

9. Almetova A. Triple language policy / A.Almetova // Aikyn.-2015.– December 5 (№228) .- 5 p.
10. Zharybayev K. What does the science of trilingualism say? / K. Zharykbayev // Psychology at school.-2014 .– (№5) .- 10 p.
11. Turysbekova A. Triple language is a modern requirement / A. Turysbekova // Morning of Semipalatinsk.-2014.– July 11 (№54) .- 7 p.
12. Beisembekova ND Trinity language: the first stage of becoming a competitive nation / ND Beisembekova // Youth and modern world issues.-2015.– 241 p.
13. Bausarieva S. Triple language policy - the backbone of our country and our unity / S. Bausarieva // Kazakh language and literature in high school.-2016.– (№2) .- 3 p.
14. Boribaeva S. Triple language is a modern requirement / S. Buribayeva // Turkic world.-2016.– September (№9) .- 23 p.
15. Ordabekova A. The importance of introducing a tripartite language program / A. Ordabekova // National education.-2016.– №3.- 58 p.
16. Zhandeneeva Zh.Zh. Effectiveness of education in the trilingual language / Zh.Zh. Zhandeneeva // National education.-2016.– №4.-30 p.
17. Orazaly S. Collection of works / S. Orazaly // Almaty.-2011.– 400 p.

PROBLEMS OF REALIZATION OF MULTILINGUAL EDUCATION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.

Zhamel S. E.

(supervisor - senior teacher Sofina I. I.)

Karaganda University

named after academician Ye.A. Buketov, Karaganda, Kazakhstan

Abstract: The current linguistic situation in Kazakhstan allows us to speak about the trilingualism as an essential factor in strengthening social harmony. The article examines the problems and prospects of trilingual education. Trilingual education in the Republic Kazakhstan is the most important strategy and one of the main directions of state development. The priorities of the linguistic education and principles of formation of linguistic personality in the educational environment of Kazakhstan are emphasized, and different points of view on the problem are compared. What are the pros and cons of trilingual education for Kazakhstan? Trilingual awareness is not simply the knowledge of 3 languages. It is the possession of linguistic knowledge, the ability to identify the linguistic organizations of different languages, the understanding of language functioning, speech actions.

Key words: international relationships, competitiveness, cultural integrity, state language, multilingualism, Politic of three-languages.

Language is a key cultural phenomenon, probably the main mechanism of national unity, an instrument for the emergence and reproduction of the nation as a social structure and the preservation of linguistic diversity in Kazakhstan. There is no country in today's world in which all its citizens speak just one language. Those who are proficient in several languages feel comfortable in a globalized world and have access to an enormous flow of information. This expands opportunities in study and work.

Multilingualism is a modern demand. In his 2007 address "In the New World - New Kazakhstan". The President said: "Kazakhstan should be recognised worldwide as a country with a trilingual culture. These are: Kazakh - the state language, Russian - the language of interethnic communication and English - the language of successful integration into the world economy.

Kazakhstan has undergone tremendous changes in all spheres, including education, over the years of its independence. Our Kazakhstan is a member of the world society and has cooperation with other world-class countries in the field of economy, science and culture. For mutual understanding, knowledge of languages is the key to success, it helps personal, professional and career growth.

Integration of Kazakhstan into the world community today depends on realization and understanding of the simple truth: the person owning besides the native language of other people language gets an opportunity to communicate with more people, to join the material and spiritual wealth, developed by speakers of other people language. Thanks to the distinctive project "The trinity of languages" Kazakhstan started the realization of the concept of polylingualism in education, because exactly polylingualism and knowledge of several languages will serve the strengthening of economy and competitiveness of Kazakhstan in the world market.

Like any new idea, trilingualism in Kazakhstan immediately gained supporters and opponents, who identified its prospects and problems.

Of course, there are many questions about the reasons why trilingualism has become a modern requirement. There are many answers to this question. He cites technology as the main reason for the modernization of this policy. Because nowadays all technological languages, i.e. software codes, are written in English. You need to know the language to learn the new technology and adapt to the new world. Knowing several languages, not only English, is very important for technology. These days almost no one can imagine a day without the Internet. At the same time, different types of relations with foreign countries are very important. It is also necessary to be able to take the country's economy to a high level in order to join the ranks of developed countries. Respondents also pointed out that the exchange of experiences with foreign countries plays an important role in education, which means the need for language skills, the reasons for modernising the tripartite language policy.

Among the priorities of the trilateral language policy is the building of diplomatic, friendly and political relations between the Republic of Kazakhstan and foreign countries. In such relations there are no problems with the language of

discussion. At the same time, such a policy will allow both in the education system and in foreign countries to exchange experiences and increase the intelligence of the population through the knowledge of several languages. The 21st century also gives priority to a trilingual knowledge of what is going on in the age of technology. Not only that, but also taking care of the country is a guarantee that the next generation will be intelligent, fluent in several languages and very smart. As we know, there are language requirements when applying for jobs or university. A trilingual policy can therefore guarantee the employment of trilingual citizens.

However, the application of the trilingualism policy will open the way to new opportunities for the Republic's development and growth. Most importantly, of course, is the possibility for the Republic of Kazakhstan to become one of the 30 most competitive countries. While the aim of the trilingualism policy is to ensure that all three languages - Kazakh, Russian and English - are spoken equally by citizens of the country, the main goal is to make a real effort to switch to the state language, Kazakh, Russian and English, at world language level. And this goal opens up great opportunities for the development of the Kazakh language. Also the policy of trilingualism will allow us to show our country to the world, i.e. to show the wonders of Kazakhstan and to ensure our equality with foreign countries.

What are the disadvantages of using a trilingual policy?

- A decline in the level of the Kazakh language, i.e. a decrease in the number of Kazakh speakers;
- The expectation that English will be adopted as the state language is also threatened;
- leads to an overheating of the Kazakh and Russian languages spoken in the country;
- employment requirements will be hardened, and those who do not speak English may lose their jobs;
- Many foreign specialists will come to teach English to citizens, and the number of unemployed in Kazakhstan may increase;
- a difficult situation for schoolchildren - the extension of the 11-year system of teaching three languages at the same time;
- There is a risk of public anger.

But this does not mean that threats and weaknesses cannot be addressed. Weaknesses and threats can be overcome by political power and opportunity. "Know all other languages, respect your mother tongue" means that the more you know a language, the more opportunities you have. So in the future I will try to change the minds of people who do not agree with the trilingualism policy and explain to them the importance of learning three languages.

Literature:

1. Galskova N. D. The main paradigmatic features of modern methodological science //foreign languages at school. - 2011.

2. Galskova N. D. Modern educational model in foreign languages.
3. Jumanova Lyailya Seitkazyevna. Problems of Implementation of Multilingual Education in the Republic of Kazakhstan.

ҮШТІЛДІ БІЛІМ БЕРУДІҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН БОЛАШАҒЫ

Абдурахит А.Е.

(ғылыми жетекші – аға оқытушы Сарбалакова Г.Б.

*Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті
Қазақстан, қарағанды қ.)*

Андатпа: Бұл мақалада ХХІ ғасырдағы білім беруді дамытудың жаһандық стратегиясында білім бір жағынан адам бойына басқа мәдениеттерге деген құрмет сезімін ояту болса, екінші жағынан, адамның өз қабілетін сезініп, сол арқылы дүниедегі орнын анықтай алуына ықпал ете алуы тиіс мәселелер қарастырылған.

Кілт сөздер: жаһандық даму, тілдік білім, заман талабы, рухани даму, үштұғырлылық, инновациялар, қажеттілік.

Әркез тіл саясаты – назар аударарлық мәселелердің бірі. Оның тіл мәселесіне айналу себептерінің бірі қазақ тілінің қазіргі жағдайы болса, тағы бірі үштұғырлы тіл саясаты болып табылады. Қазақстандағы тіл саясаты әрқашан елдегі әртүрлі тілдердің және оларда сөйлейтіндердің алуан түрлілігін және бейбіт қатар өмір сүруін сақтауға бағытталған. Әлемде қанша ұлт, нәсіл болса, соларды бір-бірінен даралап, ерекшелеп тұратын бойтұмарытуған тілі. Қазіргі жаһанданған, ақпараттың дамыған ғасырында болып жатқан түрлі өзгерістер мен жанашылдықтар еліміздің экономика саласына да, білім беру жүйесіне де тың ізденістерді енгізіп отыр. Қазақстанда үш тілде білім беру-заман талабы. Оны жүзеге асыру идеясы білім мен дағдыларды кеңейтуге, сондай-ақ тілдерді білмей қол жеткізуге болмайтын адамдар арасындағы өзара түсіністікті дамытуға байланысты. Жоба алғаш рет 2006 жылы талқыланып, өткен жылдың соңына дейін «Үш тілде білім беруді дамытудың 2015-2020 жылдарға жол картасына» сәйкес жүзеге асырылды. Қазақстан үшін тілдердің үштұғырлығы жобасы ерекше өзекті болып табылады. Сонау 2009 жылы «Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан» атты халыққа жолдауында бұрынғы Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев тілдердің үштұғырлығы – елдің және оның азаматтарының бәсекеге қабілеттілігіне қол жеткізудің жолы екенін, сондықтан да Елбасының идеясы өзекті екенін атап өткен болатын. Жаңа үштілді білім әлі де қазақстандықтардың әлемдік аренадағы бәсекеге қабілеттілігін арттырудың тиімді құралы ретінде қарастырылуда. Бұл реформа «Қазақстан-2030» бағдарламасына да енгізілген болатын. Тұңғыш Елбасы Н.Ә. Назарбаев өзінің жылдағы дәстүрлі Жолдауында «Тілдердің үштұғырлығы» мәдени жобасын іске асыруды