

обеспечение экономической безопасности:

- во-первых, государственная стратегия и государственная политика, в которых реализация мер строится на законодательной основе;
- во-вторых, принципы обеспечения региональной экономической безопасности;
- в-третьих, выделена деятельность по обеспечению экономической безопасности региона.

Список литературы

1. Дарибеков С.С. Экономическая безопасность Учеб. пос. Караганда: Изд-во Форма - Плюс, 2019. - 142 с.
2. Jiang, Y. Economic Security: Redressing Imbalance / Y. Jiang // China Security. – 2008. – № 2 – Volume 3. – P. 66-85.
3. Сенчагов, В.К. Экономическая безопасность: геополитика, глобализация, самосохранение и развитие (книга четвертая) / В.К. Сенчагов. – Москва: ЗАО «Финстатинформ», 2002. – 128 с.
4. Крылова Е.В., Морозова О.Г. Региональные аспекты оценки экономической безопасности (на материалах Вологодской области) // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. – 2020. - № 1 (2). - С. 140-152
5. Потокина С.А., Бочарова О.Н., Ланина О.И. Сущность и механизмы обеспечения экономической безопасности региона // // Социально-экономические явления и процессы – 2012. - №3. – С.82-90
6. Носкин С.А. Региональные аспекты подготовки кадров в условиях цифровой экономики. XXI век: гуманитарные и социально-экономические науки. Тезисы выступлений на XXVIII Всероссийских чтениях студентов, аспирантов, молодых ученых с международным участием. В 2-х частях. Ч.2. Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. 197 с. (с.168-170).
7. Носкин С.А. Методический подход к анализу приоритетности угроз экономической безопасности региона // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2021.- №2(128) с.158-163.

Искусственный интеллект как способ решения образовательных проблем

Н.Б. Давлетбаева¹, Н.Абишева², И. Малышева³, Р.Берниязов⁴

¹к.э.н., профессор кафедры менеджмента

²Студент ФО-22-2р

³Студент МаО-22-3р

⁴Студент МН-42-2р

nooraxo00@mail.ru, Inessa260905@mail.ru

^{1,2,3,4}Карагандинский Университет имени академика Е.А.Букетова

Аннотация: Современные быстрые изменения и развитие инновационных технологий дают новый импульс образовательным процессам. Значение эффективного использования данных возрастает во всех секторах образования, и искусственный интеллект (ИИ) становится ключевым инструментом в этом направлении. ИИ - это передовая технология, имитирующая человеческие умственные способности, автоматизирующая процессы обработки данных, анализа и принятия решений. ИИ предлагает беспрецедентные возможности для принятия экономических решений, быстро и точно анализируя большие объемы данных.

Ключевые слова: образование, искусственный интеллект, образовательная система, автоматизация, ресурсы, стратегия, технология.

Искусственный интеллект (ИИ) уже давно перестал быть элементом фантастических романов и фильмов. Сегодня он активно используется в различных сферах, включая здравоохранение, финансы, транспорт и, конечно, образование. Применение ИИ в образовательной среде открывает новые горизонты и предоставляет возможности, которые ранее казались недостижимыми. В данной статье рассмотрим, как искусственный интеллект может решать актуальные проблемы образования и какие перспективы открывает его использование.

Проблемы современной образовательной системы

Современная образовательная система сталкивается с рядом значительных проблем:

1. Неравномерный доступ к качественному образованию: В различных регионах и странах качество образования может сильно различаться, что создает неравенство возможностей для учащихся.

2. Нагрузка на учителей: Учителя часто перегружены административной работой и большой численностью классов, что снижает их способность уделять достаточное внимание каждому ученику.

3. Индивидуализация обучения: Стандартные методы обучения часто не учитывают индивидуальные потребности и особенности учащихся, что приводит к недостаточной успеваемости и мотивации.

4. Оценка знаний: Традиционные методы оценки знаний, такие как экзамены и тесты, не всегда отражают истинные способности и знания учащихся.

Роль ИИ в решении образовательных проблем

ИИ предлагает решения для многих из этих проблем, предоставляя инструменты для индивидуализации обучения, повышения качества образования и улучшения оценки знаний.

1. Индивидуализация обучения

ИИ позволяет создавать персонализированные учебные программы, адаптированные под каждого ученика. Системы, основанные на ИИ, могут анализировать успеваемость учащихся, определять их сильные и слабые стороны и предлагать соответствующие учебные материалы и задания. Это особенно важно для учащихся с особыми образовательными потребностями, которым требуется индивидуальный подход.

2. Интерактивные учебные материалы

ИИ-технологии позволяют создавать интерактивные учебные материалы, такие как виртуальные лаборатории, симуляторы и образовательные игры. Эти материалы могут сделать обучение более увлекательным и эффективным, стимулируя интерес учащихся и способствуя более глубокому пониманию учебного материала.

3. Автоматизация административных задач

ИИ может значительно сократить нагрузку на учителей, автоматизируя рутинные административные задачи, такие как проверка домашних заданий и тестов, составление расписаний и ведение документации. Это позволяет учителям сосредоточиться на более важных аспектах своей работы — обучении и взаимодействии с учениками.

4. Оценка знаний

ИИ может использоваться для более точной и объективной оценки знаний учащихся. Например, системы ИИ могут анализировать письменные работы, определять уровень их содержания и структуры, а также предлагать рекомендации по улучшению. Это позволяет учителям получать более точные данные о прогрессе своих учеников и корректировать образовательный процесс в соответствии с их потребностями.

5. Обратная связь и поддержка

ИИ-системы могут предоставлять ученикам мгновенную обратную связь и поддержку. Например, чат-боты и виртуальные ассистенты могут отвечать на вопросы учащихся, помогать им с выполнением домашних заданий и предоставлять дополнительные материалы для изучения. Это помогает ученикам лучше понимать учебный материал и справляться с трудностями, возникающими в процессе обучения.

Перспективы использования ИИ в образовании

Применение ИИ в образовании имеет огромный потенциал и обещает значительные изменения в образовательной системе. Рассмотрим некоторые из перспектив, которые открываются перед нами.

1. Доступ к качественному образованию

ИИ может способствовать расширению доступа к качественному образованию. Онлайн-платформы и учебные приложения, основанные на ИИ, могут предоставлять учебные материалы и курсы учащимся в любой точке мира. Это особенно важно для регионов с ограниченными образовательными ресурсами, где доступ к качественному образованию является проблемой.

2. Непрерывное обучение

ИИ способствует развитию концепции непрерывного обучения. Системы ИИ могут предоставлять учащимся возможность учиться в любом возрасте и в любое время, адаптируя учебные программы к их текущему уровню знаний и потребностям. Это особенно важно в условиях быстро меняющегося мира, где новые навыки и знания требуются постоянно.

3. Поддержка учителей

ИИ может стать незаменимым помощником для учителей. Системы ИИ могут предоставлять учителям данные о прогрессе их учеников, предлагать рекомендации по улучшению учебного процесса и помогать в разработке учебных программ. Это позволяет учителям более эффективно использовать свое время и ресурсы.

4. Инклюзивное образование

ИИ может значительно улучшить инклюзивное образование, предоставляя ученикам с особыми потребностями адаптированные учебные материалы и поддержку. Это позволяет таким учащимся более полноценно участвовать в учебном процессе и достигать успехов в обучении.

Кроме того, искусственный интеллект стал незаменимым инструментом не только для частных предприятий, но и в сфере образования. Государства используют потенциал ИИ для решения ключевых задач, таких как улучшение качества обучения, адаптация учебных программ и индивидуализация учебного процесса. Мы провели опрос о роли и будущем искусственного интеллекта в образовании. Наша основная цель заключалась в том, чтобы узнать мнение людей о текущем уровне использования ИИ в образовательных учреждениях, его преимуществах и возможных рисках.

В ходе опроса мы охватили несколько важных вопросов, касающихся роли ИИ в принятии образовательных решений, его применения в повседневной жизни и возможных направлений развития в будущем. Ответы участников позволили выявить различные взгляды на искусственный интеллект и его текущее применение

1. Какое влияние, по вашему мнению, окажет искусственный интеллект на роль учителей в будущем?



Рисунок 1. Результаты опроса

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXep5A45uNfcGX8WaRer9D0K_87p9eE717xTpXM a-q6xS68Q/viewform?usp=sf_link

2.Согласны ли вы с тем, что ИИ можно применять в решениях образовательных проблем ?

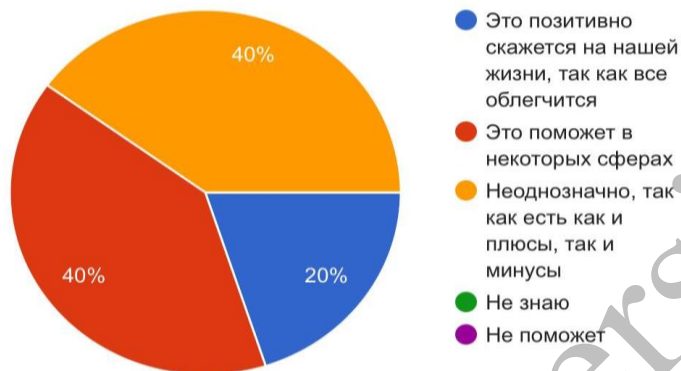


Рисунок 2. Результаты опроса

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXep5A45uNfcGX8WaRer9D0K_87p9eE717xTpXM a-q6xS68Q/viewform?usp=sf_link

3.Насколько вы зависимы от ИИ в повседневной жизни ?

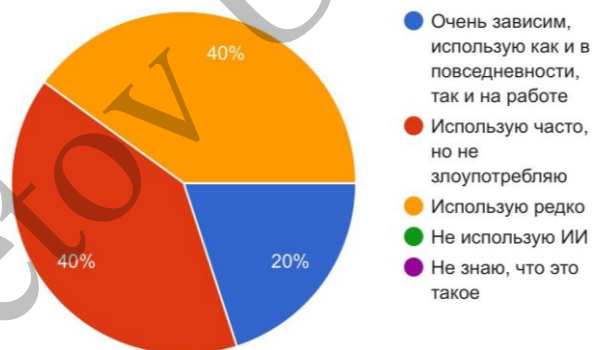


Рисунок 3. Результаты опроса

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXep5A45uNfcGX8WaRer9D0K_87p9eE717xTpXM a-q6xS68Q/viewform?usp=sf_link

4. Как вы думаете, какие навыки станут более важными в образовании благодаря ИИ ?

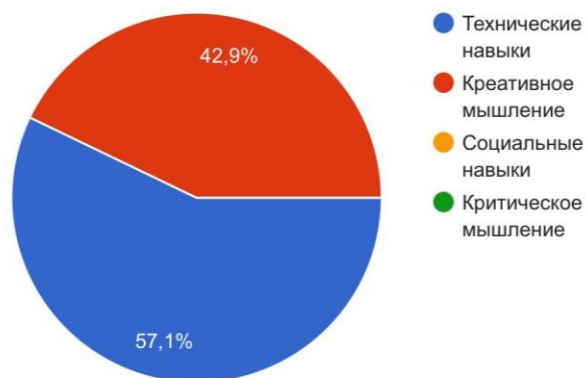


Рисунок 4. Результаты опроса

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXep5A45uNFcGX8WaRer9D0K_87p9eE7l7xTpXM a-q6xS68Q/viewform?usp=sf_link

5. Какие риски вы видите в использовании ИИ в образовательном процессе ?



РИСУНОК 5. Результаты опроса

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXep5A45uNFcGX8WaRer9D0K_87p9eE7l7xTpXM a-q6xS68Q/viewform?usp=sf_link

6. Как вы представляете идеальное использование ИИ в вашем образовательном опыте ?



Рисунок 6. Результаты опроса

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXep5A45uNFcGX8WaRer9D0K_87p9eE7l7xTpXM a-q6xS68Q/viewform?usp=sf_link

7. Как вы считаете, как ИИ может повлиять на жизнь людей ?



Рисунок 7. Результаты опроса

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXep5A45uNFcGX8WaRer9D0K_87p9eE7I7xTpXM_a-q6xS68Q/viewform?usp=sf_link

Опрос, проведенный о роли и будущем искусственного интеллекта, позволил выявить различные мнения о его месте в обществе. Несмотря на разнообразие взглядов респондентов, можно сделать общие выводы о влиянии этой технологии на современность. Было глубоко исследовано применение ИИ в различных сферах общества, его преимущества и ограничения, а также прогнозы на будущее через вопросы анкеты.

Применение ИИ в различных сферах

На вопрос о роли ИИ в обществе многие респонденты отметили, что это одна из ключевых технологий современности. Из ответов видно, что ИИ изменяет такие сферы, как образование, здравоохранение и другие. Некоторые указали, что ИИ требует дальнейшего совершенствования для полноценного использования. В то же время, часть респондентов подчеркнули необходимость ответственного использования технологии, учитывая ее возможные риски. Ответы участников показали большой интерес к будущему технологии и необходимость ее ответственного развития.

Преимущества ИИ в принятии образовательных решений

Главные преимущества ИИ в принятии образовательных решений обеспечивают его широкое применение. Одно из важнейших преимуществ – способность обрабатывать и анализировать большие объемы данных. Системы ИИ могут в кратчайшие сроки обрабатывать огромные массивы данных и выявлять важные тенденции. Это ускоряет аналитические процессы и повышает точность решений. Кроме того, ИИ автоматизирует процесс принятия решений, обеспечивая скорость и эффективность. Исключая ошибки, вызванные человеческим фактором, ИИ значительно улучшает качество экономических решений.

Снижение затрат также является одним из главных преимуществ ИИ. Он позволяет оптимизировать производственные, логистические и управленческие процессы, способствуя эффективному использованию ресурсов. Также ИИ помогает снизить риски и обеспечить стабильность. Системы ИИ могут прогнозировать потенциальные риски и предлагать решения для их управления, анализируя данные.

Будущее искусственного интеллекта в образовании

Искусственный интеллект (ИИ) открывает новые горизонты в области образования, предлагая инновационные решения и улучшая качество обучения. В будущем его роль только возрастет, и он станет неотъемлемой частью образовательных процессов. Рассмотрим основные направления и перспективы использования ИИ в образовании.

Индивидуализация обучения

Одно из самых значимых преимуществ ИИ – возможность индивидуализации обучения. Традиционные методы часто не учитывают ун

икальные потребности каждого ученика, что приводит к низкой успеваемости и потере интереса к учебе. Системы ИИ могут анализировать данные обучающихся, выявлять их сильные и слабые стороны и предлагать персонализированные учебные материалы и задания. Это позволяет каждому ученику учиться в своем темпе, получая необходимую поддержку и мотивацию.

Интерактивные учебные материалы

ИИ позволяет создавать интерактивные учебные материалы, такие как виртуальные лаборатории, симуляторы и образовательные игры. Такие материалы делают процесс обучения более увлекательным и эффективным, стимулируя интерес учащихся и способствуя более глубокому пониманию учебного материала. Виртуальная и дополненная реальность также играют важную роль в создании иммерсивного образовательного опыта.

Автоматизация административных задач

Учителя часто перегружены административными обязанностями, что снижает их способность уделять внимание каждому ученику.

ИИ может автоматизировать такие рутинные задачи, как проверка домашних заданий и тестов, составление расписаний и ведение документации. Это освобождает время учителей для более значимых аспектов их работы - обучения и взаимодействия с учениками.

Заключение. Искусственный интеллект имеет огромный потенциал для решения многих проблем современной образовательной системы. Он предоставляет инструменты для индивидуализации обучения, улучшения качества образования и оценки знаний, а также автоматизации рутинных задач. В будущем ИИ может стать незаменимым помощником для учителей и учеников, способствуя расширению доступа к качественному образованию и развитию концепции непрерывного обучения. Однако важно помнить о необходимости соблюдения этических норм и учета социальных аспектов при внедрении ИИ в образовательный процесс. Только в этом случае мы сможем использовать потенциал этой технологии на благо общества и будущих поколений.

Список литературы

1. "Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning" by Charles Fadel and John Maton
2. "AI in Education: How Artificial Intelligence is Transforming Learning" by Anthony Salcito
3. "The Fourth Education Revolution: Will Artificial Intelligence Liberate or Infantilize Students?" by Anthony Seldon
4. "Artificial Intelligence in Education: Challenges and Opportunities" by Neil Selwyn
5. "AI in Education: Realizing the Potential" by the World Economic Forum