

АЛҚАЛЫҚ МӘЖІЛІС ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

У ИСТОКОВ ФАКУЛЬТЕТА: ОТДЕЛЕНИЕ ИСТОРИИ (1938-1952 ГГ.)

Тельгарин А.Н., к.и.н., профессор
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова,
г. Караганда

Совсем недавно, в начале октября 2021 года университетская общественность, надеюсь и другие будут знакомиться с первым проектным изданием «Қалдырған ізі мәңгілік – Вечно имя доброе ...» книгой памяти Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова объемом 506 страниц под редакцией ректора, члена-корреспондента, доктора юридических наук, профессора Н.О. Дулатбекова, где представлены материалы о 208 ученых, педагогах и сотрудниках Карагандинского университета, внесших огромный вклад в его становление и развитие как крупнейшего вуза Центрального Казахстана.

Это издание – продолжение публикаций о втором университете Казахстана. Ранее были изданы книги «Карагандинскому университету – 20 лет» (1992 г.), «Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова» (1997 г.), «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова (1972-2012 гг.)», «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова (2017 г.)».

Во всех этих изданиях историческому факультету уделяется место и внимание. Первое издание об историческом факультете вышло под названием «Казахстан между Западом и Востоком» (2000 г.), следующие юбилейные – «Исторический факультет КарГУ имени академика Е.А. Букетова» (2008 г.), «Историческому факультету 75 лет» (2013 г.) и «Тарих факультеті. Исторический факультет. Faculty of History. 1938-2018 гг.».

И хотя все эти издания кратко касаются периода 1938-1952 гг., отдельного исследования первого полутора десятилетия нет. Поэтому, восполняя упущение, посвящаю статью об истоках исторического отделения в указанный период.

Карагандинский учительский институт, как известно был создан Постановлением Совета Народных комиссаров СССР 7 мая 1938 года за номером УД 200-1 и Совета Народных комиссаров Казахской ССР от 9 мая 1938 за номером 454/12.

В Постановлении Совнаркома Казахской ССР говорилось:

1. Принять предложение Народного комиссариата просвещения Казахской ССР об открытии учительского института с двумя отделениями по истории и по языку и литературе. Установить контингент приема в институт в 180 человек.

2. Принять к сведению заявление Наркомпроса Казахской ССР и Карагандинского облисполкома о том, что институт обеспечен учебным помещением и общежитием для студентов.

3. Войти с ходатайством в Совнаркоме Союза ССР о разрешении организации учительского института в г. Караганде.

Прагматическая причина открытия учительского института заключалась в переходе к обязательному семилетнему обучению. И стране требовались новые педагогические кадры. Директором Карагандинского учительского института была назначена Репалова П.Р.

Прежде всего перед молодым коллективом и его руководством стояла одна из первых задач – создание материально-технической базы и формирование преподавательского состава.



Первыми учебными корпусами института стали здание средней школы №4 по улице Ленина и по улице Кирова 16. Благодаря шефской помощи Ленинградского педагогического института имени А.И. Герцена, который передал безвозмездно несколько тысяч томов учебной и научной литературы, уже в первый год существования института была создана библиотека, насчитывающая более семи тысяч книг, в том числе издания по истории.

Основу педагогического состава учительского института составили выпускники педагогических институтов Ленинграда и Алматы. Первым заведующим отделения «История» был назначен К.И. Жолумбетов.

Заведующим кафедрой истории в 1938-1940-е гг. был Меделец К.И. 1938-1939 учебный год тогда начали преподаватели истории:

Байтасов К.Б., Бейсенов А.З., Бекбергенов И.С., Оспанов М., Рымарь М.Ф.

В сентябре 1939 года Постановлением Совнаркома Казахской ССР в учительском институте открывается заочное отделение с контингентом 50 человек.

Первый выпуск тридцати трех историков состоялся в 1940 году.

В 1941 году на специальность «История» поступил 17-летний К. Жуасов. В 1943 году после окончания института он был оставлен преподавателем истории.

За период 1938-1941 гг. учительский институт выпустил 100 историков.

Великая Отечественная война для коллектива историков, как и всего коллектива института, явилась труднейшим испытанием. Уже в 1941 году из института выбыли 127 студентов из 250, многие преподаватели.

Второй выпуск учительского института совпал с первыми военными днями. Посланцы Карагандинского учительского института воевали на всех фронтах, были участниками всех решающих сражений Отечественной. В сражениях за Ленинград пали смертью храбрых директор института, историк Р.И. Иманкулов, его младший брат Б. Иманкулов – студент исторического отделения. Выпускник исторического отделения И. Колыванов сражался на Центральном фронте, был тяжело ранен и лечился в Карагандинском госпитале (Кирова 16).

Отстаивая независимость страны, посланцы Карагандинского учительского института внесли достойный вклад в победу. Многие из них были отмечены правительственными наградами. Так И. Колыванов был награжден орденом Боевого Красного знамени, позже орденом Великой Отечественной войны второй степени.

Преподаватели и студенты института приняли активное участие в сборе теплых вещей для Красной Армии, внесли значительную сумму денег в фонд помощи, несли трудовую вахту на шахтах Караганды, совхозах и колхозах области.

Пропагандно-идеологическую работу вели лекторы – преподаватели-историки А. Бейсенов, К. Жуасов, К. Меделец, К. Муканов.

Конечно, в центре внимания коллектива историков оставались вопросы, непосредственно связанные с учебным процессом. Все годы

войны директором института был К.М. Муқанов, историк по образованию.

Среди выпускников военных и первых двух послевоенных лет следует назвать Я.А. Аубакиров (выпуск 1945 г.), академика Академии наук Казахстана, доктора экономических наук, много лет проректора по учебной работе КазГУ им. С.М. Кирова (ныне аль-Фараби), заведующего кафедрой политэкономии; Т.А. Абдразакова (выпуск 1947 г.) – доктора экономических наук, профессора, первого декана экономико-юридического факультета КарГУ, много лет работавшего ректором Кооперативного института Центросоюза, избравшегося первым секретарем ЦК ЛКСМ Казахстана; Ш.К. Кашикова (выпуск 1947 г.) – доктора экономических наук, профессора, много лет проработавшего заведующим кафедрой политэкономии Карагандинского политехнического института; Д.А. Шаймуханова (выпуск 1946 г.) – доктора исторических наук, профессора, избравшегося секретарем Карагандинского Обкома Компартии Казахстана, много лет работавшего ректором Карагандинского педагогического института, заведовавшего кафедрами Карагандинского политехнического института и Карагандинского университета; М.К. Кулыбекова (выпуск 1946 г.) – доктора исторических наук, профессора Карагандинской высшей школы милиции и КарГУ.

Только за пять послевоенных лет (1946-1950 гг.) институт принял на учебу 206 бывших солдат и офицеров. Они вносили в жизнедеятельность коллектива свежую струю боевитости, высокой организованности, заряжали молодежь своей энергией и инициативой в приобретении знаний, преодолении трудностей.

Историческое отделение всегда было идеологическим подразделением учительского института. Поэтому его преподавателям и студентам всегда приходилось быть на острие политической борьбы, особенно, во времена И.В. Сталина. Идеологические удары историки принимали также на себя. Коснулось учительского института кампания борьбы с космополитизмом в конце 1940-х гг., нередко идеологическое давление было и в последующее время.

Однако, отделение истории учительского института развивалось. Тогда в 1940-1950-е гг. такого предмета как «История Казахстана» официально в учебном плане не было. Но историки не могли обойти стороной национальную историю. И вот в 1948-1949

учебном году К.Ж. Жуасов впервые разрабатывая, читает факультативный курс «История казахского народа» (на казахском и русском языках). Трудно переоценить значение этого события для региона. С тех пор прошло более 70 лет и сегодня «История Казахстана» – это обязательный предмет в школах и вузах. Но в любом большом деле кто-то должен быть первым, кто-то должен сделать первый шаг. И этот шаг по изучению национальной истории сделал К.Ж. Жуасов. В КазГУ им. С.М. Кирова история Казахстана стала изучаться в 1950-е гг.

В 1945-1950-е гг. директором института работал К.Б. Байтасов, также историк по образованию. В 1948 г. отделение истории возглавил С.С. Срымбетов. Тогда на отделении работали: К.И. Меделец (заведующий кафедрой), К.Б. Байтасов, М.С. Бекбергенов, Л.Г. Геерман, К.Ж. Жуасов, Ж.Б. Койшибаев. Этому составу историков пришлось работать в очень сложное время.

Волна политических репрессий начала 1950-х гг. коснулась учительского института. Сигналом послужила статья в газете «Правда» за 26 декабря 1950-го года под названием «За марксистко-ленинское освещение вопросов истории Казахстана» и в это сложное время директором учительского института с января 1950-го года стал работать С.Б. Баймурзин, который сумел сохранить учительский институт, который прочно вошёл в жизнь шахтерской столицы Казахстана.

К ВОПРОСУ О СОПЕРНИЧЕСТВЕ РОССИИ И БРИТАНИИ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Сыздыкова Ж.С., д.и.н., профессор

Институт стран Азии и Африки Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия

С древнейших времен регион Центральной Азии (ЦА) вызывал особый интерес у сильных держав своего времени, среди которых были персидская держава Ахеменидов, не обошли стороной и войска Александра Македонского, оставили свой неизгладимый след и арабы, затем нашествие монгол, джунгар не стали исключением XVIII-XIX вв. когда ЦА стала одной из частей арены борьбы двух крупных геополитических игроков того времени – Российской и