

А.М. Абдрасилов^{1*}, Е.Д. Орынбасарова²

^{1,2}Карагандинский университет Казпотребсоюза

¹abdrasilov01@inbox.ru, ²erke.08@mail.ru

¹<https://orcid.org/0000-0002-7010-7925>, ²<https://orcid.org/0000-0002-5577-6434>,

²Scopus Author ID:56015187200

Государственное управление физической культуры для детей дошкольного возраста на примере Карагандинской области

Аннотация.

Цель: Определить проблемы и пути их решения в государственном управлении физической культуры для детей дошкольного возраста.

Методы: В рамках исследования были использованы методы сравнения, сопоставления, систематизации, статистического анализа. Материалы для исследования представлены трудами казахстанских, российских и зарубежных ученых, а также данными статистики по физической культуре и спорту.

Результаты: В рамках написания статьи рассматриваются особенности физической культуры детей дошкольного возраста. Физическая культура укрепляет скелет, кости ребенка, предотвращает такие заболевания, как остеопороз, развивает хорошую статику позвоночника. Регулярные физические нагрузки улучшают общую физическую форму, укрепляют сердце и стимулируют рост грудной клетки. Представлены нормативно-правовые основы регулирования государственного управления физической культуры в Карагандинской области.

Выводы: Методы организационного управления государственных органов в сфере физической культуры в Карагандинской области следующие: методы организационной, административной и дисциплинарной стабилизации; методы организационного и стабилизирующего влияния; методы регуляторного влияния. Представлены статистические данные о развитии физической культуры среди детей дошкольного возраста в Казахстане и в Карагандинской области. В Казахстане присутствует низкий уровень охвата детей, регулярно занимающихся спортом. Чтобы создать здоровое поколение, необходимо обеспечить равные возможности и равный доступ к занятиям спортом в детском возрасте. Определены основные проблемы государственного управления физической культурой. При этом представлены и решения данных проблем, в частности, это расширение финансирования, увеличения кадров, повышение заработной платы тренеров детско-юношеских спортивных школ в Карагандинской области. Необходимо проводить обратную связь с населением о желании отдавать детей в спортивные секции и какие именно. Важно развивать физическую культуру детей дошкольного возраста в сельской местности. Данные мероприятия благоприятно повлияют на развитие физической культуры среди детей дошкольного возраста Карагандинской области.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, детский, дошкольный возраст, Карагандинская область, государственное управление, финансирование, кадры.

Введение

Актуальность изучения управления системой физической культуры и спорта обусловлена тем, что на современном этапе одним из основных моментов государственной политики можно считать развитие физической культуры и спорта. При этом, одна из основных задач государства в этом направлении - создание необходимых условий, которые будут обеспечивать привлечение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, профилактику заболеваний, санитарии и оздоровление населения, улучшение физического состояния населения.

Проблема исследования заключается в том, что в Казахстане наблюдается недостаточное количество спортивных помещений для занятия спортом детей дошкольного возраста, дороговизна спортивного инвентаря для занятий спортом, недостаточность финансирования и спонсорства детского спорта.

Объект исследования – управление физической культурой и спортом Карагандинской области.

Предмет исследования – совокупность общественных отношений в области государственного управления физической культуры для детей дошкольного возраста.

*Responsible author:

E-mail address: abdrasilov01@inbox.ru

Цель исследования – определить проблемы и пути их решения в государственном управлении физической культуры для детей дошкольного возраста.

Задачи исследования: определить основные теоретические и правовые аспекты государственного управления физической культуры; рассмотреть основные результаты в области государственного управления физической культуры для детей дошкольного возраста; предложить пути совершенствования государственного управления в области физической культуры для детей дошкольного возраста.

Структура исследования характеризуется наличием введения, методов исследования, результатов и обсуждения, выводов и списка литературы.

В рамках написания работы были сформулированы соответствующие гипотезы.

Развитие физической культуры возможно обеспечить разными инструментами. В частности, это рост объемов финансирования. При этом, хотя в Казахстане и выделяются средства на развитие физической культуры и спорта, эффекта роста популяризации спорта среди детей и молодежи не наблюдается. Возможно, недостаточно развитая инфраструктура мешают процессу развития физической культуры и спорта, поэтому стоит обратить внимание на строительство новых спортивных школ и модернизацию оснащения спортзалов в школах. Помимо этого, только выделения денежных средств из государственного бюджета недостаточно, необходим строгий контроль расходования и результатов от осуществленных финансовых вложений. Таким образом, можно сформулировать следующую гипотезу:

Гипотеза 1: развитие физической культуры и спорта нужно сопровождать контролем расходования государственных финансовых средств и результатов от вложений.

В рамках развития физической культуры и спорта важно также поддерживать профессиональный состав преподавателей в спортивных школах и общеобразовательных. Стоит обратить внимание как на увеличение бюджетных мест для обучения преподавателей, так и на размер заработной платы. Важно дать студентам соответствующие педагогические знания, чтобы в дальнейшем будущие преподаватели смогли сформировать педагогические навыки и умения, которые будут мотивировать молодое поколение к занятию физической культурой и спортом. Таким образом, можно сформулировать еще одну гипотезу:

Гипотеза 2: для повышения мотивации детей к занятию физической культурой и спортом необходимо формировать профессиональных преподавателей, которые будут получать достойную заработную плату.

Важно рассмотреть ситуацию в рамках Карагандинской области, и как государственные органы смогут помочь развитию физической культуры и спорта посредством механизмов государственного управления.

Обзор литературы

Анализом управления физической культуры и спорта занимались достаточно большое количество ученых: казахстанских, российских и зарубежных.

Категорию индустрии физической культуры и спорта можно считать частью национальной экономики (Кулумбетова, 2012). Данная индустрия демонстрирует связи с такими сферами, как производство, продвижение и сбыт спортивных товаров, услуг. Также индустрия физической культуры и спорта развивается параллельно сферы организации и проведения спортивных событий, а также спонсорства и благотворительности в спорте (Ялфимов, 2015).

Эффективность индустрии физической культуры и спорта зависит от того, как будет работать каждый из ее подкомпонентов и блоков. Если один из элементов системы перестанет работать должным образом, это, безусловно, повлияет на эффективность всей системы (Закирьянов и др., 2013).

Система управления физической культурой и спортом - это формы и методы сознательной деятельности. Они направлены на то, чтобы обеспечить эффективное функционирование в целях максимально полного удовлетворения потребностей населения в физическом совершенствовании (Березовский, 2020).

Основной понятийный аппарат нормативно-правового регулирования физической культуры и спорта содержится в Законе РК от 3 июля 2014 года № 228-V «О физической культуре и спорте» (Закон.кз, 2021). В ст.1 Закона определено, что физическая культура является элементом культуры, областью социальной деятельности. Физическая культура является совокупностью духовных и материальных ценностей. Статья 2 указанного Закона содержит принципы и задачи политики государства в

развитии физической культуры и спорта. Принципы представлены равенством и общедоступностью; непрерывностью и преемственностью физического воспитания; добровольностью и пр.

В рамках государственного управления физической культурой и спортом стали наблюдаться тенденции самоуправления и саморегулирования, защиты интересов. Посредством государственного управления обеспечивается реализация условий для эффективного функционирования системы физической культуры и спорта. В рамках государственного управления реализуются властные, целеорганизующие и регулирующие процессы в обществе. Для того, чтобы успешно управлять физической культурой и спортом, государственные органы наделены полномочиями в области выработки и принятия властных актов, которые обеспечены различными мерами государственного управления (Иванова и др., 2014).

Сам процесс государственного управления физической культурой и спортом является целенаправленным, планомерным, непрерывным. В процессе государственного управления физической культурой и спортом присутствует два объекта: управляющий и управляемые. Субъектами таких процессов являются государственные органы исполнительной власти и управления физической культурой и спортом (Абдрасилов, 2020).

Процесс государственного управления физической культурой и спортом не исчерпывается воздействием управляющего субъекта на управляемый, а включает и воздействие, многостороннюю деятельность всех субъектов управления (Нурпеисова, 2019).

Помимо этого, государственное управление физической культурой формируется на базе Концепции развития физической культуры и спорта РК до 2025 года (Закон.кз, 2021). В Казахстане присутствует низкий уровень охвата детей, которые регулярно занимаются спортом. Чтобы создать здоровое поколение, необходимо обеспечить равные возможности и равный доступ к занятиям спортом в детском возрасте. Стратегическими целями являются планомерное развитие сети детских спортивных школ во всех регионах Казахстана. В Концепции отмечается, что необходимо уделить внимание подготовке спортивного резерва.

Теоретические аспекты физического воспитания детей постоянно развиваются и обогащаются новыми знаниями, которые получены в результате исследований, посвященных многим аспектам воспитания детей. В теории специально изучаются модели физического воспитания ребенка от рождения до школы и, соответственно этому, общие модели управления развитием ребенка в ходе обучения.

Спорт для детей стал настоящим общественным явлением, поскольку все больше и больше детей занимаются этим и все чаще начинают заниматься этим раньше [8; 100]. Детям нужно тратить силы на то, чтобы направлять свою энергию: с этой точки зрения спорт – идеальное занятие. Его достоинства характеризуются выделением сильных эмоций, вкусом к усилиям, формированием уверенности в себе – все это преимущества, способствующие хорошему физическому и психологическому развитию детей.

Спорт также укрепляет скелет, укрепляя кости, предотвращает такие заболевания, как остеопороз, и развивает хорошую статику позвоночника или улучшает ее при необходимости. Регулярные физические нагрузки улучшают общую физическую форму, укрепляют сердце и стимулируют рост грудной клетки.

Методы

В рамках исследования были использованы методы сравнения, сопоставления, систематизации, статистического анализа. Сравнительный метод — метод сопоставления двух и более объектов (явлений, идей, результатов исследований и т. п.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Сопоставление – это общенаучный метод, наряду с логическим анализом, обобщением, описанием и др. Этот метод широко применяется во всех науках, но его возможности еще не систематизированы. Систематизация — процедура объединения, сведения групп однородных по неким признакам единиц (параметрам, критериям) к определенному и иерархизированному единству в функциональных целях на основе существующих между ними связей и/или взаимодополняющих связей с внешним миром.

Цель статистического анализа относительно проста: найти / выявить структуру в данных. Структура обычно определяется пересечением между 2 переменными (например, таблицей, гистограммой по категориям или точечным облаком) или несколькими переменными. Статистический анализ часто используется для изучения данных : например, для изучения распределения значений определенного

атрибута или для выявления выбросов (очень высоких или очень низких значений). Статистический анализ также используется для обобщения данных. Статистический анализ также позволяет идентифицировать и подтверждать пространственные модели, такие как центр группы объектов, направленный тренд или то, образуют ли объекты агрегаты.

Материалы для исследования представлены трудами казахстанских, российских и зарубежных ученых, а также данными статистики по физической культуре и спорту.

Результаты

В Казахстане достаточно большое количество детей дошкольного возраста, которых необходимо обеспечить соответствующими организациями физической культуры (рисунок 1).



Рисунок 1. Численность детей и педагогов в дошкольных организациях Казахстана в 2015-2020 гг.

Примечание. Составлен на основе данных КС МНЭ РК (2021)

В дошкольных организациях республики в 2020 году находится на обучении 885 033 человек, при этом количество педагогов в данных учреждениях составляет 95 860 человек. Присутствует небольшой спад численности детей и педагогов по сравнению с 2019 годом.

В целях формирования большого количества профессиональных спортсменов в Казахстане, необходимо развитие физической культуры в дошкольном возрасте.

Спорт также улучшает восприятие тела, представление о силе и скорости, способствует приобретению структуры тела, координации, балансу и контролю жестов. Затем занятия спортом предотвращают риск избыточного веса, разрушая малоподвижные привычки молодого поколения и закладывая основы определенного образа жизни. Наконец, этот физический выход позволяет детям высвободить свою энергию, снять ежедневное напряжение, лучше сосредоточиться в школе и предотвратить риск гипертонии (Иванова, 2014).

Несмотря на то, что противопоказания к занятиям спортом у детей встречаются очень редко, перед регулярным занятием спортом следует пройти медицинское обследование чтобы искать физические отклонения, которые могут вызывать беспокойство или требовать адаптации к физической активности. Врач проводит комплексное клиническое обследование, которое включает в себя обнаружение дыхания в сердце, неправильной осанки позвоночника, аномалии роста хрящей при осмотре конечностей или проблемы с легкими. Кроме того, медицинские справки о пригодности часто запрашиваются спортивными учреждениями (Шишкина, 2014).

Но хроническое заболевание или другие нарушения не означают, что ребенок не должен заниматься спортом, а только то, что эта деятельность должна быть адаптирована к заболеванию. Таким образом, многие дети с астмой стали спортсменами высокого уровня с адекватным лечением в сочетании с подходящей тренировкой. При хороших условиях спорт может только улучшить физическую форму (Харрисон и др., 2006).

Тем не менее, есть несколько предостережений для детей дошкольного возраста:

- спортом следует заниматься соразмерно: перетренированность, чрезмерные, не соответствующие возрасту усилия могут нанести вред организму ребенка, в том числе нарушая его рост;
- занятия спортом должны осуществляться безопасно, под руководством компетентных людей;
- любой физической активности должна предшествовать фаза разминки, чтобы разбудить тело и подготовить его.

- необходимо соблюдение правильного чередования времени отдыха, работы в школе, сна, занятий спортом и отдыха.

Спорт также является ключевым фактором психологического развития ребенка и его социальной интеграции. Регулярное занятие спортом является фактором социализации: лучший способ подружиться, поделиться эмоциями вместе, побороться за достижение общей цели в группе при соблюдении строгих правил.

Спорт также создает среду и контекст, которые ценят усилия, труд и настойчивость, поощряют дисциплину, стимулируют концентрацию, учат терпению, мастерству и дисциплине.

Выбор вида спорта можно ориентировать на характер ребенка. Коллективные виды спорта особенно характерны для детей-интровертов, где им нужно будет открыться товарищам по играм, обрести уверенность в себе и научиться проявлять себя в контакте с другими. Для детей-экстравертов – индивидуальный вид спорта научит их владеть собой, направлять свою энергию и сосредотачиваться на определенных жестах.

Довольно показателен опыт государственного управления физической культуры и спорта в Канаде. Программа поддержки спорта поддерживает развитие канадских спортсменов и тренеров. Средства выделяются соответствующим организациям, которые предлагают программы, ориентированные на цели политики Канады в области спорта. Программа поддержки спорта реализуется с помощью следующих компонентов: Национальные спортивные организации, Национальные организации мультиспортивного обслуживания, Канадский мультиспортивный центр, независимый механизм безопасного спорта, инновационная инициатива и пр. Компонент национальных спортивных организаций предоставляет финансирование организациям, имеющим право на участие в мероприятиях, способствующих развитию канадских спортсменов и тренеров. Подразделение национальных агентств по мультиспортивным услугам (OSM) предоставляет финансирование соответствующим OSM для программ или услуг, предлагаемых национальному спортивному сообществу с целью содействия развитию спорта в Канаде. Чтобы иметь право на получение финансирования, организация должна быть национальным спортивным органом, отвечающим критериям рамок финансирования и ответственности за спорт (CFRS); или в случае приоритетов, указанных в объявлениях бюджета или других приоритетах SportCanada, организация должна иметь право на получение финансирования: быть корпоративным учреждением в соответствии с федеральным или провинциальным законодательством в качестве некоммерческой организации и иметь мандат, связанный со спортом; представление финансовой отчетности, проверенной внешней компанией и утвержденной советом директоров за последний финансовый год; осуществление общенациональной инициативы, пилотного проекта, предназначенного для развертывания на национальном уровне, или компонента национальной программы. Компонент канадского мультиспортивного центра предоставляет финансирование организациям, имеющим право на участие в мероприятиях, способствующих развитию канадских спортсменов и тренеров. Чтобы иметь право на получение финансирования, ваша организация должна быть канадским мультиспортивным центром, который соответствует критериям, установленным в прежней системе финансирования и ответственности за спорт (CFRS). В случае приоритетов, указанных в бюджетных объявлениях или других приоритетах SportCanada, ваша организация должна быть организацией, которая должна: быть зарегистрированным в соответствии с федеральным или провинциальным законодательством в качестве некоммерческой организации, имеющей мандат, связанный со спортом; представление финансовой отчетности, которая была проверена внешней компанией и одобрена вашим советом директоров за последний финансовый год; инициировать общенациональную инициативу, пилотный проект, который будет развернут на национальном уровне, или сформулировать компонент национальной программы. Компонент независимого механизма безопасного спорта предоставляет финансирование канадской организации самостоятельно или в партнерстве с другими учреждениями для создания и создания независимого механизма для администрирования реализации универсального Кодекса поведения по предотвращению и пресечению жестокого обращения в спорте (CCUMS) для финансируемых федеральным правительством спортивных организаций. Компонент инновационной инициативы предоставляет финансирование организациям, имеющим право на участие в тестировании качественных инновационных подходов, ориентированных на спорт, с целью разработки основанных на фактических данных решений для расширения участия в спорте. Компонент «Спорт на благо» социального развития в общинах коренных народов" (SSDSCA) предоставляет финансирование организациям, имеющим право на осуществление спортивных проектов на благо социального развития в своих общинах. Центр исследований гендерного равенства в

спорте - конкурс предложений, который направлен на то, чтобы предложить любому признанному университету представить в одиночку или в партнерстве с другим высшим учебным заведением предложение по руководству и координации деятельности исследовательского центра по гендерному равенству в спорте, который будет осуществлять надежное и осознанное руководство и предоставлять фактические данные для содействия гендерному равенству в спорте. Этот конкурс предложений предоставит грант квалифицированному канадскому университету, чтобы он руководил и координировал деятельность исследовательского центра по гендерному равенству в спорте. Помимо обеспечения надежного и осознанного лидерства, миссия исследовательского центра будет заключаться в том, чтобы способствовать гендерному равенству в спорте и изменению поведения по всей Канаде путем создания доказательной базы данных посредством инновационных, прозрачных и устойчивых исследований, сохранения данных, создания сетей и налаживания партнерских отношений. Таким образом, спортивные организации в Канаде участвуют в конкурсе на бюджетное финансирование, что ставит их конкурирующее положение и благоприятно влияет на качество спорта и развития физической культуры (Canada, 2021).

Развитию физической культуры в Карагандинской области уделяется внимание со стороны государственных органов. В частности, в области функционирует 22 детско-юношеских клуба, 109 детско-подростковых клубов физической подготовки с численностью посещающих 4917 человек. Помимо этого, в Карагандинской области осуществляет деятельность 109 дворовых клубов в них обучается 12422 детей и подростков, также в общеобразовательных школах 2337 присутствует спортивных секций (количество обучающихся - 79 533 ребенка). Помимо этого, в регионе работает 45 спортивных школ, в них получают бесплатное обучение 32 896 детей и подростков. Помимо этого, в сфере государственного управления физической культурой произошли изменения. В частности, на областной уровень управления передали 17 неспециализированных ДЮСШ, которые расположены в городах и районах. Численность детей и подростков, которые посещают спортивные секции в регионе равна 146 015 человек, либо 62,7 % (Отчет руководителя УФКиС за 2020 год).

Тренерами спортивных школ и инструкторами активно поддерживалась республиканская программа AulaFit. Ими было проведено 297 мероприятий на дворовых и пришкольных территориях в городах и селах среди 5460 детей и взрослых.

Помимо этого, в Карагандинской области воспитывает чемпионов школа-интернат имени А. Молдагуловой. В школе-интернате обучаются одаренные в спорте дети. Также с 1 сентября 2019 года школой-интернатом был получен статус спортивного колледжа. Сейчас в школе-интернате проводится подготовка для работы с детьми дошкольного возраста квалифицированных тренерско-преподавательских кадров. Также произвели набор 30 учащихся (15 - в казахское, 15 - в русское отделение) по специальности «Тренер по виду спорта» (Отчет руководителя УФКиС за 2020 год).

Среди методов организационного управления государственных органов в сфере физической культуры в Карагандинской области можно выделить следующие группы:

- методы организационной, административной и дисциплинарной стабилизации;
- методы организационного и стабилизирующего влияния, которые используют во взаимоотношениях работников в спортивной организации;
- методы регуляторного влияния, которые используют при решении текущих проблем, и они способствуют корректировке деятельности в соответствии с меняющейся ситуацией. Методы, относящиеся к этой группе, реализуют в виде приказов и распоряжений и т. д.

Для того, чтобы обеспечивать права граждан Республики Казахстан на занятия физической культурой и спортом функционирует государственная система детских садов, образовательных учреждений, молодежных спортивных школ, спортивные секции в школе, на работе, в местах отдыха, учреждениях и на предприятиях, осуществляющих платные спортивные услуги.

Государственное регулирование в области физической культуры осуществляется Правительством РК, Министерство культуры и спорта РК, местные исполнительные органы, акимы района в городе, городе районного значения, сельского округа, поселка и села. Правительством РК разрабатываются направления и реализуется государственная политика в сфере физической культуры. Министерство культуры и спорта РК обеспечивает реализацию данной политики, а также осуществляет руководство и координацию в области физической культуры в пределах своей компетенции.

Местным областным органом Карагандинской области формируется инфраструктура для занятий физической культурой детей дошкольного возраста. Местный исполнительный орган также реализует контроль безопасности эксплуатации спортивного оборудования. Также данный орган прово-

дит спортивные соревнования, координирует деятельность спортивных организаций Карагандинской области, в которых обучаются дети дошкольного возраста.

Помимо этого, местным исполнительным органом Карагандинской области анализируется и предоставляется Министерству культуры и спорта РК информация о развитии физической культуры. Также данным органом реализуются типовые учебные программы в образовательных и физкультурно-спортивных учреждениях области.

Согласно приказу Министерства культуры и спорта Республики Казахстан (от 14 мая 2015 года №178 «об утверждении перечня категорий граждан, пользующихся физкультурно-оздоровительными услугами бесплатно или на льготных условиях, за исключением инвалидов, а также размеров льгот» (Закон.кз., 2021)), виды спортивных услуг детям из малообеспеченных семей на государственных спортивных сооружениях предоставляются бесплатно. Во всех государственных спортивных организациях Карагандинской области:

- детям до 7 лет - бесплатно;
- дети - учащиеся из многодетных семей - бесплатно;
- детям - ученикам детских домов-бесплатно;
- ветераны спорта - бесплатно;
- школьникам - скидки от 10 до 50%;
- студентам - скидки от 10 до 50%;
- пенсионерам - скидки от 10 до 50%;

Функционирует 44 спортивные школы с охватом более 31 тыс. детей и подростков, которые охвачены спортом на бесплатной основе. В том числе 631 детей из многодетных семей, 239 детей сирот.

С 2007 года в Карагандинской области осуществляет деятельность филиал «СпециалОлимпикс Казахстан» (СОК). К движению СОК привлечено около 2000 человек из коррекционных организаций Карагандинской области. Проводят множественные областные соревнования. Сборные команды СОК приняла участие в Республиканских турнирах. Ведется планомерная работа с такими организациями Карагандинской области, как Карагандинский филиал республиканского ОО «СпециалОлимпикс», общественный благотворительный фонд «Лучик надежды», КОС (Карагандинское общество слепых), КОГ (Карагандинское общество глухих). Совместно с ними проводят спортивные мероприятия, которые направлены на реабилитацию инвалидов средствами ФКиС, вовлечение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями к регулярным занятиям ФКиС, приобщения к здоровому образу жизни.

С целью реализации программного документа «Руханижаңғыру», Управлением физической культуры и спорта Карагандинской области разработан проект, который направлен на привлечение к активным занятиям спортом детей с церебральным параличом и повышение количества спортивных мероприятий в Карагандинской области. Главная идея проекта представлена проведением спортивных мероприятий по футболу 7*7 для детей с церебральным параличом, с целью вовлечения как можно большего числа детей к занятиям физической культурой и спортом (Закон.кз, 2021).

Основной приоритет областного управления представлен созданием безбарьерной среды для занятий спортом лиц с ограниченными возможностями. Помимо позитивных тенденций развития, присутствуют проблемы, которые тормозят развитие физической культуры среди детей дошкольного возраста, это:

- низкий уровень материально-технической и спортивной инфраструктуры;
- нехватка квалифицированного персонала;
- слабое развитие массового спорта и детей и молодежи в сельской местности.

То есть для более быстрого развития физической культуры в Карагандинской области необходимо увеличение финансирования и обучение современных кадров.

Стоит отметить и основные механизмы, с помощью которых участие в спортивных клубах может оказывать влияние на здоровье, образование и поведение детей.

Очевидным видом деятельности, связанным с участием в спортивном клубе, являются физические упражнения. Тем не менее, участие в спортивном клубе заставляет детей проходить через широкий спектр дальнейших мероприятий и впечатлений, которые ускоряют их развитие. По словам Ларсона и Хансена (2003) участие в спортивных клубах может помочь детям развить инициативу, определяемую как внутренняя мотивация к планированию, выполнению и достижению важной цели.

Основной проблемой финансирования спорта в Казахстане является несбалансированность выделяемых бюджетных ресурсов. Например, распределение средств между областями и спортивными

мероприятиями в стране неравномерно. Размер этой разницы достигает 3-4 млрд тенге в регионах до 5-6 млрд тенге в г.Нур-Султан и Алматы (Нурпеисова, 2019). Эти средства тратят не на спортивную инфраструктуру, а на команды мастеров, где более половины состава составляют легионеры второго и третьего классов. Поэтому необходимо изменить систему финансирования спорта в Республике.

Модель финансирования спорта должна быть основана на рейтинговых показателях с учетом: достижений в международных соревнованиях; национальной культурной «традиции» спорта; отношении характеристик спорта к климатическим условиям региона и доступности людских ресурсов.

Для новой системы финансирования, необходимо реализовывать ревизионный контроль трат государственных средств. А также проводить обратную связь с населением о желании отдавать детей в спортивные секции и какие именно. Помимо этого, важно развивать физическую культуру детей дошкольного возраста в сельской местности.

В Казахстане наблюдается нехватка кадров тренеров физической культуры. Наставники профессиональных спортсменов уходят работать обычными учителями физкультуры. Более тысячи спортивных клубов откроют свои двери для развития спорта. Впрочем, кто будет готовить детей, пока не ясно. Уже сейчас наблюдается нехватка кадров. Присутствуют проблемы с молодыми специалистами. Также не хватает помещений, спортивных комплексов. Ввиду этого, у начинающих тренеров присутствует проблемы нахождения работы. И те специалисты, которые планируют стать тренером, быстро отказываются от этой идеи. Многие профессионалы не желают заниматься спортом и становиться наставниками.

В настоящее время в 42 высших учебных заведениях Казахстана проводится обучение по специальности "Физическая культура и спорт". Обучение проходит около 27 000 студентов, бакалавров, 312 - магистрантов и 19 докторантов. Немногие люди стремятся еще больше улучшить свои навыки. Нехватка тренеров по всем видам спорта также была подтверждена Министерством культуры и спорта РК. Необходимо принимать меры для решения данного вопроса. Нужно увеличивать количество бюджетных мест для данных специальностей в области физической культуры и спорта. Это будет способствовать развитию физической культуры детей дошкольного возраста.

Стоит также отметить, что создание новых учебных мест не даст такого сильного импульса. Необходимо повышать зарплаты. Так как учителя физической культуры зачастую получают больше, чем тренеры в спортивных школах.

Выводы

Соответственно, на основании изученного материала можно сделать вывод, что управление физической культурой является системой конкретных форм и методов управления, которая направлена на обеспечение эффективного функционирования и развития сектора физической культуры в интересах физического совершенствования людей.

Для дальнейшего развития физической культуры среди детей дошкольного возраста необходимо увеличивать финансирование детских спортивных школ. Помимо того, что изменена модель финансирования, необходим постоянный финансовый контроль их освоения и учет всех условий развития спорта. То есть подтвердилась первая гипотеза исследования. Формирование государственного механизма контроля в рамках финансирования и контроля результатов на территории Карагандинской области необходимо осуществлять повсеместно и регулярно, чтобы не допустить хищений и фактов коррупции. Также для развития физической культуры среди детей дошкольного возраста стоит обратить внимание на увеличение числа студентов по данной специализации, а также повышения заработных плат тренерам в детско-юношеских спортивных школах Карагандинской области. Подтверждена и вторая гипотеза исследования. Стоит обратить внимание и на улучшение преподавания в вузах Карагандинской области, так как хороший специалист сможет вызвать желание у ребенка заниматься спортом как профессионально, так и на любительском уровне, формируя здоровую нацию и способствуя развитию профессионального спорта в Казахстане.

Список литературы

Сайт журнала «Центр исследований гендерного равенства в спорте — конкурс предложений» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/services/financement/soutien-sport/equite-genres.html>.

Кулумбетова Д.Б. Управление развитием физической культуры и спорта в республике Казахстан / Д.Б. Кулумбетова, Е.С Ялфимов // Вестн. Казахско-Русского Международного ун-та. — 2014. — № 9 (4). — С. 9–16.

- Закирьянов К.К. Состояние и перспективы развития спорта в республике Казахстан / К.К. Закирьянов, И.Ф. Андрущишин, А.Н. Макогонов // Теория и практика физической культуры — 2013. — № 2 (9). — С. 101–104.
- Березовская А.Л. (2020). Понятие и сущность системы управления физической культурой и спортом / А.Л. Березовская // Символ науки: международный научный журнал. — 2020 — № 11. — 189–191.
- О физической культуре и спорте Закон Республики Казахстан от 3 июля 2014 г. № 228–V [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000228>.
- Об утверждении Концепции развития физической культуры и спорта Республики Казахстан до 2025 года Указ Президента Республики Казахстан от 11 января 2016г. № 168 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1600000168>.
- Комитет статистики МНЭ РК [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://stat.gov.kz/official/industry/62/statistic/8>.
- Иванова О.М. Физическая культура как условие качества жизни индивида / О.М. Иванова, Л.М. Билалова, С.С. Матвеев // Фундаментальные исследования. — 2014. — № 12 (6). — С. 657–661.
- Шишкина В.А. Двигательное развитие дошкольника: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / В.А. Шишкина. — Мозырь: Белый Ветер, 2014. — 133 с.
- Отчет руководителя УФКиС за 2020 год [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.gov.kz/memleket/entities/karaganda-sport/documents/details/124970>.
- Абдрасилов А.М. Оценка эффективности государственного управления и уровня физической подготовки в регионе (на примере Карагандинской области) / А.М. Абдрасилов // Вестн. Самарского ун-та. Экономика и управление. — 2021. — № 1. — С. 84–90.
- Об утверждении Перечня категорий граждан, пользующихся физкультурно-оздоровительными услугами бесплатно или на льготных условиях, за исключением инвалидов, а также размеров льгот. Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 14 мая 2015 г. № 178 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011322>.
- Управление физической культуры и спорта Карагандинской области [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.gov.kz/memleket/entities/karaganda-sport?lang=ru>.
- Хансен Д. Чему учатся подростки в ходе Организованных молодежных мероприятий: Обзор опыта развития, о котором они сообщают сами / Д. Хансен, Р. Ларсон, Дж. Дворкин // Журнал исследований подросткового возраста. — 2003. — № 1. — С. 25–55.
- Нурпеисова А.А. Проблемы внедрения новой модели финансирования спорта в Казахстане / А.А. Нурпеисова, // Молодой ученый. — 2019. — № 50. — С. 206–208.

А.М. Абдрасилов, Е.Д. Орынбасарова

Қарағанды облысының мысалында мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған дене шынықтыру мемлекеттік басқармасы

Аңдатпа

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған дене шынықтыру саласындағы мемлекеттік басқармадағы мәселелер мен оларды шешу жолдарын анықтау.

Әдістері: Зерттеу аясында салыстыру, жүйелеу, статистикалық талдау әдістері қолданылды. Зерттеуге арналған материалдар қазақстандық, ресейлік және шет елдік ғалымдардың еңбектерімен, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт бойынша статистика деректерімен ұсынылған.

Нәтижелері: Мақалада мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің ерекшеліктері қарастырылған. Дене шынықтыру баланың қаңқасын, сүйектерін нығайтады, остеопороз сияқты аурулардың алдын алады, омыртқаның тұрақты қалпын дамытады. Тұрақты дене жаттығулары жалпы дене шынықтыруды жақсартады, жүректі нығайтады және кеуде қуысының өсуіне жағдай жасайды. Қарағанды облысында дене шынықтыруды мемлекеттік басқаруды реттеудің нормативтік-құқықтық негіздері ұсынылған.

Қорытынды: Қарағанды облысында дене шынықтыру саласындағы мемлекеттік органдарды ұйымдастырушылық басқару әдістері мынадай: ұйымдастырушылық, әкімшілік және тәртіптік тұрақтандыру әдістері; Қазақстанда және Қарағанды облысында мектепке дейінгі жастағы балалар арасында дене шынықтырудың дамуы туралы статистикалық деректер ұсынылған. Елімізде үнемі спортпен шұғылданатын балаларды қамтудың төмен деңгейі кездеседі. Дені сау ұрпақ қалыптастыру үшін балалық шақта спортқа тең мүмкіндіктер мен тең қолжетімділікті қамтамасыз ету қажет. Дене шынықтыруды мемлекеттік басқарудың негізгі мәселелері анықталды. Сонымен бірге, аталған мәселелердің шешімі де ұсынылды, атап айтқанда, қаржыландыруды кеңейту, кадрларды ұлғайту, Қарағанды облысындағы балалар-жасөспірімдер спорт мектептері жаттықтырушыларының жалақысын арттыру. Балаларды қандай спорт түлеріне және спорт секцияларына беру ниеті туралы халықпен кері байланыс жүргізу қажет. Ауылдық жерлерде мектеп жасына дейінгі балалардың дене шынықтыруын дамыту маңызды. Аталған іс-шаралар Қарағанды облысының мектеп жасына дейінгі балалар арасында дене шынықтырудың дамуына жағымды әсер етеді.

Кілт сөздер: дене тәрбиесі, спорт, балалар, мектепке дейінгі жас, Қарағанды облысы, мемлекеттік басқару, қаржыландыру, кадрлар.

A.M. Abdrasilov, E.D. Orynbasarova

**State Administration of Physical Culture for preschool children
on the example of the Karaganda region**

Abstract

Object: To identify problems and ways to solve them in the state administration of physical culture for preschool children.

Methods: Within the framework of the study, methods of comparison, comparison, systematization, statistical analysis were used. The materials for the study are presented by the works of Kazakhstani, Russian and foreign scientists, as well as statistics on physical culture and sports.

Findings: Within the framework of writing the article, the features of the physical culture of preschool children are considered. Physical culture strengthens the skeleton, the bones of the child, prevents diseases such as osteoporosis, develops good spine statics. Regular physical activity improves overall fitness, strengthens the heart and stimulates the growth of the chest. The normative and legal bases of regulation of the state administration of physical culture in the Karaganda region are presented.

Conclusions: Methods of organizational management of state bodies in physical culture in the Karaganda region are methods of organizational, administrative and disciplinary stabilization; methods of organizational and stabilizing influence; methods of regulatory influence. Statistical data on the development of physical culture among preschool children in Kazakhstan and in the Karaganda region are presented. In Kazakhstan, there is a low level of coverage of children who regularly play sports. To create a healthy generation, it is necessary to ensure equal opportunities and equal access to sports in childhood. The main problems of state management of physical culture are defined. At the same time, solutions to these problems are also presented, in particular, it is the expansion of funding, increase in personnel, increase in salaries of coaches of children's and youth sports schools in the Karaganda region. It is necessary to conduct feedback with the population about the desire to send children to sports clubs and which ones. It is important to develop physical culture of preschool children in rural areas. These events will have a positive impact on the development of physical culture among preschool children of the Karaganda region.

Keywords: physical culture, sports, kindergarten, preschool age, Karaganda region, public administration, financing, personnel.

References

- Abdrasilov, A.M. (2021). Otsenka yeffektivnosti gosudarstvennogo upravleniia i urovnia fizicheskoi podgotovki v regione (na primere Karagandinskoi oblasti) [Assessment of the effectiveness of public administration and the level of physical fitness in the region (on the example of the Karaganda region)]. *Vestnik Samarskogo universiteta. Yekonomika i upravleniia — Bulletin of Samara University. Economics and management*, 1, 84–90 [in Russian].
- Berezovskaya, A.L. (2020). Poniatie i sushchnost sistemy upravleniia fizicheskoi kulturoi i sportom [The concept and essence of the management system of physical culture and sports]. *Simvol nauki: mezhdunarodnyi nauchnyi zhurnal — Symbol of Science: International Scientific Journal*, 11, 189–191 [in Russian].
- Hansen, D., Larson, R., & Dvorkin, Zh. (2003). Chemu uchatsia podrostki v khode Organizovannykh molodezhnykh meropriiati: obzor opyta razvitiia, o kotorom oni soobshchaiut sami [What teenagers learn during Organized youth events: A review of the development experience that they report themselves]. *Zhurnal issledovaniia podrostkovogo vozrasta — Journal of Adolescent Studies*, 13, 1, 25–55 [in Russian].
- Ivanova, O.M., Bilalova, L.M., & Matveev, S.S. (2014). Fizicheskaia kultura kak uslovie kachestva zhizni individa [Rating role in educational process of higher education institution]. *Fundamentalnye issledovaniia — Fundamental Research*, 12, 6, 657–661 [in Russian].
- Kulumbetova, D.B., & Yalfimov, E.S. (2014). Upravlenie razvitiem fizicheskoi kultury i sporta v Respublike Kazakhstan [Management of the development of physical culture and sports in the Republic of Kazakhstan]. *Vestnik Kazakhsko-Russkogo mezhdunarodnogo univesiteta — Bulletin of the Kazakh-Russian International University*, 9, 4, 9–16 [in Russian].
- Komitet statistiki MNE RK [Statistics Committee of the Ministry of National Economy of the Republic of Kazakhstan]. *stat.gov.kz*. Retrieved from <https://stat.gov.kz/official/industry/62/statistic/8> [in Russian].
- Nurpeisova, A.A. (2019). Problemy vnedreniia novoi modeli finansirovaniia sporta v Kazakhstane znaniiami [Problems of introducing a new model of sports financing in Kazakhstan]. *Molodoi uchenyi — Young scientist*, 50, 206–208 [in Russian].
- Otchet rukovoditelia UFKiS za 2020 god [The report of the head of UFKiS for 2020]. *gov.kz*. Retrieved from <https://www.gov.kz/memleket/entities/karaganda-sport/documents/details/124970> [in Russian].
- Prikaz Ministra kultury i sporta Respubliki Kazakhstan ot 14 maia 2015 goda № 178 «Ob utverzhdenii Perechnia kategorii grazhdan, polzuiushchikh fizkulturno-ozdorovitel'nimi uslugami besplatno ili na lgotnykh usloviakh, zaiskliucheniem invalidov, a takzhe razmerov lgot» [Order of the Minister of Culture and Sports of the Republic of

- Kazakhstan dated May 14, 2015 N 178 «On approval of the List of categories of citizens using physical culture and recreation services free of charge or on preferential terms, with the exception of disabled people, as well as the amount of benefits». *adilet.zan.kz*. Retrieved from <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011322> [in Russian].
- Sait zhurnala «Tsentr issldovaniy gendernogo ravenstva v sporte — konkurs predlozhenii» [Site of journal «Center for Research on Gender Equality in Sports — competition of proposals»]. *canada.ca*. Retrieved from <https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/services/financement/soutien-sport/equite-genres.html> [in Russian].
- Shishkina, V.A. (2014). *Dvigatelnoe razvitie doshkolnika [Motor development of a preschooler]*. Mozyr: Belyi Veter [in Russian].
- Ukaz Prezidenta Respubliki Kazakhstan ot 11 yanvaria 2016 goda N 168 «Ob utverzhdenii Kontseptsii razvitiia fizicheskoi kultury i sporta Respubliki Kazakhstan do 2025 goda» [Decree of the President of the Republic of Kazakhstan dated January 11, 2016 N 168 “On approval of the Concept of development of physical culture and sports of the Republic of Kazakhstan until 2025”]. *adilet.zan.kz*. Retrieved from <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1600000168> [in Russian].
- Upravlenie fizicheskoi kultury i sporta Karagandinskoi oblasti [Department of Physical Culture and Sports of the Karaganda region]. *karsprt.kz*. Retrieved from <https://www.gov.kz/memleket/entities/karaganda-sport?lang=ru>
- Zakiryanov, K.K., Andrushchishin, I.F., & Makogonov, A.N. (2013). Sostoianie i perspektivy razvitiia sporta v Respublike Kazakhstan [The state and prospects of sports development in the Republic of Kazakhstan]. *Teoriia i praktika fizicheskoi kultury — Theory and practice of physical culture*, 2, 9, 101–104 [in Russian].
- Zakon Respubliki Kazakhstan ot 3 iiulia 2014 goda N 228-V «O fizicheskoi kultury i sporte» [Law of the Republic of Kazakhstan dated July 3, 2014 N 228-V “On Physical culture and sports” Law of the Republic of Kazakhstan “On Physical Culture and Sports”]. *adilet.zan.kz*. Retrieved from <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000228> [in Russian].