



Джумабеков Джамбул Азмуханович,
декан исторического факультета КарУ им. Е.А. Букетова,
к.и.н., доцент

ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАФЕДРЫ ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА И АНК КАРАГАНДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Е.А. БУКЕТОВА С МУЗЕЯМИ И АРХИВАМИ ОБЛАСТИ В СОХРАНЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ

В Карагандинском университете Кафедра истории Казахстана и АНК была создана 1 сентября 2015 г. на базе кафедры истории Казахстана. Мне выпала огромная честь стать её первым руководителем. Ныне кафедра входит в состав Ассоциации кафедр Ассамблеи народа Казахстана и нашей общей целью является выработка единых методологических и практических подходов в изучении и пропаганде казахстанской модели этнического мира и согласия в процессе формирования толерантного поведения в среде студенческой молодежи. Высшее образование стало ныне тем механизмом, который актуализирует возможность достижения этой цели.

На протяжении всех лет независимости государство уделяет особое внимание вопросам сохранения исторической памяти, формирования национальной идентичности и национальной культуры. Предложенные Первым Президентом программы «Туған жер», «Сакральная география Казахстана», «Современная казахстанская культура в глобальном мире» и др. призваны систематизировать и углубить работу в этом направлении. Сохранение исторической памяти молодого поколения, формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей, развитие чувства гордости за свое Отечество является стратегической задачей современности.

В вопросах воспитания и образования личности общество нуждается в целевой, аутентичной, хорошо структурированной и доступной для восприятия информации. В этом смысле роль музеев и архивов неоспорима, поскольку

ку образование является одним из основных видов их деятельности наряду с хранением, изучением и экспонированием. Также, как университеты, они являются учреждениями, аккумулирующими мировой цивилизационный опыт и готовы предоставлять этот опыт для нужд педагогики и образования.

Музеи и архивы выполняют функции краеведческой памяти, представляют историю края, области, как неделимое звено страны. Такой подход является основой для формирования интереса к своей малой родине, способствует развитию толерантности. Возможности архивов и музеев неисчерпаемы. Они являются держателями особо ценных видов информации, материальных и нематериальных памятников культуры. Поэтому создание единого информационного пространства не может существовать без объединения ресурсов этих институтов культуры.

08.02.2019 В КарГУ состоялось подписание меморандума между университетом, Государственным архивом Карагандинской области и Областным историко-краеведческим музеем. Стороны договорились проводить совместные исторические исследования. А также популяризировать историко-культурное наследие страны и региона.

Цель меморандума – реализация задач и приоритетов, обозначенных Президентом Нурсултаном Назарбаевым в программе «Рухани жаңғыру» и статье «Семь граней Великой степи».

Наше взаимодействие развивается по нескольким направлениям. В их числе – организация совместных конференций и семинаров, разработка и проведение проектов для популяризации исторического наследия Казахстана и Карагандинского региона. А также совместные научные публикации и подготовка сборников, обмен опытом, знаниями и документами, представляющими взаимный интерес.

Необходимо отметить, что эта работа началась задолго до подписания меморандума. И это сотрудничество было predetermined.

Усилиями историков многих поколений история Казахстана как историческая наука поднялась на качественно новый уровень и ныне занимает достойное место в ряду общественных наук.

Например, если проследить исследуемые темы советского периода, то можно установить, что они в основном касались внутренней и внешней политики Казахстана. Так, в годовом отчете о работе архивных учреждений за 1958 год отмечалось: «В читальном зале работало 10 исследователей, в течение 53 дней. Исследователям было выдано 329 единиц хранения. Основные темы работ исследователей: «Создание национальных кадров в Караганде», «Социалистические преобразования в Карагандинской области», «Караганда в годы Великой Отечественной войны» и др.». Меньше проявлялся интерес к вопросам народонаселения, этнографии и быта, истории семьи, вопросам об национальных отношениях и т.д.

В годы независимости демократизация доступа к архивным документам, их рассекречивание, возрождение краеведения – все это вызвало значительный рост числа исследователей в читальных залах государственного архива Карагандинской области и музейного собрания Карагандинского историко-краеведческого музея.

Профессорско-преподавательский состав исторического факультета задействован в научных исследованиях в рамках проектов, финансируемых МОН РК:

Джумабеков Д.А. – руководитель грантового проекта на 2018–2020 гг. по теме «AP05132595. Изучение и документирование культурных ландшафтов Центрального Казахстана с применением современных технологий и междисциплинарных методов». Источник финансирования –

МОН РК. Сумма финансирования на 2019 год – 7918103 тенге. За текущий год издано 1 монография, 1 сборник научных трудов, опубликовано 6 научных статей, из них 2 в ККСОН, 3 научных статьи в материалах международных конференции. По результатам научных исследований было создано виртуальные 3D-туры историко-культурных ландшафтов Центрального Казахстана.

Досова Б.А. – исполнитель по теме №1992-И-18: Великая Отечественная война и женщины Казахстана на фронтах и в тылу: женские истории и повседневность (грант МОН РК. Даты начала и окончания Проекта: 01.01.2018 г. – 31.12.2020 г. Руководитель: д.и.н., профессор Сактаганова З.Г. По бюджетной программе: 1. Фундаментальные и прикладные исследования в области социально-экономических и гуманитарных наук).

Елеуханова С.В. участвует в научном проекте, финансируемом из государственного бюджета по теме № 1992-И-18: «Великая Отечественная война и женщины Казахстана на фронтах и в тылу: женские истории и повседневность» (руков. Д.и.н., проф. Сактаганова З. Г.).

Утебаева А.Д. участвует в научном проект, финансируемый из государственного бюджета по теме № 1992-И-18: «Великая Отечественная война и женщины Казахстана на фронтах и в тылу: женские истории и повседневность» (руков. Д.и.н., проф. Сактаганова З. Г.).

Сактаганова З.Г. исполнитель в грантовом проекте МОН РК Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова «Аналитическое исследование по актуализации, выработке научно-обоснованных критериев отбора и информационному сопровождению проекта «Великие имена Великой степи» (2019 г.).

Д.и.н, профессор Сактаганова З.Г. – Научный руководитель фундаментального научного проекта МОН РК № 1992-И-18 «Великая Отечественная война и женщины

Казахстана на фронтах и в тылу: женские истории и повседневность» (2018-2020 гг.). № 1992-И-18. Сумма на 2019 г. 6568772 тенге. Источник финансирования: МОН РК.

Ученые факультета активно участвуют в создании учебников и учебно-методических пособий по истории Казахстана. Только за 1 год было издано: – **Учебников под грифом МОН РК – 8:**

1. Ускембаев К.С., Сақтаганова З.Г., Зуева Л.И. История Казахстана (1900–1945 г.). Учебник для 8-9 классов общеобразовательных школ. Часть 1. – Алматы, «Мектеп», 2019. – 260 с.

2. Ускембаев К.С., Сақтаганова З.Г., Зуева Л.И. История Казахстана (с 1945–2019 гг.). Учебник для 8–9 классов общеобразовательных школ. Часть 2. – Алматы, «Мектеп», 2019. – 260 с.

3. Өскембаев Қ.С., Сақтағанова З.Ғ., Зуева Л.И., Мұхтарұлы Ғ. Қазақстан тарихы (1900–1945 г.): Жалпы білім беретін мектептің 8–9-сыныптарына арналған оқулық. 1-бөлім. – Алматы: Мектеп, 2019. – 262 б. (на каз. яз.)

4. Өскембаев Қ.С., З.Ғ. Сақтағанова, Ғ. Мұхтарұлы. Қазақстан тарихы (с 1945–2019 гг.). Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. 2-бөлім. – Алматы: Мектеп, 2019. – 252 б. (на каз. яз.)

5. Өскембаев Қ.С., З.Ғ. Сақтағанова, Ғ. Мұхтарұлы. Қозоғистон тарих (с 1945–2019 гг.). Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. 1-қисм. – Алматы: Мектеп, 2019. – 239 б. (на уйгурск. яз.)

6. Өскембаев Қ.С., З.Ғ. Сақтағанова, Ғ. Мұхтарұлы. Қозоғистон тарих (с 1945-2019 гг.). Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. 2-қисм. – Алматы: Мектеп, 2019. – 247 б. (на уйгурск. яз.)

7. Өскембаев Қ.С., Сақтағанова З.Ғ., Зуева Л.И., Мұхтарұлы Ғ. Қазақстан тарихы (1900–1945 г.): Жалпы

білім беретін мектептің 8–9-сыныптарына-арналған оқулық. 1-бөлүм. – Алматы: Мектеп, 2019. – 247 б. (на узбек. яз.)

8. Өскембаев Қ.С., З.Ф. Сақтағанова, Ф. Мұхтарұлы. Қазақстан тарихы (с 1945–2019 гг.). Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. 2-бөлнм. – Алматы: Мектеп, 2019. – 247 б. (на узбек. яз. – **Учебных пособия – 5:**

1 Сактаганова З.Г. (в соавторстве) Қазақстанның қазыргі заманғы тарихы. Оқу құралы. – Қарағанды: «САНАТ полиграфиясы ЖШС», 2019. – 114 с. (6,57 п.л.)

2 Өскембаев К.С., Бейсенбекова Н.А., Шотбакова Л.Қ. «Алаш» қозғалысы тарихы. Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2019. – 276 б. (17,25 п.л.)

3 Амрина М.С., Смагулов Н.Б. Қазақстан тарихын зерттеудегі фольклорлық материалдар. – Оқу құралы. Астана: Алтын кітап баспасы, 2019. – 210 б.

4 Амрина М.С. Е.А. Shcherbina expedition: organization, staff members and research results. (на английском языке). – Электронное пособие, 2020 г. Свидетельство: № 11844 от «3» сентября 2020 года.

5 Жауымбаев С.У., Жуманова А.З., Муратова М.Б. Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы. – Электронное пособие, 2020 г. Свидетельство: № 12962 от «2» ноября 2020 года.

– **Метод рекомендации, указания по практике – 8:**

1. Өскембаев К.С., Мырзахметова А.Ж., Мусабаева Б.Б. Қазақстан тарихы. Әдістемелік нұсқау 1 бөлім. – 2019. – Алматы: Мектеп. – 94 б. (8,2 б.т.)

2. Өскембаев К.С., Мырзахметова А.Ж., Мусабаева Б.Б. Қазақстан тарихы. Әдістемелік нұсқау 2 бөлім. – 2019. – Алматы: Мектеп. – 124 б. (9,3 б.т.)

3. Ускембаев К.С., Мырзахметова А.Ж., Мусабаев Б.Б. История Казахстана (с начала XX в. до 1945 г.):

Метод. руководство – Ч. 1. – 2019. – Алматы: Мектеп. – 118с. илл. (9,2 б.т.)

4. Ускембаев К.С., Мырзахметова А.Ж., Мусабаев Б.Б. История Казахстана (1945 г. – до наших дней): Метод.руководство – Ч. 2. – 2019. – Алматы: Мектеп. – 124 с. илл. (9,4 б.т.)

5. Ускембаев К.С., Мырзахметова А.Ж., Мусабаев Б.Б. История Казахстана: Метод. руководство – Пособие для учителей 8–9 кл. общеобразоват.шк. – Алматы: Мектеп, 2019. – 232 с.

6. Өскембаев К.С., Мырзахметова А.Ж., Мусабаев Б.Б. Қазақстан тарихы: Әдістемелік нұсқау – Жалпы білім беретін мектептердің 8-9 сынып мұғалімдеріне арналған құрал. – Алматы: Мектеп, 2019. – 200 б.

7. Зуева Л.И., Карсыбаева Ж.А. Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики в магистратуре. – Караганда, 2019. – 54 с.

8. Зуева Л.И. Методические указания «Теории, специфика и практика использования гендерного подхода в обучении истории в среднеспециальных учебных заведениях». – Караганда, 2019. – 99 с.

В условиях суверенитета ученые, краеведы, исследователи стали создавать необходимую научно-историческую и источник-археографическую базу для написания научных трудов в большей мере о репрессивной политике советского государства. Учеными исторического факультета только за последние два года опубликовано свыше 50 статей по актуальной тематике:

Утебаева А.Д., Ибатуллина Ю.Т. Литература лагерей во время сталинских репрессий // Мәңгілік Ел: сб. научн. тр. – Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2017. – 138 бет

Алимбаев Т.А. Ассамблея народа Казахстана и современные этнические процессы в республике

//Материалы областной научно-практической конференции «Казахстан-территория мира и согласия». Караганда: 2017. – 236 с.

Елеуханова С.В., Ин А.А. История моей семьи в условиях депортации корейцев // Казахстан-мое Отечество: «Рухани жаңғыру» Президенттік бағдарламасын жүзеге асыруға арналған IV Респуб. студ. ғыл.-тәжір. конф. материалдары. – Карағанды: ҚарМу баспасы, 2018. – 463 б.

Уалиева Г.К., Түйтебай Г.М. Ұлы нәубет жылдарындағы (1931–1933 жж.) балалар тағдыры // Казахстан-мое Отечество: «Рухани жаңғыру» Президенттік бағдарламасын жүзеге асыруға арналған IV Респуб. студ. ғыл.-тәжір. конф. материалдары. – Карағанды: ҚарМу баспасы, 2018. – 463 б.

Утебаева А.Д., Батырова Л.А. Депортация чеченского и ингушского народов на территорию Казахстана // Казахстан – мое Отечество: «Рухани жаңғыру» Президенттік бағдарламасын жүзеге асыруға арналған IV Респуб. студ. ғыл.-тәжір. конф. материалдары. – Карағанды: ҚарМу баспасы, 2018. – 463 б.

Баймагамбетова А.А., Туровец М. Из истории депортации украинцев на территорию Казахстана// Казахстан-мое Отечество: «Рухани жаңғыру» Президенттік бағдарламасын жүзеге асыруға арналған IV Респуб. студ. ғыл.-тәжір. конф. материалдары. – Карағанды: ҚарМу баспасы, 2018. – 463 б.

Жұманова А.З., Хожаягелдиева Б., Карашина Л.Т. Қазақстандағы корей халқы // Казахстан – мое Отечество: «Рухани жаңғыру» Президенттік бағдарламасын жүзеге асыруға арналған IV Респуб. студ. ғыл.-тәжір. конф. материалдары. – Карағанды: ҚарМу баспасы, 2018. – 463 б.

Жұмабеков Ж.А., Әміржанова Г.Ж. Қазақстандағы лагерлер жүйесінің қалыптасу тарихы // Материалы Республиканской студенческой научно-практической

конференции «Казахстан – мое Отечество», посвященной 25-летию Независимости Республики Казахстан

Козина В.В. Особенности социально-демографического развития Центрального Казахстана в 30–50-е годы XX века // Мы дружной единой сильны. Сборник методических материалов в помощь руководителям этнокультурных объединений. Караганда: 2017. – 185 с.

Козина В.В. Роль репрессивной политики Советского государства в осуществлении модернизации Центрального Казахстана в 30-е годы XX века // Мы дружной единой сильны. Сборник методических материалов в помощь руководителям этнокультурных объединений. Караганда: 2017. – 185 с.

Сактаганова З.Г., Карсакова Г. Голод в Акмолинской губернии в 1921–1923 гг. (На материалах Северо-казахстанского государственного архива) // Казахи в Евразийском пространстве: история, культура и социокультурные процессы : сборник научных трудов / [отв. ред.: Ш.К. Ахметова, И.В. Толпеко]. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2019. – С.233–239.

Сактаганова З.Г. Женщины-казашки на фронтах Великой Отечественной войны // Казахи в Евразийском пространстве: история, культура и социокультурные процессы: сборник научных трудов / [отв. ред.: Ш.К. Ахметова, И.В. Толпеко]. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2019. – С. 121–124.

Елеуханова С.В. Эвакуация евреев в Казахстан в годы Великой Отечественной войны на примере Софии Менделеевны Мендыс // История Великой Степи: от истоков до современности: Материалы Международного Евразийского форума. 1-том. / Жалпыред.басқарған Е.Б. Садықов. – Нұр-Сұлтан: Л.Н. Гумилёв атындағы ЕҰУ, 2019. – С. 85–88.

Козина В.В. Этно-демографическое развитие Центрального Казахстана в годы суверенитета // «Жуасовокула-

ры – 23»: Республикалық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары. – Қарағанды: Типография «Calibri», 2019. – Б. 16–20.

В 2019–2020 учебном году студенты выпускного курса в рамках программы «Рухани жаңғыру» написали и защитили следующие дипломные проекты: «Жүсіп Хас Қажыб Баласағұн дүниетанымының тарихи мәні» (Сәдуақасов Ә.); «Шыңғыс хан және оның мұрагерлерінің Қазақстан жеріндегі ортағасырлық мемлекеттерді қалыптастырудағы рөлі» (Артықбай Ш.); «Ұлы Жібек жолының әлемдік өркениеттегі орны» (Болатов Б.); «Петроглифы Казахстана как исторический источник» (Доненбаева Г.); «Чагатайский улус и его эволюция» (Бирназаров Р.); «Қазақ хандығының құрылуы: Керей мен Жәнібек хандар» (Серікбол А.);» Тәуке ханның «Жеті Жарғысы» – қазақ даласындағы дәстүрлі құқықтың негізі» (Косанова М.); «Проблема происхождения коневодства» (Оразбаев Н.); «Тарихи зерттеулердегі Түрік қағанатының сыртқы саясатының өзекті мәселелері» (Бажирова А.); «Древняя и средневековая ирригация в Казахстане» (Дребезгов А.); «XVI–XVII ғасырлардағы қазақ-жоңғар қатынастары» (Жылкелди А.); «Орталық Қазақстанның діни-ғұрыптық ескерткіштері» (Рымбек С.); «XIII–XV ғғ. Алтын Орда дәуіріндегі рухани мәдениет» (Есмагамбет А.Е.); К 1150 летию аль-Фараби: «Научное и духовное наследие аль-Фараби» (Туякбаева М.); По краеведению: «Шет ауданының топонимикалық атаулары» (Аманкелди К.); «Ю.Г. Поповтың еңбектеріндегі Орталық Қазақстан өңірінің тарихы» (Рыскельдинов А.); Истории городов: «Ежелгі Тараз қаласының қазақ мәдениетіндегі орны» (Акишев А.Н.); «Ежелгі Отырар қаласы: тарихы және бүгіні» (Баймагамбетова Г.); «Ел астанасы мәртебесін алған Қазақстан қалаларының тарихы (XV ғ – бүгінге дейін)» (Қыдырәлі Ж.); По археологии и материалам

археологических экспедиций самих студентов: «Классификация археологической коллекции поселения Белкарагай (на материалах раскопок 2017 г.)» (Умиткалиев Д.); «Этноархеологические исследования в Казахстане в XX – XXI веках» (Антонович А.); «Орталық Қазақстан ежелгі темір дәуірінде» (Жағыпар А.); «Орталық Қазақстан қола дәуірінде» (Манат А.); По этнографии: «Бағаналы руы: құрамы, қоныстануы, этникалық тарихы» (Аманжолов А.); «Қазақ халқының зергерлік бұйымдары: сипаты және маңызы» (Сәду А.); «Қазақтың дәстүрлі ою-өрнегі: шығу тегі мен ерекшеліктері» (Оразбекова А.); «Қазақ халқының дәстүрлі ғұрыптық киімдерінің ерекшеліктері мен маңызы» (Еламан С.).

В целом, следует отметить, что тематики дипломных работ охватили все необходимые тенденции в Отечественной истории.

В 2019–2020 уч.году магистерские диссертации были защищены по темам: «Қарқаралы өңірінің ежелгі металлургия ескерткіштері» (Наскенова С.С.); «Жезді Қарсақбай өңірінің археологиялық ескерткіштері» (Маратова А.Е.); «Шет өңірінің тарихи-мәдени ескерткіштері: зерттеу және сақтау» (Адилбаев А.М.); «Методические основы выделения древних и средневековых городов: Казахстанская специфика» (Фёдорчук А.Н.); «Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында орта мектептегі тарих пәні арқылы оқушыларды ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу» (Аблайханов Б.М.); «XIX ғ. екінші жартысы – XX ғ. басындағы қазақ даласындағы жәрмеңкелер: тарихи талдау (1867–1917 жж)» (Нуржанова А.А.); «Қазақстандағы латын әліпбиіне көшу мәселесінің тарихы: бүгін мен болашағы» (Тлегенов А.Д.); "История реализации просветительских идей И. Алтынсарина в условиях реформирования школьной системы независимого Казахстана» (Мұхамеджан А.Ғ.); «Методика изучения

духовно-нравственных основ личности в творчестве Абая Кунанбаева и национальный проект «Интеллектуальная нация – 2020» (Дюсембинов А.М.)

В 2020–2021 уч. году в рамках программы «Рухани жаңғыру» были утверждены следующие дипломные работы по бакалавриату: «Мұстафа Шоқай – тарихи тұлға» (Амантаева Г.О.); «Ы. Алтынсарин және қазақ педагогика ғылымының қалыптасуы» (Бауберикова А.К.); «Қызылорда облысы Ұлы Отан соғысы жылдарында» (Қажмұхан Қ.Қ.); «А.Х. Марғұлан – ғалым, ұстаз» (Жузбаева Н.А.); «Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Жамбыл облысы» (Саккулова А.А.); «Сығанақ, Сауран, Түркістан қалалары – Қазақ хандығының астаналары» (Демисенов Р.А.); «Алтын Орданың қазақ тарихындағы орны» (Мейрамбекқызы Н.); «Әмір Темірдің жаулап алу жорықтарының тарихы (1370–1405 жж.)» (Тұрдыбай Р.О.); «К.А. Ақышев – тарихи тұлға» (Бақытжан М.); «Тоқтамыс хан билік құрған кезеңдегі Алтын Орданың саяси тарихы» (Нұрғали Н.Е.); «XVI ғ. аяғы мен XVII ғ. басындағы қазақ хандығының көрші елдермен дипломатиялық байланысы» (Абишев О.М.); «Халел Досмұхамедұлы – тарихи тұлға» (Жүнісқызы Т.); «XVIII ғасырдың фольклорлық және әдеби ескерткіштеріндегі Отан қорғаушының бейнесі» (Оралбай С.Р.); «Бауыржан Момышұлының еңбектері тарихи дерек ретінде» (Тәңірберген Р.Б.); «Отандық ғылымдардың қалыптасуы мен дамуына С. Асфендияровтың қосқан үлесі» (Нугуманов Қ.Ж.); «Соғысқа дейінгі кезеңдегі Қазақстан мәдениеті тарихының тарихнамасы (1920–1941 жж.)» (Қасымбек Т.Б.); «Ежелгі түріктердің әскери өнері және қару-жарағы» (Жайлаубай М.); «Қазақстан Республикасының мәдени саясатын жүзеге асырудағы театрлар мен кино өнерінің қызметі (1991–2017 жж.)» (Жанайдар Б.Ж.); «XX ғасырдың 50–60 жылдарындағы Қазақстанның әлеуметтік- экономикалық

жағдайы» (Нығымет А.Қ.); «XIV–XV ғғ. Қазақ хандарының ішкі және сыртқы саясаты» (Амалбек Т.Н.); «Шәкәрім Құдайбердіұлы мен Мәшһүр Жүсіп Көпейұлының еңбектеріндегі Қазақстан тарихының мәселелері» (Молдабек Ә.М.); «Қазақ шежірелері тарихи дерек ретінде» (Ұлтыкеева А.Е.); «Древняя керамика как показатель межкультурных связей и миграций (по материалам периода поздней бронзы Казахстана)» (Қайыржан А.Қ.); «История процесса реабилитации жертв политических репрессий в Казахстане (XX – начало XXI века)» (Шеллер В.Д.); «Хозяйственно-культурные центры Казахстана. Поздний бронзовый век» (Монжосова А.Е.); «Тәуелсіз Қазақстанның рухани-мәдени өмірі» (Абдукаримов С.); «Ұлытау өңірінің тарихи-мәдени ескерткіштері» (Алибекова А.); «1920–1940 жылдардағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси жағдай» (Тусупов Ж.А.); «Тарихи зерттеулердегі көшпелі өзбектер бірлестігі немесе 92-баулы қыпшақ елінің тарихы» (Тажитов А.Ж.); «XIX ғ. 60–90 жж. Қазақстандағы әкімшілік-басқару жүйесі: себептері мен негізгі нәтижелері» (Нығыметова Ж.Т.); «Тәуелсіздік жылдарындағы Қ.К. Тоқаевтың сыртқы саясаттағы қызметі» (Смақанова С.С.); «М. Тынышпаевтің шығыстану мен тарихты зерттеудегі үлесі» (Рахимбаева М.Т.); «Қайта құру жылдарындағы Қазақстанның әлеуметтік –экономикалық дамуы (1985–1991 жж.)» (Әшіржанова Ж.Қ.); «Қазақстанда тарих ғылымының қалыптасу тарихы» (Әлиакбарова А.А.); «Сақ тайпаларының өнері мен мифологиясы» (Оспан А.Б.); «Қыпшақи, половцы, куманы – исторический аспект» (Аблайханов А.А.); «Сарайшык – средневековый город на Жайыке» (Чагин А.О.); «Средневековые городища Сарыарки» (Лоор И.И.); «Ремесленное производство у населения Казахстана в средние века» (Кошкенова И.Б.); «История становления и развития монетного производства и

денежного обращения в Казахстане: от средневековья к современности» (Хасенова Ж.К.).

В 2020–2021 уч.году магистерские диссертации были утверждены по следующим темам: «Қазақстан Республикасының мәдени саясатын жүзеге асырудағы Нұрсұлтан қаласы музейлерінің қызметі» (Қыдыралина Н.Н.); «Л.Н. Гумилев және Еуразияшылдық» (Токашева А.Н.); «Заманауи білім беру жүйесінде тарих пәнін оқытуда ақпараттық-цифрлық технологияларды қолдану» (Исмаганбетов М.К.); «Қазақ халқының құрамындағы субэтникалық топтар» (Ешім Е.О.); «Қарқаралы өңіріндегі көтерілістер мен қарсылықтар тарихы (XX ғ. Басы – 1930 жж)» (Акишев А.Н.); «Патша және Кеңес үкіметінің аграрлық саясатын Қазақстан тарихы курсында оқытудың әдістемесі» (Тұтқыш А.Ж.); «Алтын Орданың саяси тарихындағы Едігенің рөлі (1391–1419 жж.)» (Шакимурат А.А.); «Сәтбаев қаласының әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму тарихы (1954–2020 жж.)» (Кидралиева А.Б.); «XIX ғ.соңы мен XX ғ.басындағы Қазақстандағы білім беру мен оқу ағарту ісінің өзекті мәселелері» (Төлеген Г.Т.); ««Қазіргі кезеңдегі Орталық Қазақстанды археологиялық зерттеудің тарихы» (Үмітқалиев Д.Б.); «XX ғасырдың бірінші жартысында қазақ қоғамындағы көшпелі өмір салтының жойылу себептері: тарихи аспект» (Мұрат Б.Б.); «1940–1950 жылдардағы Орталық Қазақстандағы Степлаг лагерінің тарихы» (Болат М.Д.) и др

Студенты исторического факультета проходят стажировку на демонстрационных площадках и хранилищах музеев области, в архивах. Студентам 1 курсов всех факультетов предоставляется возможность посетить музей «Карлаг» в п.Долинка и Спасский мемориальный комплекс.

В настоящее время среди исследователей преобладают не только профессиональные историки, краеведы, а также студенты и школьники, представители всех учреждений области.

С 2016 года кафедра истории Казахстана и АНК проводит региональный конкурс научных проектов и видеороликов «Тарих тағлымы» в рамках реализации Президентской Программы «Рухани жаңғыру». Ежегодно в конкурсе принимают участие свыше 100 учеников 8–11 классов средних школ г. Караганды и Карагандинской области. Конкурс традиционно проходит по 3 направлениям: 1 направление – «Туған жер: история родного края»; 2 направление – «100 новых лиц Казахстана»; 3 направление – «Сакральная география Казахстана». Все участники конкурса награждаются благодарственными письмами и грамотами, научным руководителям вручаются сертификаты и они имеют возможность в этот день повысить свою квалификацию, прослушивая лекции ведущих ученых университета.

Традиционными стали ежегодные «Уроки истории» – конкурс научных работ, посвящаемым знаменательным датам года. Они проводятся с 2015 года.

С этого же года в целях реализации государственной программы патриотического воспитания школьников на историческом факультете проводится Олимпиада школьников по истории Казахстана «КЛИО». Олимпиада проводится в два тура: отборочный и финальный. Ежегодно в олимпиаде принимают участие более 500 учащихся 11-х классов из городских и сельских школ области.

С 2014 года Кафедра истории Казахстана и АНК совместно с Секретариатом областной Ассамблеи народа Казахстана проводят Региональную научно-практическую студенческую конференцию на тему: «Казахстан – моё Отечество». Целью которой является создание благоприятных

условий для укрепления межконфессионального и межэтнического согласия и толерантности в молодежной среде, формирование политико-правовой культуры, опирающейся на демократические нормы, пропаганда традиционных религиозных ценностей и народных традиций, выявление методов и эффективных механизмов профилактики религиозного экстремизма. В конференции принимают участие студенты и преподаватели высших учебных заведений не только Центрального Казахстана, но и других регионов страны.

Помимо отечественных исследователей в нашем регионе работают ученые Ближнего и Дальнего Зарубежья. Необходимо отметить, что зарубежных исследователей очень интересует наш регион. Карагандинская область обладает уникальной историей и культурой, этнический состав разнообразен. В последние годы к нам приезжали поработать ученые из Америки и Канады по теме: «История развития индустриального Казахстана, космодрома Байконур, горнорудной промышленности, научно – производственных предприятий, по истории населенных пунктов, градообразующих предприятий». Ученый из Франции работал с архивными документами по истории природных рисков и катастроф в Казахстане. В задачу профессора из Национального архива Финляндии входило: выявление и отбор документов, хранящихся в Государственном архиве Карагандинской области и имеющих отношение к истории Финляндии. Исследователей из Японии, Румынии, Италии интересовали документы о судьбах военнопленных. Священнослужители из Германии и Украины собирали документы и материалы по истории религиозных течений. При написании докторских диссертаций ученые из Польши, Германии и Чеченской Республики использовали архивные документы по истории репрессированных народов в Карагандинской области.

4 апреля 2017 г. состоялся неофициальный визит делегации Посольства Украины в Казахстане в Караганду. Временный поверенный Посольства Украины Джиджора В.Г. посетил кафедру истории Казахстана и АНК, ознакомился с её деятельностью. В ходе встречи В.Г. Джиджора В. с ППС, магистрантами и студентами исторического факультета обсуждались вопросы существующих возможностей участия в совместных научных и исследовательских проектах и мероприятиях Посольства Украины и кафедры истории Казахстана и АНК.

Указом Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева 2018 год был объявлен годом Узбекистана в Казахстане. По этому случаю 26 апреля 2018 года кафедрой истории Казахстана и АНК Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова была проведена интеллектуальная игра «История и культура Узбекистана», посвящённая Году Узбекистана в Казахстане. Почётным гостем и членом жюри интеллектуальной игры был член общественного объединения «Узбекский культурно-этнический центр Карагандинской области «Бирлик» – Дадаханов Хожиакбархон Кудратиллоевич. Формат проведения игры предусматривал конкурсные задания, викторины, ораторское искусство для команд и капитанов. Команды продемонстрировали достойный уровень подготовки и желание победить. Интеллектуальная игра прошла организованно, четко, каждый этап работы был заранее тщательно продуман. В ходе мероприятия студенты показали узбекский танец и исполнили песню на узбекском языке, показали красоту и самобытность узбекского этноса. Команды и студенты, занявшие призовые места, были награждены грамотами и дипломами. Для них была проведена экскурсия в музей КарГУ им. Е.А. Букетова

11 октября 2018 года в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» профессорско-преподавательский состав

кафедры истории Казахстана и Ассамблеи народа Казахстана организовал и провёл межвузовскую интеллектуальную игру «История и культура Узбекистана», посвящённую Году Узбекистана в Казахстане на государственном языке.

В состязании приняли участие команды Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова, Карагандинского государственного медицинского университета, Карагандинского государственного технического университета, Академии «Болашак». Интеллектуальная игра состояла из 4 этапов: 1. презентация команды; 2. блиц ответы; 3. конкурсные задания; 3. конкурс капитанов. В напряжённой борьбе места распределились в следующем порядке: 1. команда Карагандинского государственного технического университета; 2. команда Карагандинского государственного медицинского университета; 3. команда Карагандинского государственного университета им. Е. А. Букетова.

Мероприятия проводилось в целях приобщения студентов к ценностям и традициям многоэтничного народа Казахстана, популяризации узбекской культуры, укрепления единства и согласия между представителями разных этносов, проживающих на территории Республики Казахстан, поощрения творчества студентов, направленного на воспитание уважительного отношения к традициям и культуре различных этносов Казахстана.

Организация празднования китайского Нового года

24 февраля 2018 г. в Доме дружбы по инициативе китайского национально-культурного центра «Дружба» и кафедры истории Казахстана и Ассамблеи народа Казахстана КарГУ им. Е. А. Букетова прошёл праздник весны, посвященный Дню благодарности и казахстанско-китайской дружбы. В нём приняли участие представители этнокультурных объединений и студенты из Китайской Народной Республики, обучающиеся по обмену в КарГУ им. Е. А. Букетова. Праздник открыл Ян-Дэ-Си – председатель обще-

ственного объединения «Китайский национально-культурный центр «Дружба». Он отметил, что китайский Новый год с давних времен является главным и самым продолжительным праздником в Поднебесной и других странах Восточной Азии. Студенты из КНР подготовили творческую программу, раскрывающие культуру, историю и традиции китайского народа. С праздничными номерами выступили также студенты КарГУим.Е. А. Букетова и Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза.

Мероприятие было направлено на решение общих задач по сохранению традиций, языков, культур этнических групп Карагандинской области, формирование межэтнической толерантности и общественного согласия, интеграции усилий этнокультурных объединений в достижении целей и задач Ассамблеи народа Казахстана.

Участие в Международном форуме «Великий Шелковый путь – история и современность»

26 сентября 2018 г. в рамках программы «Святое наследие страны Великой степи» на земле Бектауата в 60 км от города Балхаш было проведено возложение цветов к бюсту Шашубая Кошкарбайулы. На горе Бектауата в рамках проекта «Қазақтану» в этноауле «цивилизация Великой Степи» прошли праздничные мероприятия. В городе Балхаш открылся молодежный центр «Рухани жаңғыру».

27 сентября в г. Балхаш состоялась конференция Международного форума «Великий Шелковый путь – история и современность» с участием зам. председателя АНК – заведующего Секретариатом АНК Администрации Президента РК Леонида Андреевича Прокопенко, представителей культуры Казахстана, России, Кыргызстана, Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана.

Учитывая важную роль исторических документов в формировании нового казахстанского патриотизма ученые нашего университета совместно с областным государствен-

ным архивом в 2016 году провели большую работу по выявлению и изданию сборника архивных документов о деятельности Первого Президента Республики Казахстан Назарбаева Нурсултана Абишевича в Карагандинской области за период с 1960 по декабрь 1979 года «Он закалялся у настоящего огня».

Воспитанию национального патриотизма на примере исторического сознания различных этно конфессиональных групп, проживающих на территории Казахстана, были посвящены сборники документов «Нас породнила Сарыарка» – о судьбах чеченского и ингушского народов, «Спецпереселенцы в Карагандинской области», «Немцы в Карагандинской области», «Религиозные конфессии Карагандинской области. 30 –90 – е годы XX века»

Организация и проведение Дня благодарности

С 2015 года кафедра истории Казахстана и АНК проводит «Круглый стол», посвящённый Дню благодарности со студентами исторического факультета, проживающими в общежитии №1. Главная задача этого мероприятия – воспитание у подрастающего поколения чувства толерантности, дружелюбия и уважения друг друга, а также укрепление межэтнического согласия в Казахстане. Такой подход находит отклик у студентов и преподавателей и вызывает естественное желание выразить друг другу свою признательность за поддержку, доброту, сострадание, помощь и милосердие, является действенным методом воспитания толерантности и патриотизма.

Совместные мероприятия, конференции, встречи и беседы коллективов кафедры истории Казахстана и АНК, архива и музеев стали нашей неотъемлемой реальностью. Пристальное внимание к вышеперечисленным направлениям нашей совместной работы с музеями и архивами, помогут развивать новые подходы к сложным вопросам управления культурным наследием и продвигать образовательный

потенциал музеев и архивов в сфере межкультурного диалога и социального единства.

Сохранение исторического и культурного наследия, укрепление единого этнокультурного пространства, создание условий для равной доступности культурных благ для жителей области, поддержание самобытных национальных культур развитие духовных интересов личности – основные цели развития культуры, которые требуют концептуального подхода и реализации определяющего способы и методы достижения целей.
