

еркін жеткізуге, барлық мәлімдемелерді жазып алуға мүмкіндік береді: өйткені олардың кез келгені жұмыстың жалғасуы үшін маңызды болады. Ал мұғалімнің жеке, жұптық және топтық жұмыстарды біріктіру мүмкіндігі бар: жеке жұмыс әр оқушының білімі мен тәжірибесін жаңартуға, топтық жұмыс – басқа пікірлерді тыңдауға, өз көзқарасын қателеспей жеткізуге мүмкіндік береді.

#### Әдебиеттер тізімі:

1. А.А. Миролубова. Редакциясы // Шет тілдеріне оқыту әдістемесі: дәстүр мен қазіргі заман/ – Обнинск: Титул, 2010 [12], [27].
2. *Боно Э. Учите своего ребенка мыслить-* Мн.: ООО “Попурри”, 2005. [47]
3. *Заур-Бек С.И. Сабақта сыни тұрғыдан ойлауды дамыту: оқу орындарының мұғалімдеріне арналған нұсқаулық.* М.: Просвещение, 2011 [35].
4. Электронные ресурсы  
<http://www.inform.kz/kaz/article/2478586>

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ, НА ПРИМЕРЕ INSTAGRAM-СТРАНИЦ

**Егорова В.А.**

*(научный руководитель — ст. преподаватель Осипович А.В.)*

*Карагандинский университет*

*им. академика Е.А.Букетова, г. Караганда, Казахстан*

**Аннотация:** В данной статье раскрываются возможности использования современных информационных технологий в процессе обучения иностранным языкам. В качестве примера современной платформы для изучения выбран Instagram, как один из наиболее популярных Интернет-сайтов среди населения. Приведены примеры аккаунтов для изучения иностранного языка.

**Ключевые слова:** информационные технологии, иностранные языки, смарт-технологии, социальная сеть, вебинар, Instagram.

Стремительное развитие информационных технологий и рост популярности социальных сетей определили новое понимание взаимодействия и общения. На сегодняшний день каждый пользуется информационными технологиями. Что же такое информационные технологии в ежедневной практике? Мы используем их для множества целей: поддержание общения с родными и близкими, осведомление о текущих местных и мировых событиях, развлечение. Но, можно ли применять плотно внедрившийся в нашу жизнь Интернет в целях обучения?

В современных условиях все глубже и глубже информационные технологии проникают в учебный процесс обучения иностранным языкам, став наиболее эффективным средством в системе методов обучения, которые направлены на развитие коммуникативных навыков учащихся.

Появление и применение информационных технологий в учебном процессе способствовало обновлению традиционных методов и приемов в организации образовательного процесса. На современном этапе информационные компьютерные технологии заняли почетное место в процессе обучения.

Благодаря информационным технологиям, в обучение иностранным языкам внедряются новые технологии, новые приемы для самостоятельной работы студента, делая обучение разнообразным и эффективным. Так же развиваются умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формирование творческого нешаблонного мышления, развитие учащихся за счет раскрытия их природных способностей, используя новейшие достижения науки и практики. Технологии Интернет позволили человечеству прикоснуться к культуре и языку другой страны в, буквально, два клика, тем самым побуждая преподавателей иностранных языков использовать его элементы в программе обучения. Кроме того, большое количество материалов являются аутентичными, к которым у типичного ученика нет доступа через другие каналы, что также создает условия для использования на уроках и тренировки коммуникативной компетенции.

На сегодняшний день к наиболее часто используемым в учебном процессе информационным технологиям относятся:

- электронные учебники, тетради, сборники;
- электронные справочники и словари;
- онлайн — тестирование;
- видео и аудио;
- DVD и CD диски;
- социальные сети;
- образовательные сайты и т.д.

Обучение с помощью информационных технологий дает возможность организовать самостоятельную работу обучающихся. При помощи компьютера учащиеся могут отрабатывать определенный навык, доводя его до автоматизма, закреплять грамматические и лексические формы, погружаться в языковую среду, что является плюсом в учебном процессе.

Так же в учебном процессе применяются новые Smart-технологии, такие как вебинары, блоги в социальных сетях, видео- и аудио-подкасты. Эти технологии в процессе обучения иностранным языкам позволяют формировать (моделировать) учебные ситуации, содействуют формированию коммуникативного или основополагающих навыков иноязычного общения, от осознания возможности выражать мысли на другом языке до навыков самостоятельного решения познавательных задач, повышает мотивацию

учащихся к учебе, заставляет по-новому взглянуть на изучаемые предметы, раскрывая, таким образом, их творческий и интеллектуальный потенциал. Также, большим плюсом использования smart-технологий является их мобильность и адаптивность – все изменения, происходящие в языке, появление неологизмов, сленга – все это отражается в аутентичной речи, доступ к которой можно получить благодаря этим технологиям.

Изучение иностранного языка онлайн постепенно завоевывает авторитет. Вебинары по иностранному языку, вероятно, один из самых эффективных и дешёвых способов международного общения. Организация таких семинаров не требует каких-либо специальных знаний в области интернет-технологий, но необходим достаточно высокий уровень организованности. Это технология, позволяющая видеть и слышать друг друга, обмениваться данными и совместно обрабатывать их в интерактивном режиме, максимально приближая общение на расстоянии к реальному живому общению.

В современном мире социальные сети набирают популярность с каждым днем все больше и больше. Использование социальных сетей, в частности приложения Instagram, в учебно-воспитательном процессе способствует обмену информацией, повышает мотивацию учащихся в учебной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей и познавательный интерес. Функции социальной сети Instagram позволяют осуществлять образовательные программы, вводить грамматический и лексический материал с помощью аудио и видео публикаций, практиковать материал, полученный в аудитории или же отработанный ранее в приложении Instagram позволяет совершенствовать знания с помощью коммуникации, интерактивности и контроля не только со стороны преподавателя, но и со стороны других изучающих иностранные языки.

Рассмотрим несколько инстаграм-аккаунтов для изучения иностранных языков:

@rainier.3 Этот аккаунт об иностранных языках, таких как французский, итальянский, испанский. Здесь рассказывается о лайфхаках, применимых к изучению языка, о том, как сдать международные экзамены и т.д. Кроме того, данный аккаунт представляет информацию не только о языке, но и знакомит читателей с самой культурой страны изучаемого языка.

@englishkeys Данная инстаграм-страница посвящена развитию словарного запаса. Авторы дают слово с переводом, а также его употребление в предложении, применимом в разговорной речи. Например: superficial - поверхностный. Amy is so superficial – she only cares about how she looks. Эми такая поверхностная — ее волнует только то, как она выглядит.

Если вы хотите скорее начать использовать язык на практике, пора посмотреть как он работает в реальной жизни. Подумайте, какая тема вам интересна (хобби, работа, другие занятия) и подпишитесь на аккаунт носителя языка, который пишет на эту тему. Например, для человека, увлекающегося путешествиями, будут интересны следующие странички на

английском о путешествиях: @beautifuldestinations, @youngadventuress, @kirstenalana. Даже обычное чтение о жизни человека из другой страны принесет пользу вашим языковым навыкам.

Информационные технологии являются одним из направлений, тенденций, трансформирующих образование во всем мире. Ни одно учебное заведение не может избежать ее воздействия, так как смартфоны, планшеты, социальные сети окружают нас и в университетах, и в повседневной жизни. Современный студент должен получать образование при помощи тех технологий, к которым он привык, в максимально комфортной для него образовательной среде.

## ОҚУШЫЛАРДЫ ШЕТ ТІЛІНЕ ҮЙРЕТУДЕ ҚАШЫҚТЫҚТАН ҮЙДЕ ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

**Есжанова А.К.**

*(ғылыми жетекші - п.ғ.к. Акбаева Г.Н.)*

*Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті*

*Қазақстан, Қарағанды қ.*

**Андатпа.** Мақалада шет тілін меңгеру сатысында фасилитатор-педагогпен өзара әрекеттесу кезінде оқушылардың өзін-өзі ұйымдастыруы мен үйде оқытуды қашықтықтан басқарудың ерекшеліктері қарастырылды. Шет тілін үйде оқытуды ұйымдастыру кезінде оқушылардың коммуникативті күзіреттілік деңгейін арттыруға ықпал ететін тиімді әдістер ұсынылған.

**Кілт сөздер:** үйде қашықтықтан оқыту, педагогикалық ғылым, білім беру қажеттілігі, қабілеттілік, интерактивті әдістер.

Ашық азаматтық қоғам құру мемлекет кепілдік беретін негізгі игіліктерде тең мүмкіндіктер беруді білдіреді, олардың арасында білім беру баға жетпес құндылық болып табылады. ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес әрбір отбасы оқушылардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, баланың оқу нысанын өз бетінше таңдауға құқылы, білім беру бағдарламалары мынадай нысандарда меңгерілуі мүмкін: күндізгі, күндізгі-сырттай, сырттай, отбасылық білім беру, өздігінен білім алу, экстернат [1; 12]. Оқушылардың үйде шет тілін меңгеру ерекшеліктерін қарастырыңыз (денсаулығына байланысты білім беру мекемесінде оқудың мүмкін еместігі туралы медициналық қорытындысы бар балаларды оқыту нысаны). Мемлекеттің білім беру жүйесін дамытуға назары мүмкіндігі шектеулі және ақыл-ойы сақталған, яғни соматикалық аурулары бар-үйде оқитын мүгедек оқушыларды оқыту сапасын қамтамасыз етуге бағытталған.

Қазіргі уақытта Қазақстанда балаларды үйде оқыту мәселесі өзекті. Оның көптеген негізгі аспектілері әлі күнге дейін нормативтік-құқықтық