

Утебаев А.Д., Карагандинский государственный университет имени академика Е. А. Букетова, факультет физической культуры и спорта, гр. НВП-22, студент
(Научный руководитель – д.м.н, доцент Садыков К.И.)

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Военно-патриотическое воспитание молодежи – одно из основных направлений деятельности Вооруженных Сил РК. Оно предусматривает: формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения и воспитания в образовательных учреждениях всех типов и видов; проведение массовой политико-воспитательной работы в трудовых коллективах, армии, общественных организациях; осуществление деятельности средств массовой информации, направленной на анализ, изучение и освещение темы патриотического воспитания граждан.

В Казахстане активно развивается сеть военно-патриотических и военно-спортивных формирований при школах, расширяются военно-шефские связи, укрепляется взаимодействие между военной и гражданской молодежью. На сегодняшний день по оценке военных аналитиков почти каждый четвертый воспитанник военно-патриотического клуба связывает свою жизнь с армией. Как вывод – молодые люди, прошедшие воспитание и закалку в стенах военно-патриотических клубов, призванные в армию или поступившие в военные учебные заведения, имеют более высокие навыки в освоении азов военной науки, легче адаптируются к условиям армейской службы [1].

Само понимание патриотизма нашло отражение в Посланиях Главы государства Республики Казахстан Н. А. Назарбаева народу Казахстана: «Фундамент казахстанского патриотизма – это равноправие всех граждан и их общая ответственность за честь Родины. Новый казахстанский патриотизм – это то, что должно объединять все общество, вне этнических различий. Новый казахстанский патриотизм – основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества» [2].

Казахстанский патриотизм – явление особенное, поскольку речь идет об отношении многонационального народа Казахстана к одной, общей для всех этносов его населяющих, родине. Преамбула Конституции начинается со слов: «Мы, народ Казахстана, объединенный общей исторической судьбой, созидающая государственность на исконной казахской земле...» [3, с. 49]. Эта торжественная фраза стала своеобразным документальным подтверждением усилий Первого Президента Казахстана Н. А. Назарбаева по отстаиванию его позиций относительно характера новой независимой казахстанской государственности, как государства всего многонационального народа Казахстана, соответствует Всеобщей декларации прав человека, принятой 10 декабря 1948 г.

Основой успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества и фундамента казахстанского патриотизма является равноправие всех граждан Казахстана и их общая ответственность за честь Родины. Возвращение государства к проблемам воспитания связано с обозначением его приоритетных направлений. Особое место среди них, принадлежит патриотическому воспитанию, которое является главным средством укрепления единства и целостности Республики Казахстан.

Развитое патриотическое сознание предполагает понимание всех живущих на территории страны, как единой семьи, каждый член которой уникален по-своему, в казахстанском патриотизме чувство гражданина сочетается с чувством малой родины, родной республики. Общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік Ел», выдвинутая Президентом страны Н. А. Назарбаевым, стала главным ориентиром развития Республики Казахстан. Так, Елбасы отметил, что Мәңгілік Ел должна быть как вторая Конституция: «Консолидирующие ценности на базе «Мәңгілік Ел» – это гражданское равенство, трудолюбие, честность, культ учёности и образования, светская страна – страна толерантности. В этом случае гражданство будет самым надежным фундаментом устойчивого и успешного государства» [4]. Общенациональный патриотический акт «Мәңгілік ел» – это система ценностей, формирующих казахстанскую идентичность и единство, общественное согласие. 7 принципов «Мәңгілік Ел» отражают базовые ценности развития, общность интересов и исторической судьбы народа Казахстана:

1. Независимость и Астана;
2. Общенациональное единство, мир и согласие;
3. Светское Государство и Высокая Духовность;

- 4 устойчивый экономический рост на основе инноваций;
5. Общество Всеобщего Труда;
6. общность истории, культуры и языка;
7. Национальная безопасность и глобальное участие Казахстана в решении общемировых и региональных проблем [4].

Стратегический курс Казахстана – это молодежь. И именно на эту категорию руководство страны делает ставку в достижении поставленных задач, призывая не концентрироваться на достижениях, а обозначать проблемы и предложить пути их решения. В настоящее время динамика численности молодежи в стране такова: 4 миллиона 607 тысяч молодых людей [1]. Н. А. Назарбаев отмечал, что «нужно учить многонациональную молодежь идентифицировать себя с историей Казахстана, важными жизненными ценностями предыдущих поколений, молодежи нужно дать четкие жизненные ориентиры».

Чувство патриотизма не является врожденным, его надо воспитывать. Процесс этот сложный, многоплановый. Он включает в себя формирование исторического сознания, т.е. уважительного отношения к истории страны с учетом ее героических и трагических страниц, уважительного отношения к государственной символике, законам, обычаям и традициям. В значительной степени этот процесс зависит от семейного воспитания, от существующих традиций, от уровня и качества жизни в стране, от удовлетворенности социальными программами, т.е. от всех тех факторов, которые позволяют человеку гордиться своей принадлежностью к данной стране. Каждый казахстанец должен осознавать, что Казахстан его родное государство, которое всегда на страже прав и свобод гражданина и человека. «Только в этом случае появляется корневая основа для взращивания и воспитания чувства казахстанского патриотизма, только в этом случае сограждане испытывают чувство гордости за принадлежность к государству, которое весь мир знает теперь как Казахстан» [5].

В Статье Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» отмечено, что любому казахстанцу, как и нации в целом, необходимо обладать набором качеств, достойных XXI века. И среди безусловных предпосылок этого выступают такие факторы, как компьютерная грамотность, знание иностранных языков, культурная открытость [6].

Общественные отношения в области молодежной политики регулируются нормативно-правовой базой. Основным документом является Закон «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», Программа Правительства РК, Общенациональный план мероприятий по реализации Ежегодных Посланий Главы государства к народу Казахстан, Стратегические планы государственных органов, региональные программы молодежной политики. Именно благодаря вектору развития в политике, определяемой Лидером Нации Казахстана Н. А. Назарбаевым в отношении патриотизма, были реализованы специальные программы «Болашак» и другие образовательные гранты и программы, которые предусматривали финансирование обучения за счет государства как внутри страны, так и за рубежом. При этом предусматривалось не только закономерное возвращение специалистов, но и их трудоустройство по приобретенным специальностям и с учетом полученной квалификации. Это позволило увеличить число молодых профессионалов своего дела в Казахстане, имеющих широкий кругозор, за счет получения образования в ведущих отечественных и зарубежных вузах. Реализация образовательных и социальных программ, установление партнерских экономических и политических взаимоотношений с зарубежными странами создали предпосылки для динамичного развития нашего государства.

Что представляет собой военно-патриотическое воспитание? Прежде всего, это организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие школьника с целью формирования у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных Сил, выполнению священного долга по вооруженной защите Родины. Военно-патриотическое воспитание учащихся включает в себя морально-политическое воспитание, физическую, военно-техническую и начальную военную подготовку (НВП).

Составной частью военно-патриотического воспитания является физическое воспитание. Цель физического воспитания допризывной молодежи - укрепление здоровья, улучшение физического развития и формирование физических качеств: выносливости, силы, быстроты и ловкости. Все эти качества ребята проявляют на военно-спортивных эстафетах, проводимых совместно с преподавателями физической культуры. Эти соревнования формируют у учащихся здоровый дух, чувство коллективизма [7].

С 2006 г. в Республике Казахстан увеличено финансирование программ для развития спорта. По всей стране построено большое количество спортивных объектов, функционируют спортивные секции, свыше трех миллионов казахстанцев занимаются спортом. Развитие спорта, всемерная поддержка атлетов привели сборную Казахстана к победе на Лондонской Олимпиаде в 2012 г. Нурсултан Абишевич лично чествовал чемпионов и призеров XXX Летних игр. В общекомандном рейтинге казахстанские олимпийцы впервые в своей истории завоевали двенадцатое место. В честь побед наших олимпийцев в Лондоне семь раз звучал Государственный Гимн Республики Казахстан. Особого внимания заслуживает поддержка Президентом Н. А. Назарбаевым паралимпийцев. Они достойно представляют нашу страну на международной арене, завоевывая медали разного достоинства на соревнованиях международного уровня. Казахстан стал одной из ведущих спортивных держав среди двухсот пяти национальных сборных. Олимпийский триумф Казахстана стал возможен по нескольким причинам:

1. Поддержка государства физической культуры и спорта;
2. Талант, упорство, воля к победе каждого казахстанского олимпийца, а также непревзойденное тренерское мастерство;
3. Дружба всех этносов страны и единство народа Казахстана. Победы олимпийцев – пример трудолюбия, патриотизма и веры в свои силы.

Развитие патриотизма зависит не только и не столько от громких политических деклараций, сколько от политики, определяемой Главой государства Н. А. Назарбаевым, результатами ее реализации, положительной динамикой развития страны, повышением ее статуса на международной арене.

Таким образом, можно сделать вывод, что патриотизм был и остается нравственным и политическим принципом, социальным чувством, содержание которого выражается в любви к своему Отечеству, преданности ему, в гордости за его прошлое и настоящее, стремление и готовности его защитить. Чувство национального самосознания и чувство любви к Отечеству должны формироваться и быть воспитаны в человеке семьей, школой, системой образования. С самого раннего возраста нужно закладывать в молодежи патриотизм с помощью родителей и в дальнейшем воспитывать его в учреждениях образования на всех его ступенях и уровнях.

Литература:

1. Военно-патриотическое воспитание молодежи // <https://mod.gov.kz/rus/presscentr/novosti/?cid=0&rid=3262> (2016 г.)
2. Назарбаев Н. А. Казахстанский путь – 2050 : Единая цель, единые интересы, единое будущее / Послание Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева народу Казахстана от 17 января 2014 г. // <http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses>
3. Конституция Республики Казахстан. – Алматы: Жеті жарғы, 2017. – 54 с.
4. Патриотический акт «Мәңгілік ел» // <http://www.kazpravda.kz/news/politika/patrioticheskii-akt->
5. Ферхо С. И. Патриотическое воспитание молодежи: состояние и перспективы» // Казахстанская правда . – 2011. – 25 января
6. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания // <http://www.akorda.kz/ru/events>
7. Военно-патриотическое воспитание // <http://mugalimder.kz/25-voenno-patrioticheskoe-vozpitanie-na-urokah-nvp-i-vo-vneurochnoe-vremya.html> (14 июнь 2015)
8. https://studwood.ru/603010/sotsiologiya/patriotizm_kazahstanskoy_molodezhi