

Н.В.Кофтанюк

Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова (E-mail: koftanyuk_fam@mail.ru)

Разработка организационно-экономического механизма устойчивого развития высших учебных заведений

В статье подробно рассмотрено, что представляет собой организационно-экономический механизм функционирования высших учебных заведений. Отмечено, что необходима разработка дополнительных подсистем в рамках организационных основ функционирования вузов, позволяющих усилить позиции их экономической устойчивости и повысить уровень интеграции с реальным сектором экономики. Автором подчеркнуто, что новый механизм функционирования вузов позволит выйти на новый уровень устойчивого развития как самой системы высшего образования, так и экономической системы в целом.

Ключевые слова: высшие учебные заведения, организационно-экономический механизм, экономика, образование, наука.

В стратегических документах Республики Казахстан большое внимание акцентировано на то, что современная рыночная экономика должна быть основана на «знаниях» и «интеллектуальном потенциале», что позволит вывести страну на высокий уровень в мировых рейтингах индустриально-инновационного развития. Для достижения данных целей в Казахстане должен быть разработан высокоэффективный организационно-экономический механизм подготовки кадров и поступательного развития системы высшего и послевузовского образования.

Организационно-экономический механизм функционирования высших учебных заведений представляет собой интеграционное взаимодействие экономических и организационных основ, обеспечивающих поступательное функционирование, непрерывное совершенствование и развитие высших учебных заведений.

Экономические основы, с одной стороны, обуславливают общую среду, в которой функционируют вузы, а с другой — выступают целевым фактором (объектом) их функционирования. Экономические основы охватывают:

- общую экономическую ситуацию и специфику индустриального и культурного развития страны;
- тенденции развития науки и инноваций;
- уровень интеграции в мировую экономическую систему;
- конкурентоспособность отраслей экономики по отношению к мировым трендам их развития.

Результурующим фактором функционирования экономических основ является формирование потребности и спроса в высшем образовании.

Организационные основы формируют предмет функционирования высших учебных заведений — подготовку кадров и создание научно-технической продукции. Организационные основы функционирования высших учебных заведений могут быть разграничены на две категории организационных основ — внешние и внутренние.

На современном этапе внешние организационные основы включают:

- государственную систему управления высшими учебными заведениями (Министерство образования и науки);
- инфраструктурные элементы поддержки и оценки деятельности высших учебных заведений;
- государственные и негосударственные высшие учебные заведения;
- исследовательские и инновационно-ориентированные высшие учебные заведения;
- инфраструктурные элементы, обеспечивающие развитие научно-инновационной среды.

Внутренние организационные основы — это:

- организационно-управленческие структуры;
- корпоративные основы управления.

Результурующим фактором функционирования организационных основ является предложение образовательных услуг и услуг в сфере науки и инноваций.

В общем виде организационные и экономические основы функционирования высших учебных заведений представлены на рисунке 1.

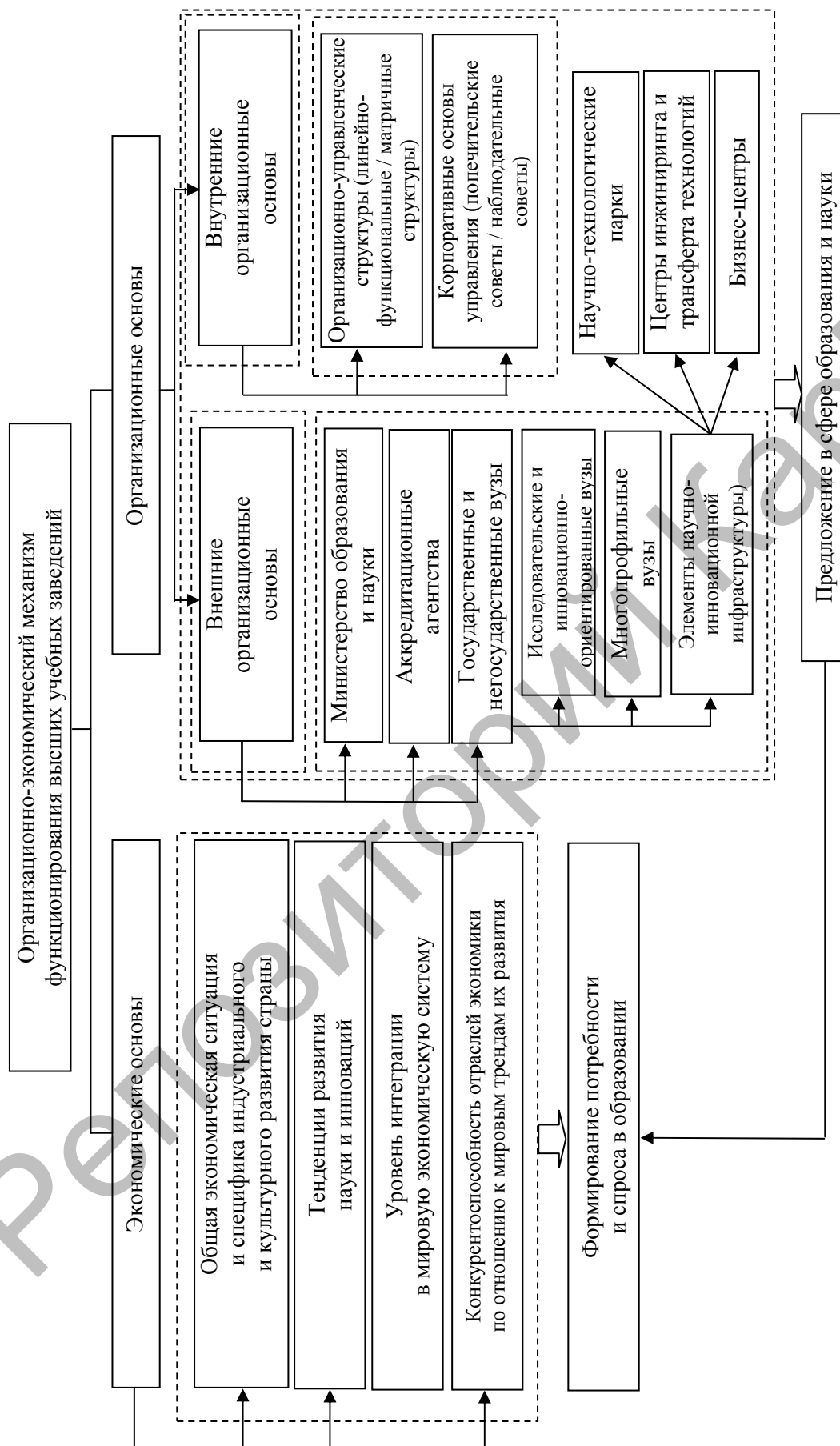


Рисунок 1. Существующий организационно-экономический механизм функционирования вузов в Казахстане

В рамках экономических основ общая экономическая ситуация, специфика индустриального и культурного развития страны характеризуются следующими индикативными показателями:

- доминирующий объем промышленных производств (табл. 1) приходится на частный сектор экономики [1];
- сосредоточение промышленных производств в рамках деятельности крупных промышленных предприятий и весьма посредственная роль малого и среднего бизнеса в индустриализации страны (рис. 2) [1];
- экстенсивный путь развития экономики страны, который заключается в ресурсной направленности и невысоких темпах развития обрабатывающей промышленности. Несмотря на то, что максимальное количество подотраслей экономики сосредоточено в обрабатывающей промышленности, локомотивом производства является добывающая промышленность (рис. 3) [1];
- динамичное развитие производств в добывающих отраслях (рис. 4) [1];
- позиционирование Казахстана по уровню человеческого развития на 69 месте в мировом рейтинге по состоянию на 2013 г. [2].

На современном этапе значительные экономические проблемы Казахстана сосредоточены в рамках тенденций развития науки и инноваций. По нашему мнению, к ним следует отнести:

- предельно низкий уровень затрат на инновационную деятельность (научные исследования) в структуре ВВП и его несопоставимость с мировыми трендами. Показатели, характеризующие финансирование инноваций, представлены в таблице 2 [3];
- предельно низкое количество инновационных предприятий в промышленности Казахстана (рис. 5) [3];
- отсутствие систем, механизмов финансирования инноваций на стадии массового, серийного производства и выхода нового товара на рынок;
- отсутствие отработанных механизмов финансирования и коммерциализации патентов, лицензий по научным разработкам;
- несовершенство системы косвенного финансирования предприятий инновационной инфраструктуры;
- отсутствие системы создания и целевого финансирования государственных инновационных бизнес-структур;
- отсутствие системы гарантий по рентабельности государственного финансирования научно-исследовательских программ (фундаментальные, прикладные исследования).

Таблица 1

Динамика промышленных производств в разрезе форм собственности, млн тенге

Наименование показателя	Годы				
	2007	2008	2009	2010	2011
Государственная собственность	56025	61974	79789	96629	105867
Частная собственность	6049281	7765123	6856200	9346135	12148824
Собственность негосударственных юридических лиц	5856178	7554048	6844502	9334494	12133039
В том числе:					
– собственность предприятий без государственного и иностранного участия	23876621	3218424	2969845	3820221	5003392
– собственность предприятий с участием государства	363158	122118	134147	159595	175069
– собственность совместных предприятий с участием государства	3105331	4213474	3740480	5354651	6954558
Иностранная собственность	1751170	2367584	1968221	2450590	3449473
Итого	7856476	10194681	8904210	11893354	15704164

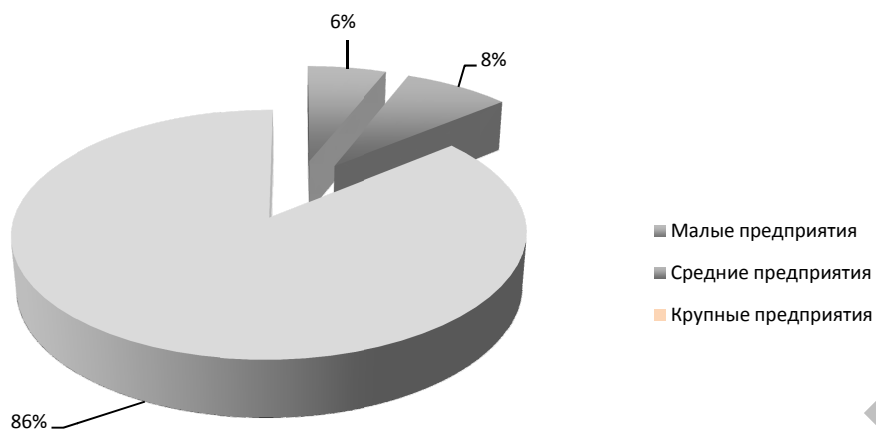


Рисунок 2. Структура распределения промышленной продукции в разрезе предприятий по размерам по состоянию на 2011 г.

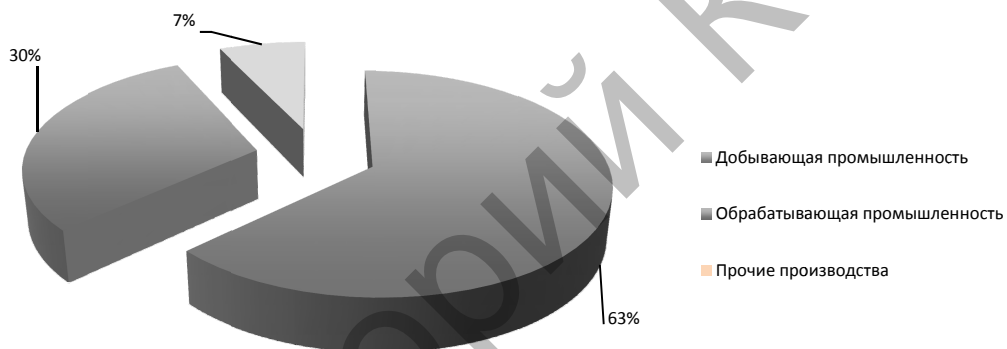


Рисунок 3. Структура объема производства в разрезе видов промышленности по состоянию на 2011 г.

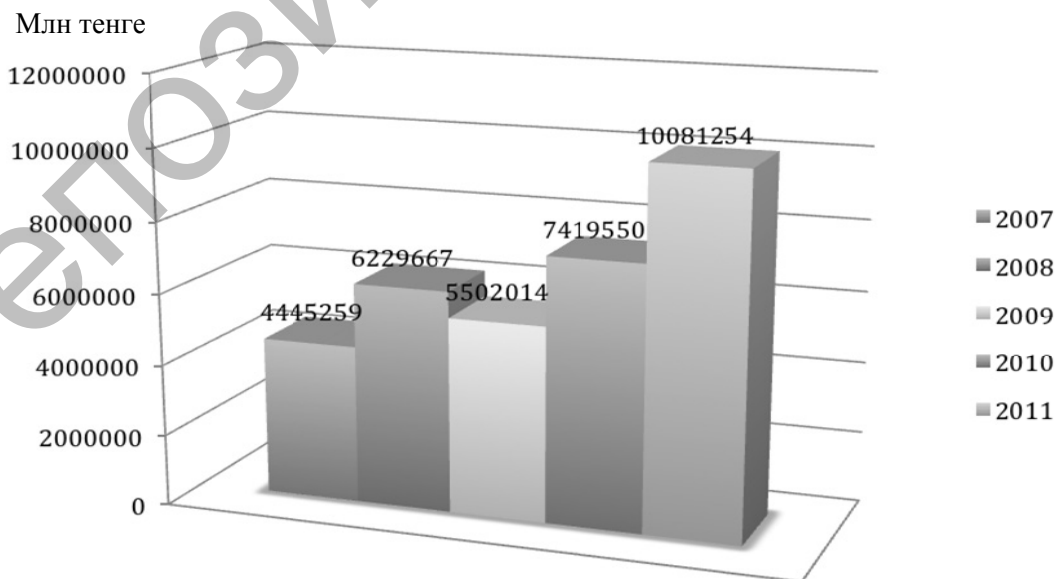


Рисунок 4. Динамика показателей развития добывающей промышленности

Динамика показателей финансирования затрат на проведение научных исследований

Наименование показателей	Годы					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Валовый внутренний продукт (ВВП), млрд тенге	10213,7	12849,8	16052,9	17007,6	21815,5	27571,9
Финансирование затрат на исследования и разработки, млрд тенге	24,79	26,84	34,76	38,99	33,47	43,35
Удельный вес затрат на исследования и разработки в ВВП, %	0,24	0,21	0,22	0,23	0,15	0,16

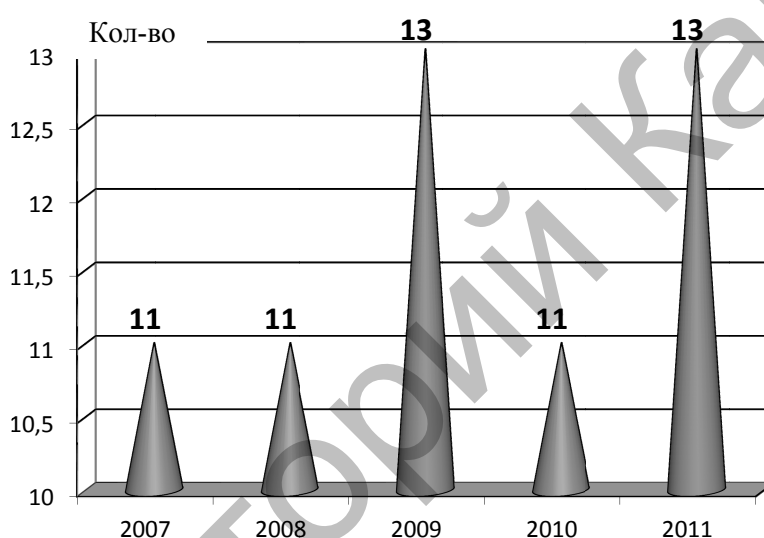


Рисунок 5. Количественная динамика промышленных предприятий, реализующих инновационные проекты в Республике Казахстан

Несмотря на то, что Республика Казахстан по широкому спектру направлений интегрирована в мировое экономическое пространство, невысокие тенденции развития инноваций и новых технологий значительно снижают конкурентоспособность отраслей экономики по отношению к мировым трендам научно-технического прогресса. Мировые тренды развития отраслей экономики можно характеризовать по следующим аспектам:

- структурная трансформация материального производства под воздействием научно-технического прогресса (развитие агропромышленного комплекса и снижение удельной доли сельского хозяйства в его структуре; стагнация металлургической промышленности и развитие промышленных производств по выпуску высокопрочных и легких композитных материалов; стагнация угольной промышленности и развитие альтернативной (зеленой) энергетики; динамичное развитие нано- и ресурсосберегающих технологий; стагнация добывающих отраслей промышленности);
- изменение подходов к государственному управлению экономикой и формирование института государственно-частного партнерства;
- формирование отраслей экономики по развитию человеческого потенциала;
- развитие креативного предпринимательства и формирование организационно-управленческих структур инновационного типа.

С учетом современной экономической ситуации в Республике Казахстан и в соответствии с мировыми трендами экономики должны формироваться адекватная потребность и спрос на образовательные программы в вузах.

В целях оптимального соответствия образовательных программ вузов Казахстана современным запросам науки и практики были предприняты определенные шаги в области реформирования организационных основ высшего образования, в частности:

- впервые за последние годы начата работа по созданию независимого института по оценке качества образования. На современном этапе на рынке образовательных услуг работают как отечественные, так и зарубежные аккредитационные агентства;

- начата работа по формированию исследовательских и инновационно-ориентированных университетов, которые в перспективе должны стать мощными центрами аккумуляции и трансферта инноваций и новых технологий;

- при вузах в промышленно развитых регионах созданы технопарки;

- начата планомерная работа по формированию корпоративных основ управления вузами. При всех вузах Казахстана действуют попечительские советы. В рамках пилотного проекта при национальных вузах страны созданы также наблюдательные советы.

Между тем, следует отметить, что, по нашему мнению, существующие организационные основы функционирования системы высшего образования не в полной мере соответствуют запросам и требованиям экономических основ. Так, например, формирование образовательных программ и их траекторий в вузах Казахстана осуществляется в большинстве случаев без участия работодателей, а государственный заказ на подготовку кадров не соответствует реальным запросам со стороны рынка труда. Определенный спектр проблем есть при формировании цепочки связей «образование — наука — производство». Научно-инновационные процессы в вузах, как правило, завершаются на этапе теоретических исследований и формализуются в патентах и авторских свидетельствах, а не в прикладных работах и коммерциализации. Это связано с тем, что действующая инновационная инфраструктура вузов не имеет конкретных инвестиционных вложений со стороны промышленного сектора экономики. Также следует отметить, что сформированные попечительские и наблюдательные советы при вузах пока не имеют фундамента корпоративных основ управления ими.

Представленный перечень проблем требует разработки дополнительных подсистем в рамках организационных основ функционирования вузов, что позволит усилить позиции их экономической устойчивости и повысить уровень их интеграции с реальным сектором экономики. По нашему мнению, такими подсистемами должны стать:

- комплексный переход от института государственных вузов к институту вузов, построенных по принципу государственно-частного партнерства. Учредителями таких вузов должны быть как государство, так и частный сектор экономики (ведущие промышленные крупные и средние предприятия, в том числе реализующие инновационные проекты с высокой добавленной стоимостью). Это потребует пересмотра существующих механизмов построения деятельности наблюдательных советов. В перспективе именно наблюдательные советы должны задавать вектор формирования образовательных программ с учетом современных запросов науки и практики;

- переход от многопрофильных вузов к специализированным. При этом спектр реализуемых образовательных программ должен в полной мере соответствовать региональной специфике, в рамках которой функционирует учреждение образования;

- комплексный пересмотр организационно-управленческих структур. На современном этапе во всех вузах Казахстана действуют линейно-функциональные и матричные структуры, которые не соответствуют инновационным трендам менеджмента, являются морально устаревшими и неэффективными. Как показывает мировая практика, такие организационные структуры снижают интенсификацию процессов в подготовке кадров. На смену устаревшим организационно-управленческим структурам должны прийти инновационные структуры — дивизионные и горизонтальные. Это, в свою очередь, позволит создать прочный и надежный фундамент проектирования автономных университетов.

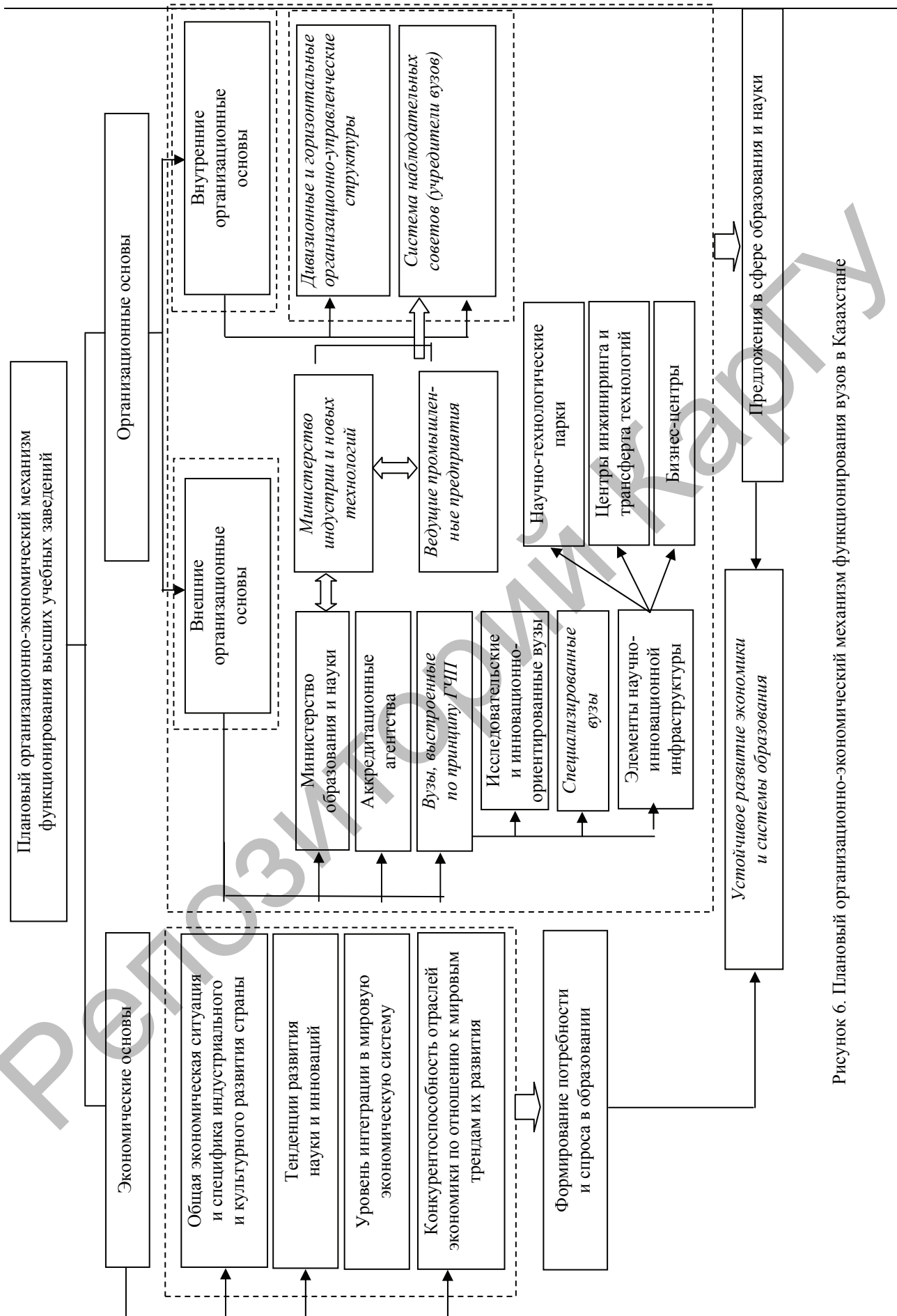


Рисунок 6. Плановый организационно-экономический механизм функционирования вузов в Казахстане

С учетом представленных новых подсистем организационных основ функционирования вузов организационно-экономический механизм их устойчивого экономического развития примет вид в соответствии с рисунком 6.

Плановый механизм функционирования вузов позволит выйти на новый уровень устойчивого развития как самой системы высшего образования, так и экономической системы в целом.

Список литературы

- 1 Промышленность Казахстана и его регионов: Стат. сб. (на каз. и рус. яз.). — Астана, 2012. — С. 230.
- 2 Индекс развития человеческого потенциала. [ЭР]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
- 3 Наука и инновационная деятельность Казахстана: Стат. сб. (2007–2011 гг.). — Астана: Агентство Республики Казахстан по статистике, 2012. — С. 88.

Н.В.Кофтанюк

Жоғары оқу орындарының тұрақты дамуының ұйымдастырушылық-экономикалық тетігін құрастыру

Мақалада жоғары оқу орындарының ұйымдастырушылық-экономикалық тетігінің қызмет етуі егжей-тегжейлі қарастырылды. Сондай-ақ жоғары оқу орны қызметінің ұйымдастырушылық негіздерінің шеңберінде қосымша жүйелерді құрастыру қажетті екендігі көрсетілді, бұл олардың экономикалық тұрақтылық ұстанымын нығайтады және олардың экономиканың ақиқаттағы секторының интеграция деңгейін жоғарылатады. Демек, жоғары оқу орындары қызметінің жаңа механизмі жоғары білім беру жүйесінің, сондай-ақ экономикалық жүйенің тұрақты дамуының жоғары деңгейіне көшуге мүмкіндік береді.

N. V. Koftanyuk

Development of organizationally-economic mechanism of steady development of higher educational establishments

In this research examined in detail, that is an organizationally-economic mechanism of functioning of higher educational establishments. Also in the article specified, that required development of additional subsystems within the framework of organizational bases of functioning of institutions of higher learning, that will allow to strengthen positions of their economic stability and promote the level of their integration with the real sector of economy. Consequently, the new mechanism of functioning of institutions of higher learning will allow to go out on the new level of steady development of both the system of higher education and economic system on the whole.

References

- 1 Industry in Kazakhstan and its regions: Stat. Sat (in Kazakh. and Russian. lang.), Astana, 2012, p. 230.
- 2 Human Development Index. [ER]. Access mode: <http://ru.wikipedia.org/>
- 3 Science and Innovation Kazakhstan: Stat. Sat (2007–2011 gg.), Astana: Kazakhstan Agency for Statistics, 2012, p. 88.