

КЛАСС «ЖАС САРБАЗ»: ИНТЕГРАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Развитие патриотического воспитания в Казахстане действительно играет ключевую роль в формировании гражданского сознания и укреплении чувства принадлежности к своей стране. Важно, чтобы программы воспитания включали в себя не только теоретические знания о истории и культуре Казахстана, но и практические аспекты, способствующие развитию ответственности и активной гражданской позиции.

Основные направления, которые могут быть полезны:

Образовательные программы: Включение в учебные планы уроков по истории Казахстана, культуры, традиций и языков. Использование современных методов обучения, включая проекты и исследовательскую деятельность.

Активное участие в общественной жизни: Организация волонтерских акций, патриотических мероприятий, конкурсов и олимпиад, направленных на привлечение молодежи к общественно полезной деятельности.

Культуры диалога и уважения: Проведение дискуссий и круглых столов на темы патриотизма, гражданственности и личной ответственности, где учащиеся могут выражать свои мнения и идеи.

Формирование навыков лидерства: Создание молодежных организаций и инициативных групп, которые будут заниматься проектами, связанными с защитой прав граждан и продвижением культурных ценностей.

Работа с родителями: Вовлечение семей в процесс воспитания патриотизма, проведение совместных мероприятий, обсуждение ценностей и традиций.

Таким образом, комплексный подход к патриотическому воспитанию позволит создать среду, способствующую формированию сознательных и активных граждан, готовых к защите и развитию своего Отечества.

Новый казахстанский патриотизм должен базироваться на взаимосвязи между гордостью за свою страну и реальными условиями жизни граждан. Важно, чтобы патриотизм не был абстрактным понятием, а отражал реальные достижения и проблемы общества.

Несколько ключевых аспектов для воспитания такого патриотизма:

Информирование о достижениях: важно знакомить молодежь с успехами Казахстана в различных сферах — экономике, культуре, науке. Это поможет формировать гордость и осознание принадлежности к успешному обществу.

Критическое мышление: Патриотизм не должен исключать критику. Обучение детей анализировать проблемы, искать решения и участвовать в их реализации поможет развивать активную гражданскую позицию.

Социальная справедливость: Воспитание чувства равенства и справедливости. Каждому гражданину важно видеть, что его права защищены, и он имеет равные возможности для самореализации.

Безопасность и благосостояние: Обсуждение вопросов безопасности и качества жизни. Важно, чтобы молодежь понимала, что патриотизм включает в себя заботу о своем будущем и будущем своей страны.

Активное участие в жизни общества: мотивировать детей принимать участие в социальных и культурных проектах. Это поможет им почувствовать свою значимость и влияние на окружающий мир.

Развитие культуры толерантности: Патриотизм должен включать уважение к многообразию культур и этносов, проживающих в Казахстане. Это поможет создать гармоничное общество, где каждый чувствует себя важным[1].

Таким образом, патриотизм становится не только чувством гордости, но и активной жизненной позицией, направленной на улучшение условий жизни и развитие страны.

Образование должно не только передавать знания, но и формировать нравственные качества, включая патриотизм. Важно, чтобы молодое поколение понимало ценности, которые связывают его с родиной, семьей и культурой. Это укоренение в национальных традициях и духовных понятиях создает прочный фундамент для формирования ответственных граждан, способных ценить свою историю и вносить вклад в развитие общества.

Также стоит отметить, что патриотизм может проявляться не только в любви к родине, но и в уважении к ее культуре, языку и природе. Образовательные программы, направленные на эти аспекты, могут значительно обогатить внутренний мир учащихся и помочь им стать осознанными членами общества.

Планомерная работа по патриотическому воспитанию действительно может привести к значительным положительным результатам. Классы «Жас Сарбаз», как одна из форм патриотического образования, предоставляют учащимся уникальные возможности для формирования гражданской позиции, дисциплины и командного духа[2].

Глобальные изменения в сфере образования направлены на адаптацию к современным вызовам, что включает в себя развитие патриотизма, уважения к истории и культуре. Эти приоритеты помогают создавать гармоничную личность, способную активно участвовать в жизни общества и защищать его интересы.

Образование должно не только передавать знания, но и воспитывать чувство ответственности за будущее своей страны, что, в свою очередь, способствует созидательным изменениям в обществе. Важно, чтобы каждый шаг в этом направлении был осмысленным и системным, объединяя усилия педагогов, родителей и общественности.

Концептуальной основой создания классов «Жас Сарбаз», во всех общеобразовательных школах Республики, служат следующие аспекты:

Экономические и социальные перемены, происходящие в обществе, оптимизация системы образования и здравоохранения и ряд других факторов обусловили ухудшение состояния здоровья подростков и молодежи, что в свою очередь вызывает некоторые ограничения резерва Вооруженных Сил Республики Казахстан. В настоящее время есть необходимость в целом, комплексном подходе, связанном с военно-патриотическим воспитанием подростков, в котором ведущее место занимает воспитание физического, психического и нравственного здоровья[3].

Известно, что общеобразовательное учреждение различного типа является базовым звеном в формировании и становлении личности. Таким образом, дальнейшая жизненная траектория подростка в социуме будет зависеть от качественного фундамента, заложенного в школьные годы. К сожалению, многие исследования показывают, отрицательная ситуация имеет место в учебно-воспитательном процессе школы. Поэтому именно в школе необходима научная организация здоровья сберегающей работы.

Неопределенность перспектив после окончания школы некоторых подростков, а также по причине отсутствия профессии и слабой физической и психической подготовки, зачастуюотягощенная недостатком материальных средств в семье, усугубляет нервные расстройства, вызывая, таким образом, психосоматические заболевания. Для решения этих проблем необходимо распространение правовой культуры среди детей и подростков. Знание норм права, регулирующий отношение в обществе уважение к закону, стремление исполнять его и есть формирование правосознания и правомерного поведения.

Актуальность проблем воспитания в современном обществе определяется следующими причинами:

Возникновение социально-неблагоприятной для развития подрастающего поколения ситуации, оказывающей негативное воздействие на его сознание и чувства;

Предъявлением обществом новых требований, порожденных изменившимися условиями на пути к рыночной экономике;

– Усилением бездуховности, падением образовательного и культурного уровня подрастающего поколения и как следствие роста подростковой преступности;

– Особенность кадетского класса в том, что подростки должны оценивать правомерность собственного поведения как бы со стороны, наблюдать окружающих и быть примером для своих сверстников.

Большой проблемой нашего общества является отношение молодежи к срочной воинской службе. Часто молодежь не только не стремится к выполнению своего конституционного долга по защите Отечества, но и во много просто не готова к этому физически и морально. Отсюда и страх, и неуверенность в себе и в своих силах, нежелание идти в Армию, высокий уровень несчастных случаев, неуставных взаимоотношений и суицидов.

В этой связи возрастает роль системы как традиционного школьного, так и дополнительного образования у молодежи, высокого чувства гражданской ответственности, патриотизма и правового воспитания. Осознание общественного и воинского долга, любви к Отечеству и его защите. Возрастает ответственность за выработку здорового образа жизни среди молодежи.

По данным Управления образования Карагандинской области всего 402 общеобразовательных школ из них 10 специализированных школ-лицей интернатов. В регионах области только 12 школ имеют классы «Жас Сарбаз», в городе - 10 школ, что составляет всего 3 %.

Однако существуют некоторые проблемы: отсутствие единой программы обучения в классах «Жас Сарбаз», дополнительное финансирование по оплате труда преподавателям, задействованных в обучении данных учащихся, также необходимо выработать систему поступления выпускников классов «Жас Сарбаз» с приоритетной возможностью поступления в Высшие военные учебные заведения Министерства обороны и подведомственные учреждения[4].

Таким образом, актуальность создания кадетских классов во всех общеобразовательных школах вызвано необходимостью формирования у подростков чувства ответственности за судьбу Казахстана, своего родного края и готовности к защите Отечества в духе и традициях предков.

Литература:

- 1.Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм» - 2024
2. Положение о специализированных классах «Жас Сарбаз» общеобразовательных учреждений Республики Казахстан – 2018
3. Методическое руководство для специализированных классов "Жас Сарбаз" – 2018
- 4.Устав военно-патриотического движения «Жас сарбаз» - 2018

Омарова А.Т., Біраяқ Ж.Б.
Е.А Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

ЖАСТАРҒА ӘСКЕРИ-ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕНІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Қазақстан Республикасындағы әскери-патриоттық тәрбие азаматтардың, әсіресе өскелең ұрпақтың бойында жоғары адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілікті және өз Отанын қорғауға дайындықты дамытуға бағытталған мемлекеттік идеологияның маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Оның терең тарихи тамыры бар және елдегі білім мен тәрбие жүйесінің маңызды бөлігі болып табылады. Мемлекет пен оның азаматтарының қауіпсіздігі басымдыққа ие болып отырған қазіргі заманда әскери-патриоттық тәрбиенің маңыздылығын асыра бағалау мүмкін емес. Бұл үдерістің басты мақсаты – өз елін құрметтейтін және бағалайтын, сонымен қатар оның мүддесін белсенді түрде қорғауға дайын жеке тұлғаны қалыптастыру.