

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА КАЗАХОВ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ КАЗАХСКОГО ПАТРИОТИЗМА

В последнее время Правительство РК все больше внимания уделяет созданию эффективной системы физического воспитания, формированию в среде подрастающего поколения мировоззренческих, гражданско-патриотических убеждений. Патриотическое воспитание молодежи во все времена имело особую социальную обусловленность: воспитание граждан, достойных своей истории, готовых к защите Отечества и созидательной деятельности во благо Родины [1].

Вопрос о патриотическом воспитании молодого поколения является актуальным и значимым в масштабах государства, так как является одним из важнейших составляющих общенациональной идеи и является первоосновой для сплочения и формирования нравственных, волевых и моральных качеств у народа. В этой связи для того, чтобы закрепить и усилить работу по патриотическому воспитанию, требуются консолидация усилий всего общества, общественных объединений, социальных институтов.

Однако, прежде чем говорить о влиянии национального спорта и физической культуры на формирование патриотических чувств и настроений у подрастающей молодежи необходимо дать определение понятию «патриотизм». Патриотизм, патриот - (образовано от каз. слов «батыр» «от» «ізім» - смысл дословно на рус. яз. - вдали огонь со следом, т.е. стреляй огнем, чтоб остался след) слова, которыми обозначают расправу с врагом и победу. В мирное время патриотизм необходимо понимать как глубокое чувство любви к Родине, когда Родина выступает гарантом его развития и существования; осознание гражданской ответственности за судьбу Отчизны, выражающиеся в стремлении служить своему народу, защищать его интересы, привязанности человека к родной земле, языку, культуре и традициям своего народа.

В настоящее время патриотическое воспитание рассматривается как педагогический процесс, к которому относится и преподавание физической культуры и национальных игр и других разновидностей спорта на которое отводится много времени и внимания. В силу своей специфики национальный спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются одним из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности как гражданственность и патриотизм. Преодолевая физические трудности, человек воспитывает в себе волю, уверенность и целеустремленность. Регулярная физическая активность также способствует сохранению и укреплению здоровья, снижает риск развития множества заболеваний и улучшает качество жизни в целом [2].

В этой связи функции физической культуры и национального спорта не должны ограничиваться лишь развитием физических качеств и воспитанием координационных способностей человека. Важными функциями физической культуры и спорта являются также: воспитание общекультурных качеств человека; развитие у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование у молодых людей профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. А также развитие многих других его социальных качеств, среди которых: доброта, понимание, гуманность и культура общения все это в совокупности формирует и развивает любовь к Родине и народу, формирует у граждан Казахстана убежденность в преданности своему государству, гордость за свою Родину, воспитывает казахский патриотизм. Поэтому вопрос физической культуры и спорта в виду выполнения ими большого количества социально - значимых функций находится в сфере государственного контроля .

Главная цель физической культуры и национального спорта - это подготовка всесторонне развитой личности, готовой к труду и защите Родины. Известно, что человек, имеющий большой запас разнообразных двигательных навыков и высокий уровень развития физических и нравственно-волевых качеств, в более короткие сроки осваивает новые трудовые операции. Эти же качества необходимы для успешной трудовой и военной деятельности.

Занятия физической культурой и национальными видами спорта тесно связаны с воспитанием общей культуры человека, развитием его нравственно-духовной сферы и другими социальными процессами. Главная ценность этих занятий заключается в том, что они являются сферой проявления высокой нравственности, духовности, гуманности, доброты и формирования культуры общения [3].

Таким образом казахские национальные виды спорта, в основе которых заложены идеи казахского патриотизма, а именно принципы миротворчества, национальной осмысленности, гуманности, вариативности, интеграции, идеи добра и справедливости, развивают и укрепляют нравственно-волевые и физические качества, способствуют формированию гражданских патриотических чувств у спортсменов, развивают ответственность, принципы коллективизма. Формируют позитивное отношение общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы в рядах вооруженных сил РК. Казахские национальные виды спорта очень разнообразны и прививают на героических традициях прошлого и настоящего уважительное отношение к истории РК, традициям, языку, культуре, формированию национальных чувств и сознания, чести и достоинству.

Национальные виды спорта казахов представляют собой особое поле для сопоставительного анализа национальных видов спорта по значимости в сознании, по роли в современной системе физической подготовки и прочее. Приверженность национальным видам спорта зачастую является важным показателем гражданской идентификации, когда сам спорт становится символом этнической культуры как, например: борьба «Сумо» для японцев, «Күрес» и др. у казахов и других родственных народов. В эпоху глобализации национальные виды спорта выступают в качестве важного компонента этнической материальной культуры, который необходимо творчески инсталлировать в современное социо-культурное пространство с учетом национальных особенностей.

Национальные виды спорта определяют их мощный потенциал как средства гражданской мобилизации. Примером, положительной реализации данного потенциала служит возрождение этнической, региональной, гражданской идентичности через организацию фестивалей по национальным видам спорта, таких, например: как национальная спортивная борьба «Күрес», «Аударыспак», «Бәйгі», «Асық ату», «Жамбы ату», «Көкпар», «Тоғыз құмалақ» и др.. Каждый казахский вид спорта выполняет собственную миссию: в самой привлекательной и доступной форме сохраняет идеалы физического совершенства, двигательные приемы и умения, несет в себе уникальный исторический и культурный опыт не только прошлых эпох, но и создаваемый сегодня.

Анализируя тот или иной вид национального спорта, как вид человеческой деятельности, можно выделить в их основе различные ценностно-нормативные ориентиры. Направленность на спонтанное выражение того, что заложено в человеческой натуре, ценность проживания каждой минуты жизни, «чистое импульсивное удовольствие» часто сопровождающее все аспекты национальной спортивной деятельности. Данная направленность, например, отражена в национальном празднике казахов - «Шопан той», «Сабан той» и других с обязательными элементами спортивной состязательности. Второй пример направленной деятельности - становление, стремление к некой интегрированной целостности в собственном развитии, за которым стоит ценность изменения и роста. Применительно к специфике национальных видов спорта данная направленность выявляет их ценностную значимость как инструмента психологической самоактуализации индивида. Недаром национальные виды спорта зачастую рассматриваются как аспект инициации личности, испытание на выносливость, силу, ловкость, нацеленность на покорение

собственной природы, самопреодоление. Третий вариант направленности деятельности - скрывает за собой ценность «действия ради действия». Понимание ценности национального спорта как деятельности, имеющей, в первую очередь - прагматическую значимость [4].

Сердцевину же ценностно-нормативных ориентаций национальных видов спорта составляют ценности коллективизма и регуляция социальных взаимодействий, сохранение духа добрососедства и взаимовыручки. Ценностно-нормативный подход дает основу концептуализации культуры состязательности и физического оздоровления народа через понимание принципов социальной регуляции данного вида человеческой практики, и, в конечном счете, определяет перспективы развития определенного вида спорта как фактора гражданской и этнической идентичности [5].

К средствам патриотического воспитания следует относить и военизированные игры: «Қоян қолтық», «Сайыс», «Спорттық күрес» и другие, которые возникли и развивались в интересах обеспечения безопасности не только самого человека, но и для защиты людей, проживающих на территории Казахстана. Они служили оружием борьбы с завоевателями за независимость и свободу нашего народа.

В Казахстане по национальным видам спорта проводятся Чемпионат мира, Чемпионат Азии, международные турниры и фестивали.

На примере национальной игры «Көкпар» - одна их верховых военизированных игр казахов. В 1996 году люди во всем мире впервые смотрели игру командного «Көкпар». «Көкпар» - появилась из необходимости народа защищать себя от врагов. Во время войны мужчина, имеющий хорошие навыки игры в «Көкпар», был готов спасти раненого солдата, подняв его верхом на лошади на очень быстрой скорости. Главной целью всех верховых игр казахского народа является обучение молодых людей мужеству, ловкости и скорости.

В 2012 году в городе Денизли Турции команды из Казахстана, Кыргызстана и Турции провели дружескую встречу на Всемирном фестивале по «Көкпар». В 2014 году в Или-Казахском автономном округе СУАР Китайской Народной Республики прошла международная дружеская встреча по «Көкпар» среди команд из Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, России, Монголии и Китая. В Астане, Алматы и 14 областях Казахстана созданы команды по «Көкпар» среди взрослых, молодежи и подростков. Республиканские чемпионаты и турниры по «Көкпар» проводятся в соответствии с годовым календарным планом, утвержденным Министерством культуры и спорта Республики Казахстан. В 2018 году Чемпионат по «Көкпар» Республики Казахстан среди взрослых прошел в 18-й раз, среди молодежи в 14-й раз, среди подростков в 7-й раз [6].

Международные соревнования по «Көкпар»: Открытый Чемпионат Азии - 2013 год (город Астана). Участвовавшие страны - Казахстан, Турция, Россия, Китай, Монголия, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан. Результаты Чемпионата: I место - Казахстан, II место - Кыргызстан, III место - Таджикистан.

Чемпионат мира - 2017 год (город Астана). Участвовавшие страны - Казахстан, Турция, США, Венгрия, Россия, Китай, Монголия, Афганистан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан. Результаты Чемпионата: I место - Казахстан, II место - Кыргызстан, III место - Таджикистан.

X Международный турнир - 2017 год (Шымкент). Участвовавшие страны - Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Монголия, Китайская Народная Республика. Результаты Чемпионата: I место - Казахстан, II место - Казахстан, III место - Китайская Народная Республика.

Данные обстоятельства указывают на неразрывную связь спорта и патриотизма. Особенно явно это демонстрируется на международном уровне, где спортсмены отстаивают престиж своей страны, что выражается в различных организационных формах и ритуалах (гимн, подъем флага, подсчет очков по странам и др.). При таких обстоятельствах подъем патриотизма напрямую зависит от побед страны на международной арене.

Участвуя в соревнованиях по национальным видам спорта, спортсмены стремятся прославить свою команду, Родину - высокими спортивными достижениями, что является одной из важнейших форм проявления патриотизма. Занятия физической культурой и

спортом, спортивные соревнования по национальным видам спорта объединяют и сближают различные народы, воспитывают любовь и преданность к своей Родине и являются эффективными средствами нравственного и патриотического воспитания.

Патриотизм в национальных видах спорта определяет готовность спортсменов укреплять престиж страны высокими спортивными достижениями. Одновременно развиваются дружественные отношения со спортсменами всего мира.

В национальных видах спорта с целью формирования военно-прикладных навыков в процессе занятий используются следующие виды физических упражнений: различные виды передачи на скаку с передачей различных предметов; эстафеты с преодолением полосы препятствий; стрельба в цель и на дальность; переноска груза и другие, а также национальные военизированные игры как «Сайыс», «Жамбы ату», «Аударыспак» и др..

Социально-педагогическая система национальных видов спорта выступает результатом развитого, зрелого функционирования сферы единоборств, наиболее тесно связана с их мировой физкультурно-спортивной традицией и представляет социально-психологическую, спортивно-методическую, самоуправляемую систему, включающую взаимосвязанные компоненты и функциональные принципы, определяющих её состав, структуру, управляющие механизмы и системообразующие факторы [6].

Национальные виды спорта как педагогическая система, далеко выходят за рамки физического воспитания и нацелена на решение глобальной задачи - обеспечить процветание и прогресс общества, самосовершенствование личности, представляющие собой конечную цель и смысл жизни каждого человека, становление спортсмена как личности. Национальные виды спорта могут ставить и жизненный вопрос: согласование нравственности «не убивай» с воинской моралью, связанной с необходимостью война убивать при выполнении воинского долга. Убийство - крайнее проявление зла. Вместе с тем несопротивление злу в любых его проявлениях - это тоже недопустимо. Уничтожение врага ради спасения Отечества, собственной жизни и жизни своего народа считается одним из основополагающих принципов воинской морали и высшей степени патриотизма [7].

Результатом истинно патриотического воспитания с помощью национальных видов спорта должно стать осознание ценностей и идеалов гуманистического общества, принципов, норм и правил морали, активной и деятельной жизни в коллективе; осознания таких ценностей как ответственность, организованность, дисциплинированность, долг, честь, достоинство, порядочность и правдивость, смелость и решительность, непримиримость к проявлениям безнравственности и негативным явлениям в человеческом обществе.

В условиях спортивного факультета с целью развития и воспитания патриотизма могут быть организованы проведение бесед, часов куратора по следующим примерным темам: «Проявление патриотизма в Национальных видах спорта», «Значение Национальных видов спорта в подготовке к службе в Вооруженных Силах РК», «Обеспечение защиты Родины средствами национальных видов спорта», «Действие спортсменов в условиях мирного и военного времени», «Действие спортсменов в условиях чрезвычайных ситуаций» и др..

Таким образом, национальные виды спорта среди других инструментальных функций по отношению к институту гражданской идентичности (дифференцирующей, мобилизующей, коммуникационной) обладает еще и ценностно-ориентирующей составляющей. В сфере национальных видов спорта, ценностно-нормативный подход дает основу концептуализации культуры состязательности и физического оздоровления народа через понимания принципов социальной регуляции данного вида человеческой практики, и, в конечном счете, определяет перспективы развития определенного вида спорта как фактора гражданской и этнической идентичности. Патриотизм должен занимать особое место в социальном, нравственном и физическом развитии личности спортсменов РК. В языке многих народов нет слов со смыслом казахских слов - «патриот», «патриотизм». Эти народы пользуются казахскими словами. В привитии патриотических чувств - это обстоятельство является еще одним напоминанием важности казахских национальных видов спорта.

Литература:

1. Абушев А.Н. Особенности использования казахских национальных игр в процессе занятий со школьниками //Тезисы респ. науч.-практ. конф. - 2006. - № 4.- С. 9-10
2. Асарбаев А. Традиционные казахские национальные игры. //Физическая культура в школе. 2007. -№ 6.- 6 с.
3. Джандаров Д.З. Значение физической культуры и спорта в патриотическом воспитании учащейся молодежи /Д.З. Джандаров, М.Н. Алиев //Вестник Якутского государственного университета имени М.К. Аммосова. - 2009. - Т. 6. № 3.- С. 52-58
4. Павлов И.В. Патриотическое воспитание учащейся молодежи как социальная и педагогическая проблема /И.В. Павлов, В.И. Павлов //Патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы. - Чебоксары, 2009. - С. 5-18
5. Таникеев М.Т., Асарбаев А.К. История казахстанского спорта. // Учебное пособие. - Алматы, 2002.- 50 с.
6. Шегенбаев Н.Б. Развитие системы физического воспитания школьников на основе казахских национальных игр: Дис. канд. пед. наук., 2015. - 159 с.
7. Баймурзин Х.Х. Тюркская народная педагогика физического воспитания: Дис. канд. пед. наук., - 2001- 367 с.

Саликов Н.К., Сериков Т.Ш., Рысбек К., Плешакова Ю.М.
Карагандинский университет им. Е.А.Букетова

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В РК

Национальные виды спорта и традиционные игры играют важную роль в формировании физической культуры и духовно-нравственного воспитания молодежи. Они не только способствуют развитию физических качеств, но и формируют социальные навыки, укрепляют культурную идентичность и способствуют сохранению национальных традиций. В данной статье мы рассмотрим значение национальных видов спорта, их влияние на молодежь, а также примеры таких видов спорта в разных странах [1].

Национальные спортивные игры в современном мире играют важную роль во многих социальных процессах и явлениях. Как социальное явление, вошедшее в жизнь стран всего мира, они оформились относительно недавно, тем не менее современное общество невозможно представить без спорта. Развиваясь вместе с обществом, национальные спортивные игры стали выполнять многие значимые социальные функции.

Например, изначально люди занимались национальными видами спорта из-за трудового, эстетического и духовного блага. Но со временем значение спорта модифицировалось в культурно-зрелищное, социально-духовное направление.

Анализируя научные труды и публикации о национальных спортивных играх как о средстве социально-духовного развития студентов, необходимо отметить, что вопросы по этой проблематике не достаточно разработаны. В настоящее время наблюдается глубочайший духовный кризис человечества. Во многих странах, независимо от общественного строя, нарастают такие явления, как алкоголизм, наркомания, преступность, духовно-нравственная деградация. Материальный достаток не решает проблемы и не устраняет кризис, корни которого достаточно глубоки. Прагматический уклон современной цивилизации привел человека к отчуждению от собственного внутреннего мира и духовных потребностей. Спасение в признании, что не одним хлебом живет человек, но и высшими духовными ценностями, которые и составляют основу нашего бытия .

Причины духовной стагнации заключаются в смене идеологических ориентаций, в появлении духовного вакуума (проникновение западной коммерческой культуры, культура насилия, эгоизма, обмана). Бездуховность, низкая нравственность, а также грубость, преступность, наркомания, алкоголизм и многие другие пороки нашего времени – все это разрушает человека и общество [2].