

- шығармашылық қызметке деген қажеттілік шығармашылық дағдыларды жүзеге асырады, балаларды сабақ барысында жасалатын барлық нәрсеге шығармашылықпен қарауға итермелейді;

-өзін-өзі растау қажеттілігі балалардың өз құрдастарының, мұғалімдерінің көз алдында ғана емес, сонымен бірге өз пікірінде де сенуге деген ұмтылысында көрінеді.

Біздің сабақтар барысында оқушылардың бірлескен іс - әрекетінің келесі психологиялық-педагогикалық сипаттамалары жүзеге асырылды:

-оқушылардың қоғамдық мүдделерге деген көңіл-күйін болжаған мақсаттылық;

- мотивация оқушылардың сабақ аясында ұсынылған проблемаға белсенді қызығушылық танытты;

- ұйымшылдық кіші мектеп оқушыларының бірлескен іс-әрекеттерді орындау тәртібіне бағынуын, реттілігін білдірді;

- үйлесімділік оқушылардың өзара үйлесімділігінде, ойнауында, өз іс-әрекеттерін көпшілікке бағындыру қабілетінде пайда болды.

- тәуелсіздік бастауыш сынып оқушыларын өздерінің бастамасы бойынша олар үшін ең үлкен танымдық белсенділіктерін қалыптастыратын ақпаратты іздеуді жалғастыруға итермелеу болды;

- нәтижелілік балалардың бірлескен күш-жігермен оң нәтижеге жету қабілетін анықтады.

Ал тәжірибелік-эксперимент жұмысының қорытындылау кезеңінде бастауыш сынып оқушыларының дене шынықтыру сабағында ұлттық- қозғалмалы ойындар арқылы танымдық белсенділігі дамуының деңгейін анықтау және қалыптастыру эксперименттерінің нәтижелерін салыстыра отырып байқадық. Біз аталған дамудың мотивациялық, мазмұндық, процесуалдық компоненттеріне сәйкес төменгі, орташа, жоғары белсенділік деңгейлерін айқындағанда ғана нәтиженің тиімді болатынына көз жеткіздік.

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы // <http://adilet.zan.kz/rus>. 13.05.2019.

2. Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты Қазақстан халқына Жолдауы, 31 қаңтар 2017 ж. // <http://www.akorda.kz/kz/addresses/address>. 25.03.2018.

3. Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан жолы – 2050: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» Жолдауы, 17 қаңтар, 2014 ж. // <https://pdf.egemen.kz/pdfs/2014/01/18012014-web.pdf>. 12.04.18.

4. Закон Республики Казахстан. О физической культуре и спорте: принят 13 декабря 2019 года №228-VI // <https://online.zakon.kz>. 15.03.2020.

5. Сармантаев А., Ишанов П. Бастауыш сынып оқушыларының белсенділігін арттырудағы ұлттық қозғалмалы ойындардың орны // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. – 2018. – №7(70). – Б. 117-121.

6. Ботағариев Т.А., Кубиева С.С. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері: оқу құр. – Орал: Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті, 2010. – 232 б.

Утебаев А.Д., магистрант

Садықов К.И., д.м.н., профессор

Саликов Н.К., м.п.н., ст.преподаватель

Карагандинский университет Букетова, г. Караганда

Хамзин Н.О., учитель физической культуры высшей категории

КГУ "Школа-интернат имени Абая" отдела образования Актогайского района управления образования Карагандинской области, с. Абай

РОЛЬ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА В ФОРМИРОВАНИИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности патриотизма и его влияние на формирование военно-патриотического воспитания студенческой молодежи, раскрываются его основные черты, а также актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи и некоторые подходы к решению данных проблем.

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание, патриотизм, воспитание, воспитанники.

Utebaev A.D., master's student

Sadykov K.I., doctor of medical sciences, professor

Salikov N.K., master of pedagogical sciences, senior lecturer
Karaganda Buketov University, Karaganda

Khamzin N.O., teacher of physical culture of the highest category
MSI "Boarding school named after Abai" of the department of education of the Aktogay district of the department of education of the Karaganda region, Abai

THE ROLE OF KAZAKHSTAN PATRIOTISM IN THE FORMATION OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS

Annotation: the article examines the features of patriotism and its influence on the formation of military-patriotic education of students, reveals its main features, as well as current problems of patriotic education of youth and some approaches to solving these problems.

Keywords: military-patriotic education, patriotism, education, pupils.

Содержание патриотической идеи разрабатывалось отечественными мыслителями на протяжении многих веков, и патриотизм рассматривался как необходимое условие, единства и величия государства. Огромная роль в патриотическом воспитании принадлежит казахским батырам: Каракыпшак Кобланды, Алпамыс батыр, Ер Таргын, Ер Косай, Ер Кокше, Баян батыр, Кабанбай, Богенбай, Райымбек батыр и другие, которые защищали свое Отечество.

Ценный пласт идей патриотического воспитания подрастающего поколения представлен в народной педагогике казахов, что отражают пословицы и поговорки: «Родина - мать народу, народ - мать джигиту», «Родная земля – золотая колыбель», «Человек без родины, что соловей без леса», «На родине и воздух - лекарство», «История земли - это история народа», «Лучше блуждать вместе с народом, чем находить дорогу одному», «Необъятны народа объятия», «Любовь к родине героизм рождает».

Идеями патриотизма пропитаны произведения Абая. Великий поэт призывал народ к любви к Родине, к уважению культуры казахов и других народов. В его произведениях отражаются национальная самобытность, история, душа и характер народа, а так же высказана идея изучения других языков для приобщения человека к культуре других народов.

По своей научной и социальной значимости тема патриотизма может претендовать на роль классической, актуальной во все времена.

Выведение военно-патриотического воспитания и образования в высший школьный приоритет – императив нынешнего времени. Переосмысление исторического прошлого нашей страны и нечеткие (противоречивые) духовные ценности, которые предлагаются социумом и СМИ, как отмечают многие исследователи, привели к духовной дезориентации людей, утере ими ценностных идеалов, что во многом способствовало «искажению понятия патриотизма», т.е. причастность к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему многими не осознается как нравственная ценность, а сохранение самобытности зачастую подменяется национализмом. В современных геополитических и социально-экономических условиях патриотизм представляет собой нравственную основу жизнеспособности государства. Патриотизм выступает как катализатор активной гражданской позиции личности. Задача становления гражданского сознания подрастающего поколения является одним из прио-

ритетов развития любого общества в соответствии с его потребностями стабильности. Военно-патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время [1].

Само понимание патриотизма нашло отражение в Посланиях Первого Президента государства Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана: «Фундамент казахстанского патриотизма – это равноправие всех граждан и их общая ответственность за честь Родины. Новый казахстанский патриотизм – это то, что должно объединять все общество, вне этнических различий. Новый казахстанский патриотизм – основа успеха нашего многонационального и много конфессионального общества» [2].

Военно-патриотическое воспитание молодежи – одно из основных направлений деятельности Вооруженных Сил РК. Оно предусматривает: формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения и воспитания в образовательных учреждениях всех типов и видов; проведение массовой политико-воспитательной работы в трудовых коллективах, армии, общественных организациях; осуществление деятельности средств массовой информации, направленной на анализ, изучение и освещение темы патриотического воспитания граждан.

В Казахстане активно развивается сеть военно-патриотических и военно-спортивных формирований при школах, университетах, расширяются военно-шерфские связи, укрепляется взаимодействие между военной и гражданской молодежью. На сегодняшний день по оценке военных аналитиков почти каждый четвертый воспитанник военно-патриотического клуба связывает свою жизнь с армией. Как вывод – молодые люди, прошедшие воспитание и закалку в стенах военно-патриотических клубов, призванные в армию или поступившие в военные учебные заведения, имеют более высокие навыки в освоении азов военной науки, легче адаптируются к условиям армейской службы [3].

Военно-спортивный клуб «Жас сұңқар» является общественным объединением, осуществляющим физкультурно-оздоровительную деятельность и создан для содействия и развития допризывной подготовки, военно-патриотического, физического и нравственного воспитания обучающейся в университете молодежи. ВСК «Жас сұңқар» является неполитическим, добровольным объединением. Клуб проявляет и реализует потребности в спортивно-оздоровительной деятельности на самостоятельном уровне, а также решает проблемы организации отдыха и занятости молодежи, профилактики вредных привычек и наркомании, пропаганды славных боевых традиций Вооруженных Силах РК. ВСК «Жас сұңқар» призван формировать у его членов сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности; вырабатывать практические навыки и умения действовать в ситуациях экстремального и криминогенного характера; содействовать военно-патриотическому формированию взглядов, положительному отношению к здоровому образу жизни.

Цели и задачи ВСК «Жас сұңқар». Основные цели ВСК: совершенствование системы военно-патриотического воспитания; создание благоприятных условий для развития творческих, физических, способностей молодежи. Задачи клуба: проведение военно-спортивных игр, секций по видам спорта; организация бесед, лекций, встреч с привлечением специалистов в области физкультуры и спорта, подготовки допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах; решению проблем и организации отдыха и занятости молодежи; ознакомление с основами безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек и наркомании.

В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности:

- гражданственность, над классовость, над корпоративность;
- обще национальность в государственном масштабе;
- приоритет общественно-государственных интересов над личными;

- лояльность к основам государственного и общественного строя, существующей политической системе;
- патриотизм, преданность своему Отечеству;
- преемственность, сохранение и развитие лучших традиций Вооруженных Сил РК, других войск, воинских формирований и органов;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

Цели и задачи военно-патриотического воспитания.

Военно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель военно-патриотического воспитания - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как один из важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности [4].

Казахстанский патриотизм – явление особенное, поскольку речь идет об отношении многонационального народа Казахстана к одной, общей для всех этносов его населяющих, родине. Преамбула Конституции начинается со слов: «Мы, народ Казахстана, объединенный общей исторической судьбой, созидавая государственность на исконной казахской земле...» [5, с. 49]. Эта торжественная фраза стала своеобразным документальным подтверждением усилий Первого Президента Казахстана Н.А.Назарбаева по отстаиванию его позиций относительно характера новой независимой казахстанской государственности, как государства всего многонационального народа Казахстана, соответствует Всеобщей декларации прав человека, принятой 10 декабря 1948 г.

Основой успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества и фундамента казахстанского патриотизма является равноправие всех граждан Казахстана и их общая ответственность за честь Родины. Возвращение государства к проблемам воспитания связано с обозначением его приоритетных направлений. Особое место среди них, принадлежит патриотическому воспитанию, которое является главным средством укрепления единства и целостности Республики Казахстан.

Развитое патриотическое сознание предполагает понимание всех живущих на территории страны, как единой семьи, каждый член которой уникален по-своему, в казахстанском патриотизме чувство гражданина сочетается с чувством малой родины, родной республики. Общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік Ел», стала главным ориентиром развития Республики Казахстан. Мәңгілік Ел должна быть как вторая Конституция: «Консолидирующие ценности на базе «Мәңгілік Ел» – это гражданское равенство, трудолюбие, честность, культ учёности и образования, светская страна – страна толерантности. В этом случае гражданство будет самым надежным фундаментом устойчивого и успешного государства» [6]. Общенациональный патриотический акт «Мәңгілік ел» – это система ценностей, формирующих казахстанскую идентичность и единство, общественное согласие. 7 принципов «Мәңгілік Ел» отражают базовые ценности развития, общность интересов и исторической судьбы народа Казахстана:

1. Независимость и Астана;
2. Общенациональное единство, мир и согласие;
3. Светское Государство и Высокая Духовность;
4. устойчивый экономический рост на основе инноваций;

5. Общество Всеобщего Труда;
6. общность истории, культуры и языка;
7. Национальная безопасность и глобальное участие Казахстана в решении общемировых и региональных проблем [6].

Стратегический курс Казахстана – это молодежь. И именно на эту категорию руководство страны делает ставку в достижении поставленных задач, призывая не концентрироваться на достижениях, а обозначать проблемы и предложить пути их решения. В настоящее время динамика численности молодежи в стране такова: 4 миллиона 607 тысяч молодых людей [5].

Чувство патриотизма не является врожденным, его надо воспитывать. Процесс этот сложный, многоплановый. Он включает в себя формирование исторического сознания, т.е. уважительного отношения к истории страны с учетом ее героических и трагических страниц, уважительного отношения к государственной символике, законам, обычаям и традициям. В значительной степени этот процесс зависит от семейного воспитания, от существующих традиций, от уровня и качества жизни в стране, от удовлетворенности социальными программами, т.е. от всех тех факторов, которые позволяют человеку гордиться своей принадлежностью к данной стране. Каждый казахстанец должен осознавать, что Казахстан его родное государство, которое всегда на страже прав и свобод гражданина и человека. «Только в этом случае появляется корневая основа для возвращения и воспитания чувства казахстанского патриотизма, только в этом случае сограждане испытывают чувство гордости за принадлежность к государству, которое весь мир знает теперь как Казахстан» [8].

В Статье первого президента государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» отмечено, что любому казахстанцу, как и нации в целом, необходимо обладать набором качеств, достойных XXI века. И среди безусловных предпосылок этого выступают такие факторы, как компьютерная грамотность, знание иностранных языков, культурная открытость [9].

Общественные отношения в области молодежной политики регулируются нормативно-правовой базой. Основным документом является Закон «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», Программа Правительства РК, Общенациональный план мероприятий по реализации Ежегодных Посланий Главы государства к народу Казахстан, Стратегические планы государственных органов, региональные программы молодежной политики. Именно благодаря вектору развития в политике, определяемой первым президентом страны Н.А. Назарбаевым в отношении патриотизма, были реализованы специальные программы «Болашак» и другие образовательные гранты, и программы, которые предусматривали финансирование обучения за счет государства как внутри страны, так и за рубежом. При этом предусматривалось не только закономерное возвращение специалистов, но и их трудоустройство по приобретенным специальностям и с учетом полученной квалификации. Это позволило увеличить число молодых профессионалов своего дела в Казахстане, имеющих широкий кругозор, за счет получения образования в ведущих отечественных и зарубежных вузах. Реализация образовательных и социальных программ, установление партнерских экономических и политических взаимоотношений с зарубежными странами создали предпосылки для динамичного развития нашего государства.

Что представляет собой военно-патриотическое воспитание? Прежде всего, это организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие школьника или студента с целью формирования у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных Сил, выполнению священного долга по вооруженной защите Родины. Военно-патриотическое воспитание учащихся включает в себя морально-политическое воспитание, физическую, военно-техническую и начальную военную подготовку (НВП).

Составной частью военно-патриотического воспитания является физическое воспитание. Цель физического воспитания допризывной молодежи - укрепление здоровья, улучшение

ние физического развития и формирование физических качеств: выносливости, силы, быстроты и ловкости. Все эти качества ребята проявляют на военно-спортивных эстафетах, проводимых совместно с преподавателями физической культуры. Эти соревнования формируют у учащихся здоровый дух, чувство коллективизма [10].

Список использованной литературы

1. «Современные технологии гражданско-патриотического воспитания» Источник: <https://bank.nauchniestati.ru/primery/magisterskaya-dissertatsiya-na-temu-sovremennye-tehnologii-grazhdansko-patrioticheskogo-vospitaniya/>
2. Назарбаев Н. А. Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее / Послание Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева народу Казахстана от 17 января 2014 г. // <http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses>
3. Военно-патриотическое воспитание молодежи // <https://mod.gov.kz/rus/presscentr/novosti/cid=0&rid=3262> (2016 г.)
4. Основы военно-патриотического воспитания. Учебное методическое пособие для преподавателей, магистрантов и студентов. – Караганда. КарГУ им.Е.А.Букетова Садыков К.И., Елемесов Т.Б., Саликов Ж.К. Караганда: ТОО – «САНАТ» Полиграфист», 2017-108с
5. Конституция Республики Казахстан. – Алматы: Жеті жарғы, 2017. – 54 с.
6. Патриотический акт «Мәңгілік ел» // <http://www.kazpravda.kz/news/politika/patrioticheskii-akt->
7. Ферхо С. И. Патриотическое воспитание молодежи: состояние и перспективы» // Казахстанская правда. – 2011. – 25 января
8. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания // <http://www.akorda.kz/ru/events>
9. Военно-патриотическое воспитание // <http://mugalminder.kz/25-voenno-patrioticheskoe-vospitanie-naurokah-nvp-i-vo-vneurochnoe-vremya.html> (14 июнь 2015)
10. Патриотизм казахстанской молодежи https://studwood.ru/603010/sotsiologiya/patriotizm_kazahstanskoy_molodezhi

Шакенов С.Ж., дене шынықтыру мұғалімі
№ 18 ЖББМ Қарағанды қ.

Сабыров Е.М., дене шынықтыру оқытушысы
«Болашақ» жоғарғы колледжі. Қарағанды қ.

Махметов Ә.З., дене шынықтыру мұғалімі
№ 23 ЖББМ Қарағанды. қ.

Әсембай Е.А., дене шынықтыру мұғалімі
№ 15 ЖББМ Қарағанды. қ.

СТУДЕНТТЕРГЕ ДЕНЕ ТӘРБИЕСІН БЕРУДЕ ҰЛТТЫҚ СПОРТ ОЙЫНДАРЫН ПАЙДАЛАНУДЫҢ МАЗМҰНЫ

Аннотация: Мақалада жоғары оқу студенттеріне ұлттық спорт ойындарын пайдаланып, дене тәрбиесі сабағын өткізудің мазмұны туралы баяндалады. Сонымен қатар ұлттық ойындардың студенттерге беретін тәрбиенің негізгі салаларына тоқталып өтіп, соның ішінде ұлттық спорт ойындарына негізделген дене тәрбиесіне түрлі сипаттама берін, сонымен бірге, ұлттық ойындар болашақ мамандарды дене тәрбиесінің сан алуан нысандарына тартуға мүмкіндік береді.

Кілт сөздер: Студенттер, ұлттық ойындар, дене тәрбиесі, қозғалыс, тәрбие, үйрету.