

Our theoretical analysis has shown that currently the problem of studying social intelligence in psychological science is given special attention by scientists, which is due to the peculiarities of the development of the modern world. The study of social intelligence is quite an important and relevant theoretical and practical task, in particular, the study of the development of social intelligence in students.

References

1. Brown M. I. et al. The social shapes test: A new measure of social intelligence, mentalizing, and theory of mind // *Personality and Individual Differences*. – 2019. – Т. 143. – С. 107-117.
2. Гриб Е.В. К вопросу о соотношении социального и других видов интеллекта // *Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки*. - 2017. - № 9-1. - С. 135-138
3. Demir Ö., Doganay A. An Investigation of Metacognition, Self-Regulation and Social Intelligence Scales' Level of Predicting Pre-Service Teachers' Lifelong Learning Trends // *International Journal of Progressive Education*. – 2019. – Т. 15. – №. 5. – С. 131-148.
4. Ryabov V.V. et al. Modern study of student's social adaptation phenomenon in large university educational complexes // *EurAsian Journal of BioSciences*. – 2019. – Т. 13. – №. 2.
5. Савенков А.И. и др. Структура социального интеллекта // *Современная зарубежная психология*. – 2018. – Т. 7. – №. 2. – С. 7-15.
6. Ford M.E., Tisak M.S. A further search for social intelligence // *Journal of Educational Psychology*. – 1983. – Т. 75. – №. 2. – С. 196.
7. Чеснокова О.Б. Возрастной подход к исследованию социального интеллекта // *Вопросы психологии*. - 2015. - №6. - С. 35–45.

Тушина С.Ю.

педагог-исследователь КГУ «Гимназия №1»

Казахстан, г. Караганда

E-mail: tushinas1969@mail.ru

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Аннотация. В сегодняшнем мире школьная физическая культура приобретает все большую ответственность за формирование у школьников целеустановки на здоровый образ жизни, потому как значительную часть дня ребёнок проводит в школе. Благодаря регулярным занятиям, возникает верная потребность в выполнении физически сложных упражнений. Помимо этого, стрессоустойчивость школьника, активно занимающегося физическими упражнениями, заметно выше, потому как развитое умение правильного дыхания не позволит случиться мышечному зажиму, то есть некоторой утрате контроля над своим телом.

Ключевые слова: физическая культура; здоровый образ жизни; качественное образование; новые инновационные технологии; критическое мышление; новаторская методика; национальные; здоровьесберегающие технологии.

В своем нынешнем Послании Президент Республики Казахстан К. К. Токаев также акцентировал внимание на вопросах образования и посвятил раздел «Качественное образование». «Мы продолжим политику поддержки учителей. В период современных глобальных изменений образование выпускника может оставаться недостаточным до выхода на рынок труда. Поэтому перед компетентным министерством стоит задача адаптации учебных программ к новым условиям. Это дело неотложное» [1]. В стратегической программе «Казахстан – 2030», утвердившей курс развития страны, подчеркивается, что ведение здорового образа жизни наравне с вопросами государственного значения. Взаимосвязь образа жизни и здоровья определяет понятие здорового образа жизни. В пропаганде здорового образа жизни важны как наука, совершенствующая проблемы формирования культуры здорового образа жизни, определяющая приоритеты в этой области, так и знания, которые следуют формам обучения, воспитания подрастающего поколения и новым методам. Полученные школьниками знания о формировании здорового образа жизни станут прочной опорой для сохранения здоровья будущих граждан. Формирование культуры здорового образа жизни школьников означает:

- формирование у личности умения всесторонне гармонизировать с окружающей ее неживой и живой природной средой, максимально выгодно проводить свою жизнь на родине, в семье и для себя;

- здоровый образ жизни - это проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья с целью обеспечения гармоничного развития, сохранения и укрепления здоровья. На какие вопросы важно обратить внимание для формирования здорового образа жизни? Образ жизни-это формирование у индивида возможностей, направленных на выживание. На наш взгляд, в основе формирования здорового образа жизни человека с социально-психологической и биологической стороны могут лежать следующие условия:

- закаливание организма в результате активного движения, занятия физической культурой или спортом;
- осуществление гигиенических требований физического труда;
- реализация индивидуальных и социально-гигиенических требований;
- коммуникация и достижение экологической культуры;
- правильное половое воспитание;
- избегать вредных привычек.

Поэтому нам необходимо отстраивать детей от вредных привычек, прилагая усилия для формирования здорового образа жизни. Здоровье-это общая проблема. Рост населения, его качество, здоровье будут способствовать развитию благосостояния государства.

В своем нынешнем Послании Президент Республики Казахстан К. К. Токаев также акцентировал внимание на вопросах образования и посвятил раздел «Качественное образование». «Мы продолжим политику поддержки учителей. В период современных глобальных изменений образование выпускника может оставаться недостаточным до выхода на рынок труда. Поэтому перед компетентным министерством стоит задача адаптации учебных программ к новым условиям. Это-дело неотложное» [1].

На уроках физической культуры эффективность новых инновационных технологий высока. Образование-средство стабилизации общества, сохранения духовного наследия, преемственности поколений. С помощью имеющихся возможностей эффективно применять новые методы и приемы обучения, применять новые технологии на своих уроках, приобщать учащейся молодежи к нравственному, здоровому образу жизни в традициях народа, воспитывать здоровое поколение главная задача учителей физической культуры. Если это так, то недостаточно просто знать новые методы обучения и воспитания, методики, найденные педагогами-новаторами, которые каждый должен использовать на своем ежедневном занятии по возможности.

Дисциплина физическая культура имеет больше особенностей, чем другие дисциплины. Здесь в центре внимания находятся способности, склонности ученика. Тем не менее, адаптация учащихся, развитие способностей, повышение интереса к спорту зависят от хорошо организованного занятия. Поэтому для повышения интереса учащихся к предмету можно взять историю возникновения видов спорта, связанных с темой на уроке, страны, в которых развиты виды спорта, а также жизнь известных спортсменов в разных областях спорта.

Учитель должен быть в центре внимания эффективности новых инновационных технологий в сочетании теории и практики, чтобы сделать урок привлекательным. Это общение между учителем и учеником, очень важно не только активно работать с учениками, хорошо изучающими урок, склонными к спорту, но и работать с знаниями, создавая хорошие мысли, благоприятные для развития всего ученика. Все учащиеся начинают свои способности с выполнения минимальных легких заданий, которые только после их обязательного полного выполнения переходят к выполнению упражнений следующего уровня сложности. Это, в свою очередь, создает конкуренцию между учениками и условия для того, чтобы каждый ученик поднялся на более высокий уровень в соответствии со своими способностями, знаниями. Содержательность работы может проявляться только при акцентировании внимания на сочетании теории и практики в постоянном применении новых методов на занятиях. В этих направлениях предлагаю использовать эффективные методы критического мышления и технологии уровневого обучения в дисциплине физическая культура. Дисциплина «Физическая культура» формирует: двигательные умения, навыки, формирование физической культуры, физическая культура воспитание. Также осваивает развивающие упражнения и добивается умения планировать государственную стандартную программу, овладение нормативными тестовыми упражнениями.

На уроках физической культуры можно эффективно использовать технологию критического мышления. Руководствуясь творческой частью данной технологии, можно создать размышления (например, организовать урок физической культуры в игровой форме), тем самым повысить

адаптивность учащихся. Ожидаемый результат-повышение активности и интереса к предмету Физическая культура. Повышается творчество учащихся, самоконтроль, эстетический вкус. Например, если на уроке физической культуры взять освежающий момент, то можно остановиться на национальных видах игр, с целью проведения урока «Эстафетные состязания», чтобы сначала поразмышлять над учениками. Задавая свои представления о национальных играх, он выполняет их во время урока. В плане развития мышления конкурс «Веселый финиш» среди классов дает свои результаты интегрированный урок, сочетающий в себе умственные способности учащихся, специфику скорости, способность к быстрому принятию решений и групповым действиям. На занятиях используются игры по биологии, химии, математике, рисованию, начальной военной подготовке и физической культуре. Для увлекательного проведения занятия с помощью мультимедийного проектора можно познакомить с историей национальных игр и потренироваться в поиске скрытых вопросов. Каждая группа оценивается по заданным цифрам баллов. Позже ход урока был задан вопросом: «Кто быстрее?» в этом разделе учащиеся бегут эстафетной палочкой до места назначения и достигнув определенного места, быстро выполняют задания, записанные на доске, после чего возвращаются. В этом разделе у учащихся повышается интерес к занятиям, логическое мышление, развивается двигательная деятельность. Важно использовать веселые песенно-танцевальные мелодии в утренних упражнениях по написанию и тонизированию. Например, танец можно использовать вместо упражнений на тонизирование, утреннюю гимнастику. Также с помощью мультимедийного проектора на тему «Путешествие в мир спорта» можно повысить интерес учащихся к спорту, проведя интеллектуальную игру с учащимися. На этом занятии учащиеся смогут познакомиться с первыми олимпийскими чемпионами Казахстана, начиная с самых титулованных чемпионов.

Кроме того, в сети программ по новаторским методикам, проходящих на телеканалах с целью пропаганды здорового образа жизни, можно проводить соревнования по спортивным, национальным играм в форме межклассных групповых соревнований. Человек, занимающийся физкультурой, всегда чувствует себя бодрым. А у бдительного человека особое отношение к жизни. Спорт требует усердия и прививает страсть к жизни. В результате проведения национальных спортивных игр у учащегося формируется уважение к традициям, организованность, любознательность, закаливание нервной системы, развитие мышления, желание учиться формируется. А каких результатов можно достичь при использовании технологии уровневого дифференцированного обучения? Во время занятий «Что?» показать, что на уроке есть искренность, обучение. «Когда?» необходимо убедиться в полной ясности ситуации, которая происходит после занятий. «Где?» необходимо определить партнера между учеником и учителем и добиться результата. Например, на уроке «Акробатические упражнения» сначала дать учащимся вопросы, связанные с прошлыми темами, и рассказать, по какой теме проходит новый урок сегодня. В ходе урока давать учащимся упрощенные логические вопросы, а затем давать сложные вопросы в качестве заданий. Ученик, нашедший ответы на вопросы, на месте демонстрирует практическое выполнение упражнения. Во время урока может быть четко выражена внутренняя позиционная точка зрения и направленность ученика. Только тогда урок станет продуктивным, повысится качество знаний. В этих направлениях каждый учитель должен иметь свою платформу для обучения, обучения. Это следующее :

- понимание уровня знаний, способностей, возможностей каждого учащегося;
- восприятие достижений и недостатков ученика;
- помочь учащимся преодолеть трудности, избавиться от недостатков.

Таким образом, необходимо провести анализ знаний учащихся путем уровневого выполнения игровых элементов, методов, установив баллы, набранные учащимися при выполнении заданий в таблицу «Мониторинг развития». Игра в интересные игры, связанные с тематикой проведения, также способствует повышению качества хода занятий. А именно: «Кто быстрее?», «Веселые игры!», «Я чемпион!», «Считалочка», а также подвижные игры и отработка навыков проведения национальных игр на уроках.

Таким образом, в дисциплине физическая культура есть много возможностей для применения новых инновационных технологий. Большое значение для повышения интереса учащихся к предмету, повышения качества знаний имеют и внеклассные спортивные мероприятия. В результате проведения такой работы у учащихся повышается активность и формируется склонность к спорту. Повышает познавательные способности учащихся, осознает, что от этого зависит здоровая жизнь, здоровье человека. В результате повышается качество знаний учащихся, достигается высокое качество в учебных четвертях. Таким образом, прежде всего, важно развивать социальную

компетентность личности. Тем самым достигается коллективное исследование, т. е. возрастает потенциал ученика в самоуправлении.

Список использованных источников

1. Токаев К. К. Послание народу «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны». 1 сентября 2021 года
2. Уакбаев Е. Развитие системы физического воспитания в Казахстане. - Алматы: «Санат», 2000

УДК 37.013:004(045)

Utepova E. M.

1st-year master's student, Kazakh Agrotechnical Research University named after S.Seifullin,
Department of Professional Education, Kazakhstan, Astana
E-mail: izbasarova.e@mail.ru

Abdyrov A. M.

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Kazakh Agrotechnical Research University named after
S.Seifullin, Board Member - First Vice-Rector, Kazakhstan, Astana
E-mail: abdyrov@rambler.ru

CONDITIONS OF THE USE OF DIGITAL LEARNING ELEMENTS IN THE TRAINING OF THE PEDAGOGICAL PROCESS

Abstract. The article attempts to actualize the problem of digital education; substantiated the social need for significant changes in various aspects of the education system; the essential filling of key concepts in the context of digital education is revealed, which initiates the formulation of a new conceptual apparatus. Intensive development of the latest information technology affects all spheres of our life. In this regard, the problem of digital transformation of education is one of the main today. The article reveals the concepts of «digital learning», the problems of successful implementation of digital technology into a modern training system. The advantages of introducing elements of digital learning into the work of a modern teacher are revealed.

Keywords: digital education; teacher; digital technology; digital literacy; social interaction.

Аннотация. Предпринята попытка актуализировать проблему цифрового образования, обоснована социальная необходимость значительных изменений в различных аспектах системы образования. Раскрывается существенное наполнение ключевых понятий в контексте цифрового образования, что инициирует разработку нового концептуального аппарата. Интенсивное развитие новейших информационных технологий затрагивает все сферы нашей жизни. В связи с этим проблема цифровой трансформации образования является одной из главных на сегодняшний день. В статье раскрываются понятие «цифровое обучение», проблемы успешного внедрения цифровых технологий в современную систему обучения. Перечислены преимущества внедрения элементов цифрового обучения в работу современного учителя.

Ключевые слова: цифровое образование; учитель; цифровые технологии; цифровая грамотность; социальное взаимодействие.

Currently, the rapid transformation of education is underway: from «Print» to «digital». These changes in modern educational policy very objective. A new digital education system is being formed in the world. Thanks to digital resources, we currently have many different types of educational activities: online classes, learning platforms, educational Internet resources, etc., used in the practice of higher education

Digital technology is designed to fulfill the most important mission – to intensify social interaction and contribute to the sharp development of social networks, the popularization of virtual communication, the obvious and predominant features of which are speed and freedom of communication regardless of geographical location, language and cultural barriers. All this has affected all spheres of a person's life, offering him new opportunities for social interaction and interaction with the world. In the field of education, «the main goal of uniting and coordinating the actions of representatives of various professional and social groups, civil society institutions is the organization of a constructive dialogue between the educational community, employers, parents and authorities to create conditions conducive to strengthening public