений. Проектная работа – замечательная альтернатива скучным урокам, после которой учащиеся покидают стены альма-матер более мотивированными, критически мыслящими, подготовленными к реальной жизни.

Среди тенденций современного образования важны не только новые форматы, но и подходы к методикам организации учебной деятельности. Предлагаю рассмотреть Agile и Scrum-технологии, которые позволяют разбить учебный процесс на короткие отрезки, активизировать командную работу над проектами и затем отслеживать результат обучения. Учащиеся готовы ответственно относиться к каждому этапу работы и поддерживать высокую мотивацию. Адаптивное обучение уже давно набрало особую популярность в мире образовательных платформ.

В ТОП трендов образовательной среды можно с уверенностью включать интегральный подход, который предполагает междисциплинарное обучение. Приведу пример: в классической медицине болезнь – это физический недуг, который лечится лекарствами и оперативными методами. Специалист же, использующий интегральный подход, рассмотрит заболевание не только с точки зрения физиологии, но и учтет психическое состояние пациента, семейную историю. И, конечно, будет использовать альтернативные методы лечения, всесторонне влияя на недуг. Кен Уилбер – современный философ, писатель, основатель интегрального подхода, в народе, Будда и Эйнштейн в одном лице. Его все включающая система AQAL направлена как на личное развитие, так и на рост профессиональных компетенций.

В современном цифровом пространстве возникает важная тенденция изменения роли преподавателя, который перестает быть единственным источником знаний. Он становится режиссером, который курирует процесс обучения. Но и тут есть альтернатива преподавателю в виде чат-ботов, которые будут автоматизировать процесс и облегчать преподавательский труд.

ТОП подходов в образовании занимают нейротехнологии и Big Data. Они работают не только в маркетинге и экономике, помогая продавцам реализовать свою продукцию. Они улучшают современное образование. Нейротехнологии помогают ответить на вопрос: как организовать учебную деятельность и как удержать внимание учащихся? Учащиеся быстрее и лучше решают те задачи, которые поданы простым и понятным языком и не перегружены визуальным мусором. Четкость линий и минимализм – выбор не только топовых дизайнеров, но и современных, прогрессивных педагогов.

Класс, парта, доска – атрибуты образования, которые постепенно уходят в прошлое.

Образовательный процесс в современном пространстве имеет следующие функции:

-Персонализации обучения, гибкий график обучения (каждый обучающийся может сам подбирать удобное время для занятий и обучаться не в ущерб личному времени)

- Удобное место для занятий (онлайн-обучение позволяет изучить материал практически в любом месте – в машине, спортзале, дома и т.д.)

-Индивидуальный подход к каждому участнику образовательного процесса (информация адаптивна под потребности учащихся и учитель обращается к каждому отдельно. Обучение предполагает обратную связь: слушатель задает вопрос спикеру в онлайн-формате)

-Использование сторителлинга (storytelling) – как метода обучения, т.е. Способа донесения информации через рассказ историй с реальными или вымышленными персонажами. Объяснение сложного материала простыми словами с опорой на конкретные примеры.

-Сотрудничество и социальное обучение (главная цель – учиться у друг друга, конструктивно взаимодействовать с людьми на межличностном и социальном уровнях, где

учащиеся в неформальной обстановке делятся своим опытом, проблемами и идеями их решения)

-Co-working – обучение в неформальной обстановке. Получение новых знаний- процесс утомительный, поэтому важно обучаться в комфортных условиях. Обучение на диване, с чашкой чая или кофе уже пришлось по душам многим.

-Обучение с помощью мобильного телефона (с каждым годом появляется все больше приложений для обучения с расширенным функционалом, аудио-лекции, онлайн-проверка знаний, видео и презентации и др.)

- Перевернутое обучение – педагогическая модель, в которой типичная подача материала и организация домашних заданий представлены наоборот. Во время типичного обучения, учащиеся часто пытаются понять то, что они слышат в момент речи преподавателя, таким образом могут упустить важные моменты. Перевернутое обучение позволяет смотреть и пересматривать материал, контролировать ход лекции. При этом учитель имеет возможность видеть, сколько времени было потрачено на просмотр материала, сколько задержались на том или ином слайде и т.д.

- Искусственный интеллект – большая часть образования уйдет на онлайн в виртуальную среду, добавится персонификация, моделирование и прогнозирование, основанное на искусственном интеллекте.

-Тренд на создание комьюнити и нетворкинг. Учащиеся используют онлайн-обучение не только как платформу знаний, их привлекает возможность завязать интересные знакомства, быть вовлеченными в сообщество творческих развивающихся личностей, найти среди них, возможно, сообщников для реализации проектной деятельности и др. Учащиеся могут поделиться впечатлениями, задать вопрос или попросить обратную связь на проект. Но надо помнить, что коммуникацию в чатах придется поддерживать учителю, как организатору обучения. Без модератора любое общение рано или поздно затихает или вырождается во флуд.

#### **Использованная литература**

1. Сборник. Кембриджская школа. Теория и практика интеллектуальной истории.- Просвещение, 2020.
2. Сборник.(Не) Зачем идти в школу? Дети, родители, учителя и нерешенные школьные вопросы.-Просвещение, 2021
3. Манвелов С.Г. Конструирование современного урока. – М.:Просвещение, 2002.
4. Ларина В.П., Ходырева Е.А., Окунев А.А. Лекции на занятиях творческой лаборатории «Современные педагогические технологии».- Киров: 2008 – 2011.
5. Андюхов Б. Кейс – технология – инструмент формирования компетентностей - 2010.-№4.