

Список использованной литературы:

1. Головнева Е.В., Головнева Н.А., Грабовская А.П. Древние традиции и развитие народного образования в Казахстане // История и педагогика естествознания. 2025. № 1-2. С. 85-87.
2. Муфтахутдинова Д.Ш. Роль татарских медресе Волго-Уральского края в формировании казахской образовательной системы (вторая половина XIX - начало XX в.) // Ученые записки Казанского университета. Серия гуманитарные науки. 2025. № 167(2). С. 91-102.
3. Стурова М.В. Система начального школьного образования в степном крае во второй половине XIX-начале XX века: этноконфессиональный аспект: автореферат дис.на соискание ученой степени кандидата исторических наук: специальность 07.00.02. Барнаул, 2017г. С. 220.
4. Зеленин Д.К. Н.И. Ильминский и просвещение инородцев (К 10-тилетию со дня смерти Н.И. Ильминского 27 дек. 1901 г.). Спб, 1902. 20 с. [Электронный ресурс РГБ]. Режим доступа - <https://www.prilib.ru/item/428376> (дата обращения 15.11.2025).
5. Кенжебек Д.К., Рахимбек М.Е. Деятельность казахской интеллигенции во второй половине XIX-начале XX веков // Наука и реальность. 2023. № 4 (16). С. 79-81.
6. Поляков Ю.А. Всесоюзная перепись населения 1939 года: основные итоги. - Москва: Наука, 1992. - С.254 . [Электронный ресурс РГБ]. Режим доступа - <https://www.prilib.ru/item/328812> (дата обращения 16.11.2025).
7. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы. Астана, 2018. С. 112.
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Астана, 2020. С. 97.

РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ МОДЕРНИЗАЦИИ И ГЛОБАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСТАНА

Оспанова С.Ә., Тишаева Я.С.

Научный руководитель: Елеуханова С.В., Утебаева А.Д.
Карагандинский национальный исследовательский университет
имени академика Е. А. Букетова
Ospanovasabina01@gmail.com, tishaevall@mail.ru
г. Караганда

В условиях ускоряющейся модернизации и углубляющейся глобализации роль английского языка в развитии современного Казахстана приобретает стратегическое значение и позволяет всегда оставаться на достойном уровне развития. Государство активно реформирует образовательную, экономическую, социальную и культурную сферы, стремясь укрепить свои позиции в мировой системе, оставаясь ее важным объектом. В этом контексте английский язык выступает не просто средством международной коммуникации, а ключевым инструментом трансформации человеческого капитала и повышения конкурентоспособности страны.

Английский язык обеспечивает доступ к глобальным знаниям, инновационным технологиям и современным научным исследованиям, что является критически важным для модернизации национальной экономики. Через расширение англоязычных программ в университетах и внедрение международных стандартов образования формируется новое поколение специалистов, способных интегрироваться в мировые профессиональные сети и привносить в страну актуальные практики.

Распространение английского языка влияет на имидж Казахстана. Позиционируя его как государство, открытое к международному сотрудничеству, к интеграции в глобальные процессы. Знание казахского, английского и русского языков усиливает дипломатический потенциал, облегчает привлечение инвестиций и способствует участию страны в крупных международных инициативах. Впервые идея трехязычия была озвучена в 2006 году на XII сессии Ассамблеи народа Казахстана.

По стратегии «Казахстан-2030» принятой ещё в 1997 году, подчеркивается роль английского языка в развитии Казахстана с учётом его приоритетов [1]. Так, с задачей прийти к устойчивому экономическому росту, основанному на открытой рыночной экономике, английский язык становится важным инструментом привлечения иностранных инвестиций. Большая часть глобальных финансовых и торговых переговоров ведётся на английском языке, поэтому владение им повышает прозрачность казахстанских институтов, облегчает коммуникацию с транснациональными компаниями и способствует формированию благоприятного инвестиционного климата. Это, в свою очередь,

усиливает доверие международного бизнеса и стимулирует приток капитала, необходимого для долгосрочного развития и укрепления внутренних сбережений. Данное утверждение прослеживается также в Стратегии «Казахстан-2050», принятой в декабре 2012 года [2]. Целью данной стратегии является вхождение Республики Казахстан в число 30 самых развитых стран мира. В Стратегии также сказано: «...казахстанцы 2050 года - это общество образованных, свободных людей, говорящих на трех языках» [2].

В рамках написания статьи мы взяли интервью у старшего преподавателя кафедры методики преподавания математики и информатики А. С. Смаиловой по теме нашего исследования. Старший преподаватель А. С. Смаилова подчеркнула значимость распространения английского языка на пути стратегического курса нашей страны, о котором мы упомянули ранее. Она отметила, что английский язык играет значительную роль в сфере информационных технологий. Казахстан активно взаимодействует с англоязычными странами, а огромное количество ценной информации и инструментов в IT-открытиях представлено именно на английском языке [3]. Старший преподаватель Смаилова А. С. обратила внимание на то, что владение английским языком играет важную роль не только в процессе внешней интеграции Казахстана в мировое сообщество, но и в продвижении национальной культуры на международной арене. Она отметила, что внутри страны традиции не теряются и не забываются, а, наоборот, с каждым годом всё больше чтятся и сохраняются в сознании людей. Знание английского языка открывает возможность представлять казахстанские традиции, историю, литературу, искусство и культурное наследие иностранной аудитории на языке, понятном всему миру. Такой подход позволяет формировать положительный имидж Казахстана, укреплять национальную идентичность и делать её более узнаваемой и привлекательной [3].

Значение английского языка в процессе модернизации и глобализации современного Казахстана прослеживается в национальных программах «Цифровой Казахстан» (2017) и Государственной программе индустриально-инновационного развития (ГПИИР). В условиях цифровизации невозможно перейти к устойчивой цифровой экономике без владения английским языком. Современные IT-контент, учебные материалы, программная документация инновационных технологий написаны на английском языке [4]. Это делает знание языка важнейшим инструментом для подготовки конкурентоспособных специалистов, способных работать на мировой арене с инновационными цифровыми платформами, программировать, изучать международный опыт и внедрять его в Казахстане. Аналогичную роль английский язык играет в индустриально-инновационном развитии страны: новые технологии, патенты, исследовательские работы, инвестиционные соглашения и большая часть международной технической документации создаются на международном языке, понятном более широкому кругу людей по всему миру. Продвижение инноваций и привлечение зарубежных инвестиций напрямую зависит от способности специалистов понимать англоязычную специфичную терминологию и вести профессиональную коммуникацию с партнёрами с разных [5].

Мистер Джон - преподаватель из США, проживающий в Республике Казахстан более года, также поделился своим видением значения английского языка в историческом и современном контексте Казахстана. Особое внимание он уделит политическому аспекту, так как, по его мнению, в 1990-х гг. Казахстан активно интегрировался в международную дипломатическую арену, включая вопросы безопасности и контроля ядерного наследия. Английский язык в этом контексте стал необходимым инструментом ведения переговоров, международного сотрудничества и укрепления безопасности страны. Подобно другим постсоветским республикам, Казахстан открывался миру, начинались процессы модернизации. Английский язык, подчеркнул мистер Джон, стал восприниматься уже не просто как «чужой язык», а скорее как средство коммуникации [6].

В сфере энергетических ресурсов, являющихся одним из ключевых факторов экономического потенциала Казахстана, английский язык играет не последнюю роль. Крупнейшие проекты по добыче и экспорту нефти и газа в Казахстане реализуются при участии международных консорциумов, технических специалистов и иностранных подрядчиков. Английский язык обеспечивает эффективное взаимодействие между казахстанскими и зарубежными экспертами, упрощает доступ к современным технологическим решениям, повышает уровень промышленной безопасности и способствует внедрению передовых стандартов управления в энергетическом секторе. В результате добыча, переработка и экспорт ресурсов становятся более эффективными и язык напрямую поддерживает реализацию ключевых приоритетов Стратегии-2030, укрепляя экономический рост, способствуя модернизации энергетического сектора и усиливая позиции Казахстана в глобальной экономике.

Преподаватель Саранцева М. А, участвующая в нашем интервьюировании, сделала акцент на том, что распространение английского языка вписывается в политику страны на триединство языков и

реформами в сфере образования, ориентированными на интеграцию в глобальное пространство [7]. Политика «Триединства языков» направлена на формирование в Казахстане общества, способного свободно взаимодействовать как внутри страны, так и на международном уровне [8]. Вопрос повышения качества усвоения государственного казахского языка, а также английского или других иностранных языков, может решаться более успешно именно через полиязычное образование.

В этой стратегии английский язык занимает особое место, потому что он открывает доступ к современным научным исследованиям и достижениям науки, мировым образовательным ресурсам, позволяя нашему молодому поколению развиваться и улучшать нашу республику. Владение английским языком расширяет возможности молодежи: помогает поступать в зарубежные университеты, участвовать в международных обменах и претендовать на востребованные специальности. Программа «Болашак», созданная в 1993 году в Казахстане, способствует конкурентоспособности казахстанских специалистов, экономическому росту страны [9].

Значительное внимание в Казахстане уделяется сфере туризма: знание английского языка напрямую влияет на рост числа зарубежных туристов, повышая доступность информации о Казахстане и уровень сервиса. Так, отели сети Rixos в Казахстане пользуются высоким спросом, владение английским языком является необходимым для гидов и сотрудников, обеспечивая эффективное взаимодействие с туристами из разных стран. Знание английского языка не только облегчает коммуникацию, но и способствует повышению интереса гостей к культуре и традициям Казахстана, демонстрируя страну с наилучшей стороны. Личный опыт пребывания в Rixos тому подтверждение: общение с иностранными туристами позволяет рассказывать о достопримечательностях страны, объяснять особенности местной культуры и создавать дружелюбную, гостеприимную атмосферу. Таким образом, английский язык выступает важнейшим инструментом в сфере туризма и способствует укреплению международной репутации Казахстана.

Таким образом, английский язык становится не просто средством общения, но и инструментом культурной дипломатии, который помогает соединять внутренние ценности Казахстана с глобальной культурной средой. Например, традиционная казахская одежда и национальные аксессуары всё чаще появляются на международных рынках и модных платформах. Благодаря знанию английского языка предприниматели и дизайнеры могут продвигать эти товары за границу, участвовать в выставках и заключать международные контракты. Такой подход не только популяризирует казахскую культуру, но и положительно влияет на торговлю, создавая новые экономические возможности и стимулируя экспорт национальных товаров.

На основе вышесказанного следует: роль английского языка в процессе модернизации и глобализации современного Казахстана является неотъемлемой частью исторического развития государства. Английский язык выполняет одновременно образовательную, экономическую, дипломатическую и культурную функции, обеспечивая стране возможность активного участия в международных процессах и конкуренции на мировом уровне.

Интервью с преподавателями подтверждают, что английский язык рассматривается не только как средство коммуникации, но и как фактор развития человеческого капитала, улучшения качества образования и укрепления международного сотрудничества. В контексте принятых стратегий развития Республики Казахстан, владение английским языком становится ключевым условием достижения целей устойчивого экономического роста и вхождения в число 30 наиболее развитых стран мира. Кроме того, английский язык способствует продвижению национальной культуры за рубеж, формируя позитивный имидж Казахстана и укрепляя его культурную дипломатию. Он позволяет сочетать традиции и современность, сохраняя национальные ценности и одновременно обеспечивая доступ к глобальным возможностям.

Исходя из анализа, можно сделать вывод, что распространение английского языка - это не временная тенденция, а долгосрочный стратегический ресурс, который играет значимую роль в формировании конкурентоспособного, открытого и инновационного Казахстана будущего.

Важность изучения английского языка проистекает из того факта, что в настоящее время это самый распространенный лингва-франка, используемый в международном общении в современном мире. Общее количество говорящих на английском языке в мире оценивается в 1,5 миллиарда человек, и носители языка составляют менее трети от этого числа. Английский - основной язык, используемый в международных политических отношениях, дипломатии, науке, бизнесе и в любых практически транснациональных организациях. Таким образом, общий уровень владения языком можно рассматривать как одну из переменных, влияющих на успех страны в этих областях и ее развитие. Было выяснено, что страны с более высоким уровнем владения английским языком с большей вероятностью

будут расти быстрее, чем другие, и что инвестиции в улучшение владения английским языком значительно способствуют экономическому росту [12].

Список использованной литературы:

1. Стратегия «Казахстан-2030». 1997. Режим доступа: <https://tengrinews.kz/article/1997-god-strategiia-kazakhstan-2030-1651/> 3.11.2025).
2. Стратегия «Казахстан-2050». (дата обращения: 2012. Режим доступа: <https://primeminister.kz/ru/gosprogrammy/strategiya-kazakhstan-2050> 3.11.2025). (дата обращения: 3.11.2025).
3. Оспанова С. Э., Тишаева Я. С. Интервью со старшим преподавателем кафедры методики преподавания математики и информатики А.С. Смаиловой в ноябре 2025 г.
4. Государственная программа «Цифровой Казахстан». 2017. Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1700000827> (дата обращения: 16.11.2025).
5. Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан. 2019. Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900001050> (дата обращения: 19.11.2025).
6. Оспанова С.Э., Тишаева Я.С. интервью с преподавателем английского языка John Maruschak в октябре 2025 г..
7. Оспанова С.Э., Тишаева Я.С. Интервью с учителем английского языка М.А. Саранцевой в ноябре 2025 г.
8. Государственная программа «Триединство языков». 2001. Режим доступа: https://adilet.zan.kz/rus/docs/U010000550_ (дата обращения: 27.11.2025).
9. Международная стипендиальная программа «Болашак». 1993. Режим доступа: <https://bolashak.gov.kz/ru> (дата обращения: 27.11.2025).
10. Официальный сайт Президента Республики Казахстан (Акорда). Режим доступа: <https://www.akorda.kz/ru> (дата обращения: 18.11.2025).
11. Информационно-правовая система «Adilet». Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus> (дата обращения: 18.11.2025).
12. Lee, Chew Ging (2009). Английский язык и экономический рост: межстрановые эмпирические данные, *Journal of Economic and Social Studies* 1 (1). - С. 5-20.

ИНТЕНСИВНОСТЬ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ КОЧЕВОГО НАСЕЛЕНИЯ КАЗАХСТАНА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 20-ГО ВЕКА

Понамарёв С.

Научный руководитель: доцент, профессор Дюсупова С.Т.

Astana International University

Sp7545924@gmail.com

г. Астана

Данная статья посвящена всестороннему анализу влияния индустриализации на кочевое население Казахстана в первой половине XX века. Исследование опирается на широкий круг источников документальные сборники, труды отечественных историков (К. С. Алдажуманов, Ж. Б. Абылхожин, М. К. Козыбаев и др.), а также современные историографические исследования и материалы из открытых электронных баз (Kazneb.kz, E-history.kz, Cyberleninka.ru, Academia.edu). В статье раскрываются ключевые этапы индустриального развития Казахстана в 1920-1940-е годы, начиная с создания Казахской АССР, первых планов индустриализации и заканчивая результатами сталинской экономической политики.

Особое внимание уделено проблеме трансформации традиционного кочевого уклада, переходу значительной части населения к оседлости и включению в систему социалистического производства. Анализируются социально-экономические и демографические последствия коллективизации и голода 1931-1933 гг., рассматриваются механизмы принудительного переселения и разрушения традиционных хозяйственных структур. В контексте этих процессов прослеживаются изменения в культуре, социальной стратификации и мировоззрении кочевников, а также роль советской власти в формировании новых форм идентичности.

В работе рассматриваются историографические подходы к изучению темы от советских интерпретаций «успешного преобразования» кочевого общества до современных оценок,