

ВЗАИМОСВЯЗЬ УВЕРЕННОСТИ И СТРАТЕГИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ С СУИЦИДАЛЬНЫМ РИСКОМ ПОДРОСТКОВ

Михеева Л.А.,

студентка факультета психологии
ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Научный руководитель Гроголева О.Ю.,

кандидат психологических наук,
доцент кафедры общей психологии
ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.

Еще в 2014 году Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ), в докладе «Предотвращение самоубийств: глобальный императив», выделила проблему суицидального поведения как одну из первоочередных задач здравоохранения в глобальном масштабе. [1] ВОЗ была поставлена цель – снизить частоту самоубийств к 2020 году на 10%. По официальным данным, в России в 2019 году было совершено 2000 самоубийств, из которых более трети – дети и подростки. [2] Для сравнения следует понимать, что средняя наполняемость одной общеобразовательной школы составляет примерно 600-800 человек. Одной из самых распространенных причин детских и подростковых суицидов признаются проблемы детско-родительских отношений. Подростковый возраст является кризисным периодом в индивидуальном развитии человека. Также его традиционно признают самым трудным в воспитательном отношении. Перед каждым родителем встает ответственная задача выбора стратегий воспитания, которые будут способствовать благоприятному протеканию данного периода. Однако справиться с данной задачей непросто. Необходимо учитывать всевозможные риски, в том числе суицидальную направленность подростков и факторы, оказывающие на неё влияние.

В глоссарии суицидологических терминов под авторством А.П.Чуприкова говорится, что суицидальный риск – это степень вероятности возникновения суицидальных побуждений, формирования суицидального поведения и осуществления суицидаль-

ных действий. [3] Суицид может стать результатом суицидального поведения, но при своевременной диагностике риска есть вероятность предотвратить события. Можно сказать, что суицидальный риск выступает сигналом, свидетельствующим о необходимости оказания помощи.

Основным теоретическим предположением стало следующее заключение: уверенность подростков в себе является неким медиатором между стратегиями родительского воспитания и суицидальным риском подростков.

Согласно данному предположению, то, как родители воспитывают своих детей, сказывается на формировании уверенности каждого ребенка в себе, которая, в свою очередь, имеет связь с вероятностью возникновения суицидальных мыслей, поведения и действий. Таким образом, целью нашего исследования стало выявление взаимосвязи стратегий родительского воспитания и уверенности в себе со склонностью к суицидальному риску младших подростков.

Выборочную совокупность составило 73 подростка, школьники 6-7 классов Средних образовательных школ г. Омска в возрасте 12-13 лет (25 мальчиков и 48 девочек).

Для исследования был выбран следующий психодиагностический инструментарий: опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» подростковый вариант (И.М.Марковская); опросник «Состояние уверенности-неуверенности» с авторской модификацией (Н.Н.Обозов); опросник на выявление депрессии у детей и подростков CDI (Magia Kovacs, 1992); личностный опросник ИСН. Также были использованы такие методы обработки данных, как коэффициент ранговой корреляции Спирмена и U-критерий Манна-Уитни.

По результатам опросника Н.Н. Обозова было выявлено, что у 15% подростков выборки наблюдается низкий уровень неуверенности в себе. Следовательно, они осознают свою эффективность, их поведение отличается устойчивостью, убежденностью, они тверды в своих решениях и действиях, редко поддаются колебаниям и раздумьям, а также продуктивны в общении с другими людьми. 49% имеют средний уровень неуверенности, которая носит ситуативный характер, т.е. проявляется только в определенных моменты, которые так или иначе являются значимыми

для подростков и вызывают у них переживания. По результатам было замечено, что общение со сверстниками волнует подростков больше, чем иные события. Это объясняется тем, что ведущей деятельностью в подростковом возрасте признается интимно-личностное общение со сверстниками. Высокий уровень наблюдается у 36% подростков, что говорит о выраженном чувстве неуверенности, которое выступает преградой в общении для подростков и проявляется в большинстве ситуаций. При этом такие подростки, в большинстве случаев, являются аутсайдерами своего класса, либо детьми с так называемым «синдромом отличника».

В ходе корреляционного анализа были обнаружены взаимосвязи между неуверенностью в себе и такими стратегиями воспитания, как «контроль Матери» ($r=0,6$ при $p \leq 0,01$) и «авторитет Матери» ($r=-0,246$ при $p \leq 0,05$). Контролирующее поведение матери по отношению к ребенку положительно связано с чувством неуверенности подростка ($r=0,6$ при $p \leq 0,01$). Чем выше уровень контроля, который проявляется в навязчивости, излишней опеке, ограничении, тем выше уровень неуверенности ребенка. Такое поведение матери приводит к тому, что у ребенка не формируется самостоятельность и уверенность в своих действиях. В свою очередь, авторитет матери имеет обратную связь с неуверенностью ребенка ($r=-0,246$ при $p \leq 0,05$). Авторитетность говорит об отношении к родителю в целом, насколько его мнение, поступки, действия являются значимыми для ребенка. Чем выше уровень авторитета матери, тем выше уверенность подростка в себе. Если для ребенка имеют важность действия родителя, если мать значима и отношение к ней положительное, то сам подросток будет чувствовать себя увереннее. При этом данные стратегии воспитания матерей идентично связаны с уверенностью подростков обоих полов.

Следующей задачей было установление взаимосвязей между неуверенностью и склонностью к суицидальному риску. Положительные корреляции на высоком уровне значимости (при $p \leq 0,01$) были обнаружены между чувством неуверенности и такими параметрами суицидального риска, как «негативная самооценка» ($r=0,504$), которая свидетельствует о наличии суицидальных мыслей, «депрессивность» ($r=0,305$), «ангедония» ($r=0,424$), т.е.

снижение или утрата способности получать удовольствие, потеря мотивации к деятельности, «негативное настроение» ($r=0,419$), «неэффективность» ($r=0,459$) и «межличностные проблемы» ($r=0,452$). Полученные результаты указывают на то, что подростки с высоким уровнем неуверенности в себе имеют низкую самооценку, повышенную тревожность, идентифицируют себя с ролью плохого, постоянно ожидают неприятностей, склонны к плаксивости, также у них наблюдается негативный эмоциональный фон, истощаемость, потеря интереса к жизни в целом и, следовательно, склонность к суицидальным мыслям.

Таким образом, была обнаружена корреляционная линия, которая начинается от связи между стратегиями родительского воспитания и уверенностью подростков в себе и завершается корреляцией последнего с суицидальным риском подростков. Однако, на основании полученных в исследовании результатов, можно только предположить, к чему приведет обнаруженная схема. Для получения полной и системной картины необходимо анализировать широкий спектр факторов формирования суицидального риска, которых в суицидологии огромное количество, что требует дополнительного исследования.

Список литературы.

1. ВОЗ. Предотвращение самоубийств: глобальный императив // сайт. URL: https://www.who.int/mental_health/suicide-prevention/world_report_2014/ru/ (дата обращения: 24.03.2020)
2. Статистика суицидов в России // сайт. URL: <https://bcb.su/statistika-suitsidov-v-rossii-2017.htm> (дата обращения: 20.03.2020)
3. Чуприков А.П. Глоссарий суицидологических терминов /А.П. Чуприков, Г.Я. Пилягина, В.Ф. Войцех. – Киев, 1999.